

Abschlussarbeit B.A IA Wintersemester 2020/2021

Burcu Özcan

KITA STADTMITTE BIELEFELD



Püfer: Prof. Carmen Munoz de Frank
Prof. Dorothea Schutsch

Hochschule:
Technische Hochschule Ostwestfalen- Lippe
Fachbereich 1 - Innenarchitektur
Bachelorstudiengang

KITA STADTMITTE BIELEFELD

Die Inspiration für das Konzept wurde auf der Grundlage der Pädagogin **Maria Montessori** konzipiert. Ihr Ursprung der Erziehung verfolgt die Strategie die Kinder zur Selbstständigkeit zu erziehen und ihnen Selbstvertrauen zu vermitteln.

Da Autos in der Stadt zu einem täglichen Bedarf geworden sind, ist es für die Kinder üblicher geworden, mit dem Bus oder Auto in den Kindergarten zu fahren. Daher haben Kinder weniger Chancen, sich in ihrem täglichen Leben zu bewegen. Immer mehr Kinder spielen in Innenräumen Videospiele und haben weniger Möglichkeiten selbstständige Spiele zu finden. Unter diesen Bedingungen wurde die Kita Stadtmittte in Bielefeld entworfen.

Das Konzept setzt sich aus der Mischung einer **Bewegungskita** und einer **spielzeugfreien Kita** zusammen. Kinder sollen in der spielzeugfreien Kita ihre eigenen Spielideen entwickeln, dementsprechend werden alle Spielzeuge aus der Einrichtung entfernt. Hier resultiert der Übergang in die Bewegungskita. Der Grundsatz einer Bewegungskita sind die Freiräume und die Möglichkeiten zum eigenständigen spielen, d.h. gespielt wird mit Alltagsgegenständen, Möbeln und Fundstücken aus der Natur. Ein wesentlicher Bestandteil des Konzepts ist somit die Gebäudestruktur. Ein logischer innerer Aufbau, der die Kinder dazu animiert ihrer Kreativität und Fantasie freien Lauf zu lassen, ist die Basis guter Innenarchitektur.

Damit Kinder ihre eigenen Bedürfnisse und Interessen entwickeln, ist es wichtig, dass sie ihrer inneren Kreativität folgen. Aus diesem Konzept sich ergebende Spiele birgen sich zahlreiche **Förderung** ihrer Kompetenzen. Die Kinder probieren selbst aus, erkunden und entwickeln Ideen. Mehr Kreativität und Fantasie entsteht aus der **selbstständigen Beschäftigung**, somit entfaltet sich der Forschergeist und die Eigeninitiative.

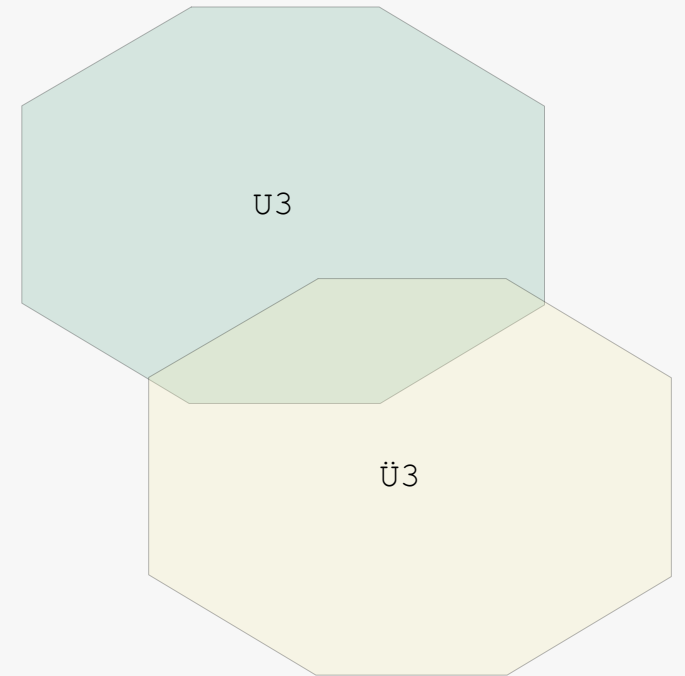
Die Kinder kommunizieren miteinander und stärken ihre Persönlichkeiten, indem sie aufeinander zugehen miteinander sprechen, sich gegenseitig um Hilfe fragen und Konflikte untereinander selbst bewältigen - sie entwickeln neue soziale Netze und Strukturen. Durch Gruppen kommen die Kinder leichter in Kontakt, reden mehr miteinander, es entstehen häufiger Spielsituationen, in denen die Kinder stärker zusammenwachsen.

