

Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg

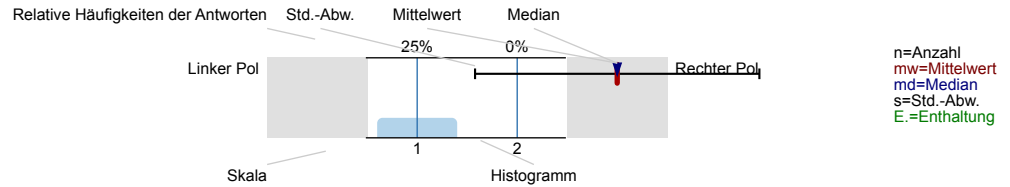
Mikroökonomie (V) (SoSe 2023) ()
 Erfasste Fragebögen = 30
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

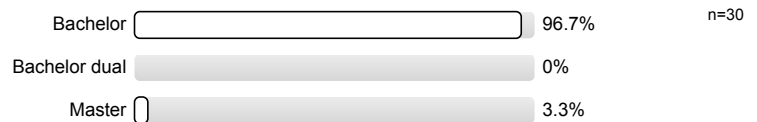


1. GRUNDLEGENDE ANGABEN

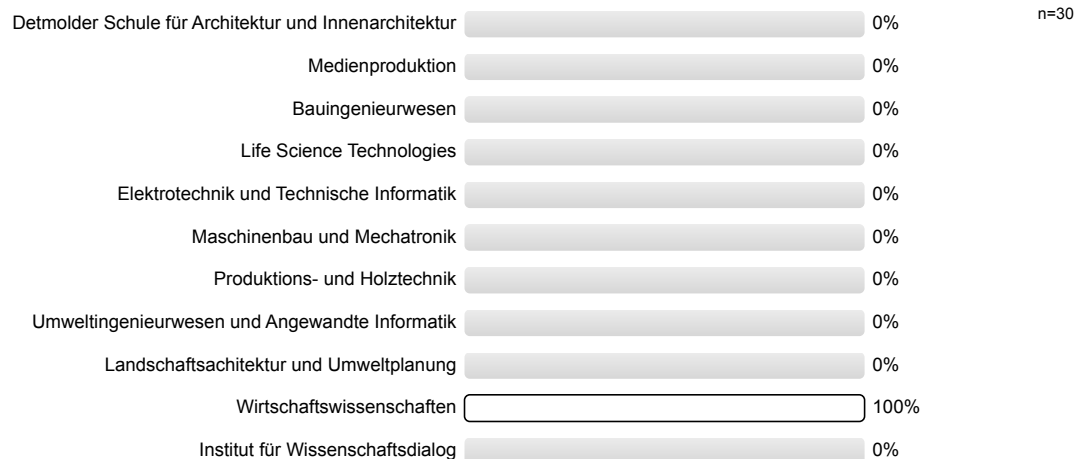
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



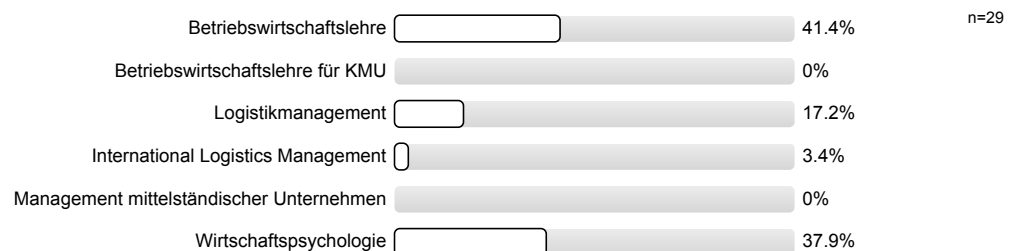
1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



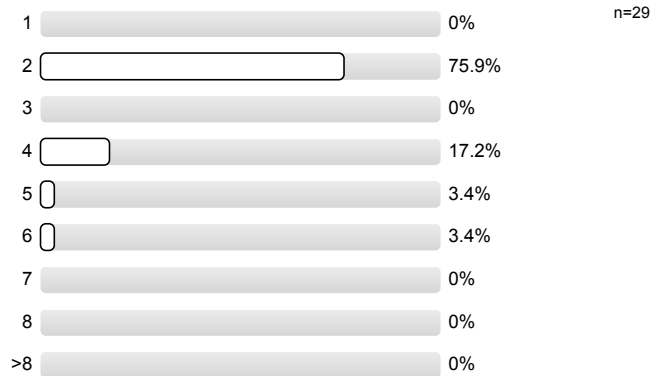
1.3) An welchem Fachbereich studieren Sie?



