

Studis in OWL

HÖXTER. LEMGO. DETMOLD

TH OWL | Sommersemester 2020



Untersuchung zur Verbesserung der Mobilitätsketten von Studierenden der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe

Nele Rodenberg
Thesis Stadtplanung (B.A.)

Erstprüfer: Prof. Dipl.-Ing. Oliver Hall
Zweitprüferin: Dipl.-Ing. Janine Tüchsen

Mobilität junger Menschen

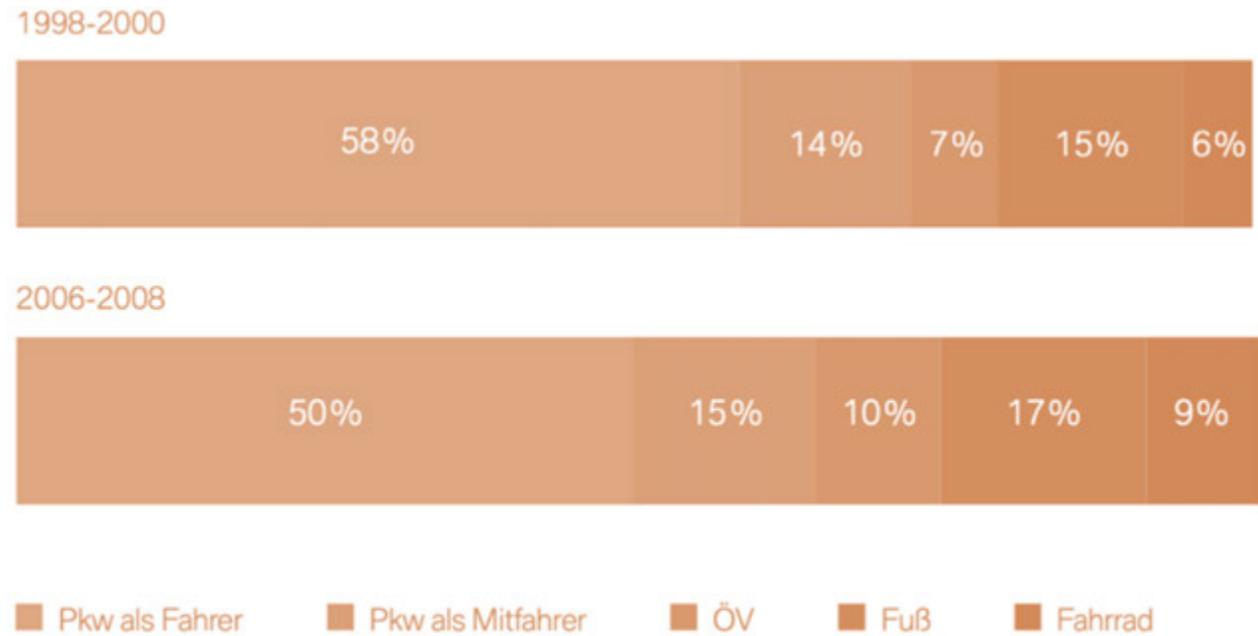


Abbildung 1: Aufteilung der Wege junger Pkw-Besitzer (zwischen 20 und 29 Jahren) auf Verkehrsmittel (Modal Split) 1998-2000 und 2006-2008
Bild: BMVBS. Deutsches Mobilitätspanel 1995-2009. Bonn, Berlin, 2010

