

Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg

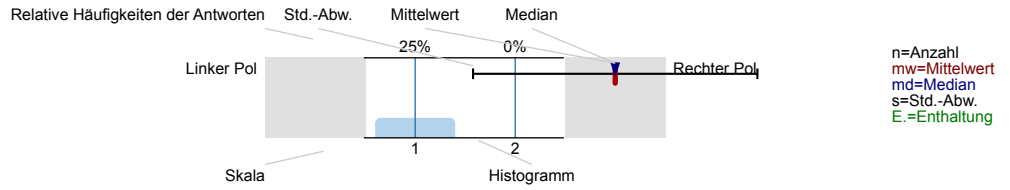
Mikroökonomie(SoSe21) ()
 Erfasste Fragebögen = 128
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



GRUNDLEGENDE ANGABEN

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



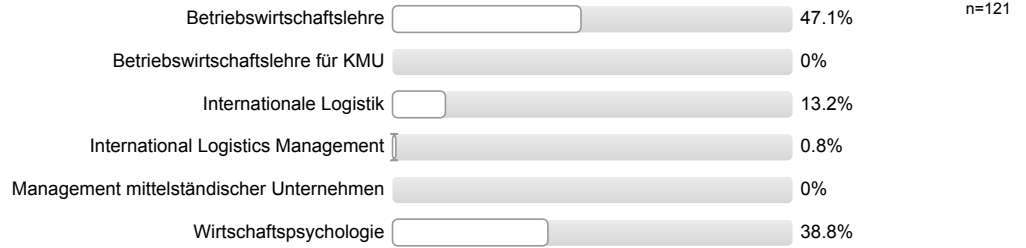
An welchem Fachbereich studieren Sie?



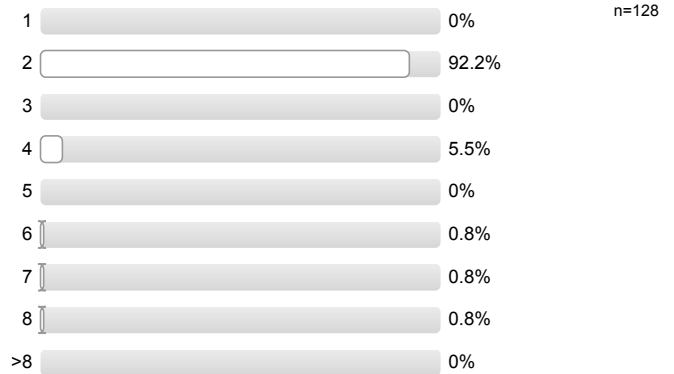
Fachbereich Produktions- und Holztechnik: Welchen Studiengang studieren Sie?



Fachbereich Wirtschaftswissenschaften: Welchen Studiengang studieren Sie?

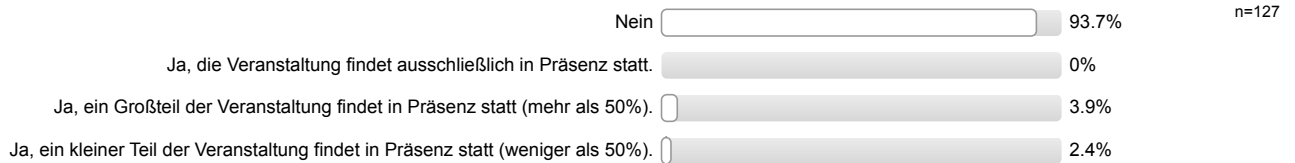


In welchem Fachsemester befinden Sie sich?



ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

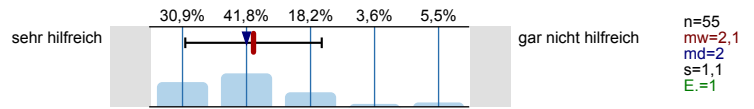
Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?



