

Wohnen in der Natur

BSP 301 - Grundlagen des Entwerfens WS2020/21
 FB1 Detmolder Schule für Architektur und Innenarchitektur
 TH-OWL
 Lehrgebiet Landschaftsarchitektur und Entwerfen
 Prof. Dipl.-Ing. Kathrin Volk, Jenny Ohlenschläger M. Sc.
 Finja Volmari, 15456021

Analyse Domesticus Passus

ca. 12cm groß

Flügelspannweite ca. 23cm

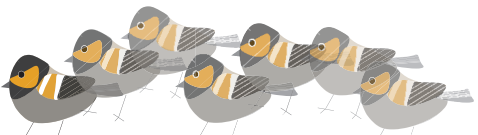
Schnabel

grau-braunes Gefieder

heller Bauch

dünne, kurze Beine

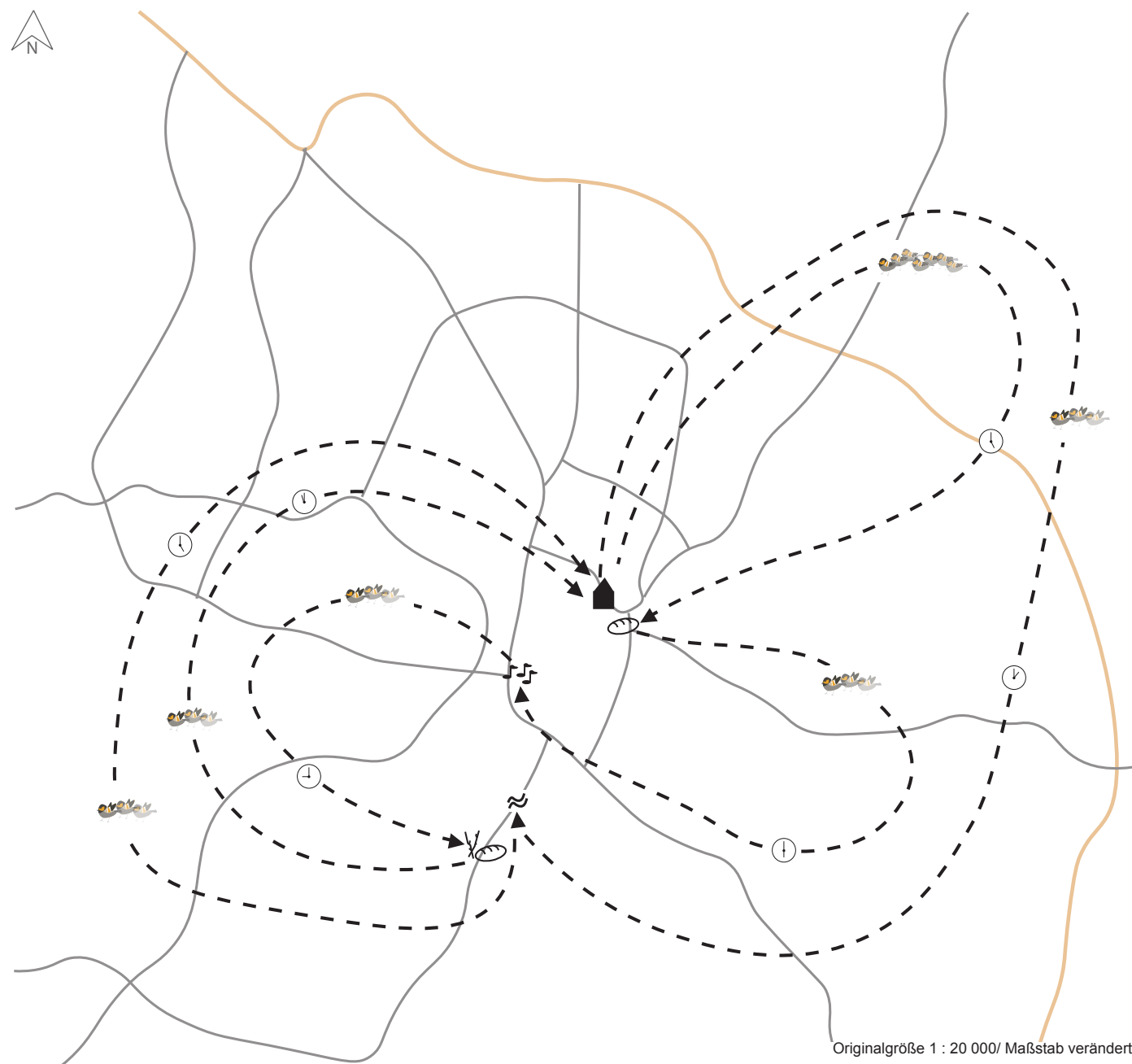
20-30gr schwer



auf dem Boden besteht sein Bewegungsprofil fast nur aus Hüpfen. Bei Annäherung nutzt er kleine Schritte