Methode

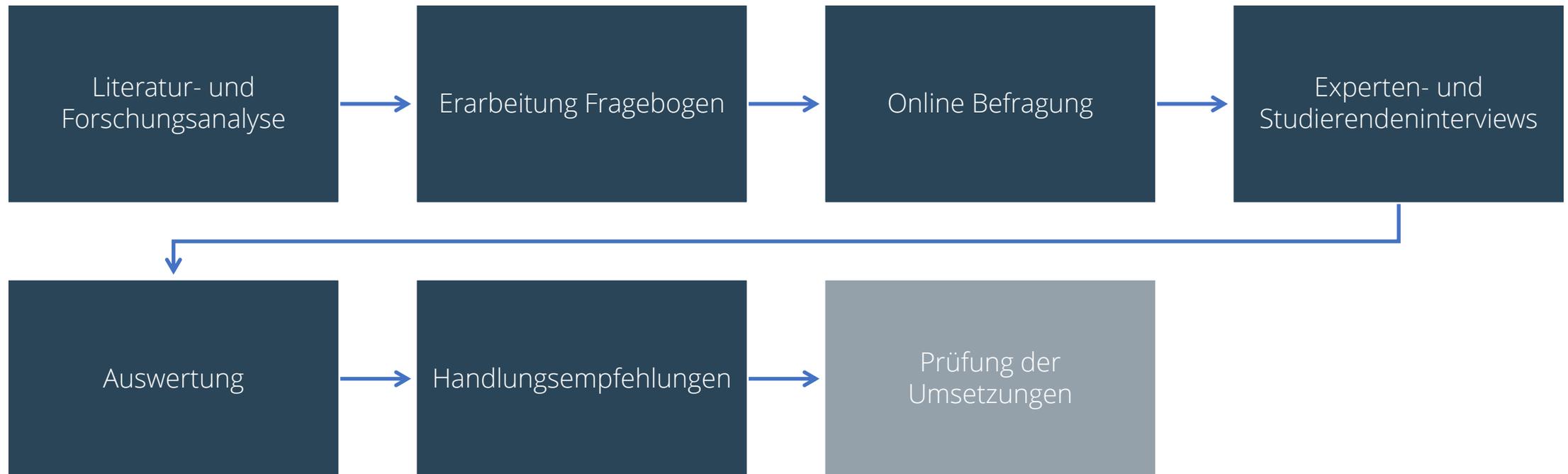


Abbildung 2: Methodik

Verteilung Wohnorte

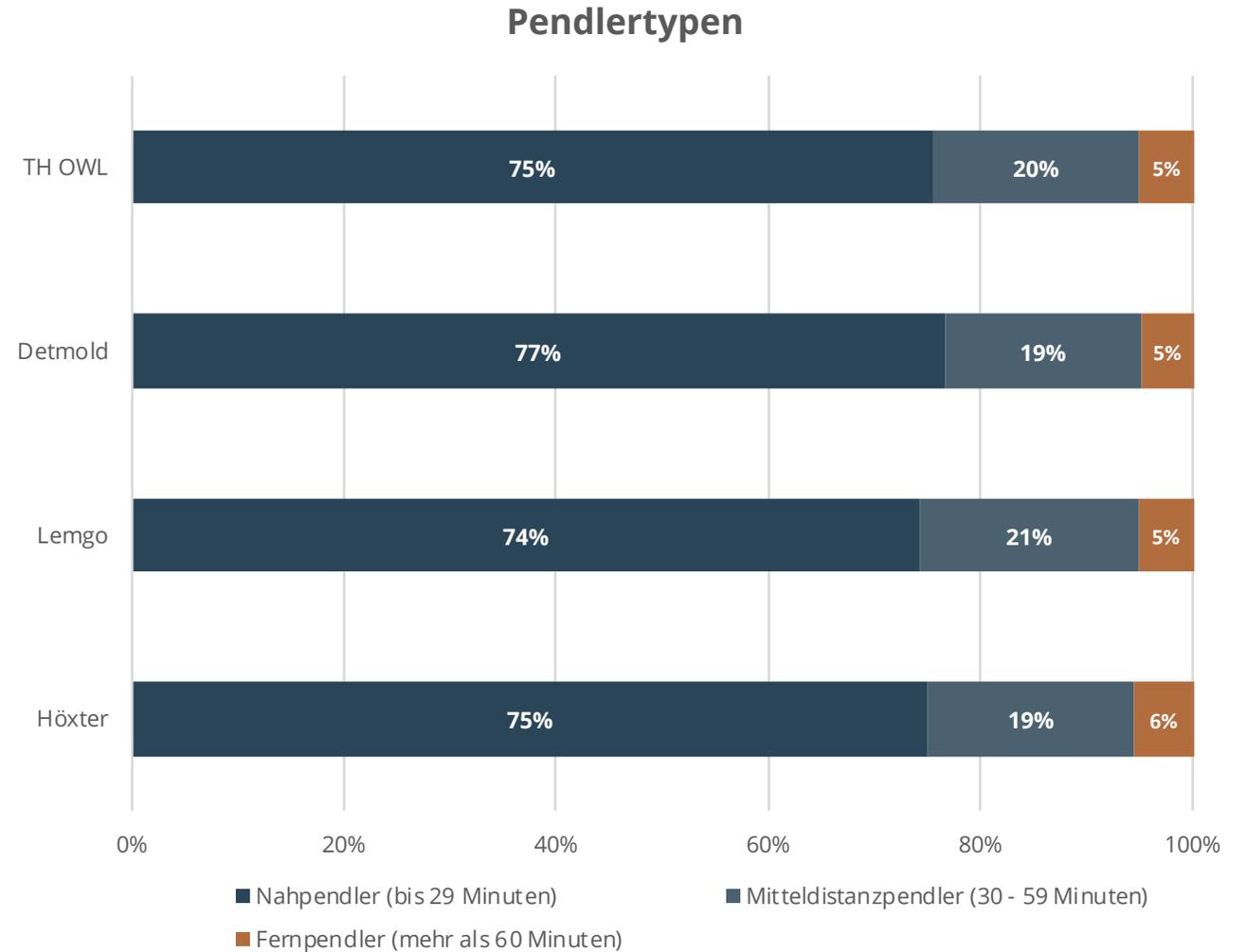


Abbildung 6: Pendlertypen TH OWL nach Definition Berufspendler. (n= 459)

