waldorfschule dakar ein ort um leben zu lernen



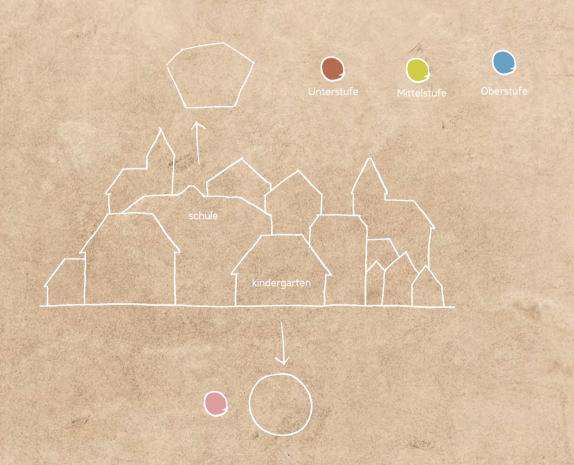
Bachelorthesis | THOWL Jessica Monique Moldenhauer | 15371001 Prof. Dipl.-Ing. Manfred Lux | Dipl-Ing. Sascha Walter

architektur waldorf

Eine Waldorfschule besteht meist nicht nur aus einem einzigen Schulgebäude. Dies liegt daran, dass der Gedanke verfolgt wird, dass die Schule eine eigene Stadt zum Lernen und Leben ist. Aus diesem Grund sind in nahezu jedem Waldorfkomplex Züge einer Stadt zu erkennen.

Die Farben entwickeln sich ebenfalls mit dem Kind mit. Im Grundschulalter reagieren Kinder besonders ansprechend auf warme Töne. Je älter sie werden, desto kühler wird der Farbton der Räume.

In der Waldorfpädagogik entwickelt sich die Raumform mit dem Alter des Kindes. Im Kindergarten sind runde Formen zu finden, während man ab dem Schulalter mit Räumen in Kontakt kommt, die Ecken haben. Rechte Winkel gibt es jedoch nicht in ihrer Schularchitektur.



städtebau entwurf

Das Gelände auf dem das Grundstück liegt ist nicht eben. Eine Kuhle befindet sich in der Mitte. Da keine genauen Höhenangaben vorliegen und es keine angrenzende Bebauung gibt, wird ein Raster über das Grundstück gelegt. Dieses gilt als Grundlage für den städtebaulichen Entwurf. Nach dem Raster werden Gebäudekörperangeordnet. Anschließend wird das Raster verändert, sodass die geforderten Raumgrößen erreicht werden





gebäudekonstellation



aster



gelände





gebäudetypus entwurf

Um das Gelände flexibel bebauen zu können, wird für jeden Bereich ein eigener Typus entworfen. Dieser basiert auf Konzepten der Waldorfpädagogik.

der kern

Der Kern des Gebäudes istr nicht an einem Raster orientiert. Das Innenleben - die Form - lässt sich frei gestalten- Fenster werden frei angeordnet, um den Waldorfgedanken zu stärken. Außerdem wird dem Innenraum nach dem Konzeot von Rudolf Steiner Farbe

die hülle

Wie die Unterteilung des Geländes folgt auch die Hülle einem Raster auf dem ein Skelettbau aus Bambus errichtet wird. Durch das Dach und die Strohverkleideteten Zwischenräume, entstehen schattige Rückzugsorte, Zusätzlich schützt die Hülle den Kern vor direktem Sonnenlicht sodass dieser kühler bleibt