1.13) Fachbereich Wirtschaftswissenschaften: Welchen Studiengang studieren Sie?

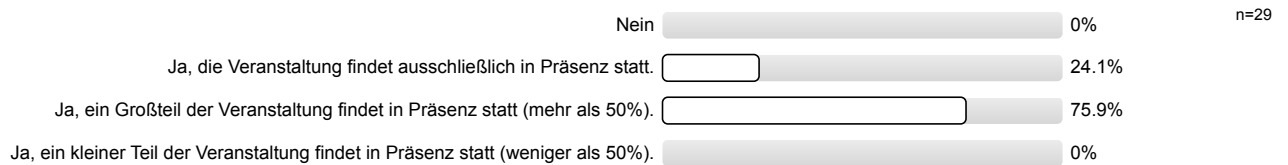
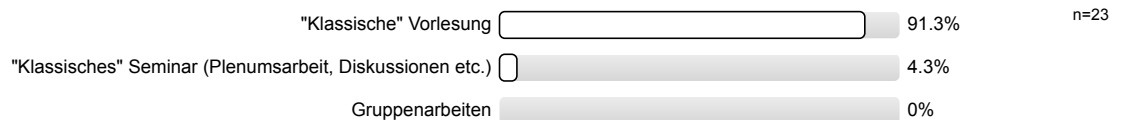


1.15) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

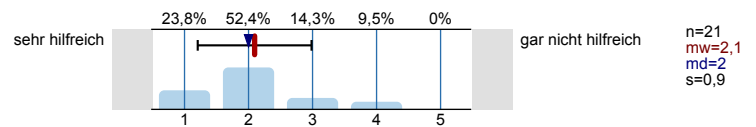


2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

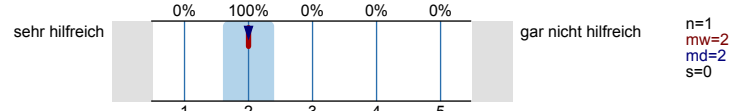
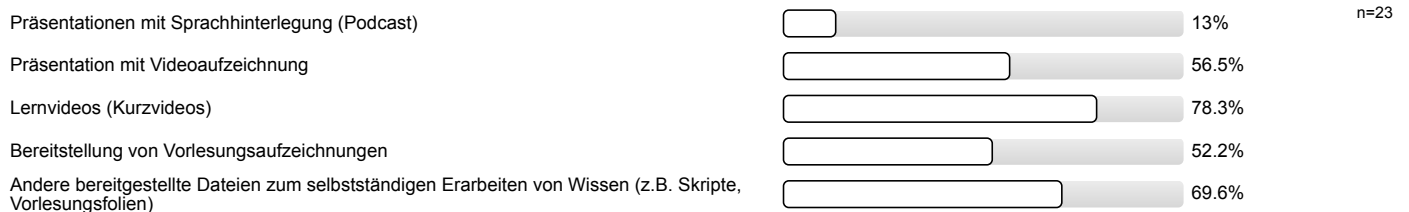
2.1) Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?

2.2) Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.) Mehrfachnennungen möglich:

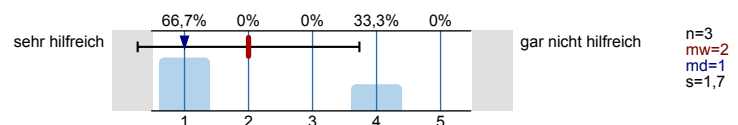
2.3) Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



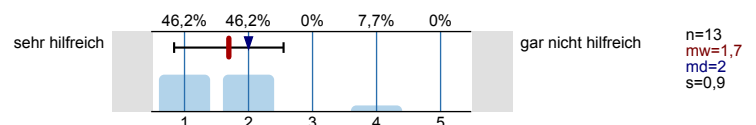
2.4) Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?