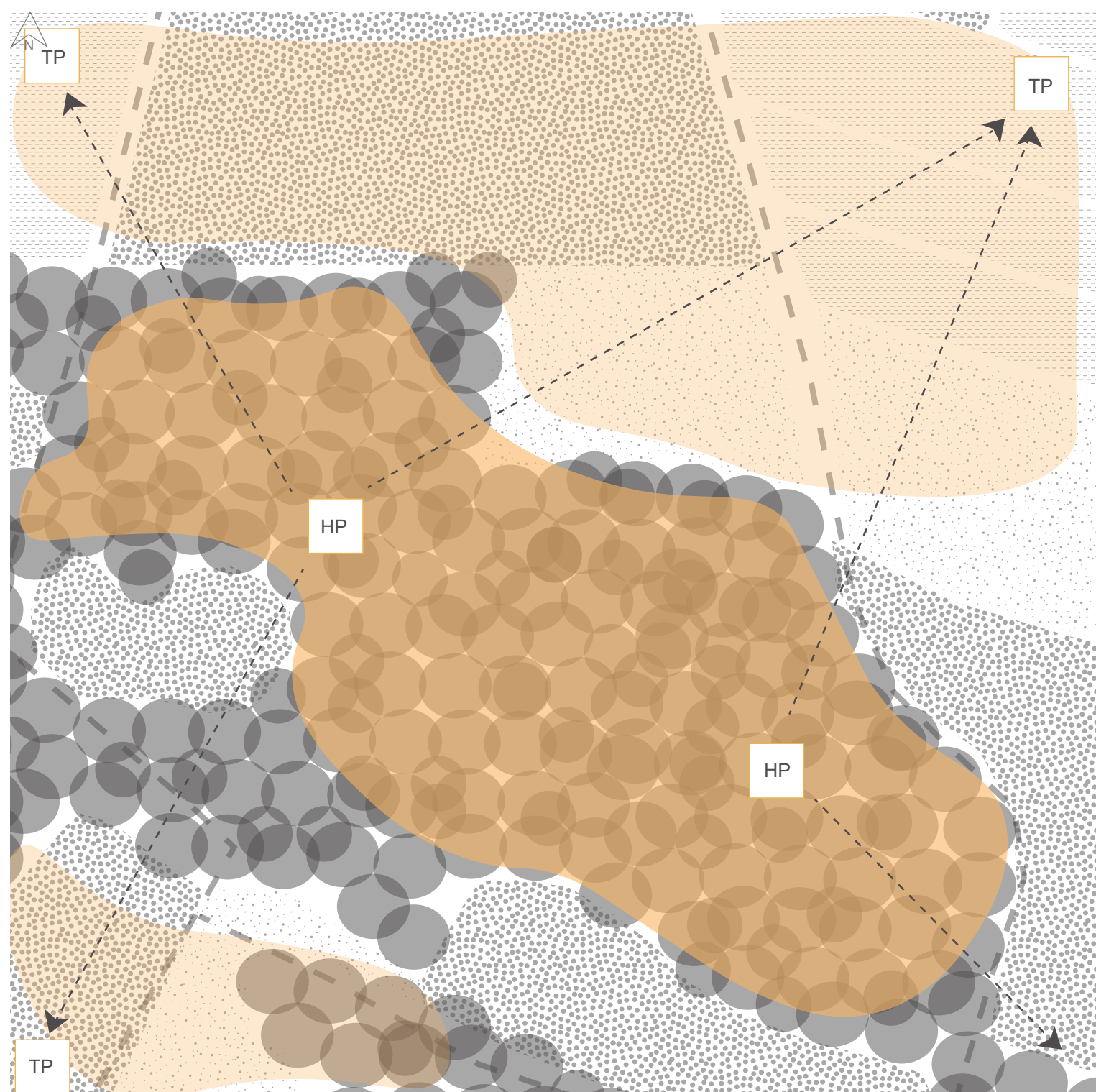
beim Fliegen erreicht er bis zu 46kmh

Daily Urban System Domesticus Passus



- Haus
- Singen
- Baden
- Nahrung
- Stöcker suchen

Analyse Landschaftsraum Wolkenkuckucksland



- Topographie nach unten verlaufend
- Sonderkultur, Anbau benötigt flachen Untergrund
- Ackerbau, An- und Abbau auf ruhig verlaufender Topographie
- Wiese, Nutzung auch auf steil verlaufender Topographie möglich

Schattenplastische Isolinien



M 1:2000

Modellfotos Topographie



Diese Fläche weist eine ausgeprägte Steigung auf, dementsprechend ist eine landwirtschaftliche Nutzung, wie sie in anderen Teilen des Gebietes zu finden ist, nur schwer umsetzbar. Um die landwirtschaftliche Nutzung zu optimieren, bietet es sich an, diese in andere Bereiche des Gebietes zu verlagern.

