TECHNISCHE HOCHSCHULE
OSTWESTFALEN-LIPPE
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Fachbereich
Informatik und Automation

# Modulhandbuch für den Studiengang Bachelor Data Science

(PO-Version 2024)

# Inhaltsverzeichnis


| | | |
|---|---|---|
| 13705 | Algorithmen und Datenstrukturen - AD | 5 |
| 12240 | Alltagsphysik - AK | 7 |
| 12454 | Angewandte Statistik - AS | 9 |
| 12432 | Anwendungen des maschinellen Lernens - AL | 12 |
| 15772 | Applied Generative AI - AGA | 14 |
| 16213 | Astronomie - AST | 16 |
| 15502 | Bachelorarbeit Data Science - BA | 18 |
| 12450 | Betriebswirtschaftslehre - BW | 19 |
| 13758 | Bildverarbeitung - BV | 22 |
| 12517 | Business Intelligence - BI | 24 |
| 13040 | Datenbanken - DB | 26 |
| 14091 | Datenerfassung und Datenhaltung - DD | 28 |
| 13504 | Datenmanagement und Visualisierung - DV | 30 |
| 13668 | Datensicherheit - DC | 32 |
| 12588 | Echtzeit-Datenverarbeitung - EZ | 34 |
| 15755 | Effiziente Algorithmen - EFA | 36 |
| 13035 | Entrepreneurship - EP | 38 |
| 13841 | Entwurf von Kommunikationsprotokollen - EK | 40 |
| 13477 | Geodatenbasierte Informationssysteme - GI | 42 |
| 13543 | Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion - MM | 43 |
| 13511 | Hardware eingebetteter Systeme - HE | 45 |
| 13093 | Innovations- und Technologiemanagement - IM | 47 |
| 15310 | Kolloquium Data Science - KO | 49 |
| 12226 | Komplexität und Berechenbarkeit - KB | 50 |
| 13725 | Künstliche Intelligenz - KI | 52 |
| 15159 | Management - MB | 54 |
| 12735 | Maschinelles Lernen - ML | 56 |
| 13094 | Maschinennahe Vernetzung - MV | 58 |
| 13118 | Mathematik 1 - Grundlagen - MA1 | 60 |
| 13046 | Mathematik 2 - Analysis 1 - MA2 | 62 |
| 13224 | Mathematik 3 - MA3 | 64 |
| 13453 | Mathematik 4 - MA4 | 66 |
| 15207 | Mathematische Optimierung - MH | 68 |
| 13277 | Mediendesign - MN | 70 |
| 12333 | Medienrecht - MC | 71 |
| 13664 | MINT in Praxis und Lehre - MI | 72 |
| 13469 | Mobile Systeme - MO | 74 |
| 12531 | Numerische Mathematik - NM | 76 |
| 12375 | Objektorientierte Analyse und Design - OA | 78 |
| 12875 | Objektorientierte Programmierung - OP | 80 |
| 13795 | Photovoltaik - PV | 82 |
| 14062 | Physik 1 - PH1 | 84 |
| 12317 | Physik 2 - PH2 | 86 |
| 12178 | Programmiersprachen 1 / Prozedurale Programmierung - PS1 | 88 |
| 13859 | Programmierung eingebetteter Systeme - PE | 90 |
| 13689 | Projektarbeit - PA | 92 |
| 12626 | Rechnergestützte Numerik und Simulationstechnik - RS | 94 |

| | | |
|---|---|---|
| 12745 | Rechnernetze - RN | 96 |
| 13328 | Rechnerorganisation und Betriebssysteme - RO | 98 |
| 13201 | Regelungstechnik 1 - RT1 | 100 |
| 13679 | Software-Design - SD | 102 |
| 12238 | Software Lifecycle Management - SM | 104 |
| 13520 | Software-Qualitätsmanagement - SQ | 106 |
| 12486 | Special Topics in Data Science - SC | 108 |
| 13607 | Spezielle Gebiete der Automatisierungstechnik - SU | 109 |
| 12684 | Spezielle Gebiete der Datenwissenschaften - SG | 110 |
| 12361 | Spezielle Gebiete der Elektronik - SE | 111 |
| 12871 | Spezielle Gebiete der Informatik - SI | 112 |
| 13181 | Spezielle Gebiete der Kommunikationstechnik - SK | 114 |
| 15104 | Spezielle Gebiete der Physik - SP | 115 |
| 12037 | Spezielle Gebiete der Softwaretechnik - SS | 116 |
| 12586 | Studienarbeit - SA | 117 |
| 12445 | Technical English - TE | 118 |
| 15173 | Transferprojekt 1 - TFP1 | 121 |
| 16352 | Transferprojekt 2 - TFP2 | 122 |
| 13450 | User Experience & Interaction Design - UE | 123 |
| 12322 | Vertiefung digitales Entwerfen - VD | 125 |
| 12234 | Weitverkehrsnetze - WV | 126 |
| 15667 | Zuverlässigkeitstechnik - ZVL | 128 |

# Algorithmen und Datenstrukturen (AD / 13705)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Algorithmen und Datenstrukturen |
| Modulnummer | 13705 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS, Übung / 1 SWS, Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen wichtige Algorithmen und Datenstrukturen und können sie typischen Aufgabenstellungen zuordnen. Ihnen ist der Zusammenhang zwischen Wahl von Algorithmus/Datenstruktur und dem LaufzeitverhaltenderImplementierungbekannt.SiekennenMethodenzur Bewertung der Leistungsfähigkeit von Algorithmen und können diese bei der Entwicklung anwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:**AlgorithmischeGrundkonzepte,Sortieralgorithmen,Arrays& Listen, Laufzeitanalyse, Suchverfahren, Bäume und Suche in Bäumen, Graphen, Tiefen- und Breitensuche, Queues & Stacks, Kürzeste-Wege- Algorithmen, Algorithmenparadigmen (Greedy-Algorithmen, Divide & Conquer, dynamische Programmierung).<br>**Übung**: Die in der Vorlesung vorgestellten Algorithmen und DatenstrukturenwerdenanhandvonÜbungsausgabenwiederholtundz.T. vertieft. Ein Teil der wöchentlich ausgegebenen Übungsaufgaben wird korrigiert. |

| | |
|---|---|
| | **Praktikum:** Die in der Vorlesung vorgestellten Algorithmen und Datenstrukturen werden z. T. in C implementiert. Die Laufzeiten der Implementierungenwerdenverglichen.DieImplementierungenwerden vom Dozenten mit den Studierenden diskutiert, aber nicht benotet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Elektrotechnik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Cormen, T. H.; Leierson, C. E.; Rivest, R. L.: Introduction to Algorithms 2e. MIT Press, 2001.<br><br>Ottmann, T.; Widmayer, P.: Algorithmen und Datenstrukturen. Spektrum Akademischer Verlag, 2002. |

# Alltagsphysik (AK / 12240)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Alltagsphysik |
| Modulnummer | 12240 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.), Data Science (B. Sc.), Elektrotechnik (B. Sc.) und Technische Informatik (B. Sc.): “Mathematik 1, 2” (13118, 13046), “Physik 1” (14062)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Mathematics 1, 2” (15212, 15232), “Introduction to Physics” (14984)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B. Sc.): “Mathematik 1, 2” (13118, 13046), „Allgemeine und anorganische Chemie“ (13245), „Physik für Medizintechnologie“ (13823) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte relevante Phänomene aus den Themenbereichen Alltag, Natur, Mensch, Sport, Technik, Labor, Umwelt/Umgebung, Beruf und Mobilität naturwissenschaftlich einzuordnen und sowohl qualitativ wie auch mathematisch-quantitativ zu beschreiben. Sie können zum einen die Kernaspekte eines solchen Phänomens zur modellhaften, wissenschaftlichen Beschreibung angeben sowie zum anderen die Grenzen solcher Einschätzungen realistisch benennen. Darüber hinaus können sie ihre erlangte methodische und fachliche Kompetenz auch auf neue und unbekannte, ähnliche Fragestellungen und Gegebenheiten erfolgreich anwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Wissenschaftsgeschichte und Grundlagen, Energie und Umwandlungen, der Mensch und Organismen sowie Biophysik, Bewegung und Sport, Mobilität und Haushalt, Kreisläufe und Funktionsweisen in Natur und Technik, kleine Teilchen und Nanoskala, Sonnenlicht und Strahlung, Ubiquität von Temperatur und Wärmetransport, Alltagsphänomene und "Life Hacks", Physik und Intuition, Naturgesetze und Universum, Realität und Fiktion, Daten und Modellbildung<br>**Übung:** In der Übung werden Übungsaufgaben besprochen und bearbeitet, um die Inhalte der Vorlesung sowohl qualitativ als auch quantitativ begreifbar zu machen und zu erfassen. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Vogel/Meschede, "Gerthsen Physik", Springer<br>Mathelitsch, Thaller, "Physik des Sports", Wiley-VCH<br>Frings, Müller, "Biologie der Sinne", Springer Spektrum<br>Dietrich, Wiesner, "Biophysik", Buchner |

# Angewandte Statistik (AS / 12454)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Angewandte Statistik |
| Modulnummer | 12454 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die im Folgenden studiengangsspezifisch ausgewiesenen Module absolviert zu haben:<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.)/SPO-DS-2024: „Mathematik 1-2“ (13118, 13046)<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Mechatronik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.), Technische Informatik“ (B.Sc.): „Mathematik 1-2“ (13118, 13046,)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Mathematics 1-2“ (15212, 15232) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden können erste Datenexplorationen durchführen und Daten mit einfachen Mitteln visuell aufbereiten. Sie können typische Probleme in der Datenaufbereitung lösen. Sie kennen und verstehen gängige statistische Methoden für ingenieurwissenschaftliche Problemstellungen und können diese in praktischen Situationen anwenden. Sie können Tests basierend auf Daten durchführen und Werte basierend auf Daten schätzen. Sie verstehen das Treffen von optimalen Entscheidungen. Insbesondere können Sie ihre Statistikkenntnisse mit Hilfe von Statistiksoftware auf Datensätze anwenden. Sie sind in der Lage, technische Lösungen auch im ethischen Kontext einzuordnen. Diese Kompetenzen können am Computer in den einschlägigen Programmiersprachen Python und R umgesetzt werden. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere im Praktikum eine Diskussion der Daten, mit welchen die dual Studierenden im Unternehmenskontext arbeiten. In dieser Diskussion werden die Lernziele an konkreten, von den Studierenden ausgewählten, Beispielen dargestellt. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | Umgang mit Daten, insb.<br>• grafische Darstellung,<br>• Berechnung wichtiger Kenngrößen,<br>• einfache Statistiken und<br>• gute Praxis.<br><br>Polynomielle Regression. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie zur Abbildung von Modellannahmen, insbesondere verschiedene Familien von Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Dichten und Verteilungsfunktionen. Der Satz von Bayes mit verschiedenen Formen von Priors und der Satz der totalen Wahrscheinlichkeit. Sampling mit Anwendungen auf Integration und der Reparametrisierungstrick. Bayesianische Schätz-, Test- und Entscheidungstheorie an vielen Anwendungen, einschließlich ML-Schätzern, MAP-Schätzer, Erwartungswertschätzern.<br>Den Studierenden werden Übungsaufgaben zur Vertiefung des Wissens und zur Problemlösungskompetenz ausgegeben. Diese Übungen sind sowohl theoretisch wie auch praktisch, und werden teilweise mit Hilfe von Programmierung in Computersoftware wie Python oder R gelöst. Anwendungsnahe Beispiele werden im breiten Kontext diskutiert.<br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Dual Studierende können ggfls. in ihren Unternehmen aufgekommene Fragestellungen in das Praktikum einbringen, um das in der Vorlesung Gelernte in einer praxisrelevanten Fragestellung zu bearbeiten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie, Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Steland, A: Basiswissen Statistik<br>Assenmacher, W.: Descriptive Statistik<br>Groß, J.: Grundlegende Statistik mit R<br>Jaynes, E.T.: Probability Theory: The Logic of Science<br>Kruschke, J: Doing Bayesian Data Analysis |

# Anwendungen des maschinellen Lernens (AL / 12432)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Anwendungen des maschinellen Lernens |
| Modulnummer | 12432 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Burkhard Wrenger |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Burkhard Wrenger |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 1 SWS<br>Übung / 3 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | • Studierende können Anwendungsszenarien für Data Science- Ansätze identifizieren und Lösungsansätze entwickeln<br>• Sie sind in der Lage, passende Algorithmen auszuwählen, Konzepte zu entwickeln und zu implementieren<br>• Die Studierenden können die implementierten Lösungen in den Anwendungsfeldern einsetzen und die Ergebnisse aufbereiten.<br>• Sie können die im Modul erworbenen Kompetenzen auf neue Anwendungsfelder übertragen. |
| Inhalte | **Vorlesung:**<br>1. Vorstellung der Anwendungsfelder Umwelt, Ressourcen, Versorgung, Produktion und Finanzen.<br>2. Auswahl geeigneter Python-Bibliotheken<br>3. Analyse der Daten<br>4. Entwicklung der Zielfragestellungen und der Lösungsansätze |

| | |
|---|---|
| | 5. Mögliche Softwaresysteme und Anwendungsbibliotheken für Data-Science-Fragestellungen<br>6. Aufgabenspezifische Implementierung in den Anwendungsfeldern<br>7. Interpretation der Ergebnisse<br>8. Übertragen des Vorgehens auf neue Anwendungsfelder<br>9. Vorgehensmodelle für Data-Science-Projekte<br>**Übung:**<br>Die in der Vorlesung erarbeiteten Konzepte werden im Selbststudium implementiert, getestet und die Ergebnisse aufbereitet. Die Lehrveranstaltung setzt auf der Programmiersprache Python auf, die Nutzung anderer Programmiersprachen ist jedoch grundsätzlich möglich. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung oder Ausarbeitung mit Kolloquium, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. Bearbeitungszeit 4 Wochen, ca. 15 Seiten, Dauer des Kolloquiums 20 min. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs |
| Literatur | Joel Grus: Einführung in Data Science – Grundprinzipien der Datenanalyse mit Python. O'Reilly, 1. Auflage, Heidelberg, 2016.<br>Stuart Russel, Peter Norvig: Künstliche Intellizenz – Ein moderner Ansatz. PEARSON Studium, 4. Auflage, München, 2023.<br>Andreas C. Müller, Sarah Guido: Einführung in Machine Learnign mit Python. O'Reilly, Heidelberg, 2017.<br>Francesco Palumbo, Angela Montanari, Maurizio Vichi: Data Science – Innovative Developments in Data Analysis and Clustering. Springer, Heidelberg, 2017.<br>Miroslav Kubat: An Introduction to Machine Learning. Springer, Heidelberg, 2017 |

# Applied Generative AI (AGA / 15772)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Applied Generative AI |
| Modulnummer | 15772 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Dr. phil. nat. Joschka Kersting |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die Module „Mathematik 1-2“ (13118, 13046) und „Maschinelles Lernen“ (12735) absolviert zu haben. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden verstehen grundlegende Konzepte von Large Language Models und können die Rolle von Transformern im Deep Learning erklären. Sie sind in der Lage, Retrieval-Augmented Generation (RAG) inklusive Prompting konzeptionell zu entwerfen und praktisch umzusetzen. Sie können domänenspezifische Daten geeignet auswählen, aufbereiten und für Training/Finetuning nutzbar machen sowie geeignete Modelltypen für konkrete Anwendungsfälle auswählen. Sie beherrschen das Design kompletter Deep- Learning-Pipelines von Datenakquise und Vorverarbeitung bis Deployment und berücksichtigen dabei Evaluation, Halluzinationen, Kosten/Latenz und MLOps-Aspekte. Sie kennen grundlegende Konzepte von Deep- Learning-basierten Agents und die Einbindung externer Systeme (z. B. über MCP-Server) und können diese Bausteine in Anwendungsszenarien einordnen. Sie können wissenschaftstheoretische Fragestellungen rund um KI/ „Reasoning“ reflektieren und sinnvolle Einsatzmöglichkeiten jenseits von Hype-Tthemen begründet identifizieren. Die Studierenden können Sicherheitsprobleme und ethische Fragestellungen wie Biases in Modellen einschätzen und abmildern. Final können die Studierenden diese Kompetenzen in einem Projekt im Python-Ökosystem umsetzen und präsentieren. |
| Inhalte | • Grundlagen Generative Deep Learning: Einführung in Transformer-Architekturen und Deep-Learning-Grundlagen als Basis moderner LLMs und VLMs (Vision Language Models).<br>• RAG und Prompting: Prinzipien und Design von Retrieval-Augmented Generation (RAG), Prompting-Strategien und deren Zusammenspiel in robusten Assistenzsystemen und Agentsystemen. |

| | |
|---|---|
| | • Domänenspezifisches Training und Finetuning: Datengewinnung und -aufbereitung für domänenspezifische Anwendungen; Fine-tuning als Adaptionsstrategie; Auswahl geeigneter Modelltypen je nach Use-Case.<br>• End-to-End-Pipelines, Evaluation und Betrieb: Pipeline-Design von Datenakquise über Vorverarbeitung bis Deployment; Evaluationsmetriken; Umgang mit Halluzinationen; Trade-offs bei Kosten/Latenz; MLOps-nahe Aspekte (Monitoring/ Iteration/Deployment-Überlegungen).<br>• Agents und Tool-Integration: Agenten-Konzepte auf Language Model-Basis und Integration externer Tools/Services (z. B. mittels MCP-Servern, APIs) als Aufbau auf RAG/Prompting und Fine-tuning.<br>• Hardware, Training und Inferenz: Was für Hardware kann Modelle betreiben, welche Größe und Geschwindigkeit sind wie umzusetzen. Weitere Inhalte sind Architekturunterschiede von Hardware und Modellen sowie deren Zusammenspiel, als auch Privatsphäre- und Datenschutzüberlegungen (Cloud vs. On-Premise).<br>• Wissenschaftstheoretische Reflexion und Anwendungsbewertung: Diskussion, ob „Reasoning“ als „Nachdenken“ zu verstehen ist bzw. ob KI Intelligenz besitzt oder simuliert; Kriterien zur Identifikation sinnvoller Anwendungen (vs. Hype).<br>• Sicherheit, Biases und Zuverlässigkeit.<br>• Praxis-/Projektanteil (Beispiele)<br>  • Entwicklung eigener Copilot-Anwendungen für innerbetriebliche Domänen (z. B. Programmierung).<br>  • RAG-Systeme zur semantischen Suche in Service-Tickets, automatisierte Zusammenfassungen technischer Dokumentation, Q&A auf Normen, LLM-gestützte IT-Security-Analysen.<br>• Optional: Datencrawling/-bereinigung und Web-Crawling/Scraping (Headless Rendering, Normalisierung) als Datenbasis für die Anwendungen. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 45 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | / |
| Literatur | • Bird, Steven., Klein, Ewan., Loper, Edward. Natural Language Processing with Python. USA: O'Reilly Media, 2009.<br>Siehe auch: https://www.nltk.org/book/<br>• Daniel Jurafsky and James H. Martin. 2026. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models, 3rd edition. Online manuscript released January 6, 2026. https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3.<br>• Raschka, Sebastian. Large Language Models selbst programmieren: Mit Python und PyTorch ein eigenes LLM entwickeln. Deutschland: dpunkt.verlag, 2025.<br>• Chollet, François. Deep Learning mit Python und Keras: Das Praxis-Handbuch vom Entwickler der Keras-Bibliothek. Deutschland: MITP, 2018.<br>• Albada, Michael. Building Applications with AI Agents: Designing and Implementing Multiagent Systems. USA: O'Reilly Media, Incorporated, 2025.<br>• Foster, David. Generative Deep Learning: Teaching Machines to Paint, Write, Compose, and Play. Singapur: O'Reilly Media, 2019. |