Nutzertypen

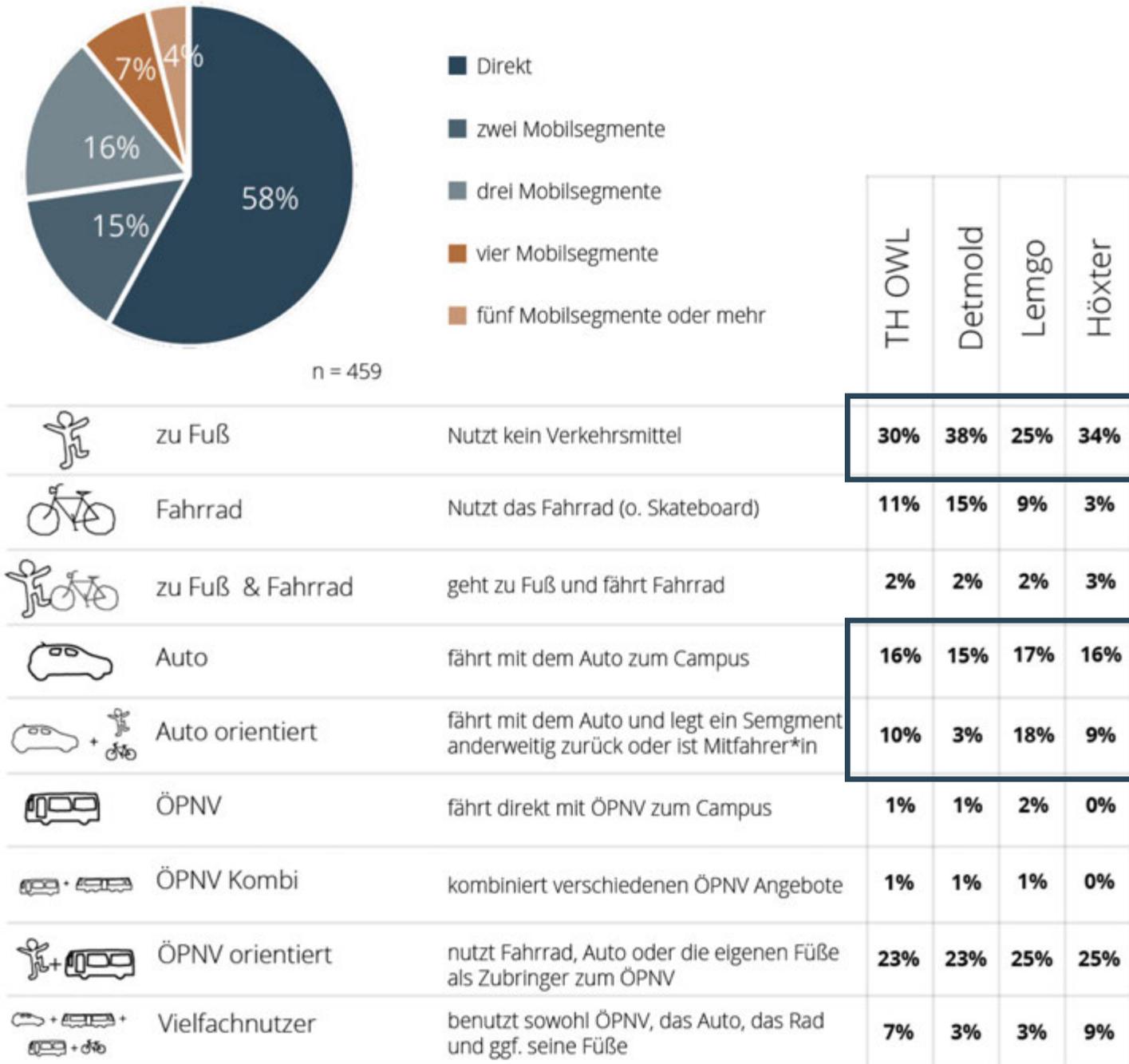


Abbildung 7: Mobilsegmente und Nutzertypen nach infas GmbH

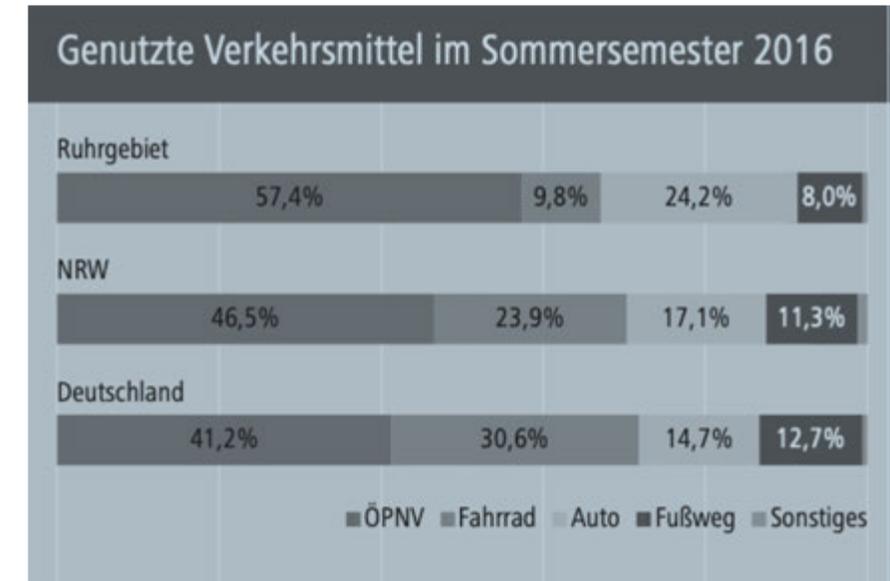
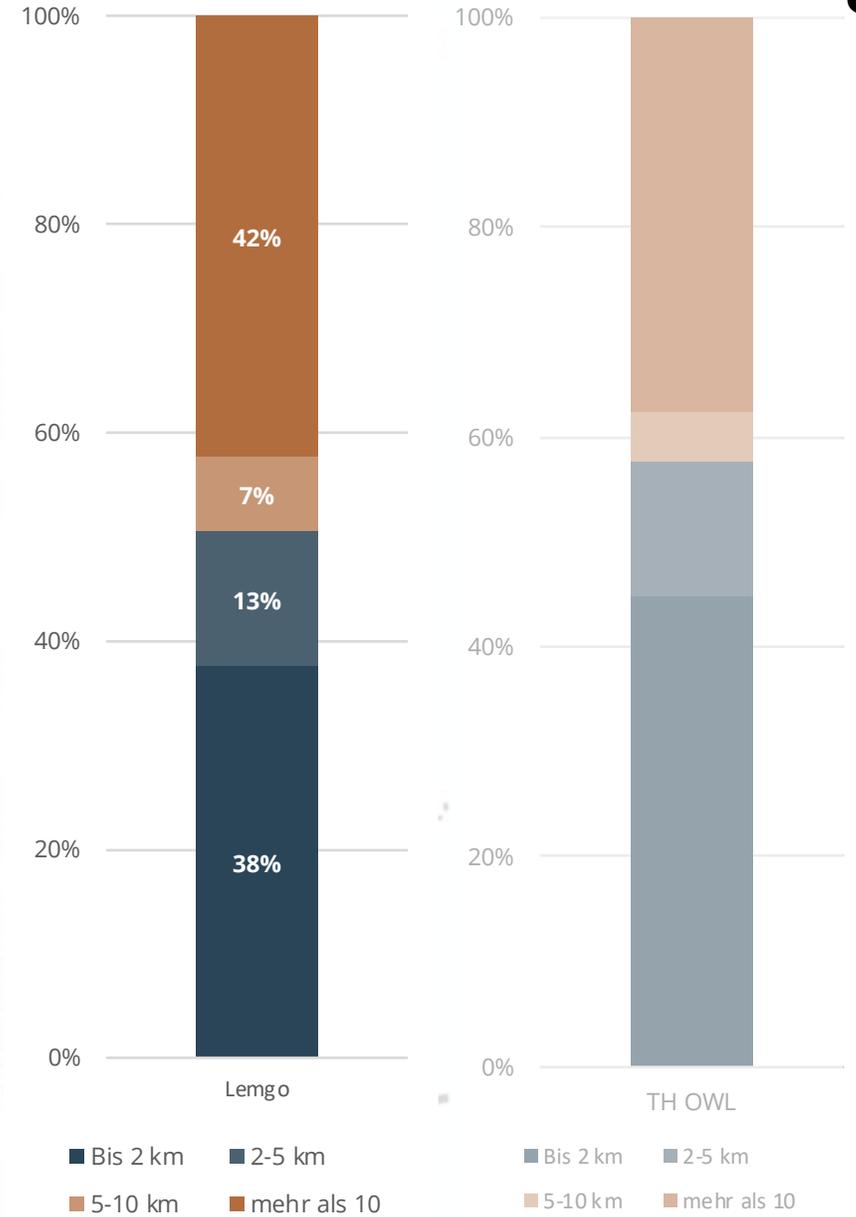