Grüne Gruppe U3

Die grüne Gruppe befindet sich im Erdgeschoss und ist für Kinder unter drei Jahren. Die Farbe grün symbolisiert die Natur (Gras, Blumen etc.), daher ist diese Gruppe auch im Erdgeschoss. Außerdem steht die Farbe grün für die Hoffnung, das Leben und den Wachstum.

Gelbe Gruppe Ü3

Die gelbe Gruppe befindet sich im Obergeschoss und ist für Kinder, die das dritte Lebensjahr vollendet haben. Die Farbe gelb symbolisiert man mit der Sonne, daher ist diese Gruppe auch im Obergeschoss. Außerdem regt die Farbe gelb die Kreativität und Fantasie an.



L A G E P L A N



LAGEPLAN M 1:100

Die Kita Stadtmitte befindet sich an der Teutoburgerstraße 106, in Bielefeld.

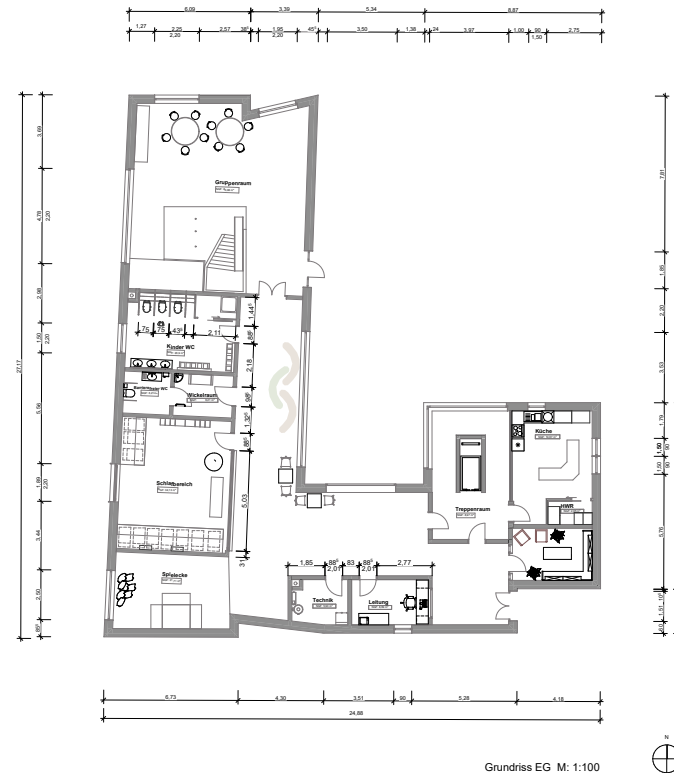
Das Objekt befindet sich in zentraler Lage mit hervorragender Infrastruktur und guter Anbindung an die öffentlichen Verkehrsmittel. Fußläufig ist die Innenstadt nur 10 Minuten entfernt.



Eingangsbereich der Kita



GRÜNE GRUPPE



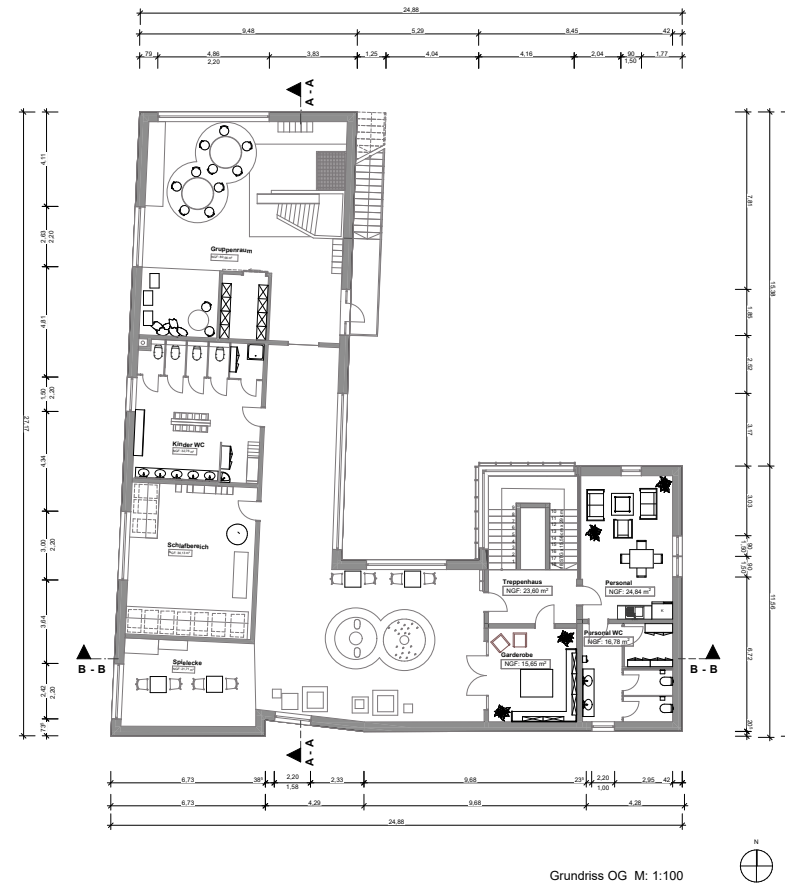
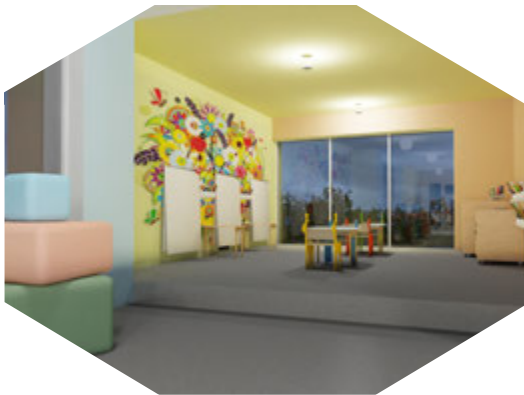
U N T E R G E S C H O S S