# Astronomie (AST / 16213)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Astronomie |
| Modulnummer | 16213 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung: 2 SWS<br>Übung: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erhalten ein grundlegendes Verständnis der Astronomie und der Astrophysik und können die Bewegungen und Strukturen von Himmelskörpern nachvollziehen. Die Studierenden lernen, wie man den Nachthimmel beobachtet, Sternbilder erkennt und die Bewegungen der Himmelskörper verfolgt. Sie sind in der Lage, astronomische Phänomene wie die Entstehung und Entwicklung von Sternen und Galaxien zu erklären und können verschiedene Astronomie-Instrumente und -Techniken<br>anwenden. Die Studierenden entwickeln ein fundiertes Wissen über die Himmelsmechanik, die Analyse von Sternlicht sowie moderne<br>Technologien zur Erforschung des Universums, wie Teleskope und Raumfahrtinstrumente. |
| Inhalte | In diesem Modul werden grundlegende Themen der Astronomie und Astrophysik behandelt, die von der Orientierung auf der Erde und dem Himmel bis hin zu den Strukturen und Bewegungen von Galaxien reichen. Themen umfassen die Himmelsmechanik, die Funktionsweise von Teleskopen, Astrofotografie, die Raumfahrt sowie die Entstehung und Entwicklung von Sternen und Galaxien. Die behandelten Themen im Detail sind:<br>• Orientierung auf der Erde und im Weltraum<br>• Sternkarten und Nachthimmel<br>• Himmelsmechanik und Bewegungen von Himmelskörpern<br>• Analyse von Sternlicht<br>• Teleskope und ihre Funktionsweise |

| | |
|---|---|
| | • Astrofotografie und Kameratechnik<br>• Raumfahrt und Weltraumtechnologien<br>• Das Sonnensystem und seine Gesetzmäßigkeiten<br>• Die Sonne: Aufbau und physikalische Prozesse<br>• Sterne und das Hertzsprung-Russell-Diagramm<br>• Das Leben der Sterne und ihre Entwicklung<br>• Exoplaneten und deren Entdeckung<br>• Aufbau und Bewegungen von Galaxien |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur (90 min.) oder E-Klausur (90 min.) oder mündliche Prüfung (30 min.). Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Husain, I.: Electric and Hybrid Vehicles - Design Fundamentals. CRC Press, 2003.<br>Stan, C.; Cipolla, G.: Alternative Propulsion Systems for Automobiles. Expert- Verlag, 2008. |

# Bachelorarbeit Data Science (BA / 15502)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Bachelorarbeit Data Science |
| Modulnummer | 15502 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | keine Angabe |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 6. Semester, Pflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 360 h |
| ECTS | 12 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden erwerben mit der Bachelorarbeit die Kompetenz, fächerübergreifend die bisher im Studium erworbenen fachlichen Einzelkenntnisse und Einzelfähigkeiten anzuwenden. Sie erwerben die Kompetenz, wissenschaftliche Methoden anzuwenden. Dadurch werden praktische Erfahrungen erworben und die Methoden- und Fachkompetenz hinsichtlich der praxisnahen Anwendung vertieft. Aufgrund unterschiedlicher Aufgabenstellungen können bestimmte Methoden- und Fachkompetenzen in besonderer Weise vertieft oder erworben werden.<br>Im Rahmen der Bachelorarbeit erwerben die Studierenden die Methodenkompetenz, die einzelnen Prozessschritte einer<br>umfangreicheren Projektabwicklung anzuwenden. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählt insbesondere die Anwendung der erlernten Kompetenzen auf Aufgabenstellungen aus ihrem Praxisbetrieb. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | Richtet sich nach der konkreten ingenieurmäßigen Aufgabenstellung.<br>Dual Studierende bearbeiten ein Thema in ihrem Unternehmen in Abstimmung mit ihrem betrieblichen Betreuer, um so den Bezug des erlernten Wissens zur betrieblichen Praxis in ihrem Unternehmen sicherzustellen. Die Betreuung geschieht durch den betrieblichen Betreuer und den betreuenden Hochschullehrenden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Schriftlicher Bericht im Umfang von 30 Seiten mit einer Bearbeitungszeit von acht Wochen, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Siehe § 10 der Studiengangsprüfungsordnung Data Science (B.Sc.) sowie § 27 des Allgemeinen Teils der Bachelor- und Master-prüfungsordnungen der TH OWL<br>• Siehe § 27 der Bachelorprüfungsordnung Elektrotechnik (B.Sc.)<br>• Siehe § 26 der Bachelorprüfungsordnung Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.)<br>• Siehe § 26 der Bachelorprüfungsordnung Technische Informatik (B.Sc.). |

# Betriebswirtschaftslehre (BW / 12450)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Betriebswirtschaftslehre |
| Modulnummer | 12450 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS<br>Seminaristischer Unterricht, Vorlesung mit eigenständigen Übungsanteilen und Coaching |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | / |
| Angestrebte Lernergebnisse | **Lernziele (Kompetenzerwerb)**<br>Studierende werden befähigt:<br>- Wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen kontextuell einzuordnen<br>- Grundlegende ökonomische Konzepte zu verstehen und in Praxis anzuwenden<br>- Ökonomische Modelle zu reflektieren und Modellannahmen kritisch zu hinterfragen<br>- eigenständig Themen zu erarbeiten und einzuüben sowie in Teams Projekte zu konzipieren und umzusetzen<br>- Implikationen aus ökonomischen Modellen abzuleiten und Modellerweiterungen im Gesamtkontext einzuordnen<br>**Inhaltliche Schwerpunkte (fachliches Verständnis)**<br>Studierende erlernen:<br>- Zentrale Begriffsabgrenzungen<br>- Wissenschaftstheoretische Einordnungen vorzunehmen<br>- den Analyserahmen entsprechend der zugrundeliegenden Fragestellung zu setzen<br>- ökonomische Annahmen und Grundprinzipien anzuwenden<br>- Basismodellen zu nutzen: bspw. Angebot und Nachfragemodell, volkswirtschaftliches Kreislaufmodell, etc.<br>- Theorie der Firma (Produzenten) und des Haushalts (Konsumenten) einzuordnen<br>- ausgewählte Partialanalysen auf aktuelle Fragestellungen anzuwenden<br>- Kritische Würdigung des am Grundmodellrahmen und Weiterentwicklungsperspektiven<br>- Transaktionskostentheorie und organisationstheoretische Grundlagen (Hybride)<br>- Vertragstheorie und Principal-Agent Theorie<br>- Evolutorische Ökonomik – Wissen, Invention, Innovation und Technologischer Wandel<br>- Klassische Entscheidungstheorie, Heuristiken und interaktive Entscheidungstheorie (Spieltheorie)<br>- Spieltheorie – Vertiefung und praktische Anwendungen |
| Inhalte | Die Veranstaltung vermittelt einen breit angelegten Einstieg in ökonomische Grundlagen. Dabei werden zentrale Konzepte der Volks- und Betriebswirtschaftslehre vermittelt, wie bspw. grundlegende ökonomische Prinzipien, Angebots- und Nachfragemodell, Wettbewerbsstrukturen und Marktformen.<br>Studierende lernen, wirtschaftliche Zusammenhänge auf Basis von Modellen zu analysieren und interpretieren. Es werden theoretische und empirische Grundlagen für unternehmerische Entscheidungen im betriebswirtschaftlichen Kontext bereitgestellt. Ziel ist es, ein grundlegendes Verständnis für wirtschaftliches Handeln in Unternehmen und Gesellschaft zu entwickeln. Die Übungen vertiefen die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen und praxisnahen Anwendungsfällen. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 60 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |

| | |
|---|---|
| Literatur | - Furubotn, E. G., & Richter, R. (2005). Institutions and economic theory: The contribution of the new institutional economics (2nd ed.). University of Michigan Press.<br>- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Mikroökonomie (9. Aufl.). Pearson Studium.<br>- Riechmann, T. (2014). Spieltheorie (4., vollständig überarb. Aufl.). Vahlen.<br>- Schmalen, H., & Pechtl, H. (2019). Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft (16., überarb. Aufl.). Schäffer-Poeschel.<br>- Schumann, J., Meyer, U., & Ströbele, W. (2011). Grundzüge der mikroökonomischen Theorie (9., überarb. Aufl.). Springer.<br>- Vahs, D., & Schäfer-Kunz, J. (2021). Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (8., überarb. Aufl.). Schäffer-Poeschel. ISBN 978-3-7910-4820-8.<br>- Welge, M. K., Al-Laham, A., & Eulerich, M. (2024). Strategisches Management: Grundlagen – Prozess – Implementierung (8. Aufl.). Springer Gabler. |

# Bildverarbeitung (BV / 13758)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Bildverarbeitung |
| Modulnummer | 13758 |
| Modulverantwortliche:r | M.Sc. Christoph-Alexander Holst |
| Lehrende:r | Dipl.-Inf. Jan Leif Hoffmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Prozedurale Programmierung“ (12178) sowie „Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• Elektrotechnik (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Grundgebiete der Elektrotechnik 1, 2“ (13952, 13407), „Prozedurale Programmierung“ (12178) sowie „Objektorientierte Programmierung“ (12875) sowie „Entwurf digitaler Systeme“ (12434)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Mathematics 1, 2, 3, 4 (15212, 15232, 14968, 15089), „Electrical Engineering 1, 2“ (15123, 15132), „Programming 1, 2“ (15246, 15019) sowie „Entwurf digitaler Systeme“ (12434)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453) sowie „Programmiersprachen 1, 2“ (12178, 12875)<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Elektronik für InformatikerInnen“ (14107), „Programmiersprachen 1, 2“ (12178, 12875) sowie „Entwurf digitaler Systeme“ (12434) |
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen:** Die Studierenden können verschiedene Konzepte der Bildverarbeitungskette wiedergeben und Methoden der Muster-erkennung angeben.<br>**Verstehen:** Lernende können Sachverhalte erklären, Beispiele, wie u.a. 2D-Filterung oder Erkennung von Mustern, anführen, Aufgabenstellungen interpretieren und ein Problemstellungen in eigenen Worten wiedergeben.<br>**Anwenden:** Sie sind in der Lage, die Methodenkompetenz bei verschiedenen Aufgabenstellungen im Fachgebiet anzuwenden. Im Praktikum werden die Methoden angewendet und Aufgaben selbständig gelöst. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Grundlagen der Bildverarbeitung, physiologische Aspekte, Punktoperationen, ikonische Bildverarbeitung, Vorverarbeitung und Filterung, Morphologie, Segmentation, objektorientierte Bildverarbeitung, Grundlagen der Mustererkennung und Klassifikation, Fuzzy-Systeme, Deep Learning.<br>**Praktikum:** Programmieren von Algorithmen mit JAVA unter ImageJ. Die Laborausarbeitungen werden von Dozenten mit Studierenden diskutiert.<br><br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Dual Studierende können ggfls. in ihren Unternehmen aufgekommene Fragestellungen in das Praktikum einbringen, um das in der Vorlesung Gelernte in einer praxisrelevanten Fragestellung zu bearbeiten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, 120 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | Basis: Burger, W; Burge, M.: Digitale Bildverarbeitung. 3. Aufl. Springer, 2015.<br>Jähne, B.: Digitale Bildverarbeitung. 6. Aufl. Springer, 2012.<br>Tönnies, K. D.: Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung. Pearson, 2005.<br><br>Vertiefend: Weitere Literaturquellen (Bücher, Aufsätze und Online-Quellen), die in den jeweiligen Kapiteln (Vorlesung/Übung) bekannt gegeben werden, und aktuelle Bezüge haben. |

# Business Intelligence (BI / 12517)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Business Intelligence |
| Modulnummer | 12517 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Christian Faupel |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Christian Faupel |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Blockveranstaltung zur Methodik des Projektmanagements. Vorlesung und begleitende Fachvorträge zu Business Intelligence. Begleitete Bearbeitung eines realen Projekts mit Unternehmen, Zwischenpräsentationen und abschließender Präsentation der Ergebnisse vor einer Hochschul- und Unternehmensjury |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen Anwendungsszenarien und Hürden von Business Intelligence im betriebswirtschaftlichen Kontext. Sie sind darüber hinaus für notwendige Soft Skills und soziale Aspekte der Teamarbeit und Teamführung auch mit kaufmännisch ausgebildeten Studierenden sensibilisiert. Sie können eigenständig Projekte (kaufmännisch und Business Intelligence) planen, durchführen, dokumentieren und den Erfolgsfortschritt controllen. Darüber hinaus wenden sie die erworbenen Kompetenzen an, um eine konkrete Problemstellung innerhalb eines realen Unternehmens der Region in einem interdisziplinären Team zu lösen. Die Studierenden eignen sich gleichermaßen Kompetenzen in verschiedenen Schlüsselqualifikationen an, u. a. Teamfähigkeit, Selbstreflexionsfähigkeit, Präsentationskompetenz, unternehmerische Handlungskompetenz, Stressbewältigung |
| Inhalte | Business Intelligence<br>• Einführung und Begriffe<br>• Entscheidungsunterstützung im Unternehmen<br>• Data Warehouse-Systeme<br>• Anforderungs- und Kosten-/Nutzenanalyse zum Einsatz einer Business-Intelligence- Lösung<br>• Vorgehensmodelle zur Einführung und Entwicklung eines Data Warehouse<br>• Data Mining<br>• Klassifikation und Vorhersage<br>• Big Data<br>• Künstliche Intelligenz<br><br>Projektmanagement<br>• Methodik des Projektmanagements: Projektskizze, Lasten- und Pflichtenheft, Projektstrukturplan, Meilensteinplanung, Gantt-Chart<br>• Merkmale, Strukturen und Organisation eines Projektes, Rollen innerhalb eines Projektes |

| | |
|---|---|
| | • Zielbestimmung eines Projektes, Maßnahmenverfolgung, Messung des Erfolgsfortschrittes (Earned Value Analyse)<br>• Moderation und Informationsversorgung als Aufgaben des Projektcontrollers<br>• Projektcontrolling zum überwachen, steuern und kontrollieren von Projekten<br>• Umsetzung von Projektmanagement in Unternehmen<br><br>Konkrete Themenstellungen werden von kooperierenden Unternehmen der Region individuell vergeben. Themen werden in der Bereichen Business Intelligence und kaufmännischer Unternehmenssteuerung in interdisziplinären Teams bearbeitet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Gluchowski, P. Chamoni, P. (Hrsg.) Analytische Informationssysteme: Business Intelligence- Technologien und -Anwendungen (in aktueller Auflage). Wiesbaden.<br>Schön, D. Planung und Reporting im BI-gestützten Controlling: Grundlagen, Business Intelligence, Mobile BI und Big-Data-Analytics (in aktueller Auflage). Wiesbaden.<br>Schreckeneder, B. C. Projektcontrolling: Projekte überwachen, steuern präsentieren (in aktueller Auflage). Freiburg.<br>Sterrer, C., Winkler, G. Setting Milestones: Projektmanagement Methoden, Prozesse, Hilfsmittel (in aktueller Auflage). Berlin.<br>Coy, D. et al. Führen mit Projekten: Leitfaden für Führungskräfte (in aktueller Auflage). Burgrieden.<br>Heintel, P., Krainz, E., Projektmanagement: Hierarchiekrise, Systemabwehr, Komplexitätsbewältigung (in aktueller Auflage). Wiesbaden. |

# Datenbanken (DB / 13040)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Datenbanken |
| Modulnummer | 13040 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.) und Elektrotechnik (B.Sc.): „Objektorientierte Programmierung“ (12178) und „Prozedurale Programmierung” (12875)<br>• Data Science (B.Sc.): SPO-DS-2022: „Programmiersprachen 1 und 2“ (12178, 12875) / SPO-DS-2024: „Prozedurale Programmierung” (12875)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1 und 2“ (12178, 12875)<br>• Mechatronik (B.Sc.) / Elektronische Systeme: „Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• General Engineering (B.Sc.): “Programming 1, 2” (15246, 15019) |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden verstehen relationale sowie NoSQL Datenbanken von theoretischer Seite und kennen die gängigen Normalformen zu Datenhaltung. Den Studierenden ist die Einbindung von Datenbanken als Teil eines größeren Systems zur Datenauswertung bekannt. Sie können ihr erlangtes Wissen anwenden, um Datenbanken aus gängigen Programmen und mit gängigen Sprachen anzusprechen und um Datenbanken in normalisierter Form zu entwerfen. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Aufbau und Funktionen eines Datenbanksystems, Datenbankentwurf (Entity-Relationship-Modell, Normalisierung), Relationenalgebra, Abfragesprache Structured Query Language (SQL), Transaktionen, Trigger, Optimierungen, Schnittstellen zu Programmiersprachen, XML-Datenbanken inkl. XML-Schema, XML-Transformationen, XPath und XQuery.<br>**Praktikum:** Exemplarische Datenbankanwendungen und ihre Implementierungen. Lösungen werden diskutiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Faeskorn-Woyke et al.: Datenbanksysteme. Pearson, 2007. Kemper, A.; Eickler, A.: Datenbanksysteme – Eine Einführung. Oldenbourg, 2009.<br>Heuer, Andreas: Datenbanken - Konzepte und Sprachen. mitp-Verlag, 2018<br>Wilfried Grupe. XML: Grundlagen, Technologien, Validierung, Auswertung. mitp-Verlag, 2018 |