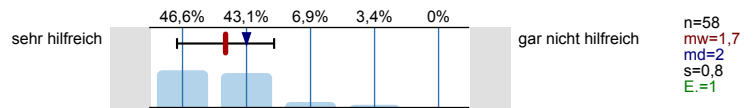
Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



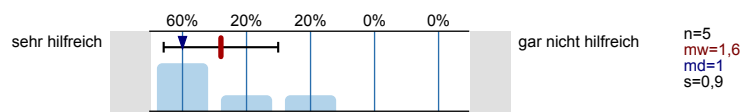
Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



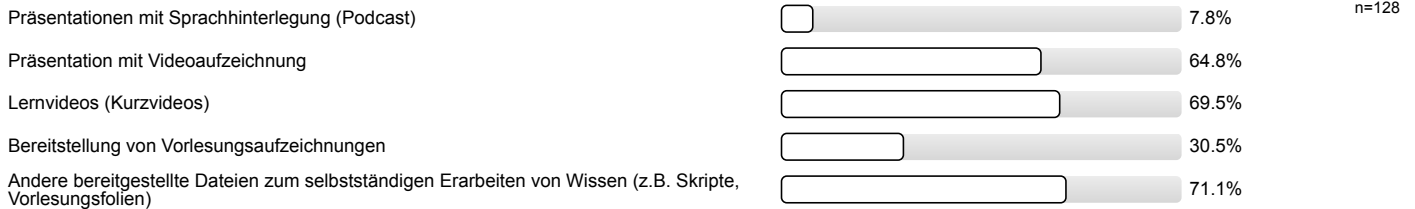
Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



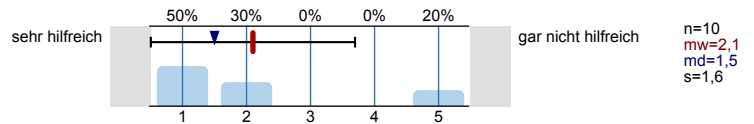
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



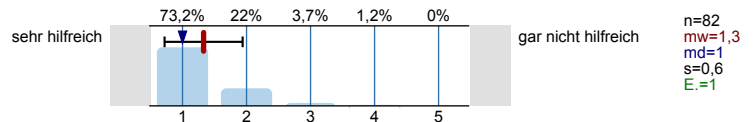
Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



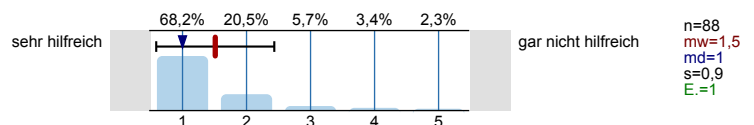
Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



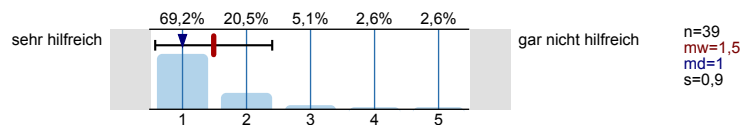
Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



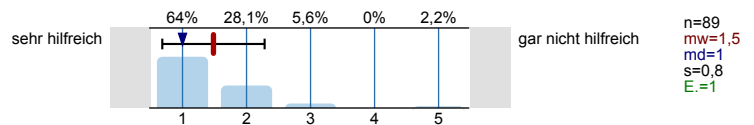
Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



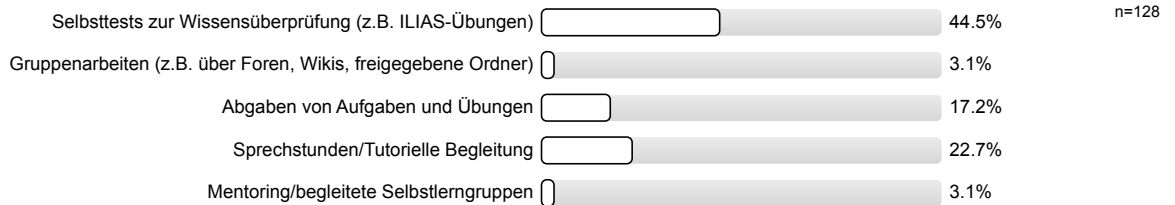
Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