formgebung des körpers



belichtung



farhe innenraum



skeletthau



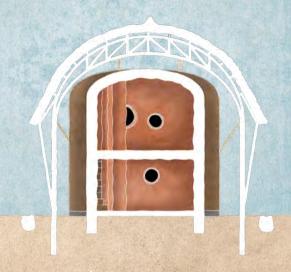
sicht- und wetterschutz



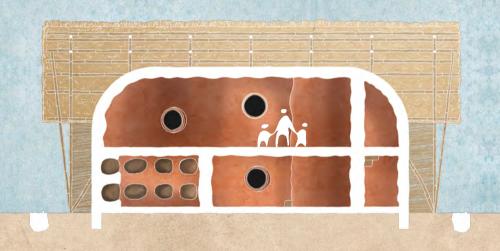


queransicht kindergarten

längsansicht kindergarten



querschnitt kindergarter



längsschnitt kindergarten

Lehm 40 cm g e s c h o s s d e c k e Lehm 3 cm

Bambus (3-lagig) 30 cm
Stroh als Putzgrund

b o d e n p l a t t e umlaufendes Streifenfundament 40 cm





erdgeschoss schule betreuerräume

	ie			
				m ²

kindergartenräume

4	Gaderobe		
	Gemeinschaftsraum	20	
6	Schlafsaal		
7	WC Mädchen		
	WC Jungen		
	Spielfläche	100	

kleinkinderräume

10	Gemeinschaftsraum		
	Küche		
	Putzkammer		
	WC Jungen		
	Spielfläche	100	



obergeschoss kindergarten

betreuerräume

kindergartenräume

kindergartenraume

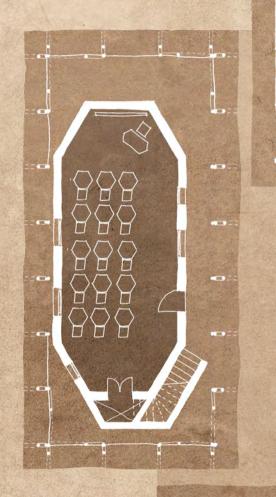
18 Spielfläche 30 n 19 Kreativbereich 20 n

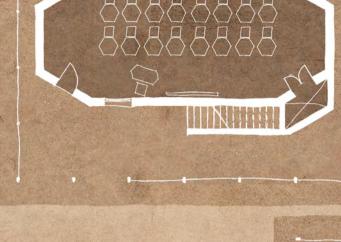




gebäudetypus schule

Lernen und Wandelbarkeit bestimmen die Architektur der Schule. Rückzugsorte sollen sowohl draußen, als auch drinnen geschaffen werden, um unterrichten überall möglich zu machen.









dach - und wandaufbau

2	
Bambus 10	

geschossdecke

			cm
(3-lag			
		2	

bodenplatte

umlaufendes Streifenfundament 40 cm verdichteter Lehm 20 cm

die hülle

Tragwerk aus Bambus d = 10 cm Strohdach 35 cm 10,0,0,0

konstruktioi schulgebäude



erdgeschoss schule

fachbereich

	Eurythmieraum	
	Gruppenraum	
	WC Mädchen	
	WC Jungen	
8	Putzraum	10 m²
	Handarbeitsraum	
	Chemieraum	54 m²



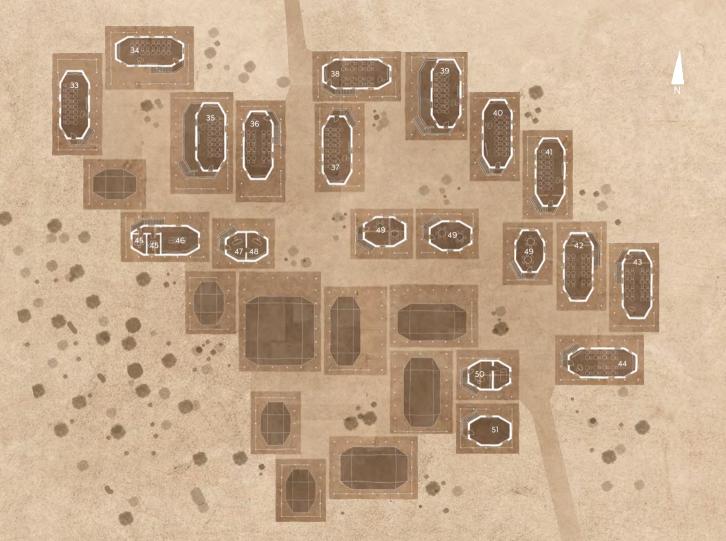
erdgeschoss schule gemeinschaftsräume

		10	
	Putzraum	10	
	Requisitenlager		
	Beleuchtung		
19			
20			
	Umkleide Damen		
22	Umkleide Herren		
23	Theke		
24	Küche		
25	Lager	14	
26	Sitzbereich	70	m ²
27	Lehrerzimmer		
29			
	Bibliothek		
31	Schlafraum		