# Datenerfassung und Datenhaltung (DD / 14091)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Datenerfassung und Datenhaltung |
| Modulnummer | 14091 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 2. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 2. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden verstehen die Datenerfassung und Anreicherung in automatisierten Produktionssystemen. Ihnen ist die Notwendigkeit und Nützlichkeit angereicherter Daten in Analyseaufgaben bewusst. Die Studierenden nutzen und implementieren erste Softwareplattformen, um diese Datenströme zu lenken und zu speichern. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, dieses Wissen auf eigene Projekte anzuwenden. |
| Inhalte | **Inhalte:** Wesentliche Inhalte sind die Erfassung von Prozessdaten in Bussystemen, semantische Annotation der Daten, Nutzung ausgewählter Plattformen zur Datenhaltung und die Verwendung der erfassten Daten für erste Analyseaufgaben. Des Weiteren werden Aspekte der Datensicherheit und des Datenschutzes bei der Daten-Erfassung und -Haltung berücksichtigt. Es werden konkrete Beispiele aus der Industrie präsentiert.<br>**Übung:** Die theoretischen Inhalte werden mit Beispielen aus der industriellen Praxis untermauert und dienen als Grundlage für die praktischen Übungen. Dabei werden Projektbeispiele aus der industriellen Praxis präsentiert, die die Studierenden zu eigenen Projekten animieren werden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |

| | |
|---|---|
| Literatur | Handbuch Industrie 4.0 Bd.2: Automatisierung; herausgegeben von Birgit Vogel-Heuser, Thomas Bauernhansl, Michael ten Hompel<br>Ramez, E., Navathe, S. B.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005. Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke. Pearson Studium, 2012. |

# Datenmanagement und Visualisierung (DV / 13504)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Datenmanagement und Visualisierung |
| Modulnummer | 13504 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 2. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 2. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Projektarbeit / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen grundlegende Methoden, große Datenmengen zu erfassen und zu speichern. Sie verstehen die Abläufe digitaler Telekommunikation als Basis für den Transport großer Datenmengen. Sie können mit aktuellen Frameworks zur Erfassung, Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in Echtzeit umgehen und kennen moderne Datenbanksysteme im Bereich Big Data. Sie können dieses Wissen anwenden, um eine Gesamtlösung in einer Projektarbeit umzusetzen |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere Fragestellungen aus dem Management großer Datenmengen und vor allem der geeigneten Visualisierung von Daten, die in der betrieblichen Praxis anfallen. Diese werden analysiert, visualisiert und bewertet, indem die bisher erlernten Methoden und Werkzeuge darauf angewendet werden. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | Methoden zur Datenerfassung und Sensorik; Speicherung großer Datenmengen und Datenbanken; Telekommunikation und Datentransport; Ausnutzung von Parallelität; Bereitstellung der Daten für Analysezwecke; Die Beispiele werden in Projekten am Computer mit Hilfe moderner Frameworks umgesetzt. |

| | |
|---|---|
| | **Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Im praktischen Teil übertragen die Studierenden das erlernte Wissen auf aktuelle Fragestellungen aus dem betrieblichen Umfeld.<br>Dual Studierende können ggfls. in ihren Unternehmen aufgekommene Fragestellungen in das Praktikum einbringen, um das in der Vorlesung Gelernte in einer praxisrelevanten Fragestellung zu bearbeiten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation, Dauer 30 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | Handbuch Industrie 4.0 Bd.2: Automatisierung; herausgegeben von Birgit Vogel-Heuser, Thomas Bauernhansl, Michael ten Hompel<br>Ramez, E., Navathe, S. B.: Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 2005.<br>Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke. Pearson Studium, 2012. |

# Datensicherheit (DC / 13668)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Datensicherheit |
| Modulnummer | 13668 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.), Data Science (B.Sc.) und Elektrotechnik (B.Sc.): „Mathematik 1-3“ (13118, 13046, 13224), „Prozedurale Programmierung” (12178) und “Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): „Mathematik 1-3“ (13118, 13046, 13224) und „Programmiersprachen 1-2“ (12178, 12875)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Mathematics 1-3“ (15212, 15232, 14968) sowie „Programming 1-2“ (15246, 15019) |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen die wichtigsten Aspekte der Information Security sowie von Information Security Managementsystemen. Die Studierenden kennen klassiche Bedrohungen und können informationstechnische Risiken von Systemen analysieren und bewerten. Sie können konkrete Schutzmaßnahmen ableiten und bestehende Sicherheitskonzepte verstehen und ergänzen. Sie können das erworbene Wissen im Bereich der klassischen Informationstechnologie anwenden. |
| Inhalte | Grundlegende Begriffe, Sicherheitsprobleme, Schutzziele, Information Security Management System (ISMS) nach ISO 27000 und BSI Grundschutz, Bedrohungsanalyse und Sicherheitskonzepte, Basismaßnahmenbereiche (Verschlüsselung, Hash-Funktionen, Authentication Codes, Signaturalgorithmen, Public-Key Verfahren etc.), Netzwerksicherheit und Sicherheitsprotokolle (z.B. X.509, OAuth), Sicherheit Web-basierter Anwendungen und Dienste (z.B. OWASP top ten, XSS, SQL-Injection, etc.), Datenschutz nach DSGVO, aktuelle Themen der Information Security<br><br>**Praktikum:** Programmierübungen zur Vertiefung der Inhalte unter Nutzung verschiedener Security-Tools |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Bestehen einer benoteten Klausurarbeit (E-Klausur), Dauer 90 Minuten.<br>Die Note entspricht der Note für die Klausurarbeit. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.) / Automatisierungstechnik, Elektrotechnik (B.Sc.) / Energie- und Antriebstechnik sowie Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Anderson, R.: Security Engineering. Wiley, 2008.<br>Campbell, T.: Practical Information Security Management. Springer, 2016.<br>Kersten, H., et al.: IT-Sicherheitsmanagement nach der neuen ISO 27001. Springer Vieweg, 2020.<br>Klipper, S.: Information Security Risk Management: Risikomanagement mit ISO/IEC 27001, 27005 und 31010. Vieweg+Teubner Verlag, 2 2012.<br>Schoenfield, B.: Securing Systems: Applied Security Architecture and Threat Models. CRC Press, 2015.<br>Swoboda, J., Spitz, S., Pramateftakis, M.; Kryptographie und IT-Sicherheit, Vieweg +Teubner, 2011.<br>Paar, C., Pelzl, J.; Kryptografie verständlich: Ein Lehrbuch für Studierende und Anwender, Springer Vieweg, 2016. |

# Echtzeit-Datenverarbeitung (EZ / 12588)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Echtzeit-Datenverarbeitung |
| Modulnummer | 12588 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 1 SWS<br>Praktikum / 3 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld folgende Module absolviert zu haben:<br>• Informatik (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.), General Engineering (B.Sc.)/Vertiefungsrichtung Informatik: „Programmierung eingebetteter Systeme“ (13859)<br>• |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen und verstehen die Programmierung echtzeitfähiger maschinennaher Digitalrechner und können Programme für solche Systeme entwickeln. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere Fragestellungen der Programmierung und Inbetriebnahme von maschinennahen Rechnersystemen und speicherprogrammierbaren Steuerungen. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Echtzeitrechner, Echtzeit-Multitasking-Betriebssystem, Zeiteinplanung, Ereigniseinplanung, Semaphoren, Speicherprogrammierbare Steuerung, IEC 61131, preemptives und kooperatives Multitasking.<br>**Praktikum:** Programmieren in Multitasking-C und Strukturiertem Text.<br>Die Programme werden mit den Studierenden diskutiert.<br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Die Studierenden übertragen das theoretisch Erlernte auf grundlegende Fragestellungen der Programmierung von echtzeitfähigen Systemen aus Ihrem betrieblichen Umfeld. Die Bearbeitung von Aufgaben geschieht vor Ort im Praxisbetrieb anhand verschiedener Aufgabenstellungen, die individuell in den Betrieben festgelegt werden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.) / Energie- und Antriebstechnik und Elektrotechnik (B.Sc.) / Informationstechnik: Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Wörn, Heinz; Brinkschulte, Uwe: Echtzeitsysteme. Springer 2009.<br>Benra, Juliane; Halang, Wolfgang: Software-Entwicklung für Echtzeitsysteme. Springer 2009.<br>Goll, Joachim u.a.: C als erste Programmiersprache. Springer Vieweg 2014. John, Karl-H.; Tiegelkamp, Michael: SPS-Programmierung mit IEC 61131. Springer 2009.<br>Schmitt, Karl: SPS-Programmierung mit ST. Vogel 2011.<br>Kienzle, Eberhard; Friedrich, Jörg: Programmierung von Echtzeitsystemen. Hanser 2008. |

# Effiziente Algorithmen (EFA / 15755)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Effiziente Algorithmen |
| Modulnummer | 15755 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Dr. Niels Grüttemeier |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung können die Studierenden<br>• reale Probleme als Berechnungsprobleme modellieren,<br>• Berechnungsprobleme im Kontext praktischer Anwendungen<br>• analysieren und geeignete Lösungsverfahren entwickeln,<br>• obere Laufzeitschranken und konditionelle untere Laufzeitschranken (Härten) angeben,<br>• NP-schwere Probleme durch Approximationen und parametrisierte Algorithmik handhaben, algorithmische Forschungsliteratur verstehen und kritisch reflektieren. |
| Inhalte | • Laufzeitschranken<br>• Algorithmische Techniken (Greedy, Divide & Conquer, Dynamische<br>• Programmierung)<br>• polynomzeitlösbare Probleme<br>• P vs. NP<br>• Umgang mit NP-schweren Problemen<br>• Reduktion auf etablierte Solver<br>• Approximationsalgorithmen (APX, PTAS, FPTAS)<br>• Parametrisierte Algorithmen (XP, FPT, W[t]-Härte)<br>• Anwendungsbeispiele aus der industriellen Praxis |

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Infoprmatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs |
| Literatur | Kleinberg, J. Tardos. Algorithm Design. Addison-Wesley, 2006.<br>Thomas H. Cormen, et al. Introduction to algorithms. MIT press, 2022.<br>Vijay V. Vazirani. Approximation algorithms. Springer, 2001.<br>Marek Cygan, et al. Parameterized Algorithms. Springer, 2015. |

# Entrepreneurship (EP / 13035)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Entrepreneurship |
| Modulnummer | 13035 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS<br>Seminaristischer Unterricht, begleitete Übungen, eigenständige Übungen und Projektbearbeitungsanteile |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Studierende werden befähigt:<br>• grundlegende theoretische Ansätze und empirische Befunde zum Themenfeld „Entrepreneurship“ einzuordnen und anzuwenden<br>• ökonomische Zusammenhänge mittels geeigneter Modelle zu analysieren und kritisch zu bewerten,<br>• eigenständig Themen zu erarbeiten und einzuüben sowie in Teams Projekte zu konzipieren und umzusetzen<br>• Ergebnisse in verständlicher Form eigenständig aufzubereiten und zu präsentieren<br><br>Inhaltliche Schwerpunkte (fachliches Verständnis)<br>Studierende verstehen:<br>- Einführung von Entrepreneurship und seiner Rolle in Wirtschaft und Gesellschaft<br>- Entrepreneurship: Ursprünge, Begrifflichkeiten und Wirkungen auf Marktdynamiken<br>- Empirische Fakten zu unternehmerischer Selbstständigkeit, Gründungsgeschehen und Marktdynamik in Deutschland<br>- Überblick über Formen der unternehmerischen Selbstständigkeit<br>- Determinanten der Entscheidung für unternehmerische Selbstständigkeit<br>- Unternehmerische Fähigkeiten und demografische Merkmale von Gründern<br>- Betriebliches Rechnungswesen und Gründungsfinanzierung<br>- Theoretische Zusammenhänge zwischen Wettbewerbsvorteile und Erfolg<br>- Kooperation als strategisches Instrument für junge Unternehmen<br>- Scheitern von Unternehmensgründungen<br>- Wirkungen von Gründungsprozessen auf wirtschaftliche Entwicklung<br>- Entrepreneurship-Politik |
| Inhalte | Das Modul „Entrepreneurship“ bietet einen breiten Zugang zum Themenkomplex Gründung und Unternehmertum aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht. Es werde theoretisch und empirische Grundlagen bereitgestellt, die eine differenzierte Betrachtung der Konsequenzen von Entrepreneurship für Wirtschaft und Gesellschaft zulassen. Dabei werden Engpässe und praxisnahe Probleme ebenso wie die enormen Potentiale von Gründungsaktivitäten behandelt. Schließlich werden auch wirtschaftspolitische Handlungsoptionen für eine gezielte wirtschaftspolitische Stimulation diskutiert. Die vermittelten Inhalte werden durch Übungen und praxisnahe Beispiele vertieft. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 60 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | - Fritsch, M., Menter, M., & Wyrwich, M. (2024). Entrepreneurship: Theorie, Empirie, Politik (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Gabler.<br>- Audretsch, D.B. (2007). The Entrepreneurial Society. Oxford: Oxford University Press.<br>- Schumpeter, J. A. (1934). The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle. Cambridge, MA: Harvard University Press. |

# Entwurf von Kommunikationsprotokollen (EK / 13841)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Entwurf von Kommunikationsprotokollen |
| Modulnummer | 13841 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite<br>Wolfgang Sonntag |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die im Folgenden studiengangsspezifisch ausgewiesenen Module absolviert zu haben:<br>• Informatik (B.Sc.), Data Science (B.Sc.) und General Engineering (B.Sc.): „Rechnernetze“ (12745)<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Elektronik für InformatikerInnen“ und „Rechnernetze“ (12745) |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen**<br>Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu den Konzepten geschichteter Protokollarchitekturen. Sie lernen am Beispiel der formalen Beschreibungssprache UML und dem Werkzeug Rhapsody den Einstieg in die modellbasierte Entwicklung kennen.<br>**Verstehen**<br>Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge zwischen den abstrakten und generischen Protokollkonzepten, beispielsweise Protokoll, Dienst, SAP, PCI, PDU, SDU etc. sowie deren praktische Bedeutung und Anwendung.<br>**Anwenden**<br>Die Studierenden sind in der Lage, die in der Lehrveranstaltung erlernten ingenieurmäßigen Methoden und Techniken anzuwenden, indem sie ein Kommunikationsprotokoll mit gegebenen Anforderungen strukturiert entwerfen und anwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** ISO/OSI-Referenzmodell, Entwurfsmuster, modellbasierte Funktionsentwicklung, geschichtete Protokollstrukturen, UML 2.0 mit den für das Protocol Engineering relevanten Diagrammen.<br>**Praktikum:** Entwurf eines eigenen Kommunikationssystems gemäß OSI-Grundsätzen und Anwendung modellbasierter Entwurfs-methoden von der Anforderungsanalyse bis zum Test mit Hilfe eines verfügbaren Entwurfswerkzeugs. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Bericht (Umfang: 10 – 15 Seiten, Bearbeitungsdauer: 8 Wochen) und Präsentation (Dauer: 15 Minuten), benotet. Die Präsentation inkl. Fragenbeantwortung zählt 2-fach und der Bericht 1-fach. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | König, H.: Protocol Engineering. Teubner, 2003.<br>Popovic, M.: Communication Protocol Engineering. CRC Taylor & Francis, 2006. |

# Geodatenbasierte Informationssysteme (GI / 13477)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Geodatenbasierte Informationssysteme |
| Modulnummer | 13477 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Axel Häusler |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Axel Häusler |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 3. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 3. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | • Anwendungsmöglichkeiten von Geoinformationssystemen für die Planungspraxis erlernen<br>• ganzheitliche Kompetenz im Umgang mit digitalen und web- basierten Medien im Entwurfs- und Planungsprozess erweitern<br>• Schnittstellenkompetenz zu benachbarten Fachdisziplinen wie Geoinformatik, Stadtplanung und Kartographie entwickeln<br>• Grundwissen im Umgang mit unterschiedlichen GIS-Applikationen vermitteln<br>• Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung neuer Softwareanwendungen erwerben |
| Inhalte | • grundsätzliches Verständnis von Geoinformationssystemen, u.a. die Funktionsweisen von GIS,<br>• GIS-Methoden als Analysetools<br>• Einsatzmöglichkeiten von GIS Chancen des GIS-Einsatzes im Bereich Städtebau/ Architektur<br>• Grenzen und Fehlerquellen des GIS-Einsatzes |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation mit schriftlicher Zusammenfassung.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | / |

# Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion (MM / 13543)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion |
| Modulnummer | 13543 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. mult. Carsten Röcker |
| Lehrende:r | Prof. Dr. mult. Carsten Röcker |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der menschlichen Physiologie und Psychologie und verstehen die entscheidenden Prinzipien und Vorgehensweisen der Mensch-Maschine-Interaktion. Hierzu gehören Kenntnisse über Konzepte und Interaktionsmodelle für Mensch-Maschine-Schnittstellen, Designregeln, Evaluierungsmethoden, Designprozesse sowie die Integration von Design- und Softwareentwicklungsprozessen. Im Rahmen der praktischen Übungen haben die Studierenden diese Kenntnisse bereits erfolgreich auf unbekannte Aufgaben und Problemstellungen angewandt. |
| Inhalte | Die Art und Weise, wie wir mit Computern interagieren, hat sich in den letzten Jahren deutlich verändert. Die Nutzung mobiler Geräte ist allgegenwärtig, neue Interaktionskonzepte wie Gestensteuerung haben die Marktreife erlangt und nicht zuletzt hat sich die Bedienbarkeit vieler Softwareprodukte signifikant verbessert. Diese Entwicklungen führen auch zu einer gestiegenen Erwartung der Nutzer an die Bedienbarkeit und an das Anwendererlebnis (‚User Experience') im Umgang mit technischen Systemen. Der Gestaltung von Schnittstellen zwischen Menschen und Maschinen kommt daher eine immer höhere Bedeutung zu.<br>Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird eine breite Einführung in das Forschungsgebiet der Mensch-Maschine-Interaktion gegeben. Neben Grundlagen der menschlichen Physiologie und Psychologie werden verschiede Arten von Schnittstellen sowie Interaktions-modelle zwischen Menschen und Maschinen behandelt. Die Veranstaltung gibt weiterhin eine Übersicht über Designprozesse und deren Integration in den Softwareentwicklungsprozess. Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgestellten Designregeln zeigen auf, wie Systeme gestaltet werden können, damit sie ein positives Anwendererlebnis ermöglichen. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Butz, A., Krüger, A. (2017). Mensch-Maschine-Interaktion, 2. Auflage. De Gruyter Studium, München. |