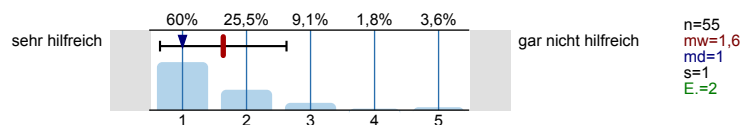
Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



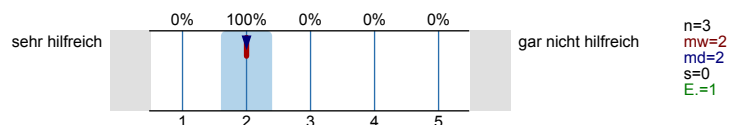
Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



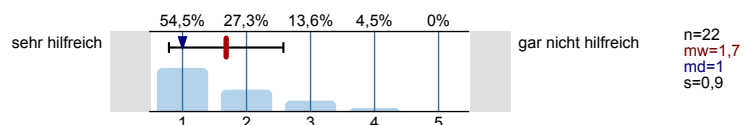
Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



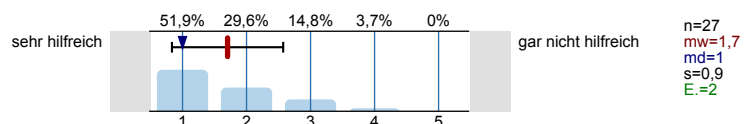
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



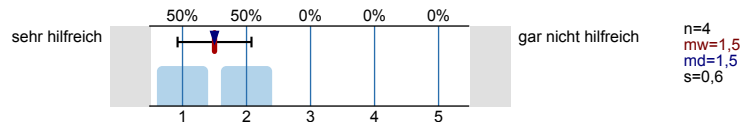
Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



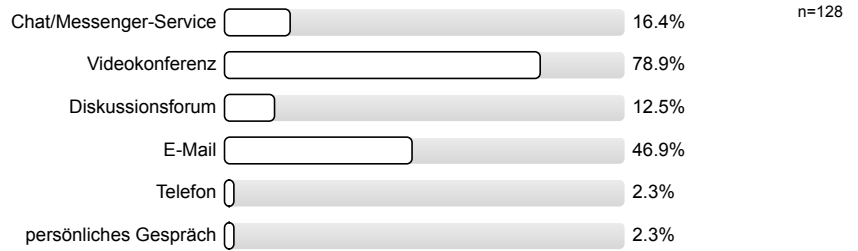
Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



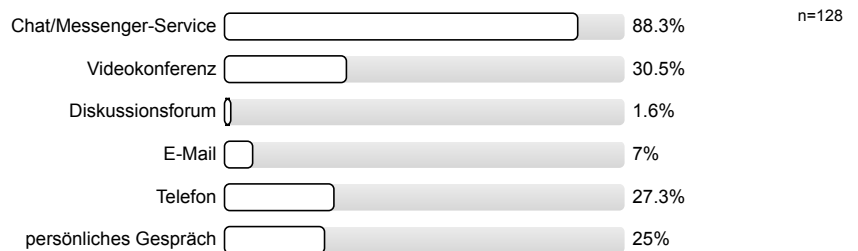
Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



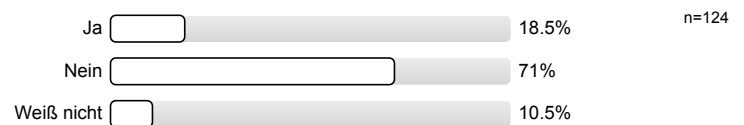
Wie kommunizieren Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



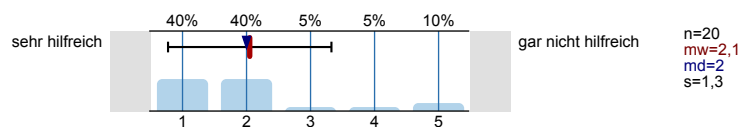
Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



Haben Sie für dieses Modul Online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

