

Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg

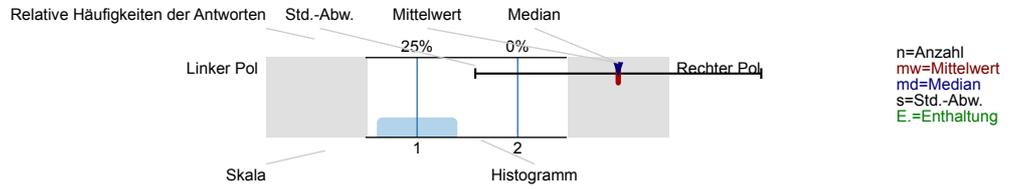
Mikroökonomie SoSe 2022 ()
 Erfasste Fragebögen = 66
 BIL = 0



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

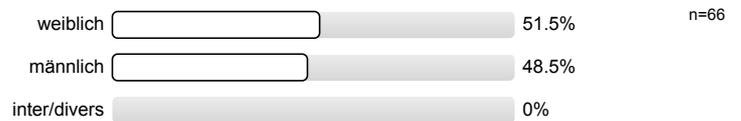
Legende

Frage-
text



1. GRUNDLEGENDE ANGABEN

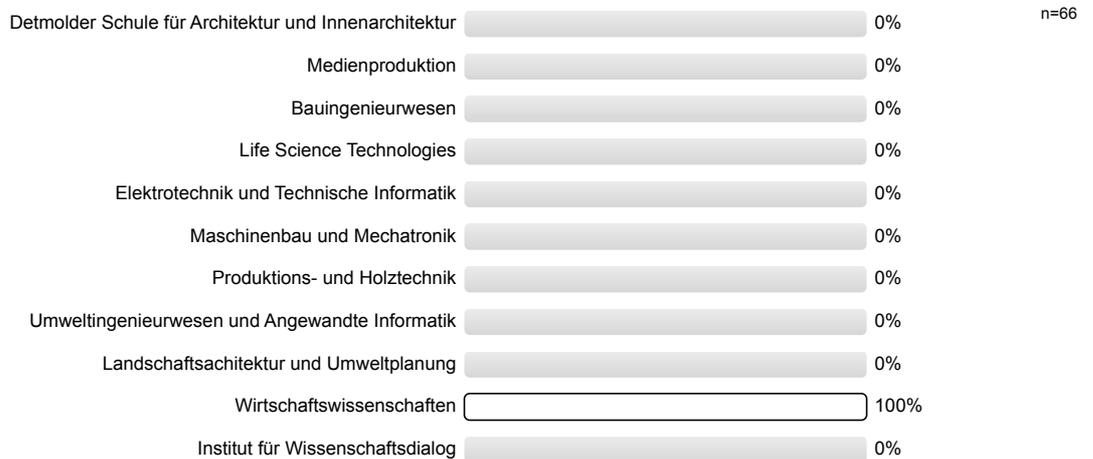
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



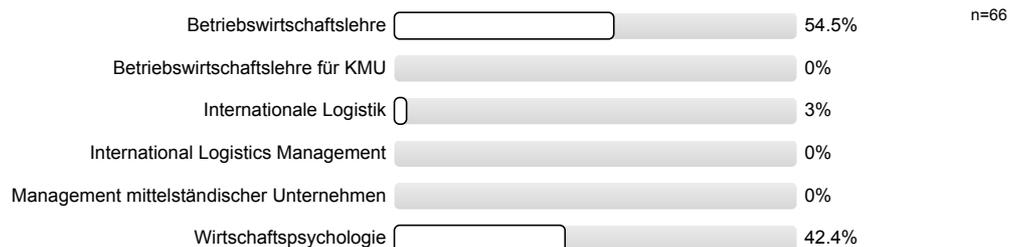
1.2) Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



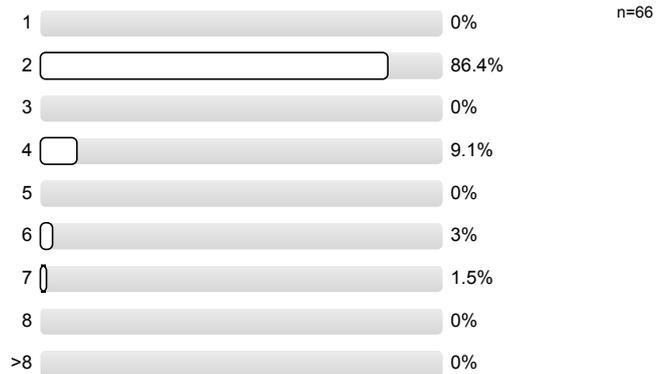
1.3) An welchem Fachbereich studieren Sie?



1.13) Fachbereich Wirtschaftswissenschaften: Welchen Studiengang studieren Sie?

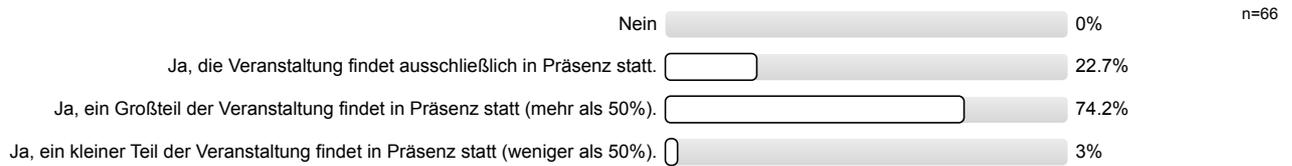


1.15) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

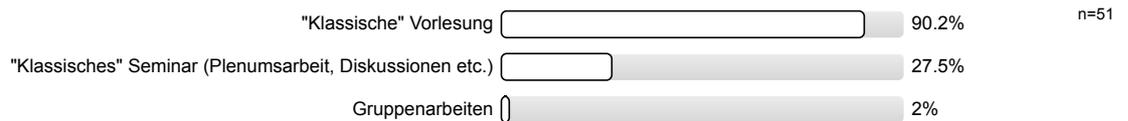


2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

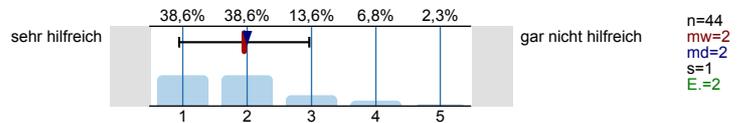
2.1) Werden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?