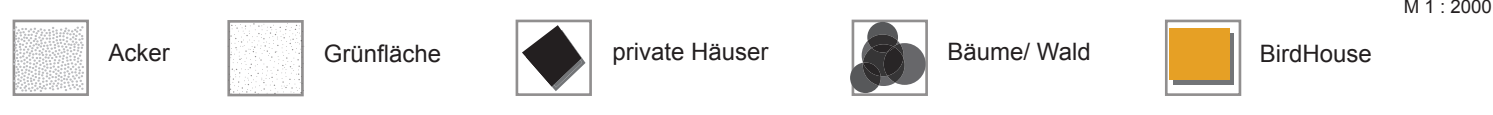
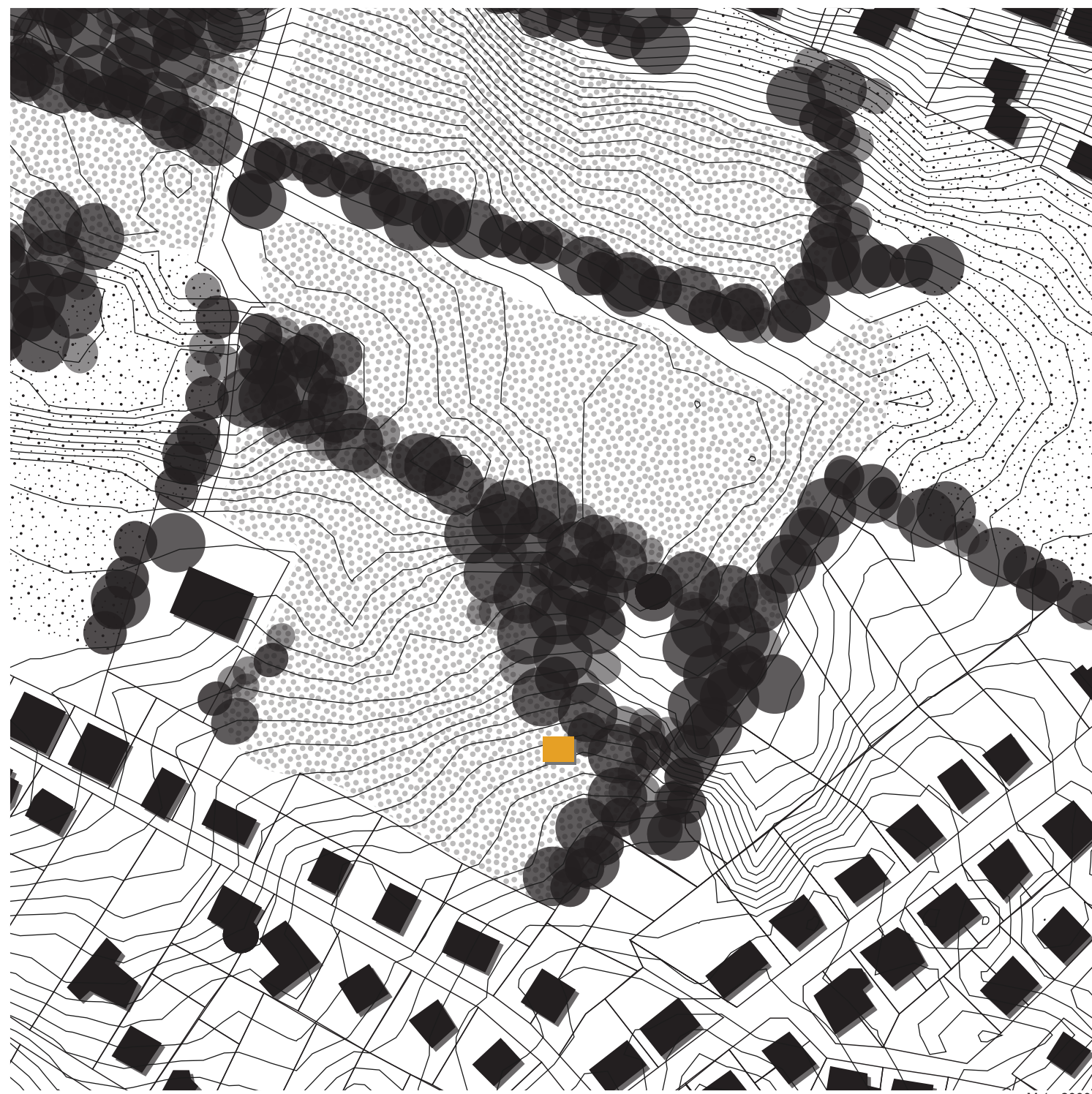
Diese Landschaft ist geprägt durch eine abflachende Topographie. Somit erfüllen diese Bereiche die oben genannten Anforderungen, um eine bestmögliche landwirtschaftliche Nutzung zu realisieren.

HP Befinden sich in dem am stärksten bewachsenen Bereich.

TP Die Flächen um die Tiefpunkte herum ermöglichen eine optimale landwirtschaftliche Nutzung.