Im Untergeschoss der Kita befindet sich die Grüne Gruppe für U3 Kinder. Diese Gruppe besteht aus 10 Kindern.

Die Raumaufteilung des Objektes ist sehr offen gestaltet worden, somit haben die Kinder sehr viel Freiraum und können sich ihrem Aufenthaltsort selber aussuchen und gestalten.

Jede Ecke und jeder Raum hat eine andere Funktion. Sobald man in der Kita drinne ist, sieht man auf dem Ersten blick welche Funktionen der jeweilige Ort hat..





O B E R G E S C H O S S

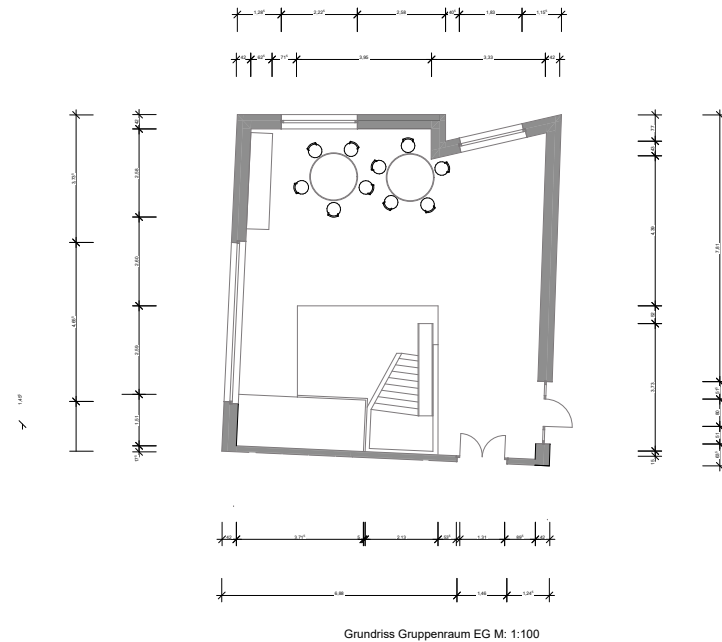
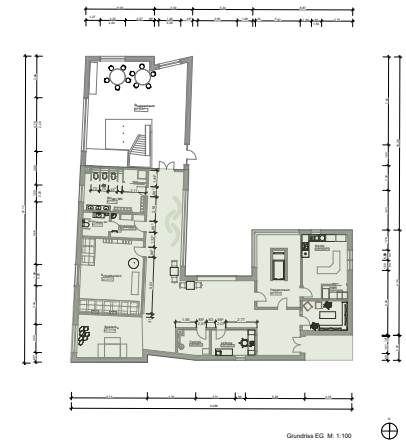
Mit den Zahlreichen Aktivitäten werden sie dazu animiert selbständig ihre Kompetenzen zu entfalten.

Der Flur und der Gruppenraum wird als Freiraum ausgenutzt, dadurch bietet sich die Möglichkeit zum eigenständigen Spielen und entdecken.

Ihrer KREATIVITÄT, & FANTASIE sich
keine Grenzen gesetzt.

