



TECHNISCHE HOCHSCHULE
OSTWESTFALEN-LIPPE
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Vorankündigung zum Wahlverfahren

Interdisziplinäre Wahlpflichtfächer

Fachbereichsübergreifende Angebote an der TH OWL

September 2024 | Wintersemester 2024/25

Didaktik und Pädagogik

Insgesamt werden vier Module aus dem Bereich angeboten, wobei im Wintersemester auf das vorherige Sommersemester aufgebaut wird.

Termine:

Sommersemester

- Dienstags 09:15 bis 12:30 Uhr: Unterricht und allgemeine Didaktik
- Dienstags 13:15 bis 16:30 Uhr: Technikdidaktik

Wintersemester

- Donnerstags 09:15 bis 12:30 Uhr: Berufliche Bildung in Schule und Betrieb
- Donnerstags 13:15 bis 16:30 Uhr: Diagnose und Förderung

Alle Module finden am Standort Lemgo (Raum 12.203) statt.

Aufgrund der in den Modulen eingesetzten Medien und Methode ist eine Online-Teilnahme nicht möglich.

Diagnose und Förderung (5216)

Termine:

- Wintersemester: Donnerstags 13:15 bis 16:30 Uhr, Lemgo

■ **Inhalte:**

- Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung
- Ursachen und Formen von Lernbeeinträchtigungen und Lernstörungen
- Individualität und Heterogenität in Lerngruppen
- Konzepte der individuellen Lernförderung
- Grundlagen der Unterrichtsgestaltung für heterogene Lerngruppen
- Formen der Differenzierung und Individualisierung von Unterricht
- Digitale Lernumgebungen und Medien in der Schule und im Beruf
- Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen
- Kommunikation und Interaktion

Hinweis: Eine vorherige Teilnahme an den Modulen „Unterricht und allgemeine Didaktik“ sowie „Technikdidaktik“ wird empfohlen.

Diagnose und Förderung Kompetenzen

- **Wissen:** Die Studierenden können Verfahren der pädagogischen Leistungsmessung und Leistungsbewertung benennen sowie Themen wie Leistungsbeurteilung und Lernmotivation im spezifischen Kontext der beruflichen Bildung beschreiben.
- **Verstehen:** Die Studierenden können die Notwendigkeit der Förderung von Lernenden mit besonderem Förderbedarf sowie die Bedeutung von Diversität und Inklusion in Kompetenzentwicklungsprozessen begründen und die Prinzipien des effektiven Lehrens und Lernens erläutern.
- **Anwenden:** Die Studierenden können Verfahren der pädagogischen Leistungsmessung durchführen, Lernprozesse bzw. Lernstände dokumentieren und diagnostizieren, Methoden zur kognitiven Schüleraktivierung bei der Planung von Unterricht berücksichtigen, die Bedeutung von Feedback begründen und verschiedene Feedbackmethoden beschreiben sowie einsetzen.
- **Problemlösen:** Die Studierenden können diagnostizierte Lernstände unter Berücksichtigung von Gütekriterien analysieren und Förderungsstrategien und -methoden adressatenorientiert auswählen sowie Kompetenzentwicklungsprozesse bei sich selbst und bei anderen beobachten und reflektieren.

Diagnose und Förderung Leistungen / Prüfung

■ Leistungen

- regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen
- aktive Beteiligung bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

■ Prüfung

- Präsentation (§ 22 Allgemeiner Teil BPO)

Diagnose und Förderung Seminarleitung

Thomas Weber

- Mitarbeiter am Institut für Wissenschaftsdialog (IWD) sowie im Fachbereich Elektrotechnik und Technische Informatik
- ausgebildeter Lehrer für Technik und Erdkunde (2. Staatsexamen)
- seit über 15 Jahren tätig im Bereich Lehrkräfteausbildung an den Universitäten Münster und Paderborn sowie der TH OWL



Nicht vergessen:

Anmeldung bis Donnerstagabend

26.09.2024 / 23:59 Uhr

Per E-Mail an:

lehramt@th-owl.de

Bitte geben Sie dabei folgende Daten an:

Gewünschtes Modul

Name, Vorname

Matrikelnummer

Ihr Studiengang und Fachbereich

Ihr Semester (z. B. 3. Sem))