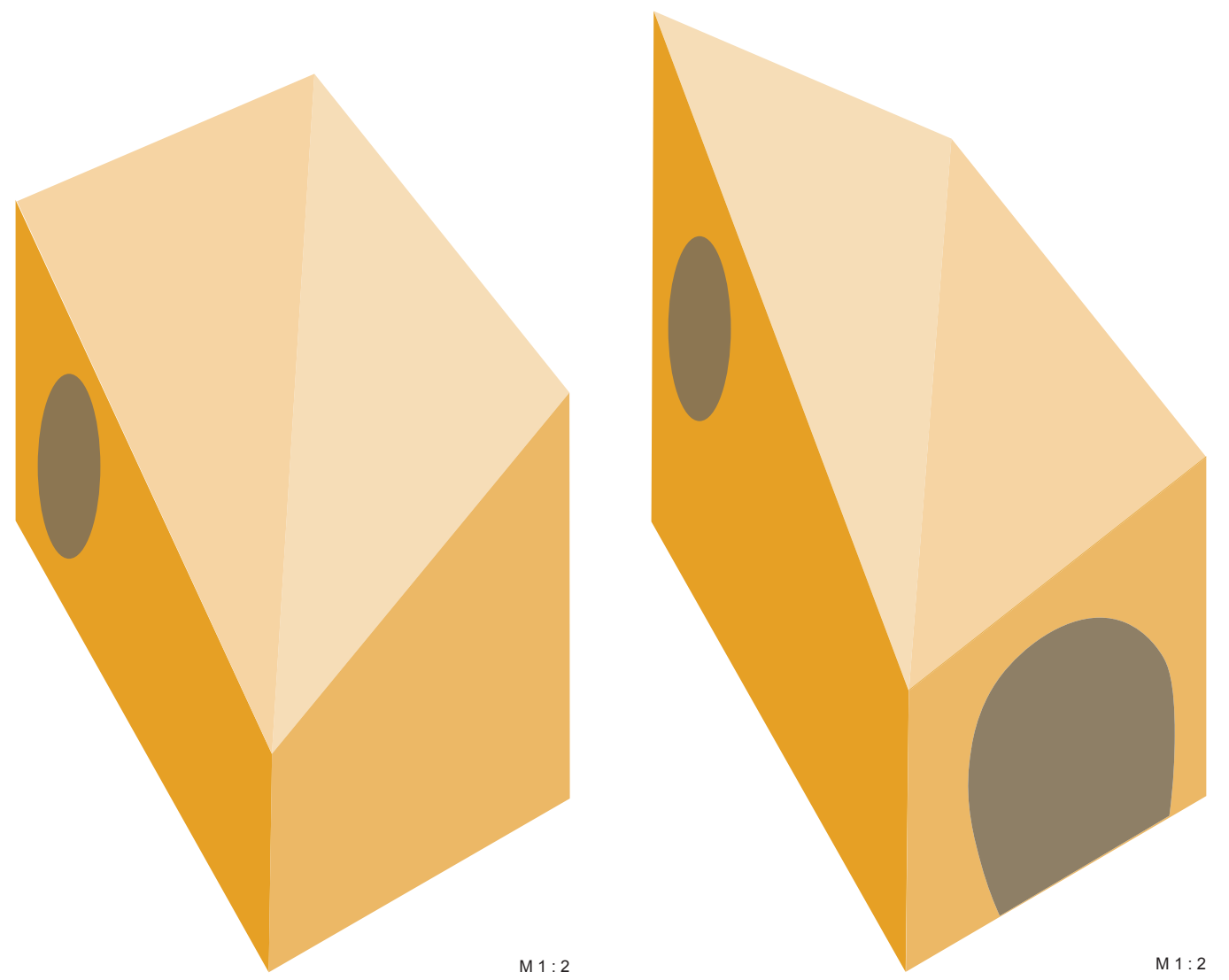


Lageplan Wolkenkuckuckstorn mit verortetem Objekt



M 1 : 2000

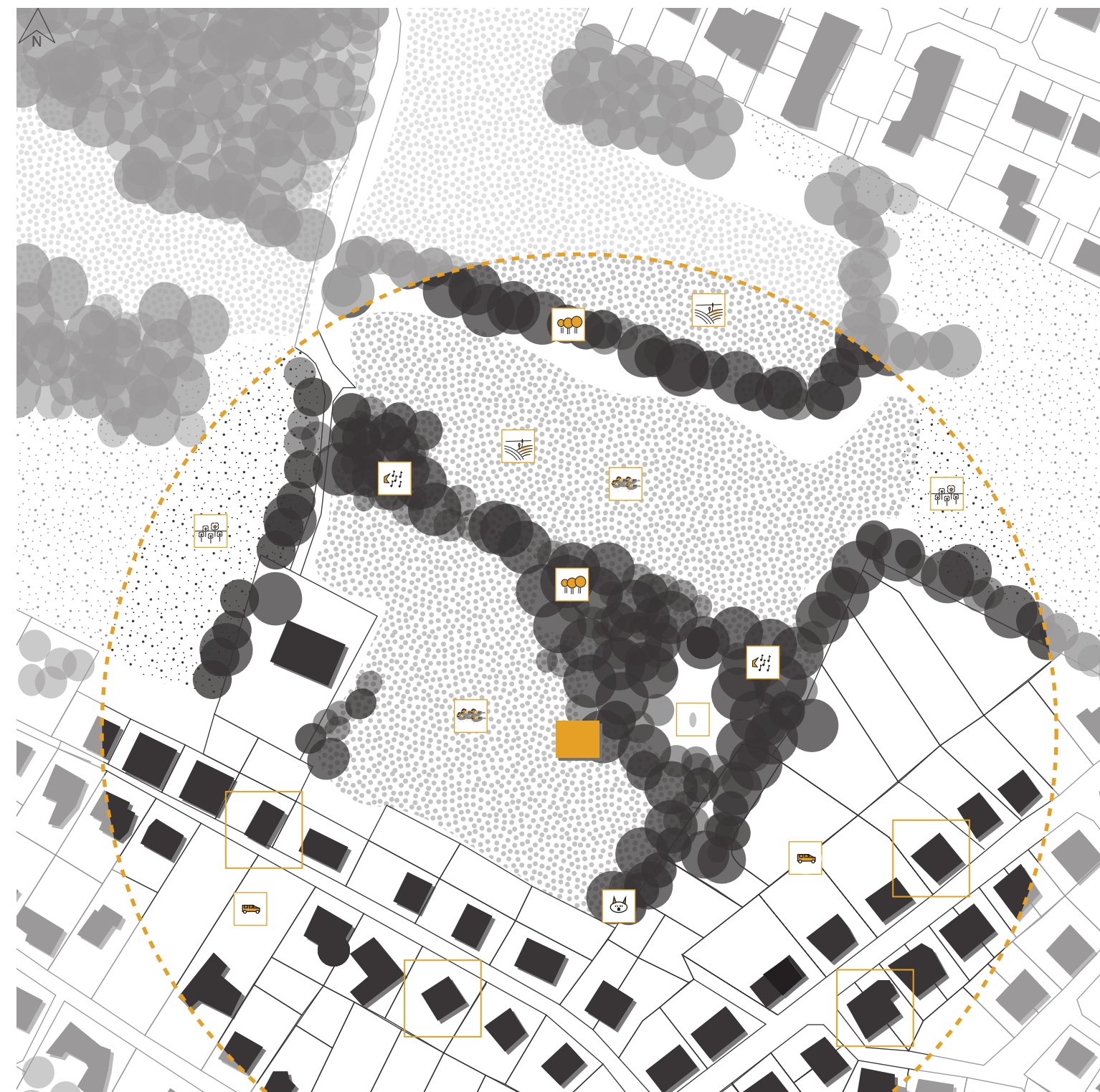
Axonometrien



M 1 : 2

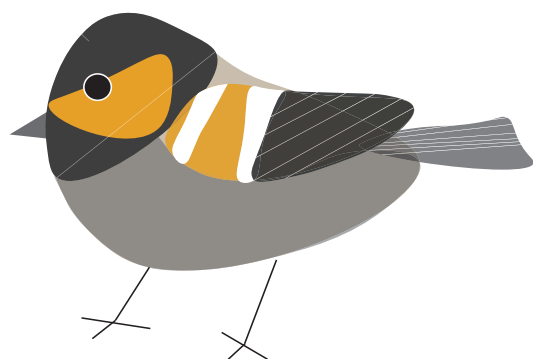
M 1 : 2

Analyse Planungsraum für Setzung des Objektes



M 1 : 2000

Bedingungen für Birdhouse inklusive Wertung der Umsetzung

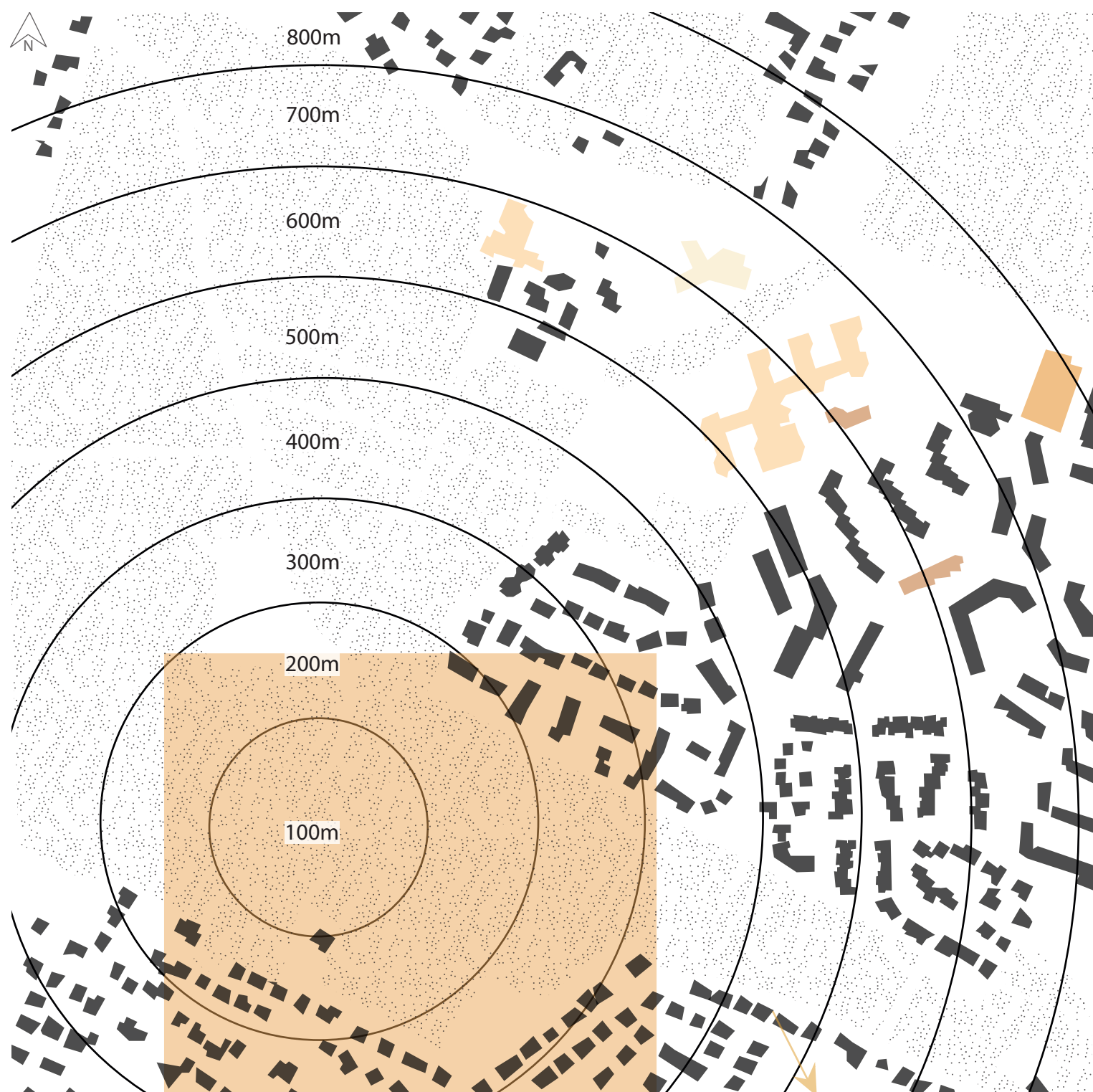


- Genügend Platz für weitere BirdHouses seiner Freunde +
- Häuser mit Spalten und Nischen +
- Autos, da Insekten in der Natur immer seltener werden und sie auf Kühlergrills leicht zu finden sind +
- Genügend unbehandelte Grünflächen, um seine Chance Nahrung zu finden, zu erhöhen +