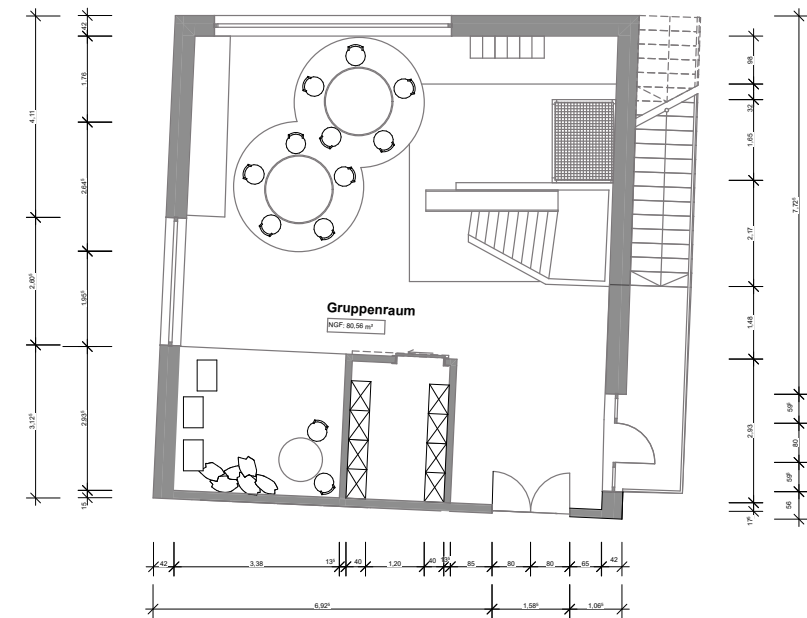
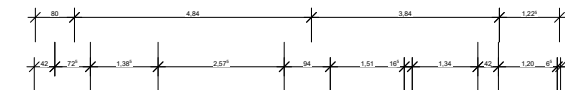
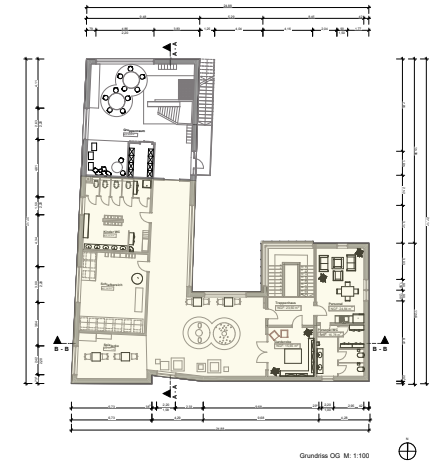
GRÜNE GRUPPE

GRUPPENRAUM U3



GELBE GRUPPE

GRUPPENRAUM Ü3



Grundriss Gruppenraum OG M: 1:100

GRÜNE GRUPPE



S P I E L F L U R U3

Der Spielflur im Erdgeschoss für die U3 Kinder ist sehr offen gestaltet.

Die Ecke kann divers benutzt werden, Puppenecke, Kuschelecke oder Spielecke. Die Kinder können sich selber aussuchen wie sie diese Ecke gestalten wollen.

Im Hauptflur gibt es die Möglichkeit die gemalten Bilder der Kinder aufzuhängen.