Abbildung 8: Genutzte Verkehrsmittel auf dem Hochschulweg. Bild: DGB-Bezirk NRW



Wohnorte Lemgo



Wohnorte Detmold

Karte aus Datenschutzgründen unkenntlich

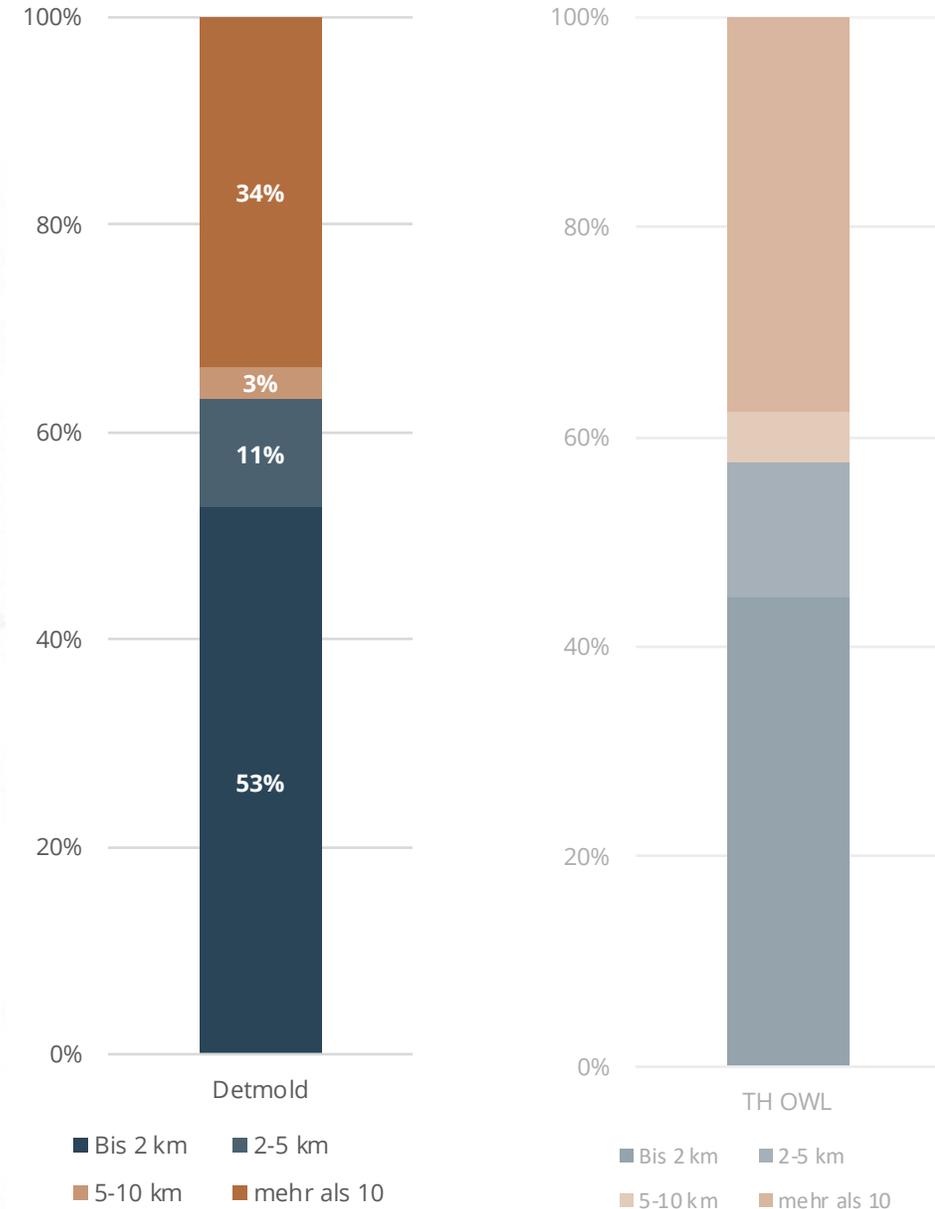
Nutzertypen Detmold

- o.M.
- Bahnhaltestelle
- ÖPNV
- Vielfachnutzer
- Auto
- Fußgänger
- Fahrradfahrer
- Gebäude



Abbildung 11 (links): Nutzertypen Detmold

Abbildung 12 (rechts): Entfernung Hochschule – Campus (n = 228)



Wohnorte Höxter

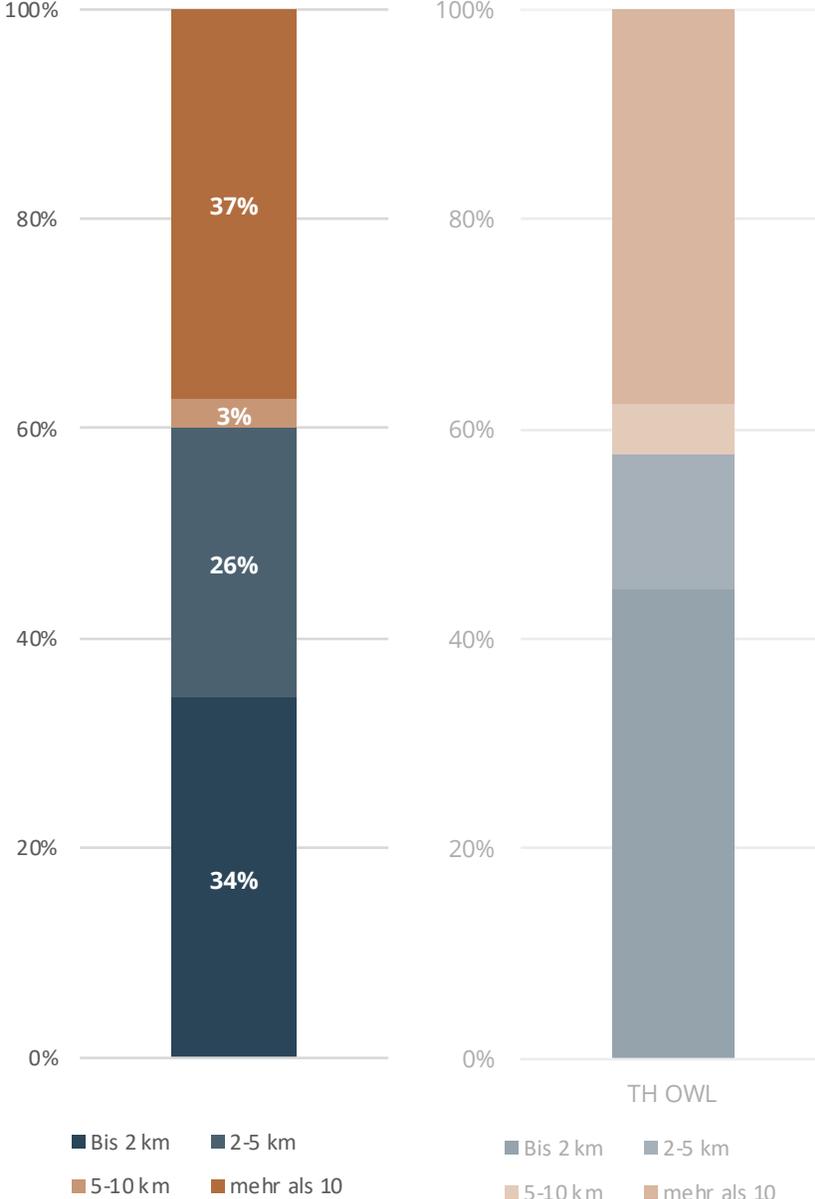
Karte aus Datenschutzgründen unkenntlich

Nutzertypen Höxter

-  Bahnhaltestelle o.M.
-  ÖPNV
-  Vielfachnutzer
-  Auto
-  Fußgänger
-  Fahrradfahrer
-  Gebäude