		54 m ²
		54 m²
		54 m²
	Klasse 6	54 m²
	Klasse 9	54 m²
42	Klasse 10	54 m²
43	Klasse 11	
44	Klasse 12	

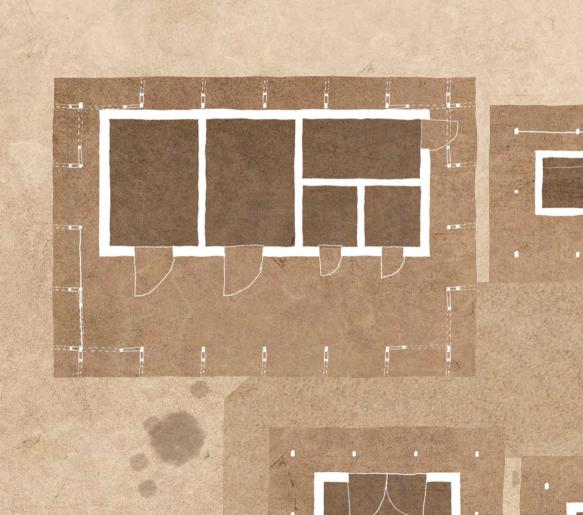
b e	treuungsräu	m e
45	Gesprächsraum	8 m
46	Lehrerbibliothek	
47	Schulleiterbüro	
50	Arztzimmer	
	Therapieraum	

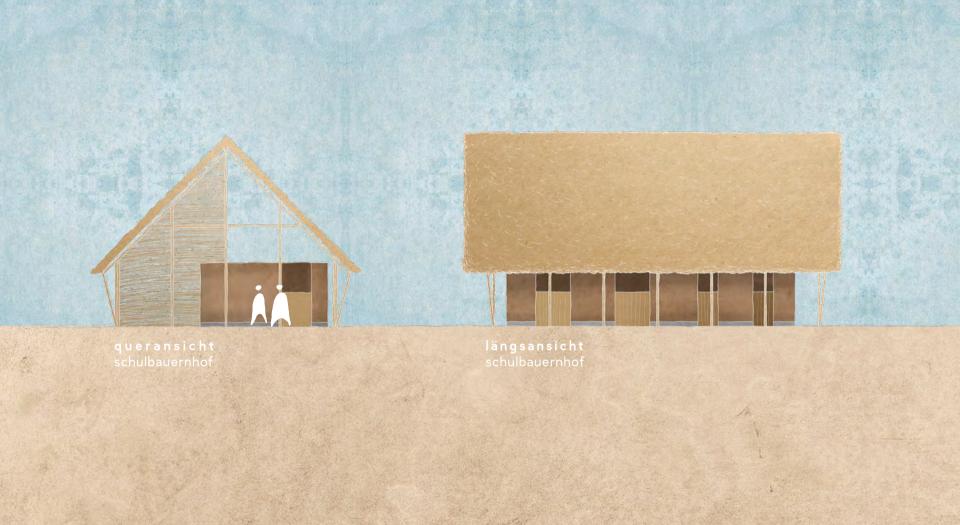




gebäudetypus schulbauernhof

Der Schulbauernhof wird von den Tieren und der Organisation bestimmt. Eine einfache Raumordnung lenkt das Bewusstsein auf die Umgebung und das Arbeiten.