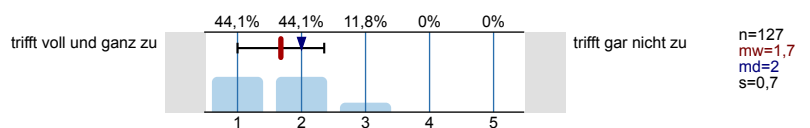


Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

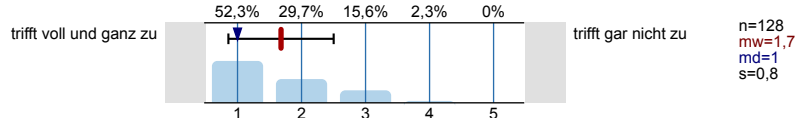


EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

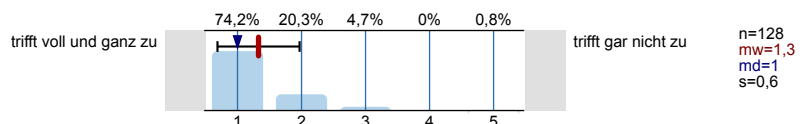
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



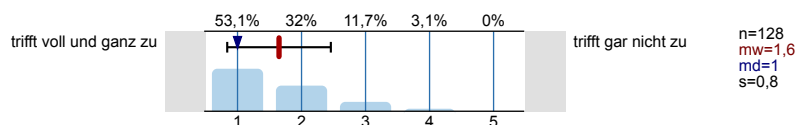
Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung ist angemessen.

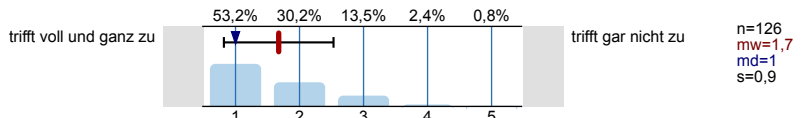


Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden gut vermittelt.

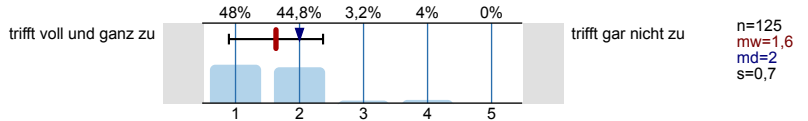


EIGENER AUFWAND

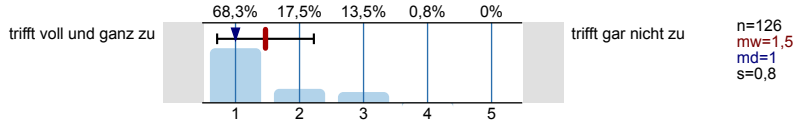
Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

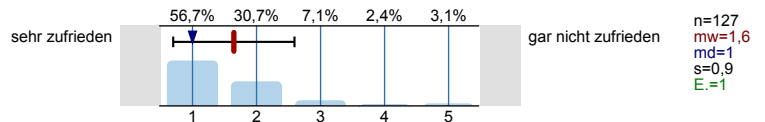


Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung.

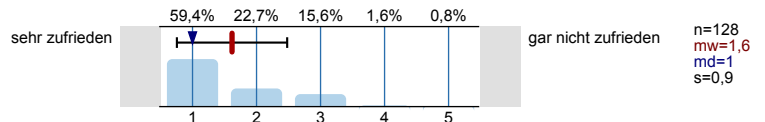


GESAMTURTEIL

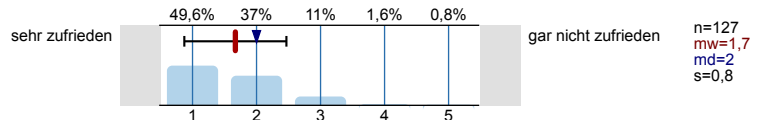
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Formate der digitalen Lehre?