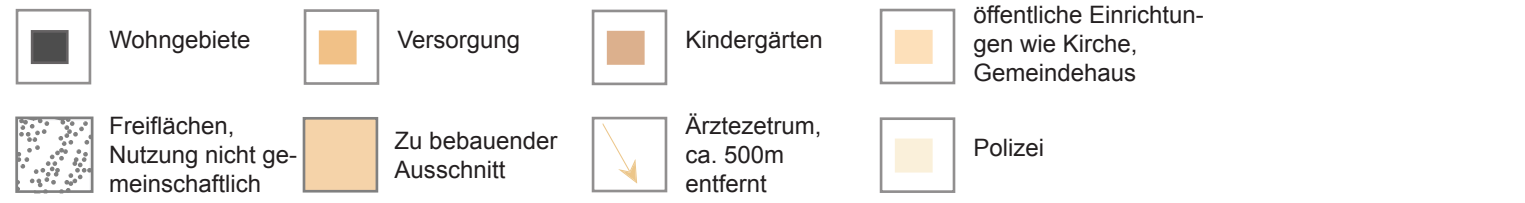
Einen Wald bzw Bäume, um Stöcker für sein Nest sammeln zu können +

- Fern von Katzen, Eulen, Sperbern und Turmfalken, da dies seine natürlichen Feinde sind +
- Nähe eines Sees, um ein schönes Bad nehmen zu können +
- Ein hohes Gebäude oder ein hoher Baum, um vor Sonnenaufgang dort zu singen +
- Nahrung muss in geringem Radius erreichbar sein: Hafer, Weizen, Gerste, Insekten +

Analyse Betrachtungsraum



M 1 : 5000



Ziel

Ein Quartier für junge Familien mit Kindern schaffen. Benötigt werden somit **Kindergarten, Grundschule** sowie genügend **Frei- und Spielflächen**, auf denen Kinder spielen können.