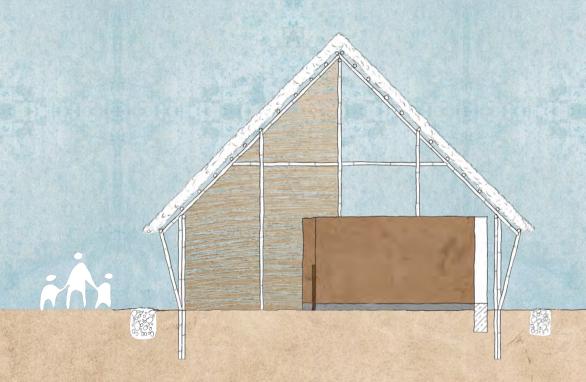






d i e h u i i eTraowerk aus Bambus d = 10 cm

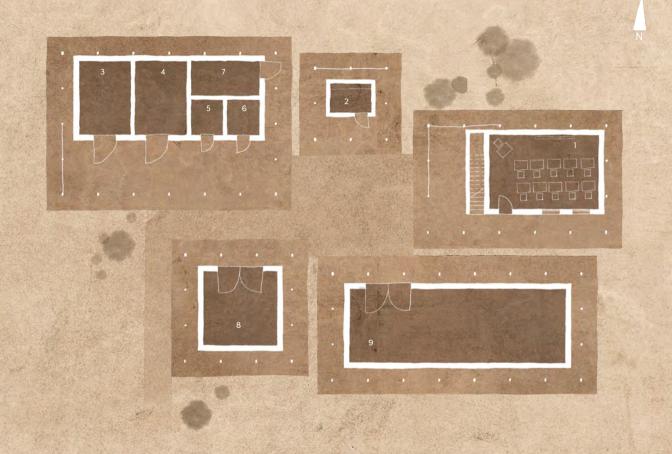
Sichtschutz aus Stroh



konstruktion schulbauernhof



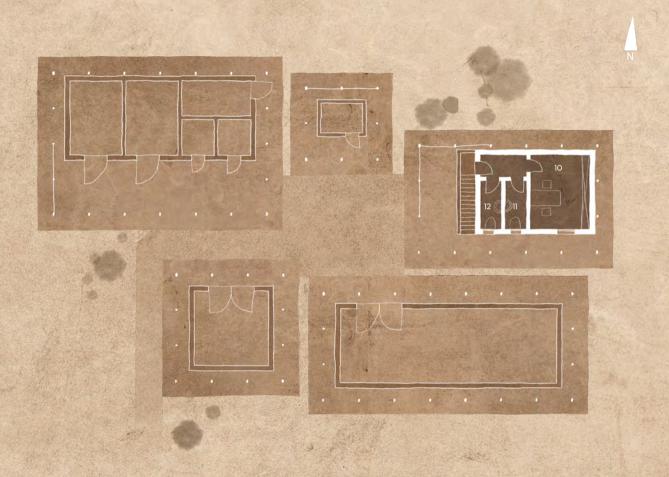
schulbauernhof



obergeschoss schulbauernhof

10 Lehrervorbereitungsraum 19 m

12 WC Herren 5 m









dach - und wandaufbau

geschossdecke

		4	cm
Bambus (
		15	cm
		2	

bodenplatte

umlaufendes Streifenfundament 40 cm verdichteter Lehm 20 cm

die hülle

Tragwerk aus Bambus d = 10 cm Strohdach 35 cm

ichtschutz aus Stroh



konstruktion ausbildungszentrum



erdgeschoss ausbildungszentrum

u	nterric	h t
	Musik- und Eurythmie	63 m ²
	Klassenzimmer	
•	rganisati	
	WC Damen	
	WC Herren	
	Dozentenzimmer	12 m
7	Technikraum	19 m ²



unterricht

- 8 Klassenzimmer 41 m²
- 9 Kunstraum mit Lager 52 m²

organisation

- 10 Besprechungsraum 10 n
- 11 Konferenzraum 40 m