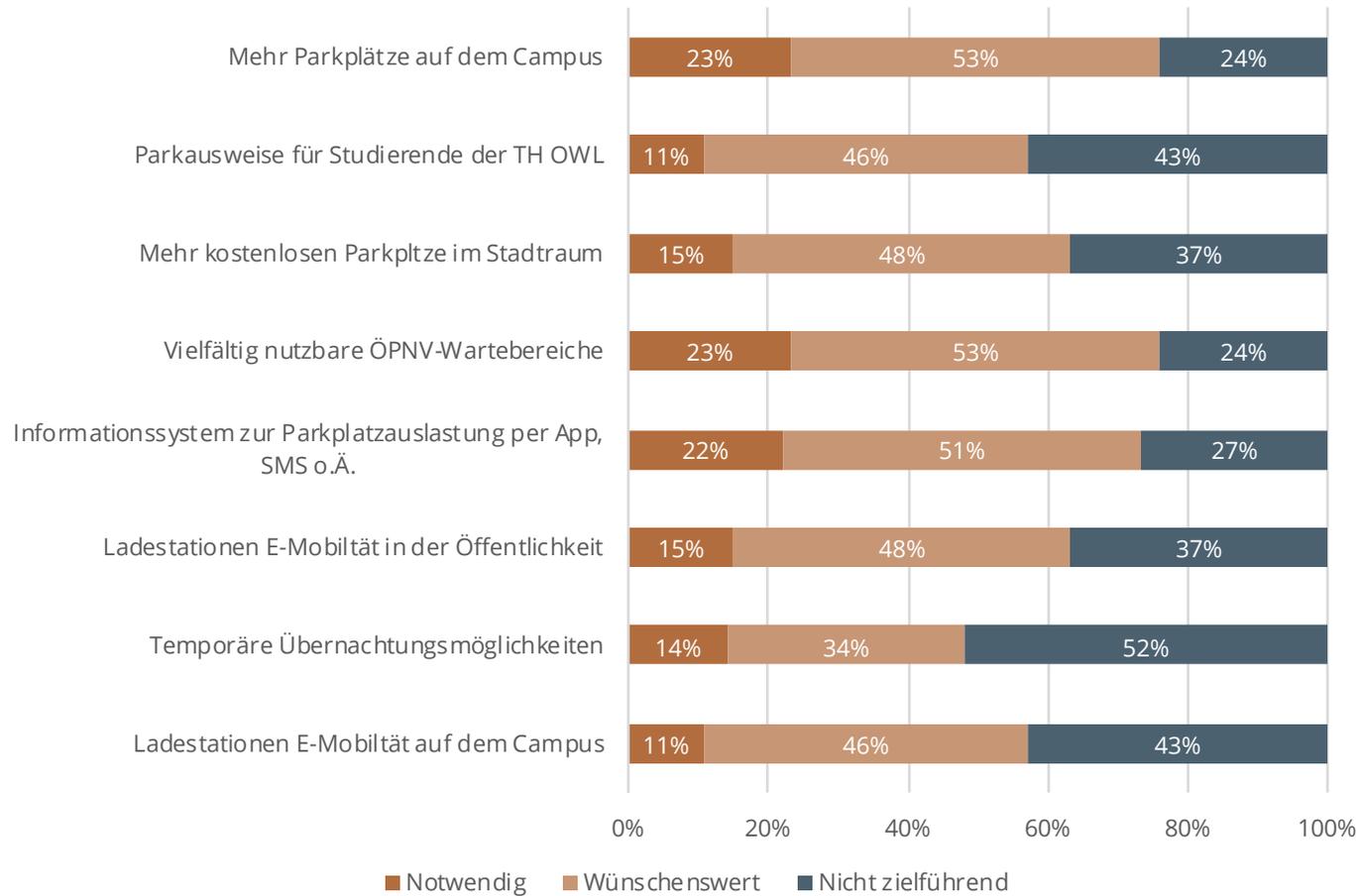


Abbildung 13 (links): Nutzertypen Höxter
 Abbildung 14 (rechts): Entfernung Hochschule – Campus (n = 36)



Mängel und Potenziale

Mobilitätsmaßnahmen



Mehr Parkplätze am TH OWL Campus

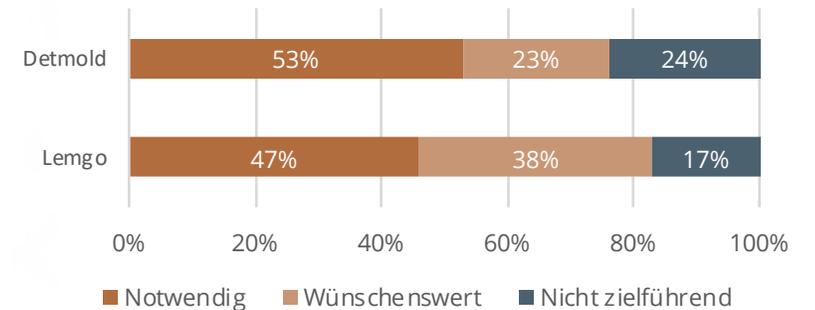
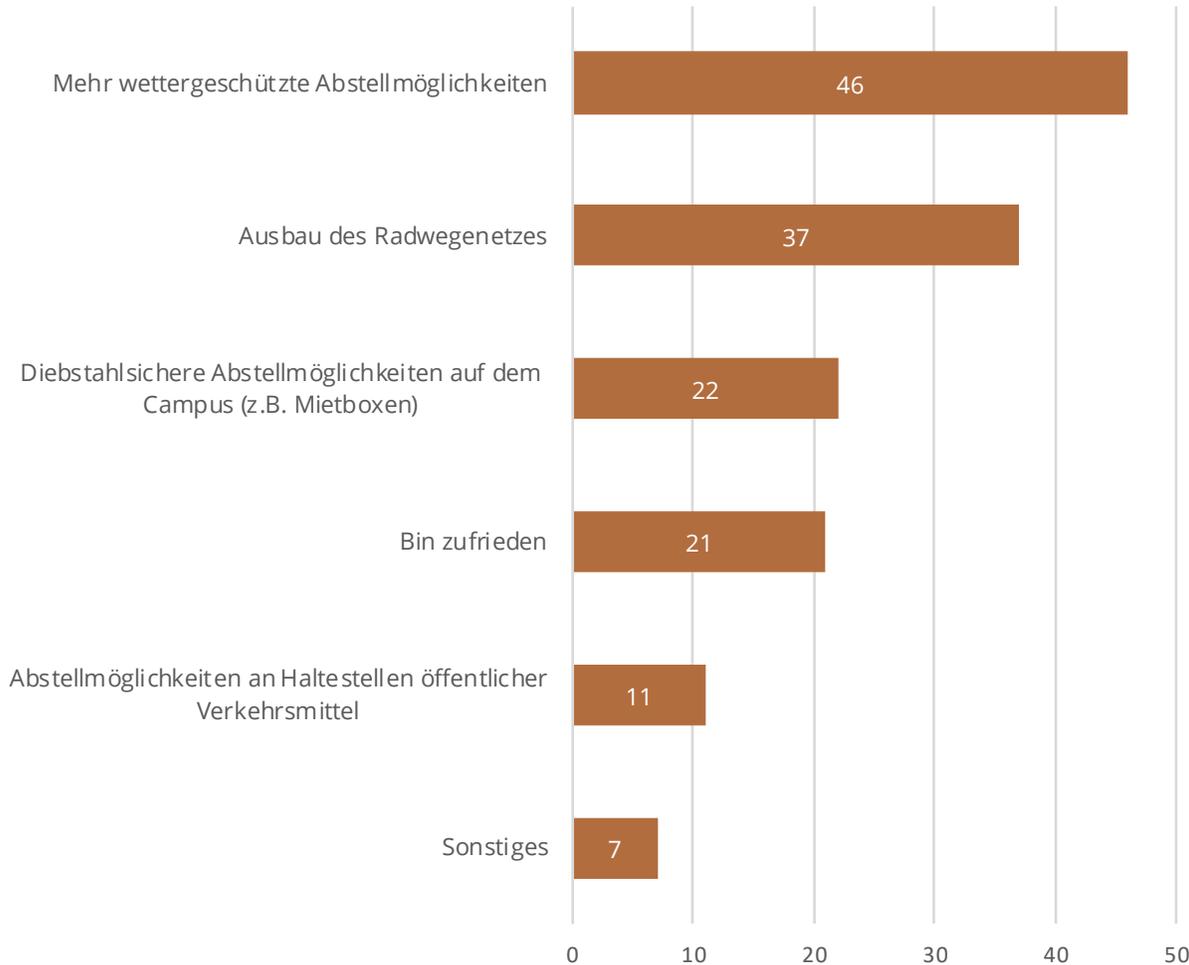