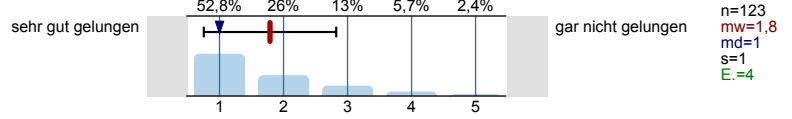
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



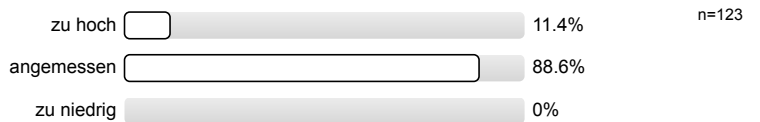
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



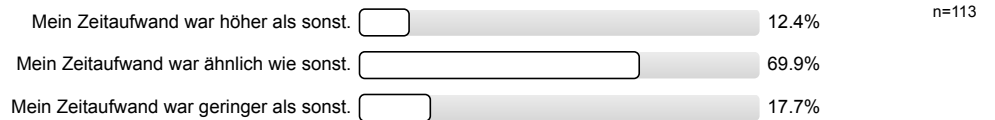
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

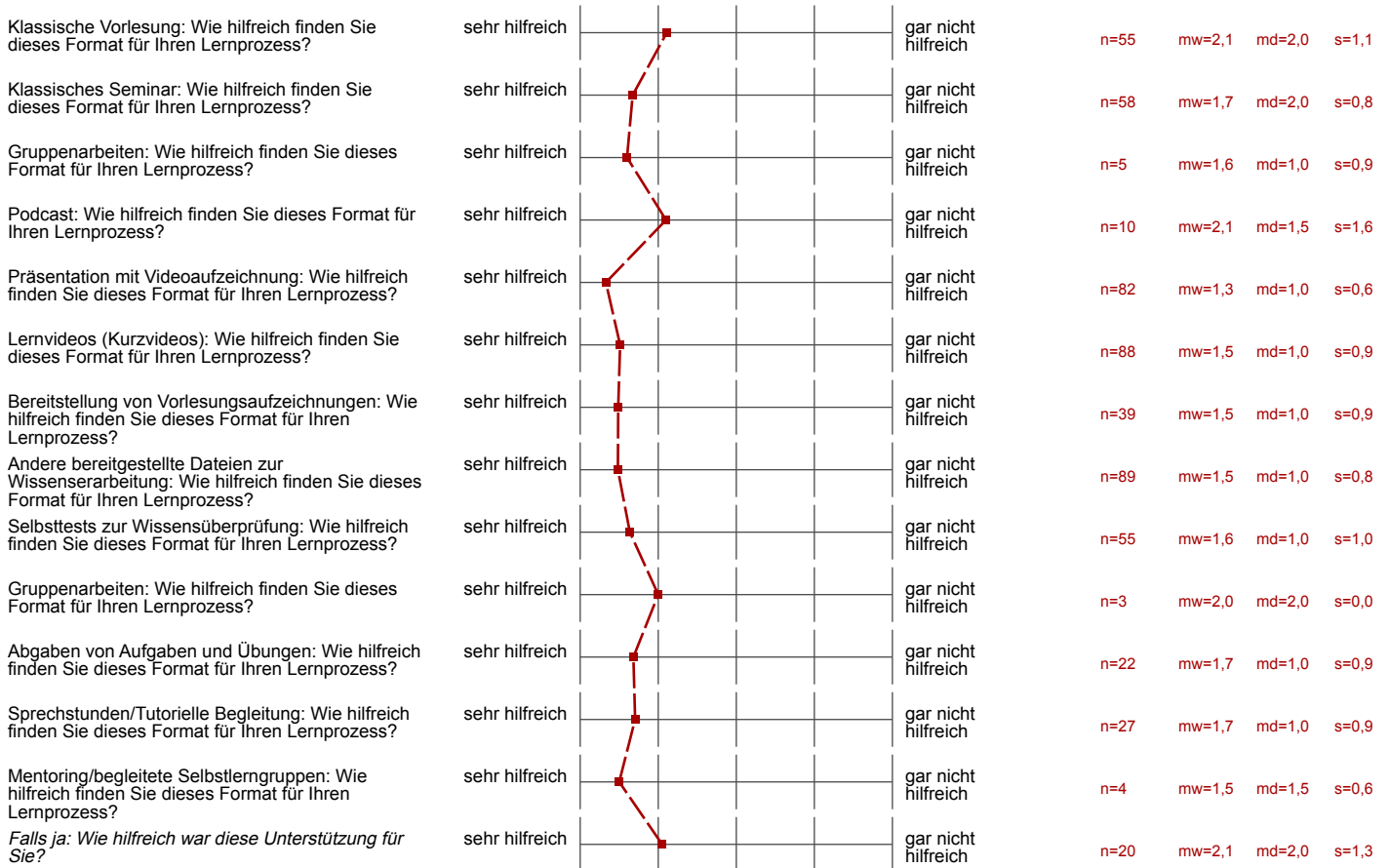


Profillinie

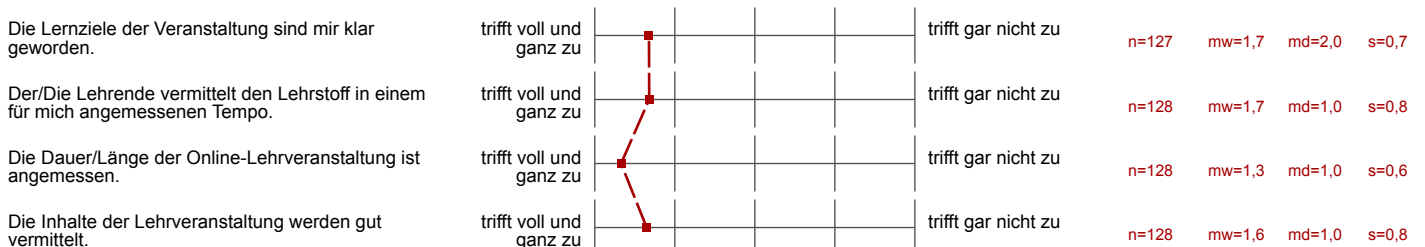
Teilbereich: FB W - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomie(SoSe21)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



EIGENER AUFWAND



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=125	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=126	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

GESAMTURTEIL

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/Formate der digitalen Lehre</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=127	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der Lehrenden</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=128	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=127	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen		gar nicht gelungen	n=123	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

Sonstige Formate, und zwar:

- Aufgabenblatt zur jeweiligen Vorlesung -> sehr gut zur Vertiefung und Übung der Inhalte
- Kahoot / Quiz
- Kahoot!
- Pro Vorlesung 9 Fragen, bei 5 richtigen bekommt man einen Bonuspunkt pro Klausur.
- Quiz
- Quiz = super um den eigenen Lernstand zu überprüfen und zu vertiefen
- Skripte
--> passen gut zu den Kurzvideos, um begleitend diese durchzugehen.
- Test in Vorlesung für Punkte
- einige Tests waren schon relativ schwer. Andere hingegen zu einfach.
- Übungsaufgaben: sind hilfreich
- Übungsblätter

Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:

- Youtube
- kahoot

Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:

- Playstation, Discord, Twitch

GESAMTURTEIL

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- -Skript ist sehr gut strukturiert und übersichtlich
-die Lernvideos haben eine angemessene Länge
- > Lernvideos
> die Fragestunden in Verbindung mit den Quizen und den Zusatzpunkten
> die Klausurähnlichen Übungsaufgaben, die gut und ausführlich besprochen werden
- Anreize zu schaffen wie Zusatzpunkte zu vergeben finde ich eine super Maßnahme, die zum lernen motiviert!
- Bei Gott bester Prof
- Besseres lernen durch eigenständige Erarbeitung + Anreiz für Zusatzpunkte!!!! SEHR GUT!!!
- Das Angebot von mehreren Übungsstunden
- Das Kahoot und die Zusatzpunkte helfen zur Motivation zum Lernen.
- Das Quiz, weil da auch noch selbstlücken aufgezeigt werden
- Der Dozent
- Die Kahoots motivieren total!
- Die Kombi aus Vorlesungsvideos, Kahoot und Übung ist gut. Man beschäftigt sich dreimal mit dem Thema und wiederholt es in angemessen Zeiträumen. Dadurch bleibt mehr Stoff hängen.
- Die Lehrvideos sind sehr hilfreich und die quize motivieren einen zum Lernen
- Die Lernvideos, die man selbst durcharbeiten muss vor der Vorlesung gefallen mir besonders gut, da die Vorlesung somit nicht so lang wird. Für die Zeit des Videos kann man sich sehr gut konzentrieren im Gegensatz zu den anderen Vorlesungen, die wir so haben. Die Möglichkeit Punkte zu verdienen ist ein weiterer Anreiz, schon von Anfang an zu lernen. Ich denke das wird uns allen vor der Klausur sehr helfen, dass wir schon von Anfang an mitgearbeitet haben :D.
- Die Möglichkeit Zusatzpunkte zu erreichen.
- Die Videolänge ist gut, nicht zu lang. Beim Lernen helfen besonders die Quizaufgaben um die Inhalte zu wiederholen.
- Die Videos sind kurz genug um die Inhalte gut aufnehmen zu können und auch ausführlich genug. Außerdem hilft das Quiz gleich einmal zu prüfen, was man verstanden hat und was noch nicht. Auch der Austausch in den Vorlesungen ist gut.
- Die Videos und die Übungen.
- Die Zusatzpunkte ;)
- Die Zusatzpunkte die man sich erarbeiten kann
- Die asynchronen Vorlesungen, so kann jeder in seinem Tempo das Thema erarbeiten und z.B. das Video stoppen wenn man was notieren möchte, außerdem sind die dauerhaft verfügbar sodass man jederzeit wieder reinschauen kann und eben auch mit Ton und Erklärung und nicht nur das Skript. Das Kahoot für die Zusatzpunkte, die Übung (gute Erklärungen und Besprechungen)
- Die immer wieder aufrufbaren Videos (zur Verinnerlichung) und der gewisse Humor
- Die zusatzpunkte sind eine gute motivation beim lernen und ich wünsche das alle module diesen beispiel folgen.
- Die zusatzpunkte, die man holen kann. im Kahoot.
- Entzerrung durch Vorbereitung der Videos. Es ist sehr angenehm nicht fast 2 Std durchgängig auf den Bildschirm starren zu müssen. Außerdem ist die Möglichkeit Zusatzpunkte zu sammeln sehr motivierend und eine super Möglichkeit zu testen, ob man es wirklich verstanden hat
- Kahoot Quiz
- Kahout Test
Die Kürze der Vorlesungsvideos
Kein Frontalunterricht, sondern Fragestunden
- Korbinian von Blanckenburg und das Quiz.
- Korbs super Typ
- Lernvideos
- Lernvideos mit denen ich in meinem eigenen Tempo arbeiten kann.
Praxisbeispiele

- Lernvideos; Quiz für Extrapunkte
- Motivation durch das Sammeln von Zusatzpunkten.
Man kann sich die Erarbeitung zeitlich selbst einteilen.
- Quiz
- Richtig gut haben mir die Kahoot Quizze gefallen.
- Youtube als Plattform für die Videos ist schnell zugänglich und leicht abzurufen, die Videos haben eine hohe Qualität und eine gute Länge, dadurch wurde die Aufmerksamkeit gebündelt fokussiert
- Zum einen, dass man Zusatzpunkte für die Klausur erhält (bei bestandenem test in der Vorlesung) und zum anderen motiviert das ganze.
- Zusatzpunkte
- die persönliche zeiteinteilung
- nicht monotone Sprache

Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- /
- Der Matheanteil des Moduls
- Durch das Onlinekonzept fällt es schwer mit anderen Studierenden in Kontakt zu treten und sich zum lernen zu motivieren.
- Es fällt mir manchmal schwer die Inhalte richtig einzuordnen und die richtigen Rückschlüsse für Praxisbeispiele zu ziehen
- Es lief alles SUPER!!!!
- Es werden mathematische Grundlagen gebraucht, die in der siebten, achten, neunten und zehnten Klasse besprochen wurden. Wer dann vor dem Studium noch eine Ausbildung absolviert, ist, wie man umgangssprachlich sagt, erstmal 'raus'.
- Es würde sehr helfen, wenn gewisse Rechnungen einmal vorgerechnet werden, vor allem, wenn die Gleichungen sehr kompliziert aufgebaut sind!
Oft hakt es nicht, an der Rechenweise selbst, sondern viel mehr an den relativ komplizierten Gleichungen!
- In einem Modul Vorlesungen und Übungen von drei verschiedene Dozenten.
- Konzentration kann nachlassen, wenn die vorlesung mal zuu lange geht.
- Mein fehlendes Verständnis für Funktionen. :)
- Meine blöde Internetverbindung.
- Mir fehlt die Möglichkeit nach der Vorlesung noch mal zum Dozenten zu gehen und was zu fragen
- Nicht in Präsenz an der Vorlesung teil zu nehmen.
- Nicht vorher gelernte Mathekenntnisse in Wirtschaftspsychologie
- Nichts
- Nichts alles super
- Viel Vorwissen wird benötigt
- Was mir und auch vielen weiteren sehr schwer fällt ist der Umgang mit dem Taschenrechner. Der ist echt kompliziert und wir haben ja niemanden der ihn uns erklärt... Ich würde mir wünschen, dass es eine Ausweichmöglichkeit gibt, die man sich selbst anschaffen kann wenn man möchte.
- Zusammenhänge der Inhalte. Wieso, wann, warum,...?
- alles gut
- der Taschenrechner
- die Übungen sind nicht so hilfreich, mehr rechenaufgaben wären hilfreich

Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- -an einige Stellen haben mir mehr konkrete Beispiele gefehlt (z.B. bei dem Thema Produktionsfunktion) => z.B. bei dem Thema Angebot und Nachfrage auf Wettbewerbsmärkten ist das Beispiel mit Tinas Schuhen sehr gut, außerdem sind die Übungsaufgaben zu diesem Thema auch super, weil sie mehrere konkrete Beispiele zu Nachfragekurven beinhalten
- Bitte in den Videos vorrechnen
- Die Prüfung in beiden Prüfungszeiträumen anbieten.
- Die Taschenrechnerzulassung. Fände es super, wenn weitere "Möglichkeiten" von Taschenrechnern zugelassen werden. Die dann aber zur Selbstbeschaffung. Und hier auch nur eine kleine Auswahl von 3-4 TR, sodass in der Summe insgesamt 5 TR zur Verfügung stehen als Möglichkeit.
- Ein besseres Mikrofon.
- Ich persönlich finde die Vorlesung besser als Lehre. Da kann ich direkt Fragen stellen und muss mir diese nicht notieren und bis zum nächsten Termin warten.
- Ich würde mir wünschen dass, man während der Übung schwierige Aufgaben gemeinsam lösen würde.
- Ich würde mir wünschen, dass es eine Ausweichmöglichkeit für den Taschenrechner gibt, die man sich selbst anschaffen kann wenn man möchte.
- In Präsenz anbieten, aber leider nicht in ihrer Macht.
- Kurz Fragen der Studierenden beantworten, das Quiz schneller durchspielen und anschließend auf die einzelnen Quiz-Fragen eingehen für die die es wollen/brauchen (ich muss parallel arbeiten und "verschwendet" meine Zeit wenn man sich an Kleinigkeiten aufhält; trifft aber wahrscheinlich auf die wenigsten zu, also nur zutreffend für Leute die in der Zeit leider arbeiten müssen)
- Kurze Lernvideos wo das Thema sehr kompakt aber gut erklärt wird. Sollte man für Präsenzlehre als Ergänzung beibehalten.
- Mehr Aufgaben zur Übung freiwillig z.B. Quiz in Ilias, die dann nicht besprochen werden müssen.
- Mehr Beispielerklärungen
- Nein keine Verbesserungsvorschläge. Herr von Blanckenburg ist einfach der beste.
- Nutzung eines anderen Taschenrechners (muss kein Grafiktaschenrechner sein, aber ein anderer Casio)
- Schwierigkeitsniveau der fragen anpassen
- nein, komplett zufrieden :)
- Übungen zusammen machen. Mehr Übungen anbieten. z.B. Rechenaufgaben