GELBE GRUPPE

S P I E L F L U R Ü3



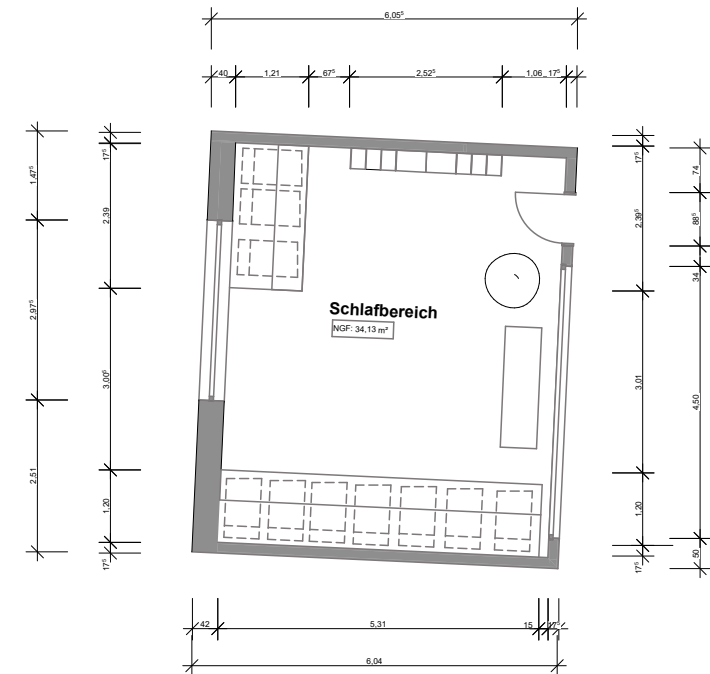
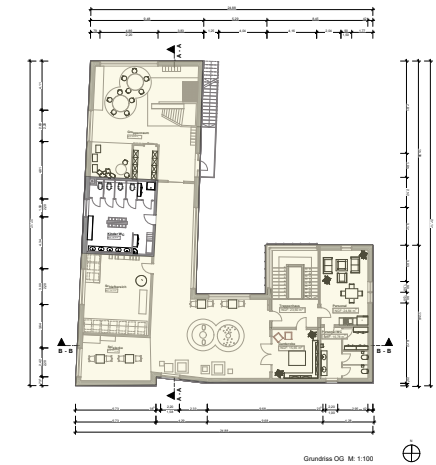
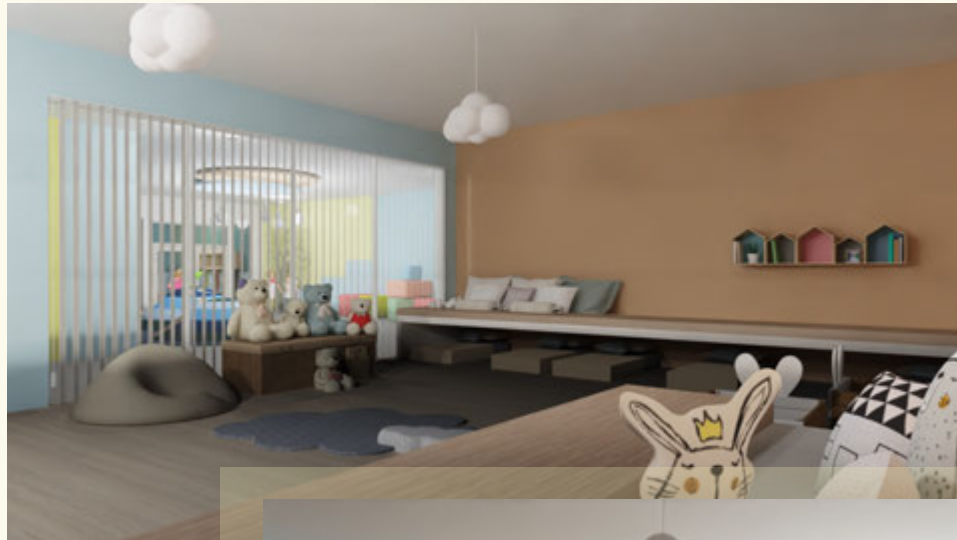
Der Spielflur eignet sich in dieser Gruppe besonders gut für das Kreative und das Körperliche austoben. In der Kreativecke haben die Kinder die Möglichkeit im stehen oder im sitzen zu Malen.

Um keine langfristige Verschmutzung durch die Farben zu haben ist der Bodenbelag aus Linolium.



GELBE GRUPPE

SCHLAFRAUM Ü3 & U3



Waschraum der beiden Gruppen



WC Gelbe Gruppe Ü3



WC Grüne Gruppe U3



Fensteraufbau Alu/Holz Hybrid

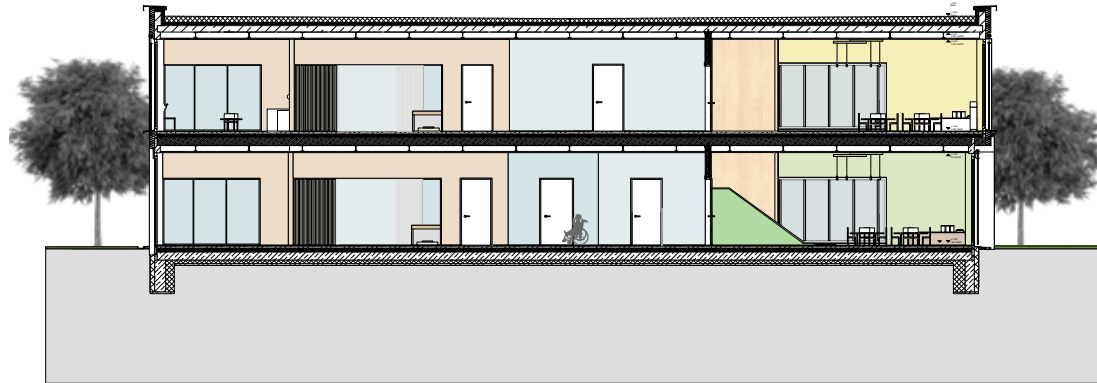
3-fach isolier verglast 80mm Rahmen

- Aluminium Außenelemente, pulverbeschichtet, anthrazit
- Innen Holzrahmen, Eiche behandelt
- Auß. Fensterdichtung
- Raumluft Sonnenschutz
- Aluminium Fensterbank

Wandaufbau

Fassadelemente KS + WDVS

- Außenputz 0.01m
- Armierungsschicht 0.16m
- Wärmedämmung 0.24m
- Keller 0.01m
- Kalksandstein Mauerwerk
- Innenputz