Gegebenheiten inkl. Wertung



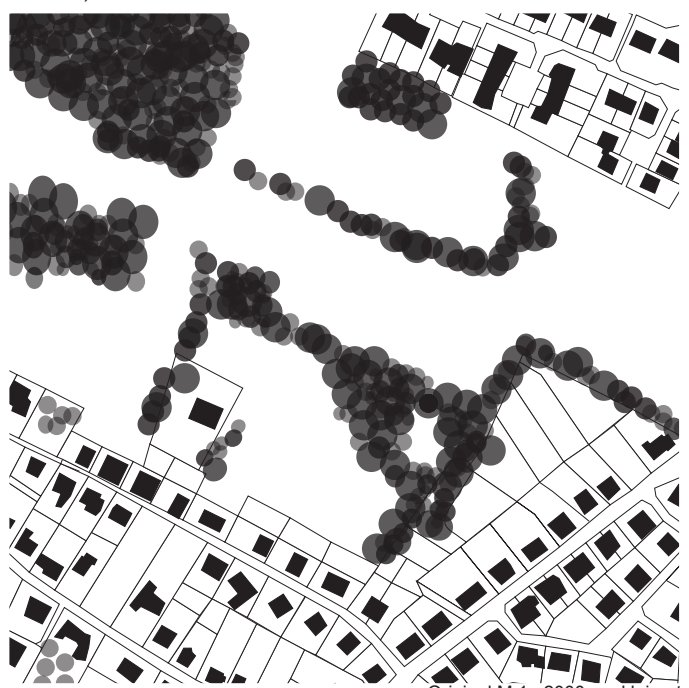
Lösung nach Analyse des bestehenden Bedarfs

Errichten eines **Kindergartens** und einer **Grundschule** in unmittelbarer Nähe. **Freiflächen** werden geschaffen. **Versorgung** wird erbaut.



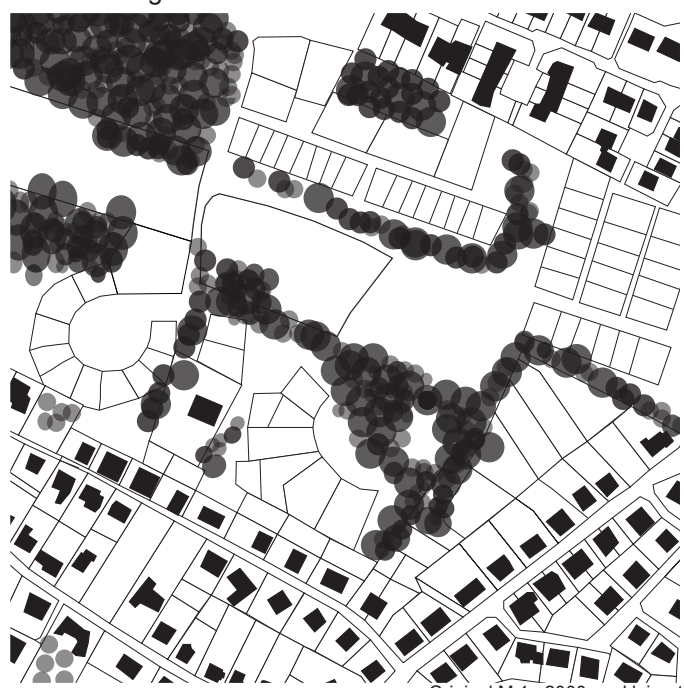
Konzeptionelle Darstellung und Herleitung des Konzeptes