# Hardware eingebetteter Systeme (HE / 13511)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Hardware eingebetteter Systeme |
| Modulnummer | 13511 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | Dipl.-Ing. (FH) Carsten Diederichs<br>Dipl.-Ing. Carsten Pieper |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 8. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 8. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Elektrotechnik (B.Sc.) und Informatik (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung“ (12178), „Programmierung eingebetteter Systeme“ (13859), und „Entwurf digitaler Systeme“ (12434)<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1“ (12178), „Programmierung eingebetteter Systeme“ (13859), und „Entwurf digitaler Systeme“ (12434)<br>• Data Science (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung“ (12178), „Programmierung eingebetteter Systeme“ (13859)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Programming 1” (15246), „Programmierung eingebetteter Systeme“ (13859) und „Entwurf digitaler Systeme“ (12434) |
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen:** Die Studierenden können verschiedene Entwurfsverfahren (Top-Down, Bottom-up) wiedergeben. Sie sind in der Lage FPGA-Konzepte zu beschreiben und zu unterscheiden.<br>**Verstehen:** Die Studierenden haben die Fachkompetenz, verschiedene Konzepte programmierbarer Logik, insbesondere FPGAs, zu verstehen.<br>**Anwenden:** Lernende haben die Methodenkompetenz, diese Konzepte in technischen Aufgabenstellungen anzuwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Eingebettete Systeme, Mikro- und Signal-Prozessoren und applikationsspezifische integrierte Schaltungen (ASIC). Weitere Themen sind: neue Mikroprozessor-Architekturen, High Speed Digital Design, serielle Busse, und die Impulsübertragung auf Leitungen.<br>**Praktikum:** Vertiefungspraktikum Entwurf programmierbarer anwenderspezifischer Schaltkreise (FPGA) mit VHDL. Die Labor-ausarbeitungen werden vom Dozenten mit den Studierenden diskutiert und benotet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 120 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Basis: Herrman, G., Müller, D.: ASIC - Test und Entwurf, 1. Aufl. Hanser, 2004.<br>Künzli, M. V.: Vom Gatter zu VHDL. Eine Einführung in die Digitaltechnik, 3. Aufl. vdf Hochschulverlag der ETH. Zürich, 2007.<br>Scarbata, G.: Synthese und Analyse digitaler Schaltungen. 2. Aufl. Oldenbourg, 2001.<br>Vertiefend: Weitere Literaturquellen (Bücher, Aufsätze und Online-Quellen), die in den jeweiligen Kapiteln (Vorlesung/Übung) bekannt gegeben werden, und aktuelle Bezüge haben. |

# Innovations- und Technologiemanagement (IM / 13093)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Innovations- und Technologiemanagement |
| Modulnummer | 13093 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. phil. Josef Löffl |
| Lehrende:r | Dr. Ralf Koch |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden haben die Fachkompetenz bzgl. der Hauptaufgaben und Methoden des Projekt- und Technologiemanagements bei der Planung, Durchführung, Überwachung und Steuerung von F&E-Projekten. Sie beherrschen Methoden sowie Auswahl- und Bewertung-kriterien für die erfolgreiche Durchführung von Projekten im Forschungs- und Entwicklungsbereich. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Methoden und Prinzipien des Projektmanagements, Organisation von Projekten; Aufgaben des Projektmanagements und des Projektleiters (Planung, Durchführung, Überwachung und Steuerung von Projekten; Berichtswesen). Methoden zur Lösungs- und Ideenfindung, Bewertungsverfahren (QFD), Risikobetrachtungen; Vertragsmanagement; Schnittstellenmanagement. Kostenkalkulation und Projekt-Controlling.<br>**Übung:** Parallel zur Vorlesung wird in kleinen Projektgruppen (4-6 Personen) jeweils ein Entwicklungsprojekt durchgeführt, in dem die<br>gelernten Methoden und Ansätze eingesetzt werden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation (Dauer 15-20 Minuten) mit schriftlicher Zusammenfassung (10 Seiten / Bearbeitungsdauer 12 Wochen). Die Note für das Modul ergibt sich gleichgewichtig aus den beiden Teilnoten. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | WEKA, Augsburg: Praxishandbuch Projektmanagement. 2003. |

# Kolloquium Data Science (KO / 15310)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Kolloquium Data Science |
| Modulnummer | 15310 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | keine Angabe |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 6. Semester, Pflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 90 h |
| ECTS | 3 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Das Kolloquium ergänzt die Bachelorarbeit und ist selbstständig zu bewerten. Es dient der Feststellung, ob der Prüfling befähigt ist, die Ergebnisse der Bachelorarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fächerübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbstständig zu begründen und ihre Bedeutung für die Praxis einzuschätzen. |
| Inhalte | richtet sich nach der konkreten ingenieurmäßigen Aufgabenstellung. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Das Kolloquium wird als mündliche Prüfung durchgeführt und von den für die Bachelorarbeit bestimmten Prüfenden gemeinsam abgenommen und bewertet. Es dauert je Prüfling etwa 30 Minuten. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe § 7 der Studiengangsprüfungsordnung Data Science (B.Sc.)<br>Siehe § 30 der Bachelorprüfungsordnung Elektrotechnik (B.Sc.)<br>Siehe § 29 der Bachelorprüfungsordnung Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.)<br>Siehe § 29 der Bachelorprüfungsordnung Technische Informatik (B.Sc.) |

# Komplexität und Berechenbarkeit (KB / 12226)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Komplexität und Berechenbarkeit |
| Modulnummer | 12226 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Philipp Bruland |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Für Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung“ (12178), „Algorithmen und Datenstrukturen“ (13705) und „Mathematik 1“ (13118)<br>• Für Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1“ (12178), „Algorithmen und Datenstrukturen“ (13705) und „Mathematik 1“ (13118)<br>• Für General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Programming 1“ (15246), „Algorithms and Data Structures“ (15086) und „Mathematics 1“ (15212) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden sind mit den Grundlagen der Logik vertraut. Sie besitzen Grundlagenwissen der Algorithmentheorie und der theoretischen Informatik und kennen verschiedene Modelle zur Berechnung von Funktionen. Sie verstehen die Theorie der Berechenbarkeit und grundlegende Komplexitätsklassen wie P und NP. Sie können diese Theorie anwenden, um bei gewissen Problemen zu entscheiden, ob diese berechenbar bzw. effizient berechenbar sind. |
| Inhalte | Vorlesung: Aussagenlogik, Prädikatenlogik, Sprachen, Grammatiken, Turingmaschinen, Entscheidbarkeit, Halteproblem, Reduktion, Satz von Rice, nichtdeterministische Turingmaschinen, Polynomialzeitreduktion, Komplexitätsklassen P, NP, NP-Vollständigkeit, endliche Automaten, Chomsky-Hierarchie.<br>Übung: Die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte werden anhand von Übungsausgaben wiederholt und z. T. vertieft. |

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Hoffmann, D.: Theoretische Informatik, Hanser, 2022<br>Schulz, A.: Grundlagen der Theoretischen Informatik, Springer Vieweg, 2022<br>Wegener, I.: Theoretische Informatik. Eine algorithmenorientierte Einführung. Vieweg & Teubner, 2005.<br>Schöning, U.: Theoretische Informatik kurz gefasst. Spektrum, 2008 |

# Künstliche Intelligenz (KI / 13725)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Künstliche Intelligenz |
| Modulnummer | 13725 |
| Modulverantwortliche:r | M.Sc. Christoph-Alexander Holst |
| Lehrende:r | M.Sc. Christoph-Alexander Holst<br>Dr. Oliver Niehörster |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Seminaristischer Unterricht: 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• "Informatik" (B.Ss.) und "Data Science" (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung" (12178), "Objektorientierte Programmierung" 12875) sowie „Mathematik 1-4" (13118, 13046, 13224, 13453)<br>• "General Engineering" (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Programming 1" (15246), „Programming 2" (15019), „Mathematics 1-4" (15212, 15232, 14968, 15089)<br>• "Medizin- und Gesundheitstechnologie" (B.Sc.), „Elektrotechnik" (B.Sc.) und „Technische Informatik" (B.Sc.): „Programmiersprachen 1" (12178), Programmiersprachen 2 (12875) sowie „Mathematik 1-4" (13118, 13046, 13224, 13453) |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen:** Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der Künstlichen Intelligenz mit dem Schwerpunkt Computerintelligenz und Maschinelle Intelligenz.<br>**Verstehen:** Die Studierenden verstehen Agenten, Planung, Bias und Lernbarkeit und deren Bedeutung für die KI.<br>**Anwenden**: Die Studierenden sind in der Lage KI-Konzepte und -methoden exemplarisch anzuwenden. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. |
| Inhalte | KI – Hype oder Notwendigkeit? Was ist KI? Was ist Computational Intelligence? Was ist Machine Intelligence? Strong AI vs Weak AI, KI als Ingenieurwissenschaft, Agenten, Informationsfusion, Kognition, self-x-Prinzipien, Motive Discovery, Learning and Reasoning / Lernbarkeit, Grundlagen Klassifikation und Unschärfe, Vertrauen, Erklärbarkeit, Bias, BigData im Kontext, Plausibilität, Kausalität, Korrelation (falsch interpretierte). Anwendungen in Unternehmen, Medizin und Gesundheitsforschung.<br><br>**Dual Studierende:**<br>Dual Studierende sind gebeten, in ihrem konkreten Arbeitsumfeld zu prüfen, ob KI-Verfahren bei der Lösung von Problemen helfen können. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung. Dauer 30 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.) und Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Basis: Stuart Russell, Peter Norvig, Künstliche Intelligenz, Pearson Studium, 2021<br>Wolfgang Ertel, Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxisorientierte Einführung (Computational Intelligence), Springer-Vieweg, 2016<br>Peter Buxmann, Holger Schmidt Künstliche Intelligenz: Mit Algorithmen zum wirtschaftlichen Erfolg, Springer-Gabler, 2018<br>Wolfgang Ertel, Nathanael T. Black, Introduction to Artificial Intelligence (Undergraduate Topics in Computer Science), Springer, 2018<br>Christoph Beierle, Gabriele Kern-Isberner, Methoden wissensbasierter Systeme: Grundlagen, Algorithmen, Anwendungen (Computational Intelligence) (Deutsch) Taschenbuch, Springer, 2019<br>Vertiefend: Weitere Literaturquellen (Bücher, Aufsätze und Online-Quellen), die in den jeweiligen Kapiteln (Vorlesung/Übung) bekannt gegeben werden, und aktuelle Bezüge haben. |

# Management (MB / 15159)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Management |
| Modulnummer | 15159 |
| Modulverantwortliche:r | M.A. Yvonne Fischer |
| Lehrende:r | M.A. Yvonne Fischer<br>Dipl.-Päd. Tanja Osterhagen |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. und 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Seminaristische Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Lernziele und Kompetenzen nach Taxonomiestufen (nach Anderson & Krathwohl):<br>**Erinnern:** Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe und Konzepte des Projektmanagements. Sie können verschiedene Arten von Projekten benennen und typische Rollen, Phasen und Begriffe zuordnen.<br>**Verstehen:** Die Studierenden verstehen die Unterschiede zwischen klassischen, agilen und hybriden Projektansätzen und deren Einsatzbereiche. Sie können die Zusammenhänge zwischen Projektstruktur, Zeitplanung, Ressourcen und Kosten erklären und erläutern, wie Führungsstile und Kommunikationsformen das Projektgeschehen beeinflussen.<br>**Anwenden:** Die Studierenden formulieren Projektziele und Anforderungen und wenden Methoden zur Planung, Steuerung und Kommunikation in Projekten an. Sie führen Stakeholderanalysen durch, entwickeln Maßnahmen zur Risikobehandlung und gestalten die Zusammenarbeit im Team aktiv mit – einschließlich Feedback, Reflexion und Konfliktlösung in typischen Projektsituationen. |
| Inhalte | **Themen:** Projektarten, Projektmanagement-Ansätze (klassisch, hybrid, agil), Stakeholder-Management, Projektziele und Anforderungen, Projektplanung, Kostenbetrachtung, Risikomanagement, Information und Dokumentation, Teamarbeit und Diversity, Führung, (Virtuelle) Kommunikation & Feedback, Motivation, (Selbst-) Reflexion<br>**Aufbau:** Seminaristische Vorlesung mit begleitender Übung und Gruppenarbeiten; die Studierenden erproben die theoretischen Inhalte in praktischen Übungen und reflektieren ihre persönliche Entwicklung kontinuierlich; durch wiederkehrendes und gezieltes Feedback der Lehrperson und der Peers kann ein Abgleich zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung stattfinden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | (E-)Klausur (90 Min.) oder Ausarbeitung mit praktischem Teil (Richtwert 20 Seiten,; Bearbeitungsdauer: 8 Wochen) |
| Literatur | GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e. V. (Hrsg.): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4): Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement, GPM, 2019. |

| | |
|---|---|
| | Möller, T.: Projektleiter/in, 2. Auflage, con-thor Verlag, 2020.<br>Gloger, B.: Scrum: Produkte zuverlässig und schnell entwickeln, 5. Auflage, Hanser Verlag, 2016.<br>Weisbach, C.–R. und Sonne Neubacher, P.: Professionelle Gesprächsführung – Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch, 9. Auflage, dtv (Beck Wirtschaftsberater im dtv, Band 50974), München 2015.<br>Tewes, B.: Handout Grundlagen Kommunikation & Kommunikationstechniken, 1. Auflage, 2022. Online verfügbar: https://www.efas-web.de/files/teges/Teges_Handout_Kommunikation_FINAL_SCREEN.pdf [zuletzt abgerufen am 09.07.2025] |

# Maschinelles Lernen (ML / 12735)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Maschinelles Lernen |
| Modulnummer | 12735 |
| Modulverantwortliche:r | M.Sc. Christoph-Alexander Holst |
| Lehrende:r | M.Sc. Christoph-Alexander Holst |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Algorithmen und Datenstrukturen“ (13705) und „Prozedurale Programmierung“ (12178)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) und „Technische Informatik“ (B.Sc.): „Algorithmen und Datenstrukturen“ (13705) und „Programmiersprachen 1“ (12178)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Algorithms and Data Structures” (15086) und “Programming 1” (15246) |
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen:** Die Studierenden kennen Konzepte des Maschinellen Lernens und können diese wiedergeben.<br>**Verstehen**: Lernende können Methoden des Maschinellen Lernens zusammenfassen. Lernverfahren, wie u.a. einfache Support Vector Machines, Clustering, CNNs, können ausgelegt werden. Typische Anwendungen, wie Lernen von Datensätzen zur Anomaliedetektion können in eigenen Worten wiedergeben werden.<br>**Anwenden:** Die Studierenden haben die Methodenkompetenz, eigenständig verschiedene einfache Lerner zu entwerfen. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. |
| Inhalte | **Vorlesung:** 0. Einführung in KI und ML 1. Grundlagen neuronaler Netze, 2. Lineare Maschinen, SVMs , 3. Nicht lineare Maschinen 4. Clustering. 5. Deep Learning, CNNs.<br>**Übung:** Die in der Vorlesung vorgestellten Themen werden anhand von Übungsausgaben wiederholt und z. T. vertieft.<br>**Praktikum:** Die in der Vorlesung vorgestellten Ansätze werden in Python, Matlab implementiert. Die Implementierungen werden von Dozenten mit den Studenten diskutiert.<br><br>**Dual Studierende:**<br>Dual Studierende sind gebeten, in ihrem konkreten Arbeitsumfeld zu prüfen, ob Verfahren des Maschinellen Lernens bei der Lösung von Problemen helfen können. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Basis: Ian Goodfellow and Yoshua Bengio and Aaron Courville, Deep Learning, MIT Press 2016<br>Marsland, S. Machine Learning: An Algorithmic Perspective (Chapman & Hall/Crc Machine Learning & Pattern Recognition), CRC Press 2009<br>Norvig, P., Russel, S.: Artificial Intelligence: A Modern Approach 2e. Prentice Hall, 2021<br>PyTorch, TenorFlow<br>Vertiefend: Weitere Literaturquellen (Bücher, Aufsätze und Online-Quellen), die in den jeweiligen Kapiteln (Vorlesung/Übung) bekannt gegeben werden, und aktuelle Bezüge haben. |

# Maschinennahe Vernetzung (MV / 13094)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Maschinennahe Vernetzung |
| Modulnummer | 13094 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite<br>B.Sc. Benedikt Lücke |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Wissen<br>Die Studierenden kennen die grundlegenden Systemarchitekturen in der industriellen Kommunikation. Sie sind vertraut mit klassischer Feldbustechnik und aktuellen Ethernet-basierten Echtzeitkommunikationssystemen. Sie beherrschen Verfahren zur Fehlererkennung durch systematische Blockkodierungen.<br>Verstehen<br>Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konzepten der maschinennahen Vernetzung aufgrund der speziellen Zuverlässigkeits- und Echtzeitanforderungen und den Konzepten allgemeiner Computernetzwerke.<br>Anwenden<br>Die Studierenden können mit ihrem erworbenen Wissen Analysen ausgewählter Industrieller Kommunikationssysteme selbstständig<br>durchführen und die Ergebnisse mit allgemeinen Architekturelementen in Verbindung bringen. |
| Inhalte | Vorlesung: Übertragungsmedien, Bitcodierung, Topologie, Fehlererkennungsverfahren (Parität, CRC), Medienzugriffsverfahren, Telegrammaufbau und Flusssteuerung, Anwendungsschicht, standardisierte Industrielle Kommunikationssysteme, Echtzeit-Ethernet.<br>Praktikum: Automatisierung eines Prozessmoduls in der SmartFactoryOWL. Eigenständige messtechnische Analyse eines ausgewählten Feldbussystems in Gruppenarbeit und abschließende Präsentation. Die Laborausarbeitungen werden mit den Studierenden diskutiert, aber nicht benotet |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>Nach BPO T-25: 60 Credits darunter bestandene Module Mathematik 1-4, Grundgebiete der Elektrotechnik 1-2, Statik |
| Literatur | Kernighan, R.: Programmieren in C mit dem C-Reference Manual. Hanser, 1990.<br>Reißenweber, B.: Feldbussysteme zur industriellen Kommunikation. DIV, 2009.<br>Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke. 5. aktual. Aufl. Person, 2012 |

# Mathematik 1 - Grundlagen (MA1 / 13118)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mathematik 1 - Grundlagen |
| Modulnummer | 13118 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Stefan Heiss<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann<br>Prof. Dr. Alexander-Franz Puhala |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende mathematische Begriffsbildungen, Konzepte und Beweismethoden. Sie können diese zur Lösung mathematischer Aufgabenstellungen, insbesondere zur Lösung elementarer Gleichungen und Ungleichungen anwenden. Die Studierenden können für einfache anwendungsbezogene Problemstellungen eine mathematische Modellierung finden und mit dieser eine Lösung berechnen. |

| | |
|---|---|
| Inhalte | **Vorlesung:** Mengen, Zahlen (ganze, rationale, reelle und komplexe Zahlen), Abbildungen, Stellenwertsysteme, Beweismethoden (vollständige Induktion, Widerspruchsbeweis), algebraische Identitäten (arithmetische und geometrische Summen, Binomialsatz), Lösungsmengen von Gleichungen und Ungleichungen; Folgen (Konvergenz, Eulersche Zahl), Potenzfunktionen, Polynomfunktionen<br>**Übung:** In den Übungen werden mit entsprechenden Aufgaben die Vorlesungsinhalte vertieft. Ein Teil der wöchentlich ausgegebenen Übungsaufgaben wird korrigiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul.<br><br>Die Zulassung zur Klausur setzt eine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen voraus. Dafür ist es erforderlich, mindestens die Hälfte der Punkte in den zu bearbeitenden Aufgaben zu erreichen. Genauere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung mitgeteilt. |
| Literatur | Brauch, W., Dreyer, H.-J., Haacke, W.; Mathematik für Ingenieure, Vieweg+Teubner, 2006.<br>Fetzer, A., Fränkel, H.: Mathematik 1 u. 2, Springer, 1999 / 2003. Forster, O.: Analysis 1, Springer Spektrum, 2013.<br>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1, Springer Vieweg, 2014.<br>Richter, W.: Ingenieurmathematik kompakt, Springer Vieweg, 1998. |