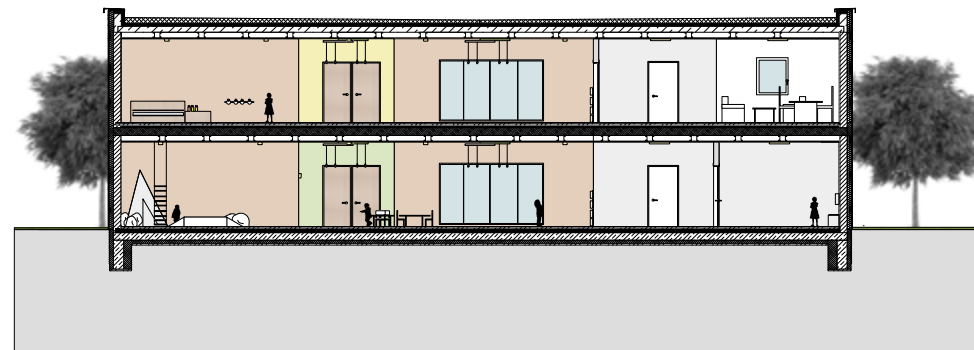
Schnitt A-A M 1:100

Schnitte

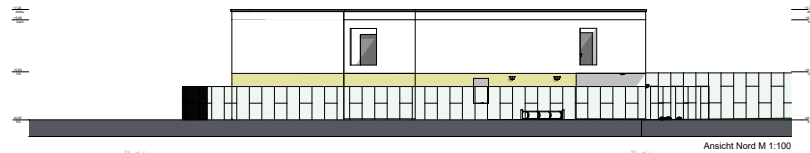
Wandaufbau

Fassadelemente KS + WDVS

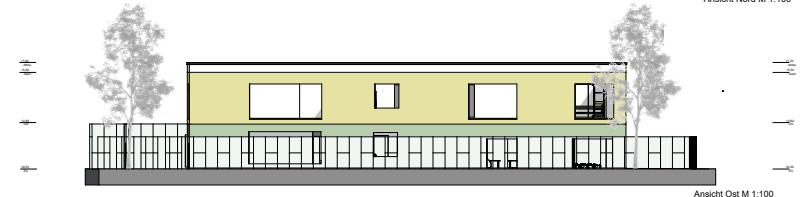
- Außenputz 0.01m
- Armierungsschicht 0.16m
- Wärmedämmung 0.24m
- Keller 0.01m
- Kalksandstein Mauerwerk
- Innenputz



Schnitt B-B M 1:100



Ansicht Nord M 1:100



Ansicht Ost M 1:100



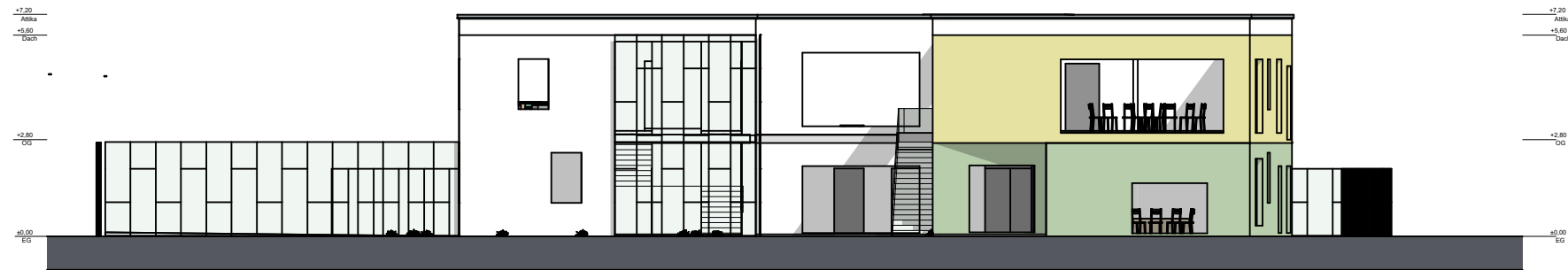
Ansicht West M 1:100

Ansichten

Anhand der verschiedenen Ansichten erkennt man die Gebäudestruktur.