Gebiet, Bäume beibehalten



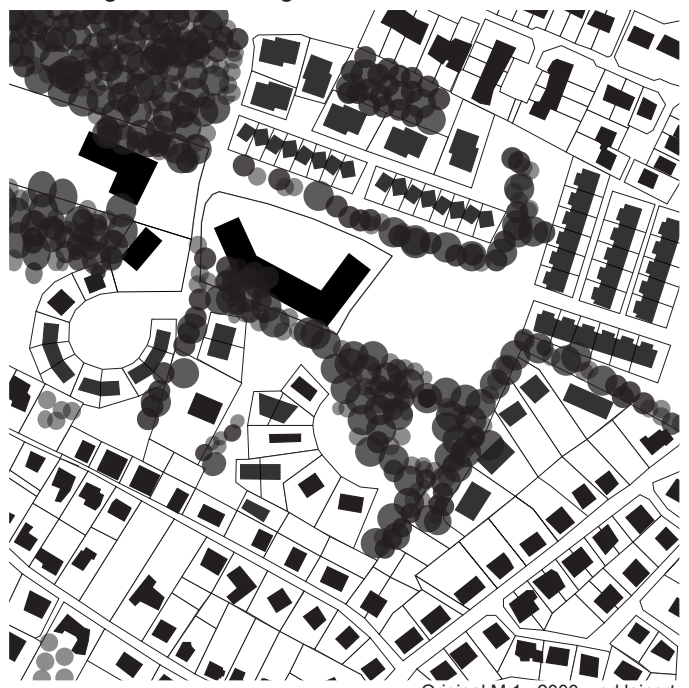
Original M 1 : 2000, verkleinert

Parzellierung



Original M 1 : 2000, verkleinert

Häuser, gemäß der Vorgaben



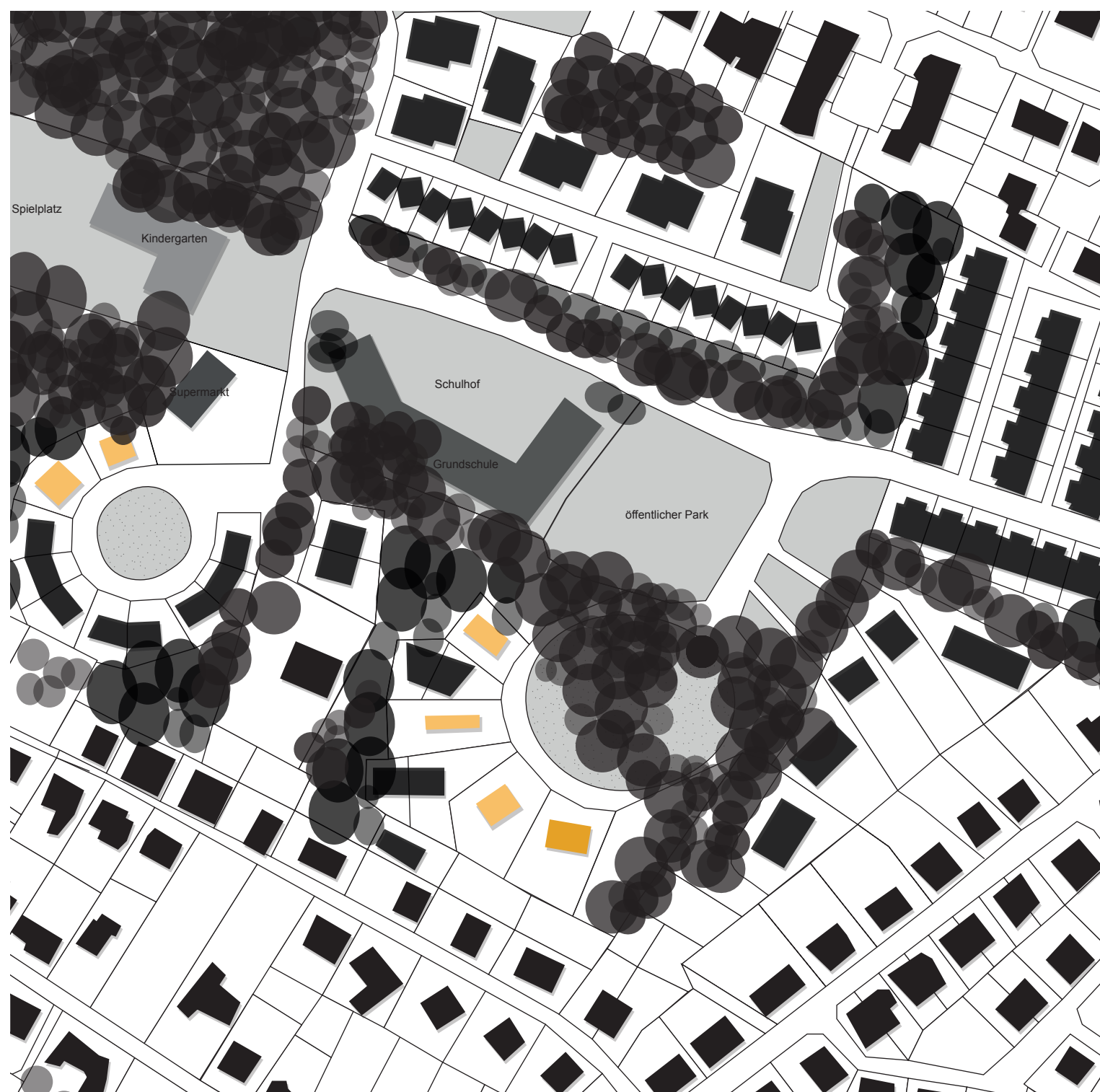
Original M 1 : 2000, verkleinert

Grün- und Freiflächen, Erschließung ergibt sich



Original M 1 : 2000, verkleinert

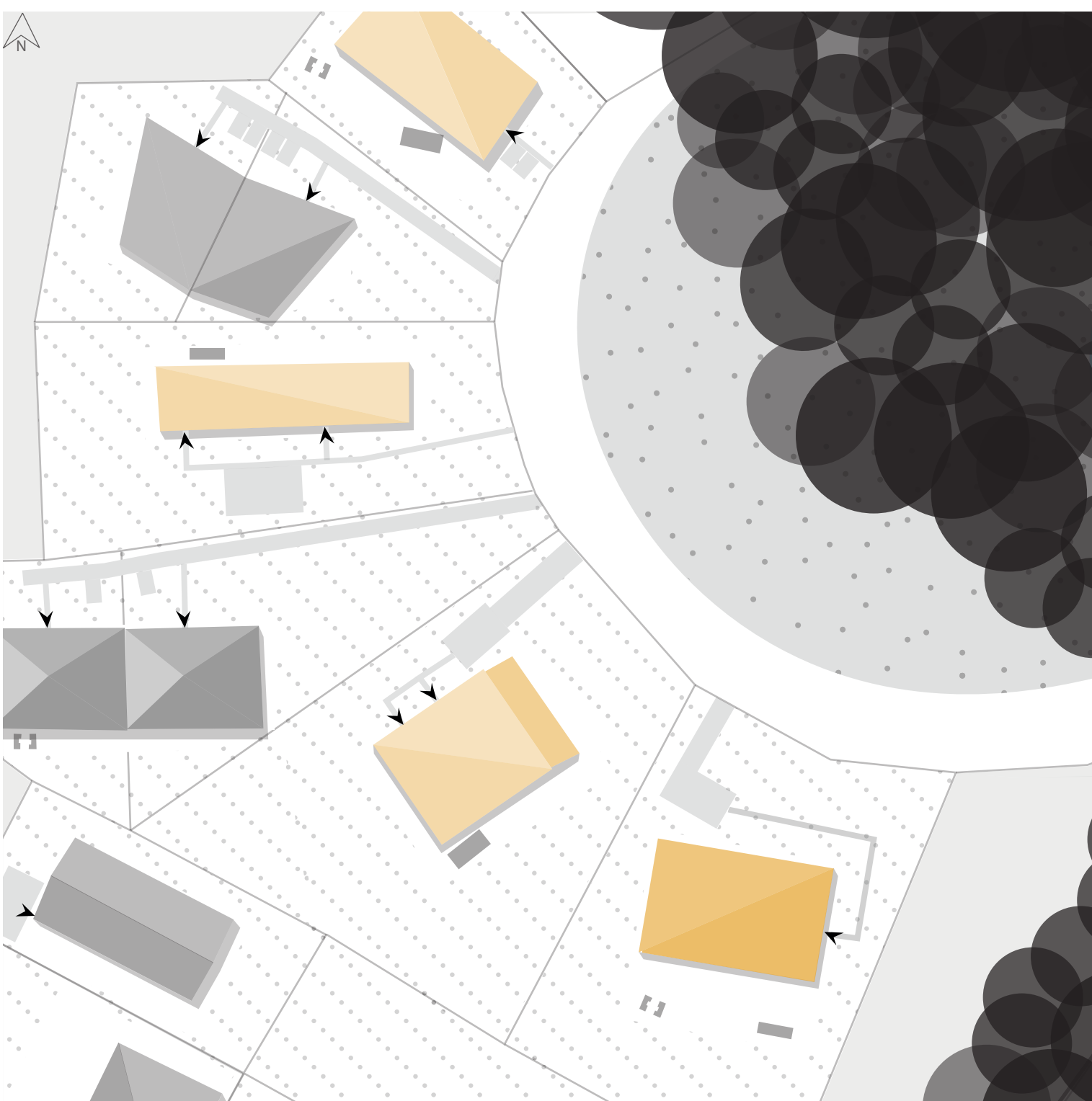
Lageplan Entwurf Wolkenkuckuckstown



M 1 : 2000

- mein BirdHouse
- Kindergarten
- Supermarkt
- halböffentliche Grünflächen
- andere BirdHouses
- Grundschule, Schulhof nach Schulzeit als öffentlicher Spielplatz nutzbar
- öffentliche Grünflächen