# Mathematik 2 - Analysis 1 (MA2 / 13046)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mathematik 2 - Analysis 1 |
| Modulnummer | 13046 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Stefan Heiss<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann<br>Prof. Dr. Alexander-Franz Puhala |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Das Modul „Mathematik 1“, das in der ersten Semesterhälfte angeboten wird, sollte absolviert sein. Das Modul „Mathematik 2“ wird in<br>der 2. Semesterhälfte gehalten. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden vertiefen ihr Verständnis zur Modellierung technischer Zusammenhänge durch genauere Untersuchungen des Funktionenbegriffs. Dabei kann Stetigkeit, Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit in Anwendungen wiedererkannt werden, auf Modellierungen angewendet werden, und es können typische Probleme gelöst werden. Die Studierenden können insbesondere Aufgaben zur Bestimmung von Extremwerten, Flächen oder Volumen lösen. |

| | |
|---|---|
| Inhalte | Vorlesung: Funktionsgraphen, Umkehrfunktionen, Grenzwerte für Funktionen, Stetigkeit, Exponential- und Logarithmus-Funktionen, trigonometrische Funktionen; Differentialrechnung (Differentialquotient, Ableitungsregeln), Anwendungen (lineare Näherung, Regel nach l'Hospital, Extremwertaufgaben); Integralrechnung (Riemann-Integral, Fundamentalsatz der Differential- und Integralrechnung, Substitution, partielle Integration, Partialbruchzerlegung und Integration rationaler Funktionen)<br><br>Übung: In den Übungen werden mit entsprechenden Aufgaben die Vorlesungsinhalte vertieft. Ein Teil der wöchentlich ausgegebenen Übungsaufgaben wird korrigiert |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br><br>Die Note entspricht der Note für das Modul.<br><br>Die Zulassung zur Klausur setzt eine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen voraus. Dafür ist es erforderlich, mindestens die Hälfte der Punkte in den zu bearbeitenden Aufgaben zu erreichen. Genauere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung mitgeteilt. |
| Literatur | Brauch, W., Dreyer, H.-J., Haacke, W.; Mathematik für Ingenieure, Vieweg+Teubner, 2006.<br><br>Fetzer, A., Fränkel, H.: Mathematik 1 u. 2, Springer, 1999 / 2003.<br><br>Forster, O.: Analysis 1, Springer Spektrum, 2013.<br><br>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1, Springer Vieweg, 2014.<br><br>Richter, W.: Ingenieurmathematik kompakt, Springer Vieweg, 1998. |

# Mathematik 3 (MA3 / 13224)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mathematik 3 |
| Modulnummer | 13224 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Stefan Heiss<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann<br>Prof. Dr. Alexander-Franz Puhala |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | „Mathematik 1 und 2“ sollten absolviert sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen die praktische Relevanz linearer Probleme in Anwendungen. Sie können technische Probleme durch lineare Gleichungssysteme modellieren und diese Gleichungssysteme mit verschiedenen Verfahren lösen. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen abstrakten linearen Abbildungen, Matrizen als deren Datenstruktur zum Rechnen und der Interpretation in Anwendungen und der Geometrie. Sie sind in der Lage Strukturaussagen für lineare Abbildungen zu treffen und kennen die Interpretation der Strukturaussagen in Anwendungen. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Lineare Gleichungssysteme (Lösungsmengen, Gauß‘sches Eliminationsverfahren), Vektorräume, lineare Unabhängigkeit, Basis, Skalarprodukt, lineare Abbildungen, Matrizen (Koeffizientenmatrizen linearer Gleichungssysteme, |

| | |
|---|---|
| | Matrizenoperationen, Inverse, Determinanten, Entwicklungssatz); Eigenwerte und -vektoren, Diagonalisierbarkeit, Jordan'sche Normalform<br>**Übung:** In den Übungen werden mit entsprechenden Aufgaben die Vorlesungsinhalte vertieft. Ein Teil der wöchentlich ausgegebenen<br>Übungsaufgaben wird korrigiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul.<br><br>Die Zulassung zur Klausur setzt eine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen voraus. Dafür ist es erforderlich, mindestens die Hälfte der Punkte in den zu bearbeitenden Aufgaben zu erreichen. Genauere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung mitgeteilt. |
| Literatur | Brauch, W., Dreyer, H.-J., Haacke, W.; Mathematik für Ingenieure, Vieweg+Teubner, 2006.<br>Fetzer, A., Fränkel, H.: Mathematik 1 u. 2, Springer, 1999 / 2003.<br>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2, Springer Vieweg, 2015.<br>Richter, W.: Ingenieurmathematik kompakt, Springer Vieweg, 1998. |

# Mathematik 4 (MA4 / 13453)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mathematik 4 |
| Modulnummer | 13453 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Stefan Heiss<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann<br>Prof. Dr. Alexander-Franz Puhala |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | „Mathematik 1 – 3“ sollten absolviert sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden verstehen Näherungsverfahren, können diese auf Problemstellungen anwenden und verstehen die Abschätzung der dabei gemachten Fehler. Sie können Differentialgleichungen zur Modellierung technischer Prozesse anwenden und ausgezeichnete Klassen von Differentialgleichungen lösen. Sie können periodische und nicht- periodische Funktionen in Frequenzen zerlegen. Sie besitzen die mathematischen Grundlagen für technische Anwendungen in der Regelungstechnik, Messtechnik, numerischen Simulation oder Signal- oder Bildanalyse. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Polynominterpolationen, unendliche Reihen (Potenzreihen, Konvergenzradius, Taylor‘sche Entwicklung); Differential-gleichungen (Lösung durch Separation, homogene und inhomogene lineare Differentialgleichungen |

| | |
|---|---|
| | höherer Ordnung mit konstanten Koeffizienten); Fourier-Reihen und Fourier-Transformationen<br>**Übung:** In den Übungen werden mit entsprechenden Aufgaben die Vorlesungsinhalte vertieft. Ein Teil der wöchentlich ausgegebenen Übungsaufgaben wird korrigiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul.<br>Die Zulassung zur Klausur setzt eine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen voraus. Dafür ist es erforderlich, mindestens die Hälfte der Punkte in den zu bearbeitenden Aufgaben zu erreichen. Genauere Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung mitgeteilt. |
| Literatur | Brauch, W., Dreyer, H.-J., Haacke, W.; Mathematik für Ingenieure, Vieweg+Teubner, 2006.<br>Fetzer, A., Fränkel, H.: Mathematik 1 u. 2, Springer, 1999 / 2003.<br>Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2, Springer Vieweg, 2015.<br>Richter, W.: Ingenieurmathematik kompakt, Springer Vieweg, 1998. |

# Mathematische Optimierung (MH / 15207)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mathematische Optimierung |
| Modulnummer | 15207 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Lehrsprache | keine Angabe |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung/Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | „Mathematik 1 – 3“ (13118, 13046, 13224) sollten absolviert sein. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen und verstehen gängige Algorithmen zur Optimierung in ingenieurwissenschaftlichen Problemstellungen und zur modellgestützten Optimierung. Dies schließt die Auswahl des geeigneten Optimierungsalgorithmus zum vorliegenden Problem ein. |
| Inhalte | Grundlagen, insbesondere mehrdimensionale Differentiation und quadratische Formen; Beispiele zur Lösung und Approximation von NP-vollständigen Problemen; Lineare und Quadratische Optimierung; gradientenbasierte Verfahren, insb. stochastische; Newtonverfahren und Approximationen; Nebenbedingungen; Globale Verfahren, insb. stochastisch und evolutionär; Optimierung von Modellen; Nutzen von Modelle zur Optimierung. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, oder Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |

| | |
|---|---|
| Literatur | Nocedal, Wright: Numerical Optimization<br>Murphy: Probabilistic Machine Learning: An Introduction |

# Mediendesign (MN / 13277)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mediendesign |
| Modulnummer | 13277 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dipl.-Des. Heizo Schulze |
| Lehrende:r | Prof. Dipl.-Des. Heizo Schulze |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 6. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung, Übungen und Projektarbeit |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Fähigkeit zur inhaltlichen und gestalterischen Analyse und Konzeption; Ableitung von Erkenntnissen zur Entwicklung, Umsetzung und Präsentation einer interaktiven Anwendung zur Datenauswertung. |
| Inhalte | Schnittstellen zwischen Mensch und Maschine: Interaktionsgestaltung. Anhand von praxis- und problemorientierter Aufgaben werden die Schnittstellen von Bedeutung, Interpretation, Struktur und Navigation untersucht. Schwerpunkt ist die Gestaltung von Interfaces mit interaktiver Narration. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 15 Wochen). Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Torsten Stapelkamp, „Interaction- und Interfacedesign“, Springer 2010<br>Torsten Stapelkamp, „Screen- und Interfacedesign“, Springer 2007<br>Philip Johnson-Laird, „Der Computer im Kopf“, dtv 1996<br>»Internationale Kommunikationskulturen«,<br>Margarete Payer www.payer.de<br>Vilém Flusser „Die Revolution der Bilder“, Bollmann Verlag 1998<br>„Apple Human Interface Guidelines“, Apple 2017 |

# Medienrecht (MC / 12333)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Medienrecht |
| Modulnummer | 12333 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. Oliver Herrmann |
| Lehrende:r | Dr. Oliver Herrmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Studierende kennen die Grundlagen des Medienrechts sowie deren Verankerung in verschiedenen Gesetzen und begreifen so die komplexe Systematik des Medienrechts. Anhand von Fallbeispielen sind sie fähig, die gesetzlichen Grundlagen in Bezug auf Rechtsfragen anzuwenden und rechtliche Argumentationen nachzuvollziehen. Sie können für einzelne Beispiele einschlägige Gerichtsurteile recherchieren und nachvollziehen. Die Studierenden sind in der Lage, die gesetzlichen Bestimmungen auf neue Sachverhalte anzuwenden und eine rechtliche Argumentation aufzubauen. |
| Inhalte | Die Lehrveranstaltung „Medienrecht“ beinhaltet Grundlagen des Vertrags- und Schuldrechts, Wirtschaftsrecht, insbesondere Handels- und Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht, IuK-Recht, das Urheberrecht und außerdem Grundzüge des Strafrechts. Die Vermittlung der genannten Lehrinhalte erfolgt häufig auf Basis von Fallbeispielen und wird in der Veranstaltung diskutiert |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Christian Jaschinski/Andreas Hey/ Clemens Kaesler (2015), Wirtschaftsrecht, 8.Auflage |

# MINT in Praxis und Lehre (MI / 13664)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | MINT in Praxis und Lehre |
| Modulnummer | 13664 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Lehrende:r | Svenja Claes<br>Thomas Weber |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Praktikum / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge. |
| Angestrebte Lernergebnisse | **Ziel:** Die Studierenden können fachlich Inhalte aus dem MINT Bereich adressatengerecht aufarbeiten und mit passenden Methoden vermitteln.<br>**Erwerbbare Kompetenzen:** Didaktische und methodische Kompetenzen. |
| Inhalte | **Praktikum:** Die Studierenden entwerfen und bauen elektronische Schaltungen und verschiedene Werkstücke im hochschuleigenen Schülerlabor TechLipp. Passend dazu werden Arbeitsmaterialien und Aufgabenstellungen entwickelt, anhand derer Grundkenntnisse aus den MINT Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) erarbeitet werden können. Veranstaltungen mit Schülerinnen und Schülern bieten die Möglichkeit zur Erprobung dieser Aufgaben. Den Studierenden wird veranschaulicht, wie fachlich Inhalte praxisorientiert vermittelt werden können. Dies ist eine wichtige Kompetenz für Lehrende in Betrieben und Schulen. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation oder Präsentation mit schriftlicher Zusammenfassung oder schriftlicher Bericht, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Hüttner, Andreas: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht, Europa-Lehrmittel 2009<br>Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht: Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende, Schöningh Verlag im Westermann Schulbuch 2011 |

# Mobile Systeme (MO / 13469)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Mobile Systeme |
| Modulnummer | 13469 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Stefan Heiss |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Stefan Heiss<br>M.Sc. Andreas Schmelter |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 1 SWS<br>Praktikum / 3 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung" (12178) und „Objektorientierte Programmierung" (12875)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) und Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1, 2" (12178, 12875)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Programming 1, 2" (15246, 15019) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden besitzen die Kompetenz zur Entwicklung und Bereitstellung von Anwendungen für mobile Geräte (Smartphones, Tablets). Insbesondere können sie verteilte Anwendungen mit Hilfe einer Integration von Netzwerkverbindungen auf der Basis unterschiedlicher Technologien (WLAN, Bluetooth) selbständig entwickeln. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Programmierung mobiler Endgeräte unter Berücksichtigung der für diese Geräte anzutreffenden Besonderheiten: GUI-Programmierung, Persistente Datenhaltung, Netzwerkprogrammierung (WLAN, Bluetooth), relevante spezielle APIs (GPS, etc.)<br>**Praktikum:** Programmierübungen zur Entwicklung von Android-Apps sowie die Durchführung einer Projektarbeit zur Entwicklung eines umfangreicheren Programms für mobile Endgeräte. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung in Form eines Quellcodes, Bearbeitungszeit 6 Wochen, benotet. Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Post U.: Android-Apps entwickeln für Einsteiger, Rheinwerk Computing, 2018<br>Künneth, T.: Android 7: Das Praxisbuch für Entwickler, Rheinwerk Computing, 2016<br>Richter E.: Android-Apps programmieren: Praxiseinstieg mit Android Studio, mitp, 2018 |

# Numerische Mathematik (NM / 12531)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Numerische Mathematik |
| Modulnummer | 12531 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Mathematics 1, 2, 3, 4“ (15212, 15232, 14968, 15089) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen und verstehen gängige Algorithmen in der numerischen Mathematik zur Optimierung in ingenieurwissenschaftlichen Problemstellungen und zur modellgestützten Optimierung. Dies schließt die Auswahl des geeigneten Optimierungsalgorithmus zum vorliegenden Problem ein. |
| Inhalte | Grundlagen, insbesondere mehrdimensionale Differentiation und quadratische Formen; Beispiele zur Lösung und Approximation von NP-vollständigen Problemen; Lineare und Quadratische Optimierung; gradientenbasierte Verfahren, insb. |

| | |
|---|---|
| | stochastische; Newtonverfahren und Approximationen; Nebenbedingungen; Globale Verfahren, insb. stochastisch und evolutionär; Optimierung von Modellen; Nutzen von Modelle zur Optimierung. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung (8 Wochen) und mündliche Prüfung (15 Minuten).<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Nocedal, Wright: Numerical Optimization<br>Murphy: Probabilistic Machine Learning: An Introduction |
| Nachhaltigkeitsziele | SDG 4 – Hochwertige Bildung<br>SDG 8 – Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum<br>SDG 12 – Nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion |

# Objektorientierte Analyse und Design (OA / 12375)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Objektorientierte Analyse und Design |
| Modulnummer | 12375 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Lehrende:r | Dr. Sebastian Gutsche<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung/Übung / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus den Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), „Technische Informatik“: „Programmiersprachen 2“ (12875)<br>• General Engineering (B.Sc.): “Programming 2” (15019) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden beherrschen die Analyse und strukturierte Aufarbeitung von Softwareproblemen. Dies umfasst die objektorientierte und funktionale Beschreibung von Software, sowie das Design komplexer Softwaresysteme. Die Softwaredesigns werden in Diagramform ausgearbeitet und in einer passenden modernen Programmiersprache (Python/Julia/Java/Javascript) implementiert.<br>Folgende Fachkompetenzen werden vermittelt: Terminologie des OOP/AOP und der funktionalen Programmierung; Implementation von Entwurfsmustern; Produktiver Umgang mit UML; API design (Entwurf von Softwareschnittstellen; Thread modeling (Erkennung und Dokumentation von Implementationsrisiken); Planung der Ausführung von Softwareprojekten. |

| | |
|---|---|
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | • Anwenden der Modulinhalte auf konkrete betriebliche Fragestellungen<br>• Grundkenntnisse in der Geschäftsprozessanalyse mit BPMN<br>• Transformation der Architekturerkenntnisse unter Verwendung von Workflow-Engines (bspw. mit BPEL) |
| Inhalte | • Übersicht über Software-Prozeß und Vorgehensmodelle<br>• Grundlagen des Requirements Engineering<br>• Durchführung Anforderungsanalyse unter Berücksichtigung des Entwicklungsmodells<br># UML-basierte Analyse für iterativ/inkrementell<br># User Stories und agile Prozesse<br>• Software-Architektur im Überblick<br># Auswahl eines Architekturmusters<br># Architekturreview<br># Qualitätssicherung im Analyse-Prozess<br>Dual Studierende (im Betrieb):<br>• Durchführung Geschäftsprozeßanalyse mit BPMN<br>• Erfassen betrieblicher Anforderungen |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 12-15 Seiten mit einer Bearbeitungsdauer von 7 Wochen, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |

# Objektorientierte Programmierung (OP / 12875)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Objektorientierte Programmierung |
| Modulnummer | 12875 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann<br>Dipl.-Ing. Arne Neumann<br>Dr. Stefan Windmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 3. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 1. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge. |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen die wichtigsten Prinzipien der objektorientierten Programmierung und können es beim Entwurf einfacher Programme anwenden. Sie besitzen Übung in der Darstellung von Klassen und deren Instanzen mit einfachen (an UML angelehnten) Diagrammen. Sie erlangen praktische Erfahrungen bei der Entwicklung von Programmen in der Programmiersprache Java. Sie sind mit dem Einsatz einer integrierten Entwicklungsumgebung sowie dem Debuggen und Testen von Programmen vertraut. Sie können KI zur Unterstützung im Programmieren verwenden und kennen auch die Nachteile in der Verwendung von KI. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Grundlagen objektorientierter Programmierung, Klassen und Objekte, Datentypen (primitive Typen, Referenztypen), Konstruktoren und Methoden, Datenkapselung, Vererbung, Polymorphie, Programmierung mit Java, Java-Laufzeit- und Java- Entwicklungsumgebungen, Entwicklungszyklus (Entwurf, Quellcode, Class-Dateien), Packages, Dokumentation (Javadoc) und strukturierte Diagrammdarstellungen, Testen und Debuggen, Behandlung von Ausnahmen (Exceptions), KI-Tools.<br>**Praktikum:** Im Praktikum werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Programmieraufgaben praktisch eingeübt.<br>In Abhängigkeit der Nachfrage wird der praktische Teil für weitere objektorientierte Programmiersprachen (Python, C++) angeboten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | Ratz, D.: Grundkurs Programmieren in Java, dPunkt Verlag, 2024<br>Habelitz, H.:Programmieren lernen mit Java: Der leichte Java-Einstieg für Programmieranfänger. Mit vielen Beispielen und Übungsaufgaben, Rheinwerk Computing, 2024 |