2.6) Bereitgestellte Materialien (in ILIAS): Mehrfachnennungen möglich:

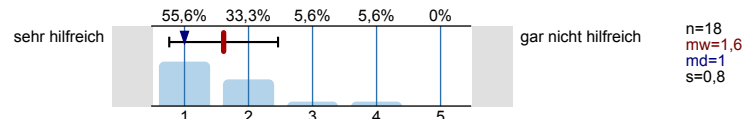
2.7) Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



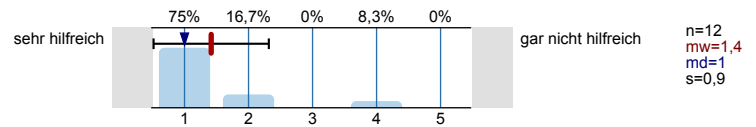
2.8) Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



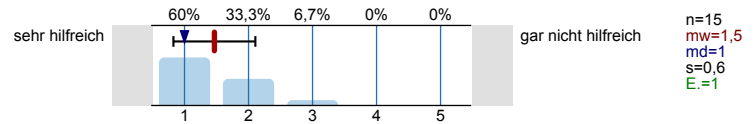
- 2.9) Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



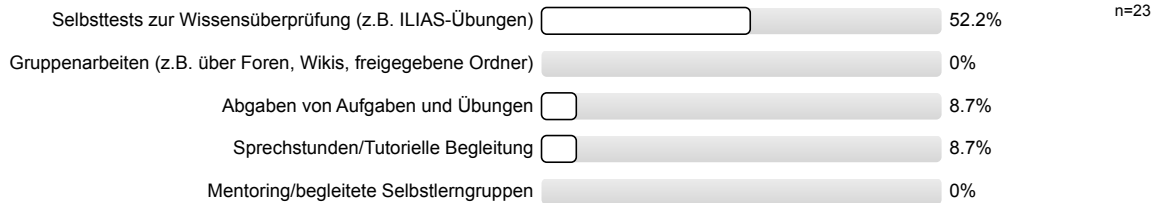
- 2.10) Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



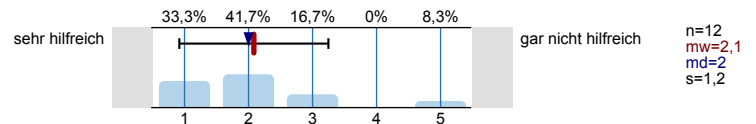
- 2.11) Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



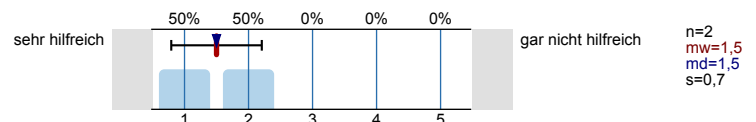
- 2.12) Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.): Mehrfachnennungen möglich:



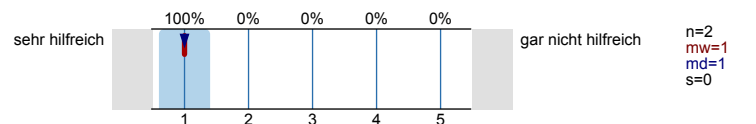
- 2.13) Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



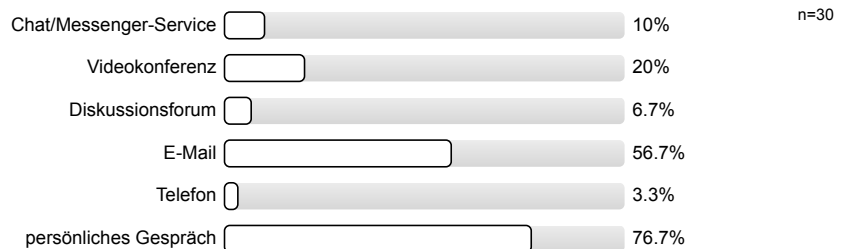
- 2.15) Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