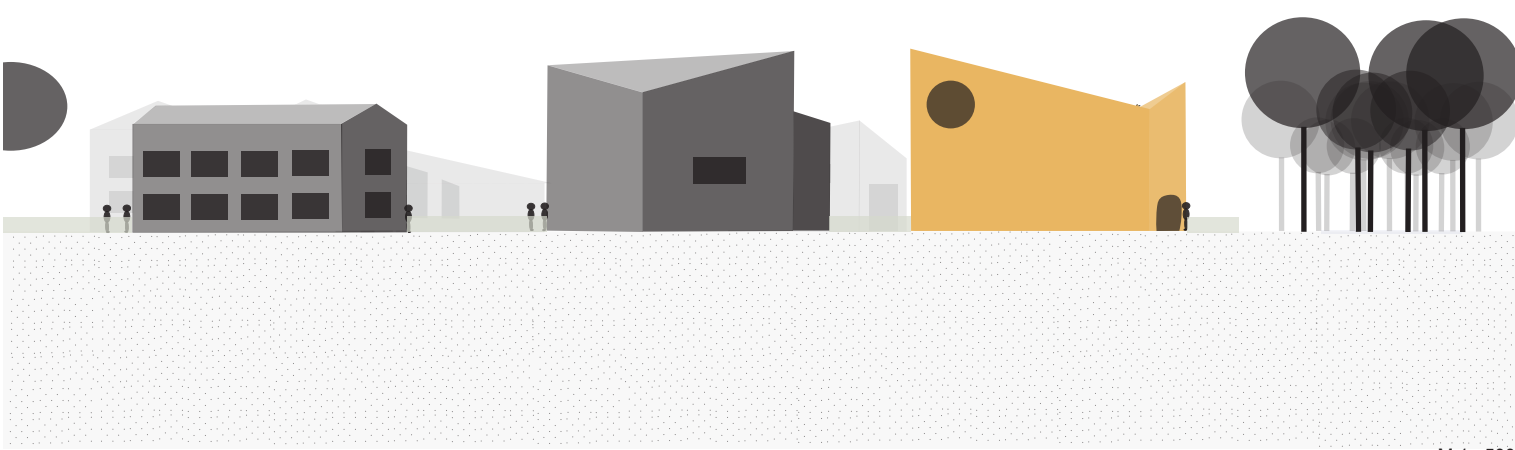
ZoomIn



M 1 : 500

- mein Birdhouse
- andere Birdhouses
- andere Wohnhäuser
- Garten
- Garteninterior
- gemeinschaftliche Grünflächen

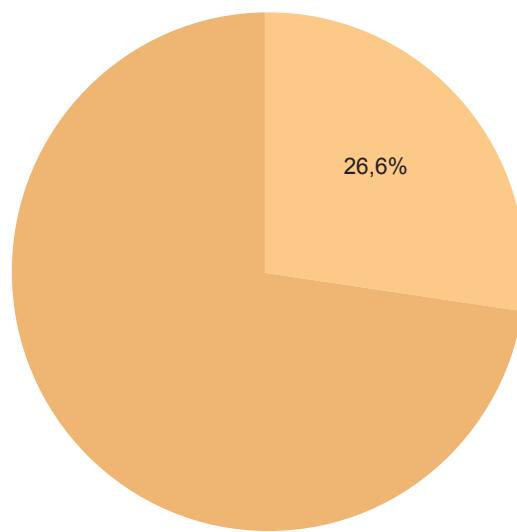
Schnittansicht



M 1 : 500

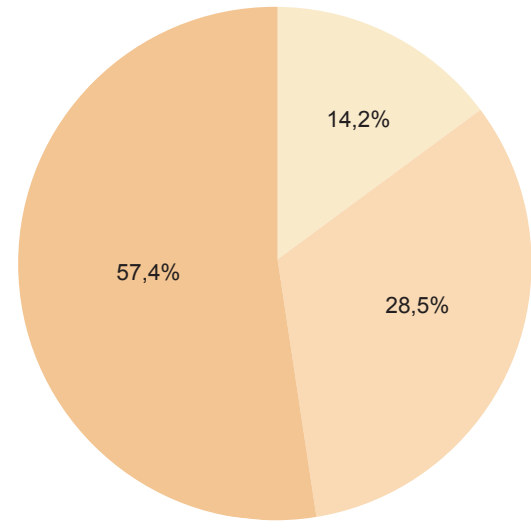
Grünflächeneinteilung des Quartiers

Frei-/Grünflächenanteil an Gesamtfläche



- öff. Freiflächen
- Restanteil Gesamtfläche

Frei-/Grünflächeneinteilung



- halböffentliche Grünflächen
- öffentliche Grünflächen bzw. Freiflächen
- Freiflächen öffentlicher Gebäude (Schule, Kindergarten)

Perspektivdarstellung



M 1 : 200