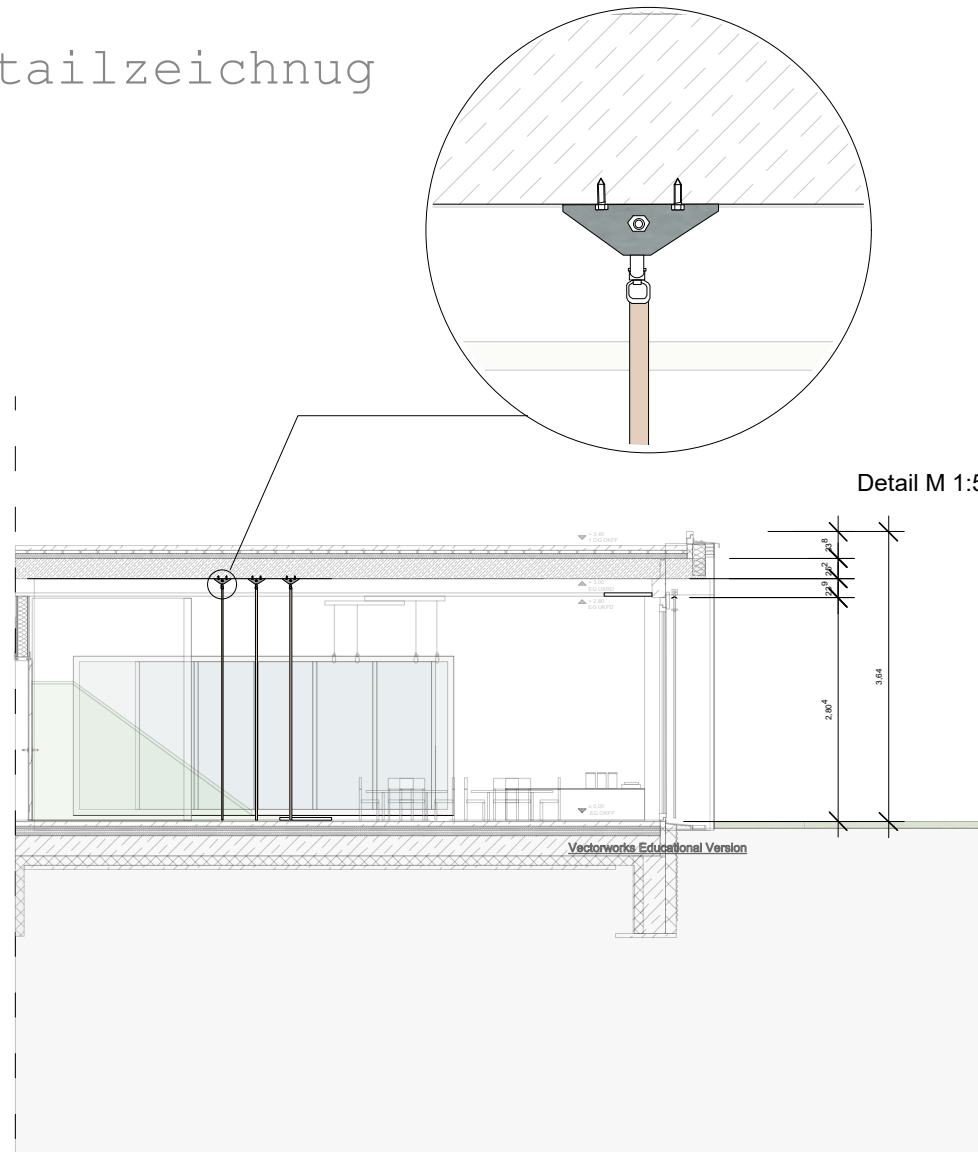
Die Außenfassade orientiert sich an den vorhanden zwei Gruppen, nämlich die Gelbe und die Grüne Gruppe.

Da sich das Gebäude an der Straße befindet, wurde dieser so umzäunt, dass es die Kinder vom laufendem Straßenverkehr schützt.

