



TECHNISCHE HOCHSCHULE  
OSTWESTFALEN-LIPPE  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS

# Vorankündigung zum Wahlverfahren

Interdisziplinäre Wahlpflichtfächer

**Fachbereichsübergreifende Angebote an der TH OWL**

September 2024 | Wintersemester 2024/25

# Didaktik und Pädagogik

**Insgesamt werden vier Module aus dem Bereich angeboten, wobei im Wintersemester auf das vorherige Sommersemester aufgebaut wird.**

## **Termine:**

### Sommersemester

- Dienstags 09:15 bis 12:30 Uhr: Unterricht und allgemeine Didaktik
- Dienstags 13:15 bis 16:30 Uhr: Technikdidaktik

### Wintersemester

- Donnerstags 09:15 bis 12:30 Uhr: Berufliche Bildung in Schule und Betrieb
- Donnerstags 13:15 bis 16:30 Uhr: Diagnose und Förderung

**Alle Module finden am Standort Lemgo (Raum 12.203) statt.**

**Aufgrund der in den Modulen eingesetzten Medien und Methode ist eine Online-Teilnahme nicht möglich.**

# Berufliche Bildung in Schule und Betrieb (5220)

## **Termine:**

- Wintersemester: Donnerstags 09:15 bis 12:30 Uhr, Lemgo

## ■ **Inhalte:**

- Berufliches Bildungssystem (Duales System, Schulberufssystem, Übergangssystem, Weiterbildungssystem)
- Methoden und Medien betrieblichen Lehrens und Lernens
- Handlungsorientierung
- Lernfeldkonzept
- Probleme und Reformansätze der Berufsbildung
- Ursachen sozialer Benachteiligung am Arbeitsmarkt und in der beruflichen Bildung
- Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Lernen
- Berufsbildung in der digitalen Welt
- Internationale Berufsbildung

**Hinweis:** Eine vorherige Teilnahme an den Modulen „Unterricht und allgemeine Didaktik“ sowie „Technikdidaktik“ wird empfohlen.

# Berufliche Bildung in Schule und Betrieb

## Kompetenzen

- **Wissen:** Die Studierenden können die spezifischen institutionellen und organisatorischen Strukturen des beruflichen Bildungssystems sowie Instrumente, Methoden und Medien der schulischen bzw. betrieblichen Berufsbildung beschreiben.
- **Verstehen:** Die Studierenden können auf das Berufsbildungssystem bezogene Reformansätze miteinander vergleichen und Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit erläutern.
- **Anwenden:** Die Studierenden können Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (z.B. Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durchführen, die Rahmenbedingungen und Strukturen des professionellen Handlungsfeldes sowie die aktuellen und perspektivischen Lebens- und Arbeitsbedingungen ihrer Adressaten bei ihren professionellen Entscheidungen berücksichtigen.
- **Problemlösen:** Die Studierenden können die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen der betrieblichen Bildungsarbeit analysieren, Aufgabenanforderungen bestimmen und Problemlösestrategien auswählen sowie über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und diese für die weitere Vorgehensweise nutzen.

# Berufliche Bildung in Schule und Betrieb

## Leistungen / Prüfung

### ■ Leistungen

- regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen
- aktive Beteiligung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

### ■ Prüfung

- Präsentation (§ 22 Allgemeiner Teil BPO) oder
- Ausarbeitung (§ 23 Allgemeiner Teil BPO)
- Die gewählte Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

# Berufliche Bildung in Schule und Betrieb

## Seminarleitung

### **Svenja Claes:**

- Bereichsleitung der School of Education OWL, einem Bereich des Instituts für Wissenschaftsdialog (IWD)
- Seit 10 Jahren tätig in der Lehramtsqualifizierung & in vers. Bildungs Kooperationen an der TH OWL
- Gelernte Tischlerin und ausgebildete Lehrerin (Berufskolleg)



Nicht vergessen:

**Anmeldung bis Donnerstagabend**

**26.09.2024 / 23:59 Uhr**

**Per E-Mail an:**

***lehramt@th-owl.de***

**Bitte geben Sie dabei folgende Daten an:**

Gewünschtes Modul

Name, Vorname

Matrikelnummer

Ihr Studiengang und Fachbereich

Ihr Semester (z. B. 3. Sem))