# Photovoltaik (PV / 13795)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Photovoltaik |
| Modulnummer | 13795 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Energietechnologie (Bachelor) PO 2021: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | • Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die Module „Mathematik 1-2“, „Physik 1“ absolviert zu haben<br>• Elektrotechnik (B.Sc.): Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die Module „Mathematik 1-2“, „Physik 1“, „Grundgebiete der Elektrotechnik 1“ absolviert zu haben |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen und verstehen Aufbau und Funktionsweise von Solarzellen und Photovoltaikanlagen. Sie sind in der Lage, deren physikalische und elektronische Eigenschaften zu beschreiben sowie den dabei ablaufenden Prozess der Umwandlung von Licht in elektrische Energie. Als elektronisches Bauteil gesehen können sie diese interdisziplinär in übergeordnete Strukturen wie gebäude- und energietechnische Anlagen unter Berücksichtigung von technischen, wirtschaftlichen sowie klimaschutzspezifischen Aspekten einbeziehen und auslegen. Weitere in diesem Modul zu erwerbende Detailkenntnisse hinsichtlich Grundstoffen, Solarzelltypen, Sonneneinstrahlung, Herstellungsverfahren, politischer Situation der Photovoltaik, Langzeitverhalten sowie Betriebsverhalten unter bestimmten Umweltbedingungen unterstützen sie dabei. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Geschichte der Photovoltaik, Atome und Festkörper (Halbleiter, elektrische Leitfähigkeit, usw.), Dotieren und Diode, Licht und dessen Wechselwirkung mit Atmosphäre/Materie (Photonenenergie, Strahlungsspektrum, Photoeffekt, Absorption, usw.), Aufbau und elektrische/elektronische Eigenschaften von Solarzellen (Kennlinie, Wirkungsgrad, Füllfaktor, Temperaturabhängigkeit, STC, MPP, WP, usw.), Solarzelltypen und Herstellungsverfahren, Modul- und Generatoraufbau (Verschaltung, Wechselrichter, Einspeisung, Inselbetrieb, usw.), Klimabilanz und Wirtschaftlichkeit von Solaranlagen sowie Recycling, Leistungsprognosen und Umwelt-bedingungen, Konzeption und Auslegung sowie digitalisiert-technische und automatisierte Überwachung und Betreuung von Solaranlagen, politische Rahmenbedingungen der Photovoltaik<br>**Übung:** Die Inhalte der Vorlesung werden durch Übungsaufgaben vertieft und quantifiziert. Vorgehensweise und Lösungen werden diskutiert.<br>**Praktikum:** Experimente mit Solarzellen sowie mit entsprechendem<br>technisch-physikalischem Bezug werden vorgeführt als auch von den Studierenden selbst durchgeführt und dokumentiert. Vorgehen, Messdaten, Analysen und Ergebnisse werden diskutiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Mertens, „Photovoltaik“, Hanser-Verlag<br>Häberlin, "Photovoltaik", VDE Verlag<br>Wagemann, "Photovoltaik, Vieweg + Teubner |

# Physik 1 (PH1 / 14062)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Physik 1 |
| Modulnummer | 14062 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die Module „Mathematik 1 - 4“ (13118, 13046, 13224, 13453) absolviert zu haben. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen die Methodik der Physik und des Messens von physikalischen Größen. Sie beherrschen grundlegende physikalische Größen der Mechanik. Sie können die Wechselwirkung eines physikalischen Systems mit seiner Umgebung mathematisch beschreiben und auf unbekannte Problemstellungen anwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Das Messen physikalischer Größen und das Erstellen physikalischer Gesetze werden thematisiert. Exemplarisch werden die Themen der Mechanik anhand einer Fahrradfahrt eingeführt. Dabei werden Massenpunkte und die Mechanik starrer Körper behandelt. Die Bedeutung der Erhaltungsgrößen in der Physik wird erarbeitet.<br>**Übung:** Parallel zur Vorlesung werden die jeweiligen Themen vertieft.<br>**Praktikum:** Die Studierenden erlernen die physikalische Vorgehensweise beim Experimentieren, führen selber Versuche durch und auch den Kommilitonen vor. |

| | |
|---|---|
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur oder E-Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.) und Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Tipler, P. A., Mosca, G.: Physik. Spektrum, 2014.<br>Halliday, D. et al.: Physik. Wiley-VCH, 2011.<br>Hering, M. et al.: Physik für Ingenieure. Springer, 2012. |

# Physik 2 (PH2 / 12317)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Physik 2 |
| Modulnummer | 12317 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 6. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.), Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.): „Mathematik 1 – 4“ (13118, 13046, 13224, 13453) sowie „Physik 1“ (14062)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Mathematics 1 – 4“ (15212, 15232, 14968, 15089) sowie „Introduction to Physics“ (14984)<br>• |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden beherrschen grundlegende physikalische Konzepte zur Thermodynamik und Optik. Ebenso zu unterschiedlichen Schwingungen und Wellen.<br>Die erlernten physikalischen Methodenkompetenzen können auf anwendungsorientierte Problemstellungen angewendet werden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Die grundlegenden Themen der Thermodynamik und der Optik werden erarbeitet. Die mathematische Beschreibung von Schwingungen und Wellen, inklusive entsprechender physikalischer Konzepte werden eingeführt. Die Physik der Wellen wird anhand optischer und akustischer Anwendungen vertieft.<br>**Übung:** Parallel zur Vorlesung werden die jeweiligen Themen vertieft.<br>**Praktikum**: Ein Anwendungsthema wird in Kleingruppen durch ausgewählte Experimente vertieft. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur oder E-Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Tipler, P. A., Mosca, G.: Physik. Spektrum, 2014.<br>Halliday, D. et al.: Physik. Wiley-VCH, 2011.<br>Hering, M. et al.: Physik für Ingenieure. Springer, 2012. |

# Programmiersprachen 1 / Prozedurale Programmierung (PS1 / 12178)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Programmiersprachen 1 / Prozedurale Programmierung |
| Modulnummer | 12178 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 1. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 1. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen die Grundelemente (Schlüsselwörter, Ausdrücke, Eingabe/Ausgabe, usw.) einer prozeduralen Programmierhochsprache (z.B. C) und der prozeduralen Programmierung. Sie verstehen die zugrundeliegende Syntax und Semantik von Quelltexten in dieser Sprache sowie die Zusammenhänge zwischen Quelltext, Compiler und Computerprogramm. Sie können eigenständig Quelltexte und Computerprogramme in dieser Sprache entwickeln sowie einfache Algorithmen, Struktogramme und Programmablaufpläne. Spezielle Detailkenntnisse besitzen sie in der Formulierung syntaktisch korrekter Ausdrücke, Anweisungen sowie Kontrollstrukturen. Sie sind in der Lage, die dafür notwendigen Entwicklungswerkzeuge (Editor, Compiler, IDE, Debugger, usw.) kompetent anzuwenden. Insbesondere können die Studierenden den Compiler einsetzen um über dessen Hinweise ihre Quelltexte eigenständig iterativ zu verbessern. |

| | |
|---|---|
| Inhalte | **Vorlesung:** Entwicklung der Computer und Programmiersprachen, Rechnerarchitektur, Quelltextaufbau und Kompilieren, Begrifflichkeiten (Plattform, Prozessor, Linker, Prozess, Deklarieren, Initialisieren, usw.), Standard-Eingabe und -Ausgabe, Schlüsselwörter, Syntax und Semantik, formatierte Eingabe und Ausgabe, Eingabepuffer, Datentypen und Variablen, Ausdrücke und mathematische Berechnungen, Operatorprioritäten, binäre Speicherdarstellung (u.A. Zweierkomplement) und ASCII-Tabelle, Zahlensysteme und Umrechnung, Kontrollstrukturen, bedingte Anweisung, Schleifen, ein- und mehrdimensionale Arrays, Programmablaufdiagramm und Struktogramm, Funktionen (Kopf & Rumpf, Call by Value/Reference, usw.), Sprunganweisungen, Präprozessor, Grundlegender Softwareentwicklungsprozess, Bibliotheken (mathematische Funktionen, Zeichenkettenoperationen, Pseudo-Zufallszahlen, Zeitmessung, Runden, usw.), Zeiger und Adressen, Pointerarithmetik, Verkettete Listen, Spezielle Datentypen (komplexe Zahlen, Vorzeichenlose, Aufzählungen, usw.), Zugriffsverletzungen, Sichtbarkeit und Geltungsdauer von Variablen, Kommandozeilenparameter, einfache Algorithmen (Sortieren, usw.), Strukturen, Bitfelder, Bitoperationen, Rekursion, Dynamische Speicherverwaltung (Allokation, Zugriffsgeschwindigkeit, Speicherplatz, Speicherklassen, usw.), Globale Variablen und Konstanten, Streams und Dateien (Eingabe/Ausgabe), Makros, Compileroptimierungen, Software-Entwicklungswerkzeuge (Editor, Konsole, Compiler, IDE, Debugger, usw.)<br>**Praktikum:** Im Praktikum werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Programmierübungsaufgaben praktisch eingeübt. Die Aufgabenstellungen, Herangehensweisen, Lösungswege und Lösungen werden diskutiert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | Erlenkötter, „C: Programmieren von Anfang an“, Rowohlt-Verlag<br>Dausmann, Goll, Bröckl, Schoop, „C als erste Programmiersprache. Vom Einsteiger zum Profi“, Vieweg & Teubner<br>Kernighan, Ritchie, „Programmieren in C“, Hanser Fachbuch<br>Wolf, „C von A bis Z. Das umfassende Handbuch für Linux, Unix und Windows.“, Galileo Computing |

# Programmierung eingebetteter Systeme (PE / 13859)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Programmierung eingebetteter Systeme |
| Modulnummer | 13859 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 3. Semester, Pflicht<br>Energietechnologie (Bachelor) PO 2021: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 5. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 3. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 3. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 3. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 3. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden beherrschen die Anwendung einer Assemblersprache und einer Hochsprache auf hardwarenahe und controllertypische Aufgabenstellungen. Sie beherrschen eine integrierte Entwicklungsumgebung (Editor, Compiler, Debugger) und können die entwickelte Software systematisch testen. Die Studierenden können chipinterne und -externe Peripheriebausteine ansteuern und programmieren (parallele Schnittstelle, Timer, AD/DA-Umsetzer).Für die Kommunikation mit anderen Controllern und mit Peripherie können die Studierenden synchrone und asynchrone serielle Schnittstellen programmieren. Die Studierenden können hardwarenahe Programme strukturieren und als Zustandsautomaten programmieren. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Maschinen zu steuern und zu automatisieren . |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere die Implementierung konkreter Lösungsansätze für reale Problemstellungen aus der betrieblichen Praxis. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Mikroprozessoren, Micro-Controller, Registermodell, Zahlendarstellung, Assemblersprache, Adressierungsarten, Assemblerbefehle, Unterprogrammtechnik, Stack, Interruptverarbeitung, hardwarenahe C-Programmierung, Pointer, Funktionen, Felder und Strukturen, absolute Speicheradressen, digitale und analoge Peripherie-Module, verkettete Listen, Floating-Point-Zahlen, Zustandsautomaten.<br>**Praktikum:** Programmieren in Assembler und C. Die Programme werden mit den Studierenden diskutiert.<br><br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Die Studierenden übertragen das theoretisch Erlernte auf grundlegende Fragestellungen der Programmierung von eingebetteten Systemen aus Ihrem betrieblichen Umfeld. Die Bearbeitung von Aufgaben geschieht vor Ort im Praxisbetrieb anhand verschiedener Aufgabenstellungen, die individuell in den Betrieben festgelegt werden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Data Science (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Elektrotechnik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Wüst, K.: Mikroprozessortechnik. Grundlagen, Architekturen, Schaltungstechnik und Betrieb von Mikrocontrollern.Springer Vieweg, 2011.<br>Goll, J.: C als erste Programmiersprache. Springer, 2014.<br>Ungerer, T.: Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer 2010.<br>Bähring, H.: Anwendungsorientierte Mikroprozessoren, Mikrocontroller und Digitale Signalprozessoren, Springer 2010.<br>Wiegelmann, J.: Softwareentwicklung in C für Mikroprozessoren und Mikrocontroller. C-Programmierung für Embedded Systeme. VDE Verlag 2011. |

# Projektarbeit (PA / 13689)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Projektarbeit |
| Modulnummer | 13689 |
| Modulverantwortliche:r | Dipl.-Ing. (FH) Tobias Christophliemke |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann<br>Prof. Dr. Philipp Bruland<br>Prof. Dr.-Ing. habil. Ulrich Büker<br>Prof. Dr. Ralf Hesse<br>Prof. Dr. Jürgen Jasperneite<br>Prof. Dr. Markus Lange-Hegermann<br>Prof. Dr.-Ing. Rainer Rasche<br>Prof. Dr. mult. Carsten Röcker<br>Prof. Dr. Jessica Rubart<br>Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek<br>Prof. Dr. Johannes Üpping |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Projektarbeit / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld die im Folgenden studiengangsspezifisch ausgewiesenen Module absolviert zu haben:<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Prozedurale Programmierung", „Objektorientierte Programmierung"<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1, 2" |
| Angestrebte Lernergebnisse | Ziel ist eine Kompetenzsteigerung durch Praxis in einem von den Studierenden gewählten Themengebiet ihres Studiengangs. Hierdurch erreichen die Studierenden aufgrund einer konzentrierten Bearbeitung eine Zunahme von praxisnaher Methoden- und Fachkompetenz, die auch auf andere Themengebiete anwendbar ist |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere teamorientierte Arbeitsweisen und Kommunikationsformate sowie die Produktion von Ergebnissen im Verbund mit dem in der Projektarbeit eingebundenen Praxisbetrieb. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | **Praktikum:** Entwicklung von Lösungen zu studienrelevanten Fragestellungen, welche ergebnis- und methodenoffenen Charakter haben. Diese Lösungen haben |

| | |
|---|---|
| | einen Programmieranteil. Die entwickelten Lösungen werden regelmäßig mit den Studierenden diskutiert. Es werden Entwicklungsprozesse und Werkzeuge verwendet und in der Anwendung bewertet.<br><br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br><br>Dual Studierende können ggfls. in ihren Unternehmen aufgekommene Fragestellungen in das Praktikum einbringen, um das in der Vorlesung Gelernte in einer praxisrelevanten Fragestellung zu bearbeiten |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation mit schriftlicher Zusammenfassung |
| Literatur | Ist allgemein zur Einarbeitung nicht konkretisierbar, wird speziell bekanntgegeben. |

# Rechnergestützte Numerik und Simulationstechnik (RS / 12626)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Rechnergestützte Numerik und Simulationstechnik |
| Modulnummer | 12626 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Thomas Schulte |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Thomas Schulte |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.), Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.), Mechatronik (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Prozedurale Programmierung” (12178), „Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Mathematik 1, 2, 3, 4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Programmiersprachen 1, 2“ (12178, 12875)<br>• General Engineering (B.Sc.): „Mathematics 1, 2, 3, 4” (15212, 15232, 14968, 15089), “Programming 1, 2” (15246, 15019) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über rechnergestützte numerische Berechnungen und Simulation in den Ingenieurswissenschaften, die anhand von Matlab/Simulink als Beispiel einer universellen ingenieurwissenschaftlichen Software vermittelt werden. Dies beinhaltet gute Kenntnisse der Programmiersprache M unter Matlab und der Simulationsumgebung Simulink, bezüglich der Anwendung für numerische Mathematik, Visualisierung, Simulation, Modellimplementierung, Entwicklung regelungstechnischer Algorithmen und Code-Generierung.<br>In der Theorie sind die grundlegenden Methoden der numerischen Mathematik und der digitalen Simulation verstanden. Die Studierenden sind in der Lage, das vermittelte Wissen über die numerischen Methoden und Simulation effizient auf eigene Problemstellungen der Ingenieurwissenschaften zu adaptieren und anzuwenden. Sie können dabei Matlab/Simulink effizient als Plattform nutzen bzw. die Methoden und Algorithmen auf andere Programmierumgebungen übertragen. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Grundlagen der Simulationstechnik und der numerischen Mathematik, Grundlagen Matlab (Datenstrukturen, Vektorisierung), m- Programmierung (Skripte, Funktionen), grafische Darstellung (2d-, 3d- Grafiken, GUI-Programmierung), Anwendung (Toolboxen, usw.), Simulink (Grundlagen, Strukturen, Bibliotheken, S-Funktionen), Code-Generierung für Echtzeitsysteme (Funktion des RTW, TLC, Anwendung für RCP und HIL).<br>**Übung:** Programmierübung und Kleinstprojekte mit Matlab/Simulink zur Vertiefung und Anwendung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, oder mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Angermann, A.; Beuschel, M.; Rau, M.; Wohlfarth, U.: MATLAB - SIMULINK – STATEFLOW, Grundlagen, Toolboxen, Beispiele. Oldenbourg Verlag, München 2007.<br>Schweizer, Wolfgang: MATLAB kompakt. Oldenbourg Verlag, München 2009. |

# Rechnernetze (RN / 12745)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Rechnernetze |
| Modulnummer | 12745 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite<br>B.Sc. Benedikt Lücke |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 2. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 2. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Pflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 2. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 2. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge. |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen**<br>Die Studierenden sind mit dem Aufbau und den Funktionen der relevanten Architekturmodelle (TCP/IP, ISO/OSI) vertraut. Sie besitzen einen qualifizierten Überblick über weit verbreitete Konzepte lokaler Netzwerke sowie den grundlegenden und generischen Protokollkonzepten, wie beispielsweise Protokoll, Dienst, SAP, PCI, PDU, SDU etc.<br>**Verstehen**<br>Die Studierenden erkennen die Zusammenhänge zwischen ausgewählten Implementierungen aktueller Protokollfunktionen (am Beispiel IEEE802 und TCP/IP) und den generischen ISO/OSI- Protokollkonzepten.<br>**Anwenden**<br>Durch das erworbene Wissen sind die Studierenden in der Lage anhand gestellter Anforderungen eine geeignete Technologieauswahl, Auslegung und Leistungsbewertung vorzunehmen. Sie können einfache lokale Netzwerke aufbauen, konfigurieren und diagnostizieren. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Überblick über Grundbegriffe der technischen Kommunikation, der geschichteten Protokollarchitekturen und das OSI- Referenzmodells, lokale Netze, Protokollfamilien: IEEE 802, TCP/IP, grundlegende Techniken für physikalische Schicht, Sicherungsschicht, Netzwerkschicht, einschließlich IP-Adressierung und statischem Routing, Transport- und Anwendungsschicht.<br>**Praktikum:** Durchführung von Fallstudien, Aufbau von Netzwerken einschließlich der Konfiguration von Routern und Brücken, Fehlersuche und -behebung in Netzwerken, Einsatz von Protokollanalysatoren. Die Laborausarbeitungen werden mit den Studierenden diskutiert, aber nicht benotet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | • Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Peterson, L. L., Davie, B. S.: Computer Networks. A System Approach. 5. Aufl. Morgan Kaufmann, 2011.<br>Tanenbaum, A. S.: Computer Networks. 4. Aufl. Prentice Hall, 2003. Online-Curriculum der Cisco Networking Academy |