Abbildung 16 (links): Mobilitätsmaßnahmen (n=459)

Abbildung 17 (rechts): Mehr Parkplätze am TH OWL Campus (Lemgo n=196, Detmold n=228)

Mängel und Potenziale

Verbesserung Radverkehr



Fahrradmaßnahmen

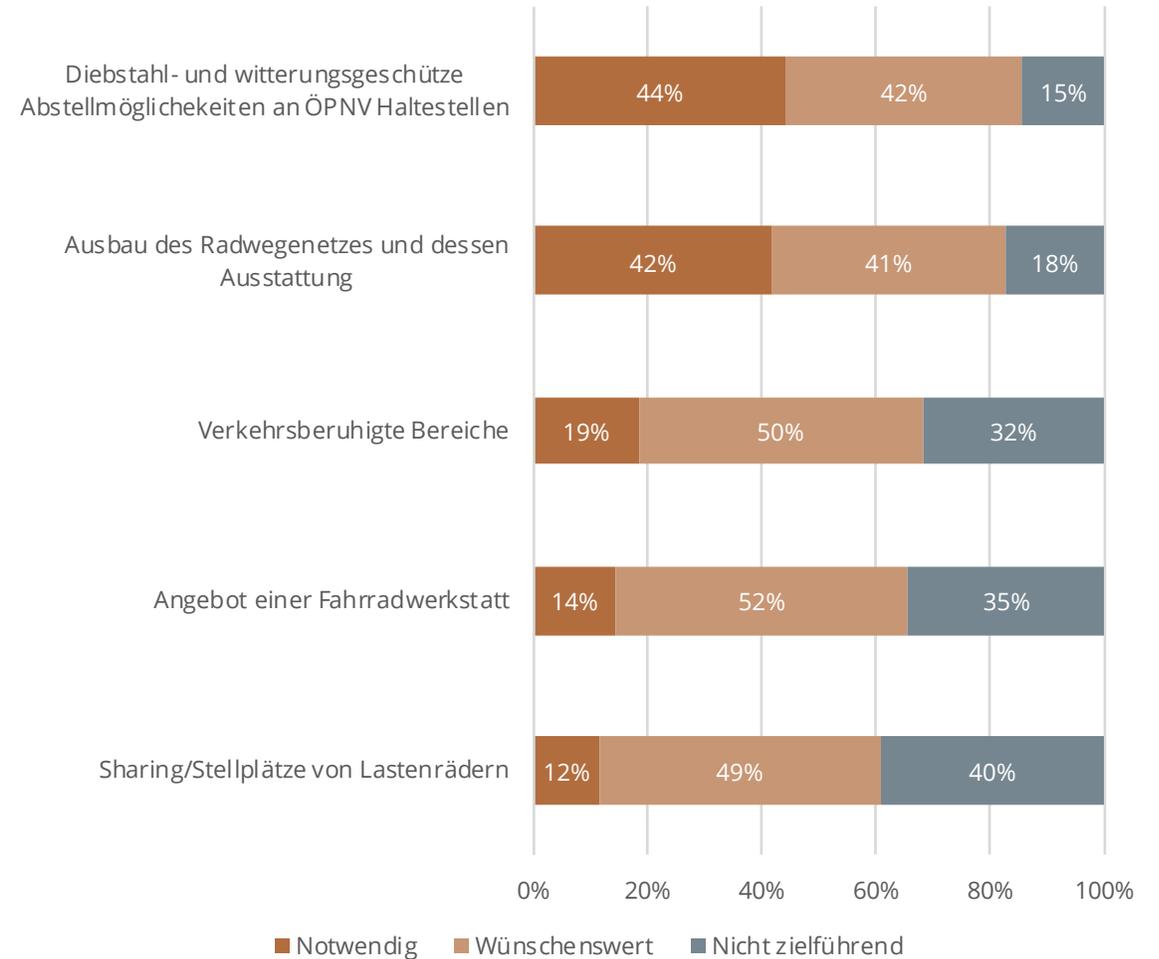


Abbildung 18 (links): Was müsste für dich als Fahrradfahrer*in verbessert werden? (n = 82 | Mehrfachnennung möglich)

Abbildung 19 (rechts): Fahrradmaßnahmen. (n=459)