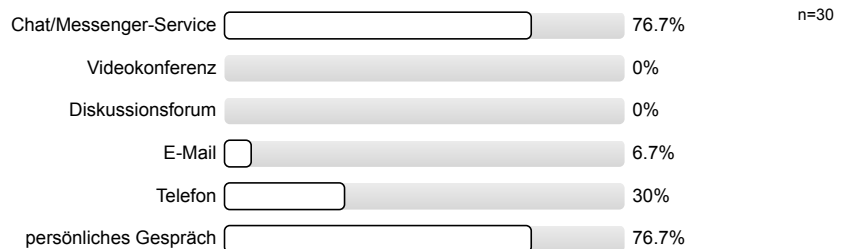
- 2.16) Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



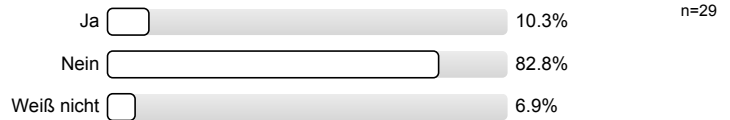
- 2.19) Wie kommunizieren Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



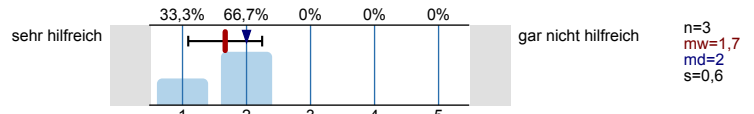
- 2.21) Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



2.23) Haben Sie für dieses Modul (Online)-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

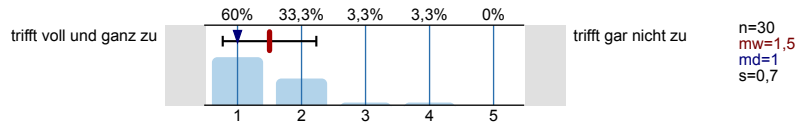


2.24) Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

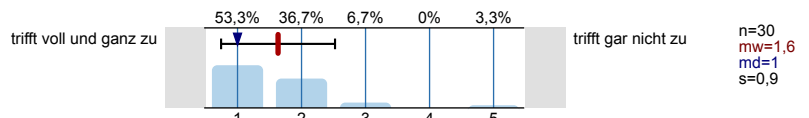


3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

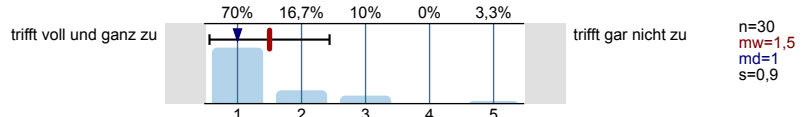
3.1) Die Veranstaltung ist klar strukturiert.



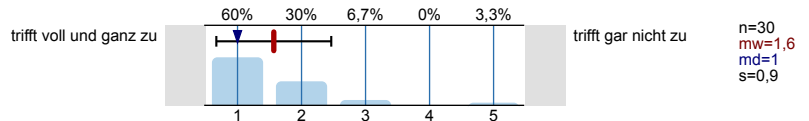
3.2) Der/die Lehrende wirkt zu jedem Termin gut vorbereitet.



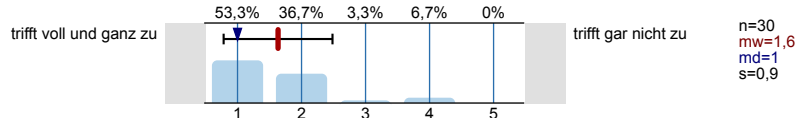
3.3) Der/die Lehrende lässt Fragen von Studierenden zu und geht auf deren Belange ein.