# Rechnerorganisation und Betriebssysteme (RO / 13328)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Rechnerorganisation und Betriebssysteme |
| Modulnummer | 13328 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Henning Trsek |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 1. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 1. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 1. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Zulassungsvoraussetzungen für die Studiengänge. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über die Komponenten eines Rechners sowie über Prozessorarchitekturen. Die Studierenden kennen den prinzipiellen Aufbau von Betriebssystemen. Sie kennen verschiedene Standardalgorithmen, die in Betriebssystemen zur Anwendung kommen, und Kriterien, mit denen deren Leistungsfähigkeit gemessen werden können. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Strukturierte Computerorganisation, Meilensteine der Computerarchitektur, Einführung in Computerfamilien (x86-, ARM- und AVR-Architektur), Prozessoren, Designprinzipien moderner Computer, Parallelität auf Befehls- und Prozessorebene, Haupt- und Sekundärspeicher, Optische Speichermedien, Busse, Terminals, Peripheriegeräte (Mäuse, Game-Controller, Drucker, Telekommunikationsgeräte, Digitalkameras), Boolesche Algebra und Digitale Logik, Grundschaltungen der digitalen Logik, Komponenten von Speichersystemen (Latches, Flipflops, Register, Speicherorganisation, |

| | |
|---|---|
| | Speicherchips, RAM und ROM), Prozessorchips und Computer-Busse, Einführung Betriebssysteme, Betriebssystemfamilien und -konzepte, Prozesse und Threads, Interprozesskommunikation (Race Conditions, Kritische Regionen, Wechselseitiger Ausschluss mit aktivem Warten, Sleep und Wakeup, Semaphor, Mutex, Nachrichtenaustausch), Scheduling<br>**Übung:** Die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte werden anhand von Übungsausgaben wiederholt und z. T. vertieft. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Literatur | Andrew S. Tanenbaum, Todd Austin (2014). Rechnerarchitektur: Von derdigitalen Logik zum Parallelrechner. Pearson Studium, 6. Auflage, ISBN: 978-3868942385.<br>Andrew S. Tanenbaum (2009). Moderne Betriebssysteme. Pearson Studium, 3., aktualisierte Auflage, ISBN: 978-3-8273-7342-7 |

# Regelungstechnik 1 (RT1 / 13201)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Regelungstechnik 1 |
| Modulnummer | 13201 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Thomas Schulte |
| Lehrende:r | B.Sc. Julian Hamelmann<br>Prof. Dr. Thomas Schulte |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Pflicht<br>Energietechnologie (Bachelor) PO 2021: 4. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 4. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 4. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 4. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 1 SWS<br>Praktikum / 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |

| | |
|---|---|
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Mathematik 1-4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Physik 1“ (14062) und „Ingenieurwissenschaft“<br>• Elektrotechnik (B.Sc.) und Mechatronik (B.Sc.): „Mathematik 1-4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Grundgebiete der Elektrotechnik 1, 2“ (13952, 13407), Physik 1“ (14062), „Signale und Systeme“ (13909), „Vertiefung Elektrotechnik“ (13671), „Elektronik 1, 2“ (13363, 13484),<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Mathematik 1-4“ (13118, 13046, 13224, 13453), „Signale und Systeme“ (13909), „Physik 1“ (14062), „Elektronik für InformatikerInnen“ (14107)<br>• General Engineering / Vertiefungsrichtung Elektrotechnik: “Mathematics 1-4“ (15212, 15232, 14968, 15089), „Electrical Engineering 1, 2“ (15123, 15132), „Introduction to Physics“ (14984), „Signale und Systeme“ (13909), „Elektronik 1“ (13363) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden beherrschen fach- und methodenkompetent den modellbasierten Entwurf von ein- und mehrschleifigen linearkontinuierlichen Regelkreisstrukturen einschließlich der digitalen Umsetzung im Sinne der quasikontinuierlichen Regelung. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Aufgabenstellung und Grundbegriffe der Regelungstechnik, Funktionsweise von Regelkreisen, Beschreibung und Analyse linearer zeitkontinuierlicher Prozesse im Zeit-, Bild- und Frequenzbereich, Entwurf linearer kontinuierlicher Regelkreise (ein- und mehrschleifige Strukturen), klassische Entwurfsverfahren sowie die Implementierung als quasikontinuierliche Regler.<br>**Übung:** Die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte werden anhand von Übungsausgaben wiederholt und vertieft.<br>**Praktikum:** Implementierung und Simulationen mit Matlab/Simulink zur Vertiefung der in der Vorlesung und Übung vermittelten Inhalte. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Data Science (B.Sc.) und Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtungen Elektrotechnik und Mechatronik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Dörrscheidt, F., Latzel, W.: Grundlagen der Regelungstechnik, 2. Ausgabe, Vieweg +Teubner, 2012.<br>Föllinger, O.: Regelungstechnik. Hüthig, 2007.<br>Unbehauhen, H.: Regelungstechnik I. Klassische Verfahren zur Analyse und Synthese linearer kontinuierlicher Regelsysteme. Vieweg, 2008. |

# Software-Design (SD / 13679)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Software-Design |
| Modulnummer | 13679 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Rainer Rasche |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Rainer Rasche |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Pflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Pflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2020: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Mechatronik (Bachelor) PO 2025, Didaktik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 3. Semester, Pflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 1 SWS<br>Praktikum / 3 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen:<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.): „Objektorientierte Programmierung“ (12875)<br>• Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 2“ (12875)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Programming 2“ (15019) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden lernen die Vorgehensweise zur Durchführung eines nicht sehr kleinen Softwareprojekts kennen. Zu Anfang wird nur die Idee für eine den Studierenden nützlichen Anwendung vorgestellt. Ausgehend von dieser Idee werden, durch den Dozenten geführt, die Phasen Anforderungsanalyse, Entwurf der Funktionalität mit Hilfe von Anwendungsfällen, Klassenentwurf und die Realisierung in der Technologie Angular (TypeScript, HTML, CSS) durchlaufen. Die Studierenden erarbeiten sich dann in einem vorgegebene Rahmen ihre eigene Implementierung der Anwendung und können diese zur Beurteilung per Email einreichen und anschließend präsentieren. |

| | |
|---|---|
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählen insbesondere Fragestellungen der Umsetzung von Software-Anwendungen zur Verbesserung betrieblicher Abläufe oder zum Einsatz im Produktumfeld der Betriebe. Hierauf sollen die erlernten Methoden angewendet werden. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Software-Entwurf mit UML, Grundlagen der Software- Projektabwicklung, graphische Bedienoberflächen, Anwendung von Entwurfsmustern, Netzwerk-Anwendungen, Projektarbeit.<br>**Praktikum:** Im Praktikum werden mehrere kleine Software- Entwicklungsaufgaben ausgeführt, wobei nach dem Muster der agilen Softwareentwicklung methodisch vorgegangen wird.<br><br>**Dual Studierende (im Betrieb):**<br>Dual Studierende können ggfls. in ihren Unternehmen aufgekommene Fragestellungen in das Praktikum einbringen, um das in der Vorlesung Gelernte in einer praxisrelevanten Fragestellung zu bearbeiten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, oder Präsentation mit schriftlicher Zusammenfassung (20 Minuten / 10 Seiten), benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | • Elektrotechnik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs.<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: Siehe den Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Höller, C.: Angular: Angular – Das umfassende Handbuch, Rheinwerk, Bonn, 2022. |

# Software Lifecycle Management (SM / 12238)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Software Lifecycle Management |
| Modulnummer | 12238 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Englisch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Lecture / 2 SWS<br>Lab / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h confrontation time (lectures, labs) plus 90 hours additional student individual work / homework time |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Knowledge of the following modules is recommended::<br>• For Data Science (B.Sc): „Prozedurale Programmierung“ (12178) and „Objektorientierte Programmierung" (12875)<br>• For Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) and Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 1“ (12178) and „Programmiersprachen 2“ (12875)<br>• For General Engineering (B.Sc.) / Specialization Computer Science: “Programming 1” (15246), „Programming 2“ (15019) |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Students know and understand the key elements of Application Lifecycle Management (ALM). They are able to apply its methods and tools competently. This includes knowledge of the professional software lifecycle and software development process via steps such as analysis, design, implementation and quality assurance. It also includes being able to manage the software lifecycle using appropriate methods and tools. The students learn to view software both from the product side as well as from the technology side. They get to know about the corresponding processes, models, philosophies, perspectives, tools, methods and techniques of ALM and are able to apply these problem-specifically. |
| Inhalte | **Lecture:** Motivation and fundamentals of ALM, software development processes, process models (classic, agile, generic), requirements management, software requirements specification, software development philosophies, design methods, creation and management of tasks and backlogs, issue and defect management (traceability, etc.), implementation methods, testing and quality assurance/ management, roles and activities, metrics/audits/reports, resource management (tangible and intangible resources), configurations and variants, build and release (portfolio, etc.), structures and management of software teams<br>**Lab:** The topics of the lecture are deepened by means of example exercises and team projects. Corresponding ALM tools and methods are applied in practice. Procedures and results are discussed. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Written exam, duration 90 minutes, graded. The exam grade is the grade for the course. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | See the note on compulsory elective modules on the last page of this module handbook. |
| Literatur | Sommerville, "Software Engineering", Pearson Studium<br>IEEE, „Software Engineering Body of Knowledge“<br>Aiello, Sachs, “Agile Application Lifecycle Management”, Addison-Wesley<br>Bergsmann, “Requirements Engineering”, dpunkt<br>Metzner, “Software-Engineering – kompakt”, Carl Hanser VerlagBalzert, "Lehrbuch der Software-Technik", Spektrum |

# Software-Qualitätsmanagement (SQ / 13520)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Software-Qualitätsmanagement |
| Modulnummer | 13520 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. rer. nat. Nils Beckmann |
| Lehrende:r | Dipl.-Inf. Horst Pohlmann |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Praktikum / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |

| | |
|---|---|
| Empfohlene Voraussetzungen | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc): „Objektorientierte Programmierung" (12875)<br>• Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 2“ (12875)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Programming 2“ (15019) |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden kennen konstruktive und analytische Ansätze der Sicherung und des Managements von Software-Qualität. Sie können u.a. Qualitätsbegriffe (z.B. nach ISO 25010) einordnen und die Prinzipien des Testens und der Software-Qualitätssicherung erklären. Sie können statische Tests und Reviews (u.a. Code-Inspektionen) nach ISO/IEC 20246 einordnen und durchführen, die relevanten Testverfahren anwenden und ein einfaches Testkonzept erstellen, die Konzepte der Verifikation und Validierung abgrenzen sowie eine Verifikationsstrategie entwickeln. Weiterhin kennen sie Verfahren zur Auswahl und Einführung von Testwerkzeugen, können diese zuordnen und anwenden, für einfache Projekte die Testaufgaben identifizieren und planen sowie geeignete Rollen mit entsprechenden Fähigkeiten benennen. Darüber hinaus sollten sie Ansätze zur Prozessverbesserung erklären können. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Testprozess (u.a. nach ISTQB); konstruktive und analytische Ansätze zur SW-Qualitätssicherung, Qualitätssicherung im Lebenszyklus, statischer und dynamischer Test, manuelle Prüfverfahren vs. werkzeuggestützte statische Analyse, Testfallentwurfsverfahren (Spezifikations-, struktur- und erfahrungsbasiert), Testmanagement (u.a. ISO/IEC/IEEE 29119), Testwerk-zeuge, Verbesserung der Prozessqualität (u.a. ISO 33kff-Normenreihe)<br>**Praktikum:** Die in der Vorlesung vorgestellten Werkzeuge und Methoden werden anhand exemplarischer Aufgaben und Übungen wiederholt und vertieft. Durchführung, Ergebnisse und Musterlösungen werden vom Dozenten mit den Studenten diskutiert, aber nicht benotet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 60 Minuten, benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Empfohlen werden Kenntnisse aus folgenden Modulen<br>• Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc): „Objektorientierte Programmierung" (12875)<br>• Elektrotechnik (B.Sc.), Medizin- und Gesundheitstechnologie (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): „Programmiersprachen 2“ (12875)<br>• General Engineering (B.Sc.) / Vertiefungsrichtung Informatik: „Programming 2“ (15019)<br>• |
| Literatur | Spillner, A., Linz, T.: Basiswissen Softwaretest. dpunkt-Verlag, 2019. |

# Special Topics in Data Science (SC / 12486)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Special Topics in Data Science |
| Modulnummer | 12486 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Englisch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | tbd. / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | tbd. |
| Angestrebte Lernergebnisse | This compulsory elective course serves as a placeholder if a compulsory elective course with topics from the field of data science can be offered. The course description is then specified. |
| Inhalte | **Lecture:** tbd.<br>**Exercise:**<br>tbd.<br>**Lab:** tbd. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Type of exam graded. The exam grade is the grade for the course. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | tbd. |
| Literatur | tbd. |

# Spezielle Gebiete der Automatisierungstechnik (SU / 13607)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Automatisierungstechnik |
| Modulnummer | 13607 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Björn Frahm |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| ECTS | 5 |

# Spezielle Gebiete der Datenwissenschaften (SG / 12684)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Datenwissenschaften |
| Modulnummer | 12684 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Diese Wahlpflichtmodul dient als Platzhalter, wenn ein Wahlpflichtmodul mit Themen aus dem Gebiet der Datenwissenschaften angeboten werden kann. Die Modulbeschreibung wird dann spezifiziert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Prüfungsform benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

# Spezielle Gebiete der Elektronik (SE / 12361)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Elektronik |
| Modulnummer | 12361 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Prüfungsform benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

# Spezielle Gebiete der Informatik (SI / 12871)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Informatik |
| Modulnummer | 12871 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | tbd. / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | tbd. |
| Angestrebte Lernergebnisse | Dieses Wahlpflichtmodul dient als Platzhalter, wenn ein Wahlpflichtmodul mit Themen aus dem Gebiet der Informatik angeboten werden kann. Diese Beschreibung wird dann spezifiziert. |
| Inhalte | **Vorlesung:** tbd.<br>**Übung:** tbd. |

| | |
|---|---|
| | **Praktikum:** tbd. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Prüfungsform benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | tbd. |
| Literatur | tbd. |

# Spezielle Gebiete der Kommunikationstechnik (SK / 13181)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Kommunikationstechnik |
| Modulnummer | 13181 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Dieses Wahlpflichtmodul dient als Platzhalter, wenn ein Wahlpflichtmodul mit Themen aus dem Gebiet der Kommunikationstechnik angeboten werden kann. Diese Beschreibung wird dann spezifiziert. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Prüfungsform benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

# Spezielle Gebiete der Physik (SP / 15104)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Physik |
| Modulnummer | 15104 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Lehrsprache | keine Angabe |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 6. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| ECTS | 5 |

# Spezielle Gebiete der Softwaretechnik (SS / 12037)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Spezielle Gebiete der Softwaretechnik |
| Modulnummer | 12037 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Dieses Wahlpflichtmodul dient als Platzhalter, wenn ein Wahlpflichtmodul mit Themen aus dem Gebiet der Softwaretechnik angeboten werden kann. Diese Beschreibung wird dann spezifiziert |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Prüfungsform benotet.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |

# Studienarbeit (SA / 12586)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Studienarbeit |
| Modulnummer | 12586 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2022: 6. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 6. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | eigenständige Untersuchung einer ingenieurmäßigen Aufgabenstellung |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 300 h |
| ECTS | 10 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Durch die Studienarbeit können die Studierenden die bisher im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anwenden. Dadurch werden praktische Erfahrungen erworben und die Methoden- und Fachkompetenz hinsichtlich der praxisnahen Anwendung vertieft. Aufgrund unterschiedlicher Aufgabenstellungen können bestimmte Methoden- und Fachkompetenzen in besonderer Weise vertieft oder erworben werden.<br>Lernziel der Studienarbeit ist es auch, die in einzelnen Modulen erlernten Fähigkeiten zusammenzuführen und so mit einem verbreiterten Blick an ein praxisnahes Projekt heranzugehen. Im Rahmen der Studienarbeit werden die einzelnen Prozessschritte einer Projektabwicklung erlernt und dies als Methodenkompetenz erworben. |
| Weitere angestrebte Lernergebnisse für dual Studierende | Die dual Studierenden sollen in der Lage sein, die in der Praxis kennengelernten Zusammenhänge und erworbenen Kompetenzen mit den an der Hochschule vermittelten Inhalten des Moduls zu verbinden und in den Gesamtzusammenhang des Studiengangs einzuordnen. Hierzu zählt insbesondere die Anwendung der erlernten Kompetenzen auf Aufgabenstellungen aus ihrem Praxisbetrieb. Die Studierenden sollen zugleich früh praxisrelevante fachliche sowie soziale Kompetenzen hinsichtlich der Kollaboration im interdisziplinären Umfeld entwickeln und dadurch befähigt sein, ihr theoretisches Wissen ziel- und lösungsorientiert anzuwenden. |
| Inhalte | Richtet sich nach der konkreten ingenieurmäßigen Aufgabenstellung.<br>Dual Studierende bearbeiten ein Thema in ihrem Unternehmen in Abstimmung mit ihrem betrieblichen Betreuer, um so den Bezug des erlernten Wissens zur betrieblichen Praxis in ihrem Unternehmen sicherzustellen. Die Betreuung geschieht durch den betrieblichen Betreuer und den betreuenden Hochschullehrenden. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Schriftlicher Bericht im Umfang von 20 Seiten mit einer Bearbeitungszeit von acht Wochen, benotet. Vortrag, unbenotet. |
| Literatur | Richtet sich nach der konkreten ingenieurmäßigen Aufgabenstellung |

