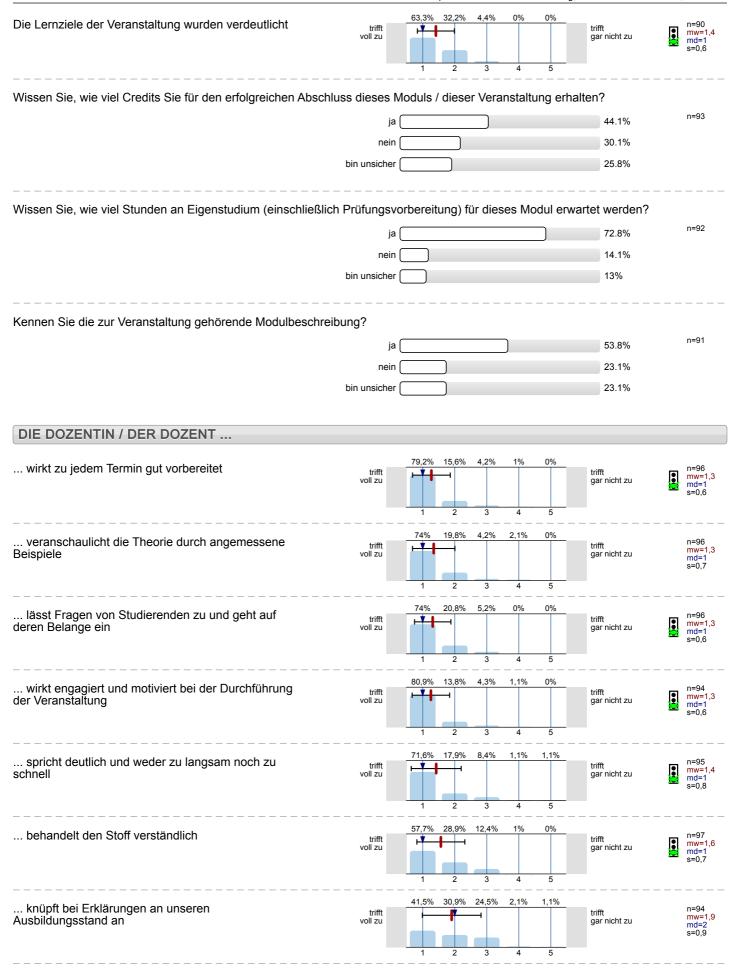
# Prof. Dr. rer. pol. Korbinian von Blanckenburg

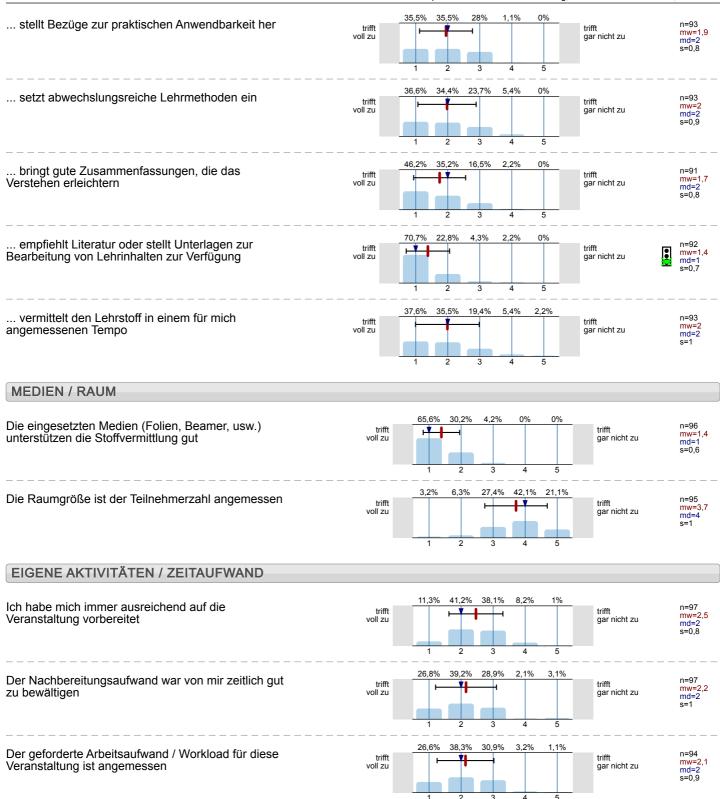
Wirtschaftsmathematik 1 (BM1B) Erfasste Fragebögen = 148 BIL = 100