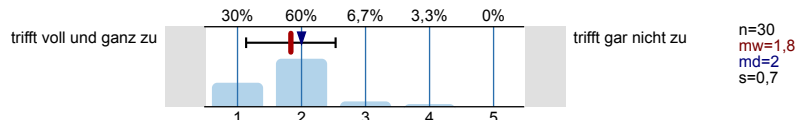
3.4) Der/die Lehrende wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung.



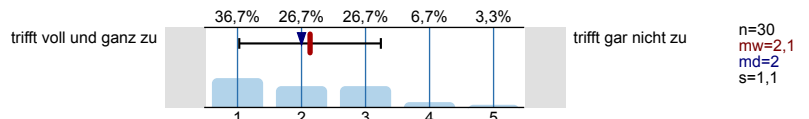
3.5) Der/die Lehrende spricht deutlich und weder zu langsam noch zu schnell.



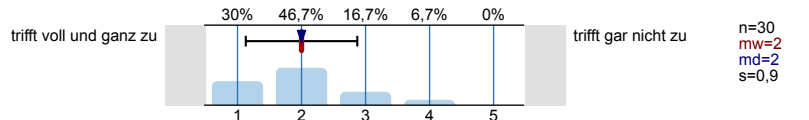
3.6) Der/die Lehrende behandelt den Stoff verständlich.



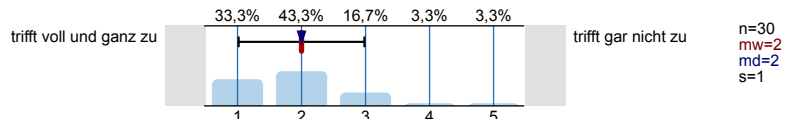
3.7) Der/die Lehrende empfiehlt Literatur oder stellt Unterlagen zur Bearbeitung von Lehrinhalten zur Verfügung.



3.8) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.

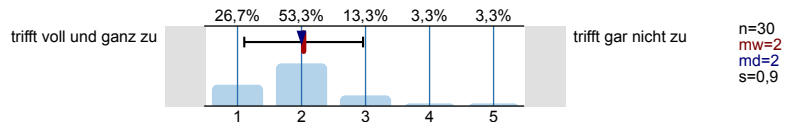


3.9) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.

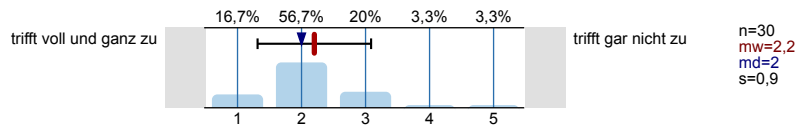


4. EIGENER AUFWAND

- 4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.

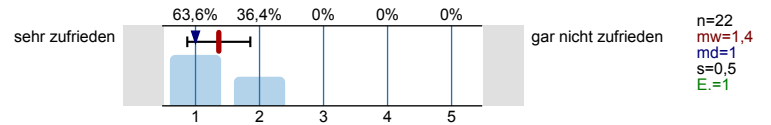


- 4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

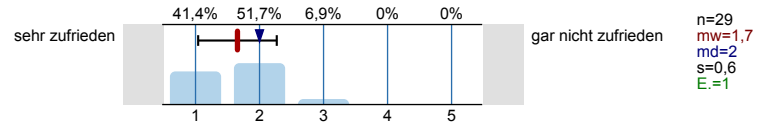


5. GESAMTURTEIL

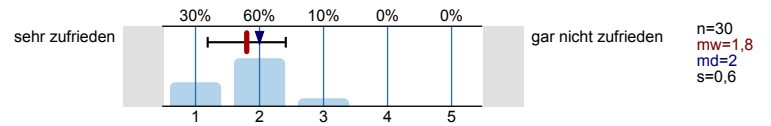
- 5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/ Formate der digitalen Lehre?