Handlungsfelder

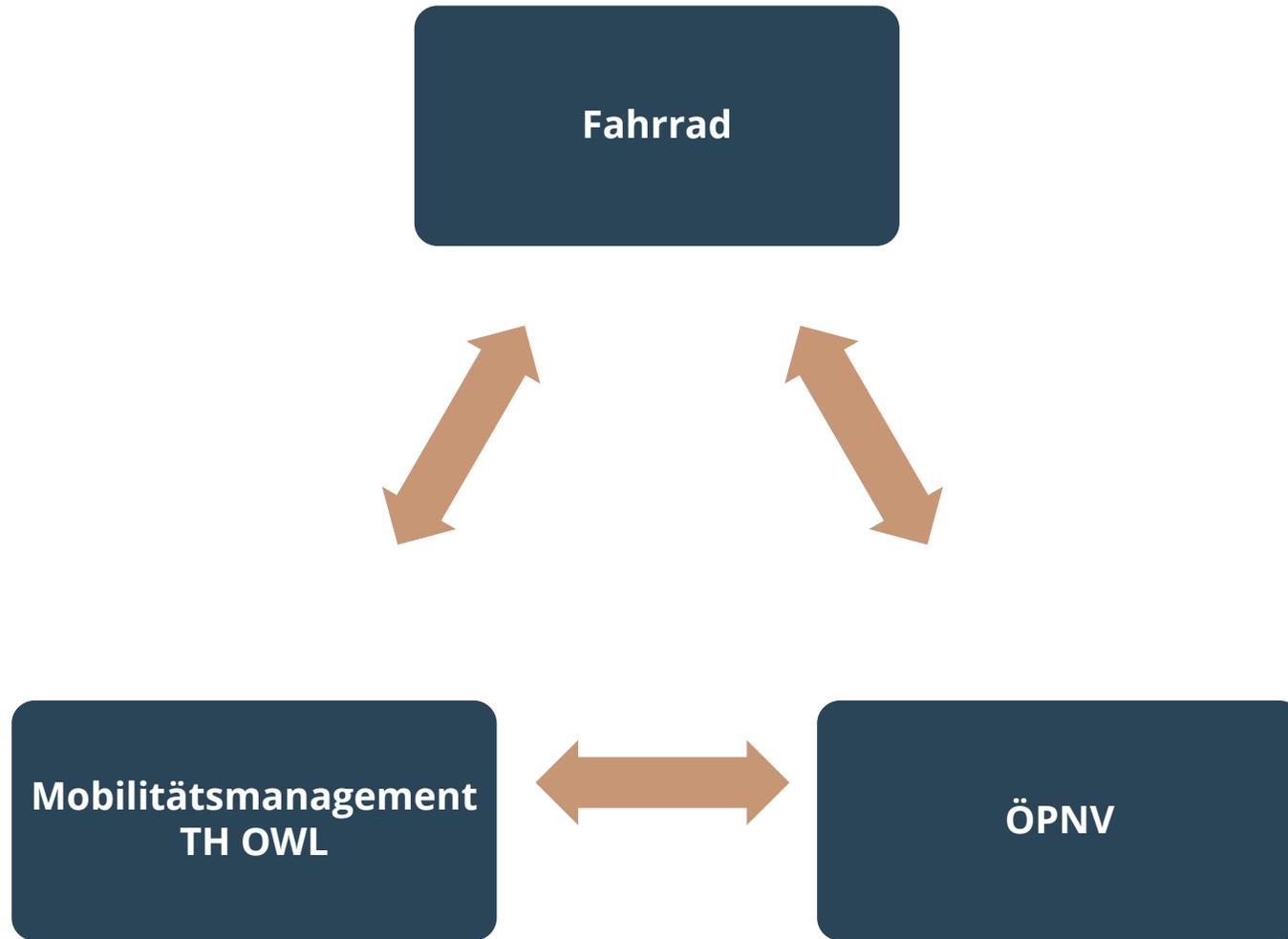


Abbildung 20: Handlungsfelder

Fahrradpool TH OWL

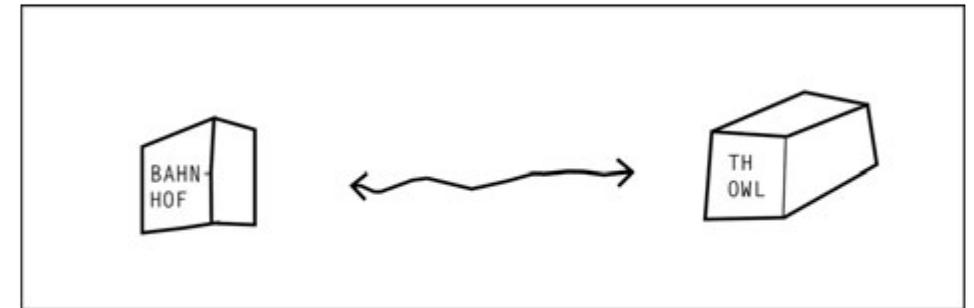
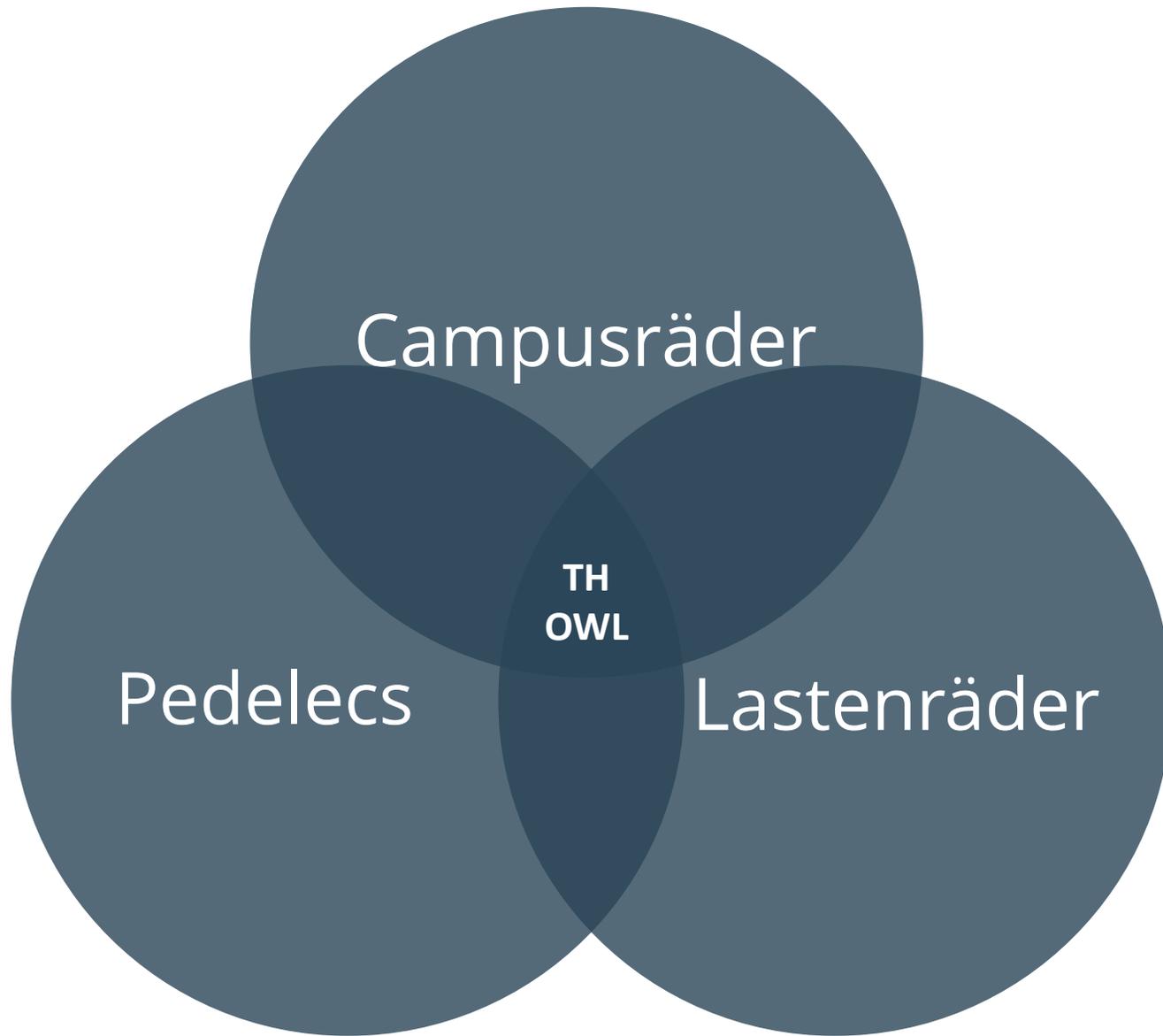


Abbildung 24 (links): Fahrradpool TH OWL
Abbildung 25 (rechts): Grafik Platzierung.