# Technical English (TE / 12445)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Technical English |
| Modulnummer | 12445 |
| Modulverantwortliche:r | Dr. (USA) Siegbert Klee |
| Lehrende:r | Dr. (USA) Siegbert Klee |
| Angebotshäufigkeit | Sommer- und Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Pflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Pflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Pflicht |
| Lehrformen/SWS | 60 hours confrontation time plus 90 hours additional student individual work / homework time |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Basic knowledge of written and spoken English in accordance with the admission requirements of the respective degree program. |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | Learning outcomes: The course imparts and trains foreign language communication and action skills in the field of classical engineering sciences such as electrical engineering, data science, energy management et al. by means of concrete practical examples from the working life of the engineer.<br>The main focus is on students´ active English language skills, i.e. oral proficiency and writing skills.<br>Competencies:<br>Methodological competence:<br>- Students possess the competence to identify and solve problems.<br>- They acquire skills in structural, analytical, and conceptual thinking.<br>- They are media competent.<br>Social and personal competence:<br>- Students have a clear and confident attitude and ability to express themselves in a foreign language.<br>- Students are able to interact effectively with others in a linguistically and culturally knowledgeable manner.<br>- They are competent and goal-oriented team players.<br>Subject competence:<br>- Students can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signaled explicitly. They can understand long and complex factual texts, specialized articles and longer technical instructions relating to their own and neighboring fields of expertise.<br>Students can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. They can use language flexibly and effectively for social and professional purposes and can formulate ideas and opinions with precision and relate their contributions skillfully to those of other speakers.<br>- Students are able to describe complex technical processes in detail integrating subthemes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion. They also have some familiarity with commonly used vernacular expressions and can give informative, interesting and appealingly worded presentations.<br>- Students can express themselves in clear, well-structured and coherent texts (reports, descriptions, resumes et al.) and write about complex subjects, underlining what they consider to be salient issues.<br>All relevant skills are trained in the process: reading, listening, speaking, writing. By creating tangible communication stimuli of professional relevance, the participants' language skills are developed and<br>consolidated in a targeted and effective manner. |
| Inhalte | Successful language skills are practiced in job-specific situations, especially in the following areas of engineering and technology: production processes, automation technology, information technology, robotics, monitoring and control, electricity generation and use, energy management and efficiency, e-mobility, artificial intelligence, climate protection, healthcare technology et al.<br>New terminology is taught in a broad, professionally relevant range of applications, also including: Educational background and academic context/ university studies, the corporate world in the technical sector, business discussions and negotiations, presenting skills in English, descriptions of graphs, tables, technical products, production processes, and company profiles, intercultural differences, idiomatic and colloquial expressions. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Written examination, duration 90 minutes, graded.<br>The grade equals the grade for the module. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Elektrotechnik (B.Sc.): See the note on compulsory elective modules on the last page of this module handbook. |
| Literatur | - Engine. Englisch für Ingenieure. Weka Business Medien, Stuttgart (Magazin, erscheint viermal jährlich).<br>- Glendinning, Eric H. und John McEvan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2nd Ed. 2006.<br>- Ibbotson, Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008.<br>- Ibbotson, Mark. Professional English in Use: Engineering – Technical Engineering for Professionals. Cambridge University Press, 2009.<br>- Fitzgerald, Patrick, Marie McCullagh et al. English for ICT Studies in Higher Education Studies. Garnet Publishing, 2011.<br>- Powell, Mark. Presenting in English: How to Give Successful Presentations. Cengage Learning EMEA, 2011.<br>- Smith, Roger H.C. English for Electrical Engineering in Higher Education Studies. Garnet Publishing, 2014.<br>- Smith, Roger H.C. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Garnet Publishing, 2009.<br>and other current articles on engineering topics. |

# Transferprojekt 1 (TFP1 / 15173)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Transferprojekt 1 |
| Modulnummer | 15173 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2022: 3. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 3. Semester, Wahlpflicht |
| ECTS | 5 |

# Transferprojekt 2 (TFP2 / 16352)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Transferprojekt 2 |
| Modulnummer | 16352 |
| Modulverantwortliche:r | keine Angabe |
| Lehrende:r | keine Angabe |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht |
| ECTS | 5 |

# User Experience & Interaction Design (UE / 13450)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | User Experience & Interaction Design |
| Modulnummer | 13450 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. mult. Carsten Röcker |
| Lehrende:r | Prof. Dr. mult. Carsten Röcker |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden haben das Ziel des User Experience & Interaction Design (Gestaltung von Nutzererlebnissen und Interaktionen) verstanden und sind mit dessen zugrundeliegenden Prinzipien und Prozessen vertraut. Darüber hinaus haben Sie ein angemessenes Spektrum an Methoden zur Erfassung und Evaluierung der User Experience kennengelernt. In praktischen Übungen haben die Studierenden Vorgehensweisen und die dafür notwendigen Werkzeuge theoretisch durchdrungen und praktisch angewendet. |
| Inhalte | Usability bezeichnet die Gebrauchstauglichkeit von Produkten oder Systemen. Usability alleine erklärt jedoch nicht immer den Erfolg (oder Misserfolg) von Produkten. Oft entscheiden gerade ästhetische Faktoren oder die Haptik, ob sich ein Produkt auf dem Markt behaupten kann. In jüngster Vergangenheit hat daher das Konzept der User Experience (UX, zu deutsch: Nutzererlebnis) an Bedeutung gewonnen. Bei der Evaluierung der UX wird die Interaktion zwischen Nutzern und Systemen bzw. Produkten ganzheitlich betrachtet.<br>In dieser praxisnahmen Veranstaltung wollen wir uns mit den Konzepten der User Experience und dem Design von Interaktionen beschäftigen: Welche Methoden gibt es zur Bestimmung des Nutzererlebens? In welchen Situationen sollte die User Experience analysiert werden? Welchen Einfluss hat die Interaktion auf die User Experience? Es wird am Beispiel existenter digitaler Systeme gemeinsam erarbeitet und diskutiert, wie technische Systeme gestaltet werden können, die eine gute UX bieten. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Ausarbeitung mit Kolloquium. Der Umfang der Ausarbeitung beträgt 10 Seiten, die Bearbeitungszeit 8 Wochen. Das dazugehörige Kolloquium dauert pro Prüfling 20 Minuten. |

| | |
|---|---|
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | DIN EN ISO 9241 (2010). Ergonomics of Human-System Interaction, Part 210: Human-Centred Design for Interactive Systems.<br>DIN EN ISO TR 16982 (2006). Ergonomics of Human-System Interaction: Usability Methods Supporting Human-Centred Design.<br>Greenberg, S., Buxton, B., Carpendale, S., Marquardt, N. (2014). Sketching User Experiences. 1. Aufl. Heidelberg: mitp.<br>Moser, C. (2012). User Experience Design. Mit erlebniszentrierter Softwareentwicklung zu Produkten, die begeistern. Germany: Springer.<br>Bergstrom, J. R., Schall, A. (2014). Eye tracking in user experience design. Elsevier.<br>Albert, W., & Tullis, T. (2013). Measuring the user experience: collecting, analyzing, and presenting usability metrics. Newnes. |

# Vertiefung digitales Entwerfen (VD / 12322)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Vertiefung digitales Entwerfen |
| Modulnummer | 12322 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Axel Häusler |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Axel Häusler |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 6. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 4. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Seminar / 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | • Experimenteller Umgang mit digitalen Medien im Entwurfs- und Planungsprozess erlernen<br>• Visualisierung, Bildbearbeitung und Desktop Publishing als Bestandteil digitaler Präsentation vertiefen<br>• Umgang mit unterschiedlichen Datenquellen und Software- Applikationen üben |
| Inhalte | • für die Planung und Darstellung einer Entwurfsidee relevante Softwareanwendungen<br>• vertiefende oder experimentelle Gestaltung einer Entwurfsaufgabe mit Hilfe von GIS-<br>• /CAD- und Visualisierungsprogrammen sowie Modellierungssoftware |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Präsentation mit schriftlicher Zusammenfassung |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungsleistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |

# Weitverkehrsnetze (WV / 12234)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Weitverkehrsnetze |
| Modulnummer | 12234 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite |
| Lehrende:r | Prof. Dr. Jürgen Jasperneite<br>B.Sc. Benedikt Lücke |
| Angebotshäufigkeit | nur im Wintersemester |
| Dauer in Semestern | 1 |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Informationstechnik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Mechatronik: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2024, Virtuelle Produktentwicklung: 5. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Elektrotechnik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Informatik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Maschinenbau: 7. Semester, Wahlpflicht<br>General Engineering (Bachelor) PO 2025, Mechatronik: 7. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2017: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Medizin- und Gesundheitstechnologie (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 5. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 5. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz-, 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Empfohlene Voraussetzungen | Den Studierenden wird empfohlen, im Vorfeld das Modul „Rechnernetze“ (12745) absolviert zu haben. |

| | |
|---|---|
| Angestrebte Lernergebnisse | **Wissen**<br>Die Studierenden sind in der Lage, den strukturellen Aufbau des Internets zu beschreiben und relevante Technologiebausteine einzuordnen. Sie können grundlegende Funktionen der erweiterten IP-Adressierung, des MAC-Bridging sowie Schutzziele der Informationssicherheit wiedergeben.<br>**Verstehen**<br>Die Studierenden sind in der Lage die notwendigen Voraussetzungen des Inter-Networkings darzustellen, das dynamische Routing zu erklären und die Unterschiede zum statischen Routing darzulegen.<br>**Anwenden**<br>Die Studierenden können ein IP-Adresslayout mit erweiterten Funktionen berechnen. Sie können Leistungsbetrachtungen (z.B. Latenzzeit, Durchsatz in Netzen) durchführen. Sie sind in der Lage komplexere IP- basierte Netzwerke mit Inter-Networking aufzubauen, zu konfigurieren und zu diagnostizieren. |
| Inhalte | **Vorlesung:** Aufbau des Internets, Fortgeschrittene IP-Adressierung mit VLSM, IPv6, Distanzvektor- und Linkstate-Routingprotokolle am Beispiel RIP und OSPF, Classless Routing (CIDR), Aufbau von MAC-Brücken, Virtuelle LANs (VLANs), Zugangsnetztechnologien am Beispiel von ADSL, Informationssicherheit<br>**Praktikum:** Durchführung unterstützender Versuche zu den in der Vorlesung behandelten Protokollen und einer komplexen Fallstudie für ein eigenes Weitverkehrsnetz, Anwendungen von Werkzeugen zur Protokollanalyse und Fehlersuche. Die Laborausarbeitungen werden mit den Studierenden diskutiert, aber nicht benotet. |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Klausur, Dauer 90 Minuten, benotet; teilweise ohne Hilfsmittel.<br>Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Peterson, L. L., Davie, B. S.: Computer Networks: A System Approach. 2. Aufl. Morgan Kaufmann, 1999.<br>Tanenbaum, A. S.: Computer Networks. 4. Aufl. Prentice Hall, 2003. |

# Zuverlässigkeitstechnik (ZVL / 15667)

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Zuverlässigkeitstechnik |
| Modulnummer | 15667 |
| Modulverantwortliche:r | Prof. Dr.-Ing. Abderrahim Krini |
| Lehrende:r | Prof. Dr.-Ing. Abderrahim Krini |
| Angebotshäufigkeit | nur im Sommersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Verwendung des Moduls in den Studiengängen / Studiensemester | Data Science (Bachelor) PO 2018: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Data Science (Bachelor) PO 2024: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2019, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Automatisierungstech.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Elektrotechnik (Bachelor) PO 2022, Energie- u Antriebstechn.: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Informatik (Bachelor) PO 2026: 2. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2016: 4. Semester, Wahlpflicht<br>Technische Informatik (Bachelor) PO 2022: 4. Semester, Wahlpflicht |
| Lehrformen/SWS | Vorlesung / 2 SWS<br>Übung / 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Kontaktzeit / Eigenstudium) | 150 h = 60 h Präsenz- und 90 h Eigenstudium |
| ECTS | 5 |
| Angestrebte Lernergebnisse | Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte und Methoden der Zuverlässigkeit und Sicherheit technischer Systeme verstehen und anwenden. Sie sind in der Lage, die Funktionsfähigkeit und Verfügbarkeit von Systemen während ihrer gesamten Lebensdauer zu gewährleisten und kennen die entsprechenden Normen wie IEC 61508 und ISO 26262 für funktionale Sicherheit. Weiterhin erwerben sie die Fähigkeit, Fehlerquellen zu identifizieren, Risiken zu bewerten und mithilfe geeigneter Modelle und Analysen die Zuverlässigkeit von Systemen zu berechnen und zu optimieren.<br>Studierende sind in der Lage, die Funktionsfähigkeit und Verfügbarkeit technischer Systeme zu sichern und die Systemzuverlässigkeit zu verbessern. Sie kennen wichtige Begriffe wie Zuverlässigkeit, Verfügbarkeit und Wartbarkeit. Sie können Wahrscheinlichkeitsmodelle wie die Weibull-Verteilung zur Analyse von Ausfallwahrscheinlichkeiten anwenden und Fehlerbaumanalysen (FTA) sowie Fehlermöglichkeits- und Einflussanalysen (FMEA) durchführen. Zudem beherrschen sie Modelle wie die Boolsche Theorie, Markov-Theorie und Monte-Carlo-Simulation zur Zuverlässigkeitsberechnung und -bewertung. |
| Inhalte | • Begriffe und Normen<br>• Wahrscheinlichkeit und Lebensdauerverteilungen<br>• Verfügbarkeit und Zuverlässigkeitsberechnung<br>• Einführung in die Softwarezuverlässigkeit<br>• Modelle der Softwarezuverlässigkeit |

| | |
|---|---|
| | • Zuverlässigkeits- und Sicherheitstechnik<br>• Wichtige Werkzeuge: FMEA, FTA, Berechnungsmodelle für Zuverlässigkeit und Verfügbarkeit<br>• FMEA (Fehlermöglichkeits- und Einflussanalyse): Identifikation von Fehlerquellen und deren Auswirkungen<br>• FTA (Fehlerbaumanalyse): Untersuchung von Fehlerursachen und deren Kombinationen<br>• Design Review: Konstruktive Überprüfung der Systemarchitektur<br>• auf Fehlerpotenziale<br>• Boolsche Theorie: Berechnung von Zuverlässigkeit basierend auf logischen Operationen<br>• Markov-Theorie: Modellierung von Zustandsübergängen und Übergangswahrscheinlichkeiten<br>• Monte-Carlo-Simulation: Zufallsgenerierte Simulationen zur Analyse von Systemverhalten<br>• Beispiel: Weibull-Verteilung zur Analyse der Lebensdauer und Ausfallwahrscheinlichkeiten<br>• Sicherstellung der Funktionsfähigkeit technischer Systeme<br>• Minimierung von Sicherheitsrisiken und Maximierung der Effizienz<br>• Methoden zur Validierung und Absicherung von Zuverlässigkeitsannahmen und -prognosen<br>• Strategien zur kontinuierlichen Überwachung und Sicherstellung der Systemzuverlässigkeit über den gesamten Lebenszyklus |
| Prüfungsleistung(en) inkl. Dauer und Umfang | Je nach Teilnehmerzahl: Klausur (90 Min., benotet) oder mündliche Prüfung (30 Min., benotet). Die Note entspricht der Note für das Modul. |
| Voraussetzung(en) für die Zulassung zur/zu Prüfungs-leistung(en) | Data Science (B.Sc.), Elektrotechnik (B.Sc.) sowie Technische Informatik (B.Sc.): Siehe den Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen auf der letzten Seite dieses Modulhandbuchs. |
| Literatur | Bertsche, Lechner: Zuverlässigkeit im Fahrzeug- und Maschinenbau, Springer 2004.<br>VDA-Band 3.2: Zuverlässigkeitssicherung bei Automobilherstellern und Lieferanten. |

# Hinweis zu den Wahlpflichtmodulen in den Studiengängen Elektrotechnik (B.Sc.), Technische Informatik (B.Sc.) und Data Science (B.Sc.)

**Studiengänge Elektrotechnik (B.Sc.) und Technische Informatik (B.Sc.):**

BPO-E-19, § 24 Abs. 4 und BPO-TI-16, § 23 Abs. 3: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in den Wahlpflichtfächern ist der Erwerb von 26 Credits in den Pflichtfächern des ersten Semesters.

BPO-E-22 und BPO-TI-22: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in den Wahlpflichtfächern ist der Erwerb von 25 Credits in den Pflichtfächern des ersten Semesters

**Studiengang Data Science (B.Sc.):**

BPO-DS-18, § 23 Abs. 3: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in den Wahlpflichtfächern der Anwendungsmodule „Smart Cities and Smart Environments“, „Automation and Production“ sowie „Business Intelligence and Media“ ist der Erwerb von 26 Credits in den Pflichtfächern des ersten Semesters der Module „Grundlagen“ und „Informatik“ sowie im Fach „Projektwoche“.

BPO-DS-22, § 7 Abs. 3: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in den Wahlpflichtmodulen der Anwendungsbereiche „Smart Cities and Smart Environments“, „Automation and Production“ sowie „Business Intelligence and Media“ ist der Erwerb von 25 Credits in den aus der Anlage 1 ersichtlichen Pflichtmodulen der ersten zwei Semester der Modulkataloge „Grundlagen“ und „Informatik“.

SPO-DS-24, § 8 Abs. 3: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in den Modulen des Wahlpflichtmodul-Katalogs WDS ist der Erwerb von 25 Credits in den aus der Anlage 1 ersichtlichen Pflichtmodulen der ersten zwei Semester.

**Hinweis zu den Pflichtmodulen des 5. bis 8. Semesters im Studiengang General Engineering (B.Sc.)**

SPO-GE-24, § 7 Abs. 5: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in Pflichtmodulen des fünften bis achten Semesters ist das Bestehen der Prüfungen in den Modulen des ersten und zweiten Semesters sowie der Prüfungen in den Modulen des dritten und vierten Semesters bis auf zwei Module im Umfang von maximal insgesamt 10 Credits. Die Sprachmodule Deutsch des ersten bis vierten Semesters müssen bestanden sein.

SPO-GE-25, § 7 Abs. 5: Zulassungsvoraussetzung für alle studienbegleitenden Prüfungen in Pflichtmodulen des fünften bis achten Semesters ist das Bestehen der Prüfungen in den Modulen des ersten und zweiten Semesters sowie der Prüfungen in den Modulen des dritten und vierten Semesters bis auf zwei Module im Umfang von maximal insgesamt 10 Credits. Zulassungsvoraussetzung ist darüber hinaus der Nachweis von Deutschkenntnissen mit dem Niveau B2, belegt durch einen geeigneten Nachweis, welcher vom International Office der TH OWL bekanntgegeben wird. Ausnahmsweise wird das Bestehen des Moduls „Deutsch III - Stufe 2“ als Nachweis für, ausreichende Deutschkenntnisse anerkannt.