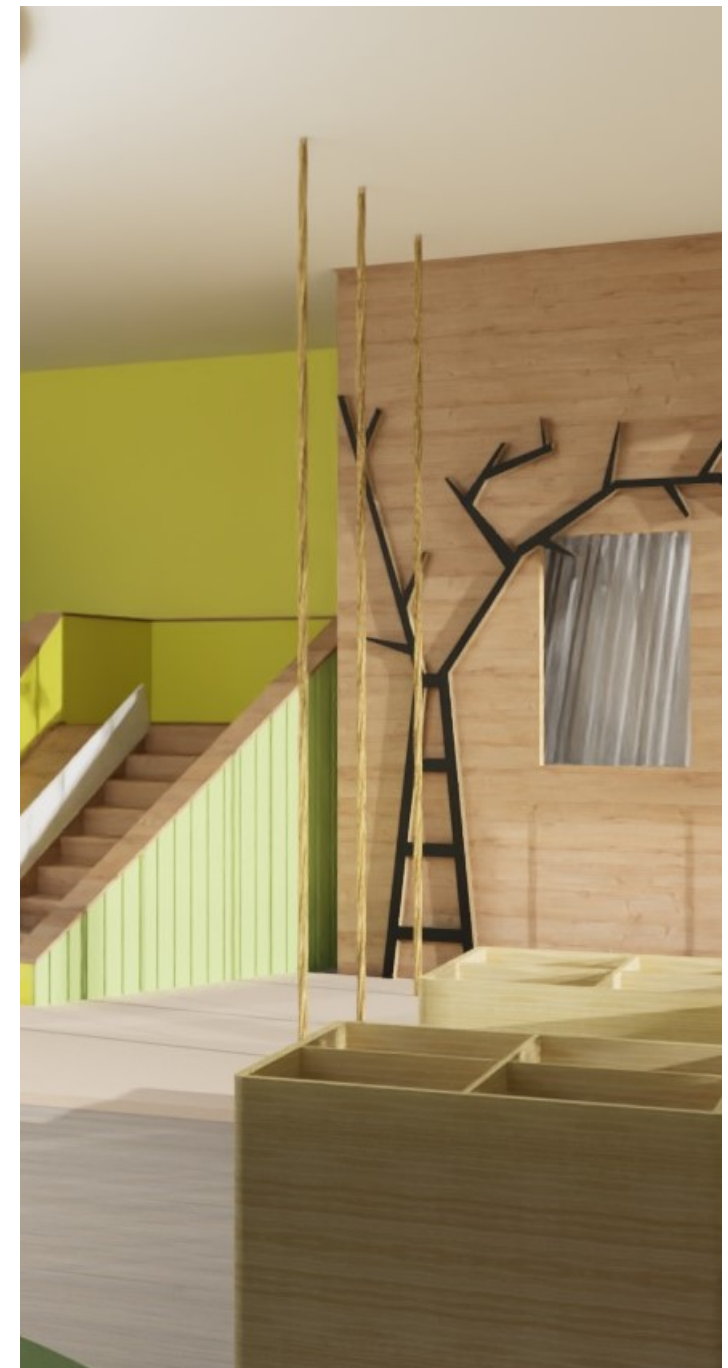


Ansicht Süd M 1:100

Detailzeichnung



Detail M 1:100



Lichtplan

Deckenleucht Gruppenraum &
Deckenleuchte Flur



Deckenleuchte WC,
Wandleuchte WC &
Spiegelleuchte



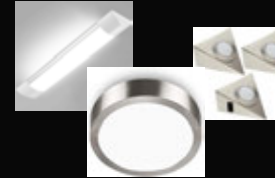
Deckenleuchte Schlafraum



Deckenleuchteleuchte
Garderobe



Deckenleuchte Küche &
Wandleuchte Küche



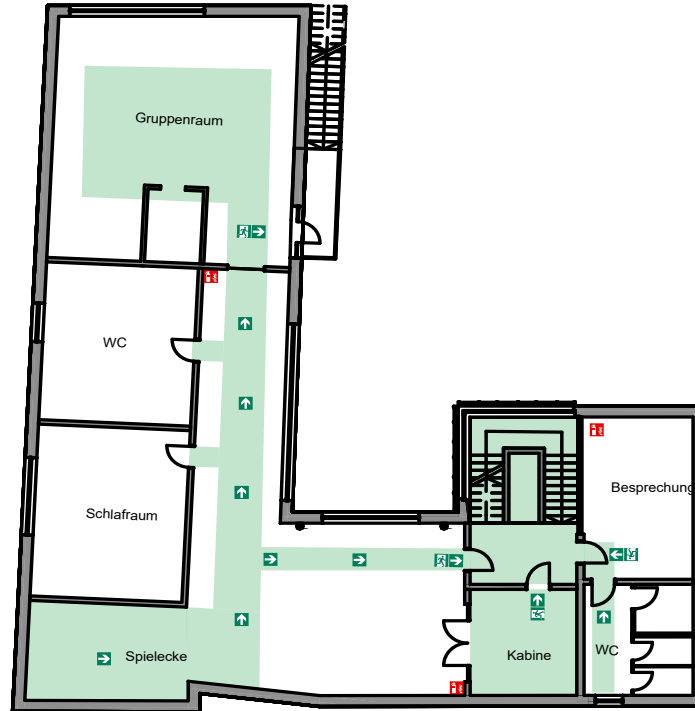
Lichtplan M: 1:500



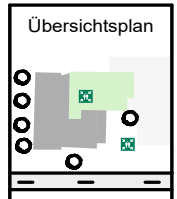
FLUCHTPLAN

Flucht - und Rettungsplan

Obergeschoss



Erdgeschoss



Verhalten bei Unfall

Ruhe bewahren

1. Unfall melden Unfall melden
Hilfsleistung anfordern
Hilfsleistung anfordern
2. Erste Hilfe Erste Hilfe leisten
Erste Hilfe leisten
3. Weitere Maßnahmen Weitere Maßnahmen
Weitere Maßnahmen

Verhalten bei Brandfall

Ruhe bewahren

1. Brand melden Brand melden
Brand melden
2. In Sicherheit bringen In Sicherheit bringen
In Sicherheit bringen
3. Löscheversuch unternehmen Löscheversuch unternehmen
Löscheversuch unternehmen