Mobilitätsmanagement TH OWL



- Mitfahrgelegenheit
- Car-Sharing
- Infodienst Parksituation
- Parkausweise Studierende

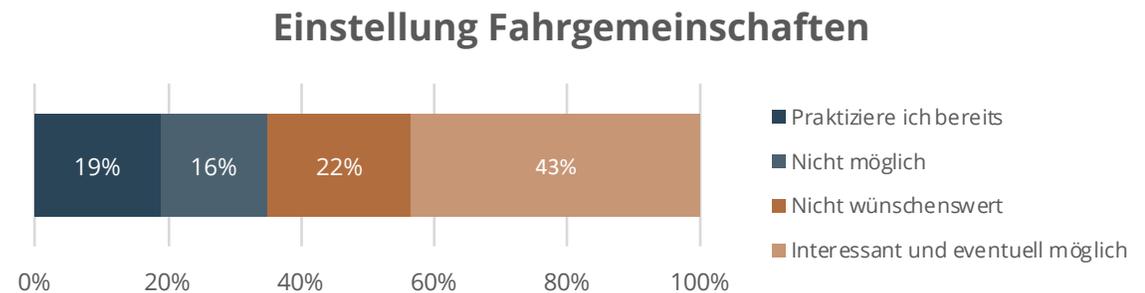


Abbildung 26 (links): Smartphone.

Abbildung 27 (rechts): Würdest du auch Fahrgemeinschaften zu und von deinem Hochschulcampus nutzen? (n = 143)

Multifunktionale ÖPNV-Haltestelle

Anschluss Bahn

**Arbeitsräume
im Bahnhofsgebäude**

Anschluss Bus

WLAN eduroam

**Zusätzliche
Fahrradabstellmöglichkeiten**

ÖPNV-Struktur nutzen

„Mobile Arbeitsräume als kreative Räume“



Abbildungen

- Abbildung 1: MVBS. Deutsches Mobilitätspanel 1995-2009. Bonn, Berlin, 2010. Quelle:
- Abbildung 2: Methodik. Eigene Darstellung
- Abbildung 3: Stichprobenumfang. Eigene Darstellung
- Abbildung 4: Verteilung der Teilnehmenden nach Hochschulstandorten. (n= 459). Eigene Darstellung
- Abbildung 5: Studierende TH OWL. Eigen Darstellung
- Abbildung 6: Pendlertypen TH OWL nach Definition Berufspendler. Quelle: Rüger, H., Feldhaus, M., Becker, K., & Schlegel, M
- Abbildung 7: Mobilsegmente und Nutzertypen. Eigene Darstellung nach infas GmbH
- Abbildung 8: Genutzte Verkehrsmittel auf dem Hochschulweg. Quelle: https://www.zewk.tu-berlin.de/fileadmin/f12/Downloads/koop/publikationen/20190626_Studierendenreport_des_DGB_NRW.pdf (29.06.2020)
- Abbildung 9 (links): Nutzertypen Lemgo. Eigene Darstellung
- Abbildung 10 (rechts): Entfernung Hochschule – Campus. Eigene Darstellung
- Abbildung 11 (links): Nutzertypen Detmold. Eigene Darstellung
- Abbildung 12 (rechts): Entfernung Hochschule – Campus. Eigene Darstellung
- Abbildung 13 (links): Nutzertypen Höxter. Eigene Darstellung
- Abbildung 14 (rechts): Entfernung Hochschule – Campus. Eigene Darstellung
- Abbildung 15: ÖPNV Unzufriedenheit Verortung. Eigene Darstellung

Abbildungen

- Abbildung 16 : Mobilitätsmaßnahmen. Eigene Darstellung
- Abbildung 17 Mehr Parkplätze am TH OWL Campus. Eigene Darstellung
- Abbildung 18: Was müsste für dich als Fahrradfahrer*in verbessert werden? Eigene Darstellung
- Abbildung 19: Fahrradmaßnahmen. Eigene Darstellung
- Abbildung 20: Handlungsfelder: Eigene Darstellung
- Abbildung 21 Collage. Eigene Darstellung. Bilder: <https://www.erlau.com/fahrradbox.html>
- Abbildung 22: Collage. Eigene Darstellung. Bilder: https://www.ibk-fachhandel.de/Ueberdachungssystem-Poseidon-doppelseitig.htm?affiliate=GoogleShopping&gclid=CjwKCAjw-D3BRBIEiwAjVMY7OIlkCVNz_5qE-bIpgv3IppB3rvthN2FYpQuGYSSrn4ViLN1-ip8_BoCUfUQAvD_BwE und <https://www.sks-germany.com/produkte/sks-luftstation/> (Abruf 18. Juni 2020)
- Abbildung 23: Radwegenetz. Eigene Darstellung
- Abbildung: Fahrradpool TH OWL. Eigene Darstellung
- Abbildung 25: Grafik Platzierung. Eigene Darstellung
- Abbildung 26: Smartphone. Bild: <https://de.cleanpng.com/png-mqnbyh/>
- Abbildung 27: Würdest du auch Fahrgemeinschaften zu und von deinem Hochschulcampus nutzen? Eigene Darstellung
- Abbildung 28: Grafik Ausstattung Mobilstationen. Eigene Darstellung.

Abbildungen

- Abbildung 29: Grafiken Mobilstationen. Eigene Darstellung.
- Abbildung 30: Collage. Eigene Darstellung. Bilder: <https://www.erlau.com/fahrradbox.html>
- Abbildung 31: Ansicht Eurobahn. Bild: <https://www.wn.de/Muensterland/Kreis-Warendorf/Ostbevern/3195907-Wer-darf-wann-wo-sitzen-Eurobahn-Schwangere-muss-Busgeld-zahlen> (Abruf 18. Juni 2020)
- Abbildung 32: Schnellbuslinie. Eigene Darstellung
- Abbildung 33: Maßnahmennetz. Eigene Darstellung. Bild: Nele Rodenberg

Abbildung Deckblatt

Die Abbildung auf dem Deckblatt der vorliegenden Arbeit wurde gemeinschaftlich von Leonie Weinbrenner, Kerstin Hürche, Laura Sportelli, Corina Lochowicz und Nele Rodenberg erstellt.

Hinweis

In dieser Arbeit wurden den Empfehlungen der gendergerechten Schreibweise der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe beachtet. Ich möchte zusätzlich betonen, dass mit Begriffen im generischen Maskulin gleichermaßen männliche, weibliche und diverse Personen gemeint sind.