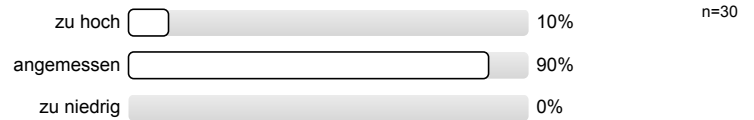
- 5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



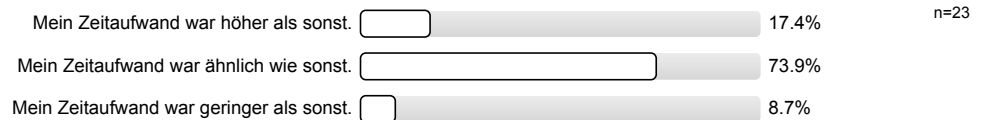
- 5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



- 5.4) Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



- 5.5) Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?



Profillinie

Teilbereich: FB W - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomie (V) (SoSe 2023)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

2.3) Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=21	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
2.4) Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
2.5) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess? (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich				
2.7) Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=3	mw=2,0	md=1,0	s=1,7
2.8) Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=13	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.9) Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=18	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.10) Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.11) Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.13) Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.14) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess? (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich				
2.15) Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
2.16) Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.17) Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess? (*)	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich				
2.24) Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?	sehr hilfreich					gar nicht hilfreich	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6

3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

3.1) Die Veranstaltung ist klar strukturiert.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.2) Der/die Lehrende wirkt zu jedem Termin gut vorbereitet.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.3) Der/die Lehrende lässt Fragen von Studierenden zu und geht auf deren Belange ein.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.4) Der/die Lehrende wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Veranstaltung.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.5) Der/die Lehrende spricht deutlich und weder zu langsam noch zu schnell.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.6) Der/die Lehrende behandelt den Stoff verständlich.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
3.7) Der/die Lehrende empfiehlt Literatur oder stellt Unterlagen zur Bearbeitung von Lehrinhalten zur Verfügung.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3.8) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	n=30	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

- 3.9) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



n=30 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

4. EIGENER AUFWAND

- 4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



n=30 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

- 4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.



n=30 mw=2,2 md=2,0 s=0,9

5. GESAMTURTEIL

- 5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/ Formate der digitalen Lehre?



n=22 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

- 5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



n=29 mw=1,7 md=2,0 s=0,6

- 5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



n=30 mw=1,8 md=2,0 s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

^{2.20)} *Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

■ ILIAS

5. GESAMTURTEIL

5.6) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- -Hybrid Veranstaltungen
- Vorlesungs Video
- Alles war echt super, vlt. hätten sie einige Themen zusammenfassen können weil die Vorlesungen manchmal sehr kurz waren.
- Das die Veranstaltung zu großen Teilen Hybrid stattgefunden hat.
- Die Online Vorlesungen
- Die Twitch lifestreame
- Die ausführlichen Übungsaufgaben und die Quizzes haben mir sehr beim lernen geholfen.
- Die online-vorlesung
- Hybride Lehre, Kahoot-Quiz
- Hybridelehre, danke nochmal dafür
- Lernvideos
- Twitch stream wenn man nicht anwesend sein konnte
Quiz am Anfang
- bereitgestellte Videos, Skript welches kurz das Wesentliche aufgreift, Übungsaufgaben
- das Skript hilft ganz gut zum lernen

5.7) Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- -
- -die große Anzahl von Fehlern in den Lösungen der Übung
 - die Übungen sind nicht ansprechend sieht viel zu textlastig aus (lieber Stück für Stück)Außerdem alle Übungen zusammen Leiber teilen
 - e learning Aufgaben/ Test fehlen leider
- .
- Der Stundenplan, sehr große Lücken zwischen den Vorlesungen mit anderen Modulen
- Nicht zu wissen ob es Mentoren/Lerngruppen gibt
- Nichts
- Nur überfliegendes Eingehen auf die Inhalte während der Vorlesung und Übung
- Wenig Übungsaufgaben

5.8) Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- -
- -e learning Aufgaben/selbst Tests
- Auf Lernangebote aufmerksam machen
- Die andere Professorin hat immer sehr monoton und gelangweilt die Vorlesung gehalten
- Mehr Rechenaufgaben
- Mehr auf mathematische Zwischenschritte eingehen, tiefergreifendes Erklären
- Online Probeklausuren im Klausurformat