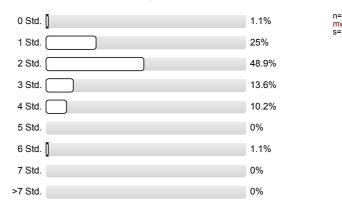
#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Mittelwert Median n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Skala Histogramm Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie. Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie. Erklärung der Ampelsymbole Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie. PERSÖNLICHE ANGABEN In welchem Fachsemester sind Sie? n=98 94.9% 0% 0% 3.1% 0% 0% 0% 0% >8. Geschlecht n=93 männlich 61.3% weiblich 38.7% STRUKTURIERUNG DER LEHRVERANSTALTUNG 21,9% 3,1% 0% Die Veranstaltung ist klar strukturiert trifft voll zu trifft gar nicht zu 3 4 5 63,2% 29,5% 0% Die einzelnen Themen sind gut aufeinander n=95 trifft trifft mw=1,4 md=1 s=0,6 abgestimmt gar nicht zu 5 50% 10% 0% 0% Die Veranstaltung ist sinnvoll in das Studienkonzept n=90 trifft trifft mw=1,7 md=2 s=0,6 einbezogen gar nicht zu voll zu

5

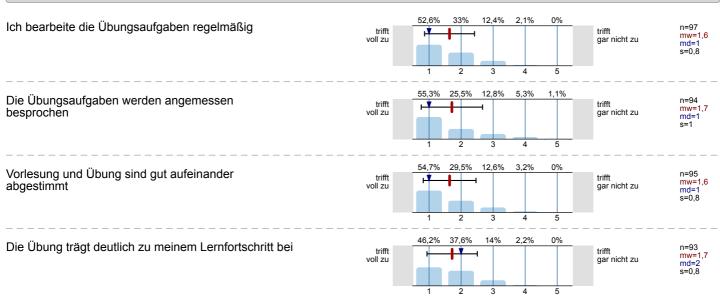




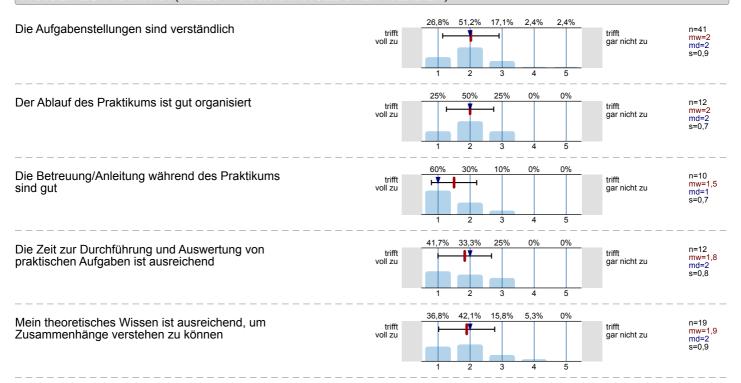
Wie hoch war im Durchschnitt Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung in Stunden? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung und ohne den Arbeitsaufwand für die Prüfung)



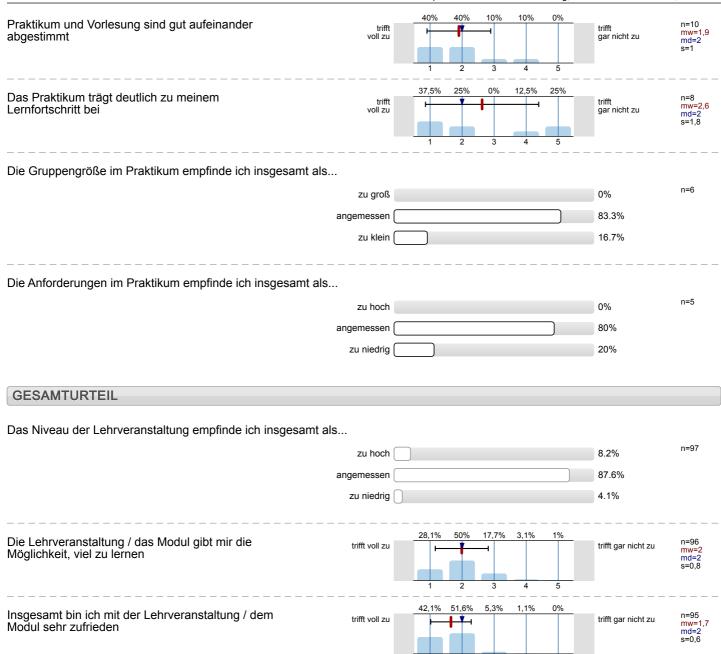




## FRAGEN ZU PRAKTIKA (FALLS PRAKTIKA ANGEBOTEN WERDEN)



Seite 5



# **Profillinie**

Teilbereich: FB7: Produktion und Wirtschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. pol. Korbinian von Blanckenburg

Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsmathematik 1 (BM1B)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### STRUKTURIERUNG DER LEHRVERANSTALTUNG

Die Veranstaltung ist klar strukturiert

Die einzelnen Themen sind gut aufeinander abgestimmt

Die Veranstaltung ist sinnvoll in das Studienkonzept einbezogen

Die Lernziele der Veranstaltung wurden verdeutlicht



#### DIE DOZENTIN / DER DOZENT ...



. veranschaulicht die Theorie durch angemessene Beispiele

. lässt Fragen von Studierenden zu und geht auf deren Belange ein

... wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung

. spricht deutlich und weder zu langsam noch zu

... behandelt den Stoff verständlich

. knüpft bei Erklärungen an unseren Ausbildungsstand an

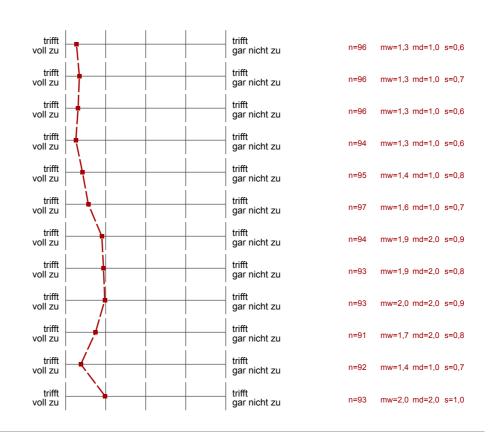
... stellt Bezüge zur praktischen Anwendbarkeit her

... setzt abwechslungsreiche Lehrmethoden ein

... bringt gute Zusammenfassungen, die das Verstehen erleichtern

... empfiehlt Literatur oder stellt Unterlagen zur Bearbeitung von Lehrinhalten zur Verfügung

.. vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo



## MEDIEN / RAUM

Die eingesetzten Medien (Folien, Beamer, usw.) unterstützen die Stoffvermittlung gut

Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl angemessen



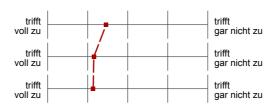
mw=1,4 md=1,0 s=0,6 mw=3,7 md=4,0 s=1,0

### EIGENE AKTIVITÄTEN / ZEITAUFWAND

Ich habe mich immer ausreichend auf die Veranstaltung vorbereitet

Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen

Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen



n=97 mw=2,5 md=2,0 s=0,8

n=97 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

n=94 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

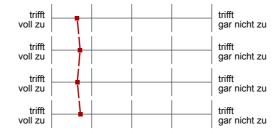
# FRAGEN ZU ÜBUNGEN (FALLS ÜBUNGEN ANGEBOTEN WERDEN)

Ich bearbeite die Übungsaufgaben regelmäßig

Die Übungsaufgaben werden angemessen besprochen

Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt

Die Übung trägt deutlich zu meinem Lernfortschritt



97 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

=94 mw=1.7 md=1.0 s=1.0

n=95 mw=1.6 md=1.0 s=0.8

n=93 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

# FRAGEN ZU PRAKTIKA (FALLS PRAKTIKA ANGEBOTEN WERDEN)

Die Aufgabenstellungen sind verständlich

Der Ablauf des Praktikums ist gut organisiert

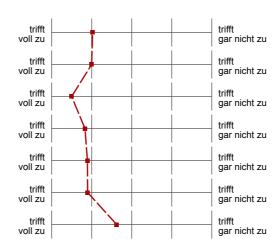
Die Betreuung/Anleitung während des Praktikums sind gut

Die Zeit zur Durchführung und Auswertung von praktischen Aufgaben ist ausreichend

Mein theoretisches Wissen ist ausreichend, um Zusammenhänge verstehen zu können

Praktikum und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt

Das Praktikum trägt deutlich zu meinem Lernfortschritt bei



mw=2,0 md=2,0 s=0,9

n=12 mw=2,0 md=2,0 s=0,7

10 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

n=12 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

n=19 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

n=10 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

=8 mw=2,6 md=2,0 s=1,8

#### **GESAMTURTEIL**

Die Lehrveranstaltung / das Modul gibt mir die Möglichkeit, viel zu lernen

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung / dem Modul sehr zufrieden



n=96 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

n=95 mw=1.7 md=2.0 s=0.6