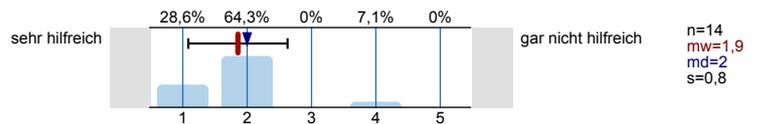
2.2) Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



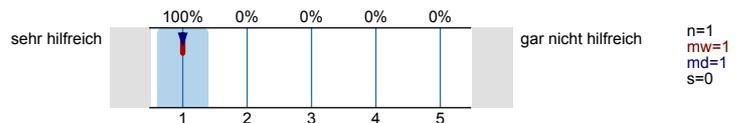
2.3) Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



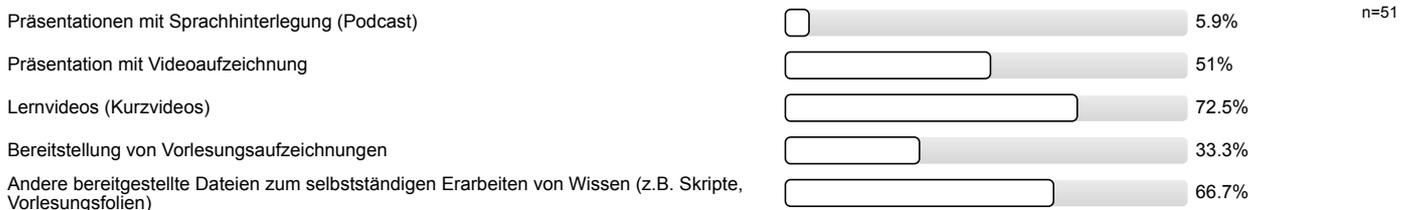
2.4) Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



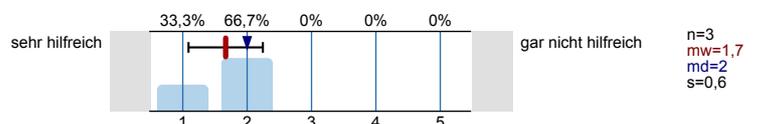
2.5) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



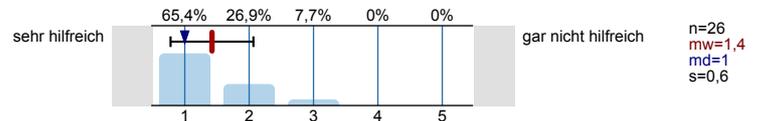
2.6) Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



2.7) Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



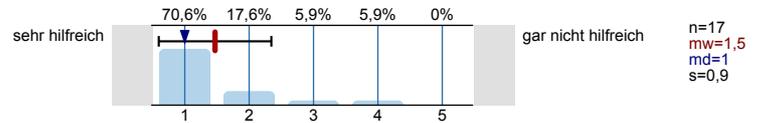
2.8) Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



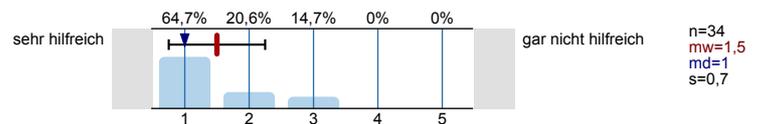
2.9) Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



2.10) Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



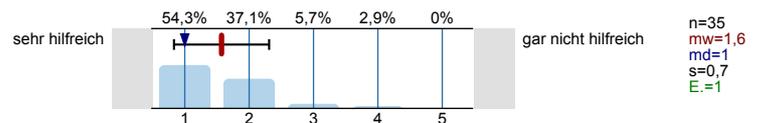
2.11) Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



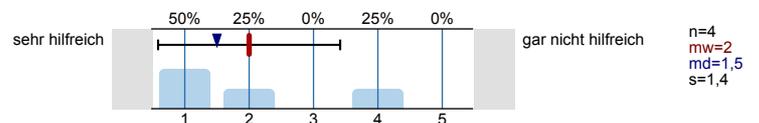
2.12) Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



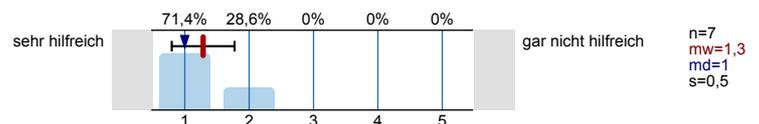
2.13) Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



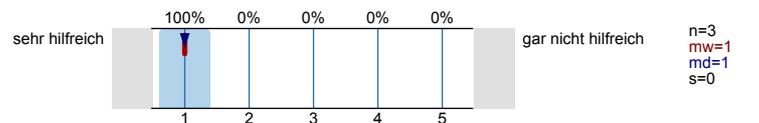
2.14) Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



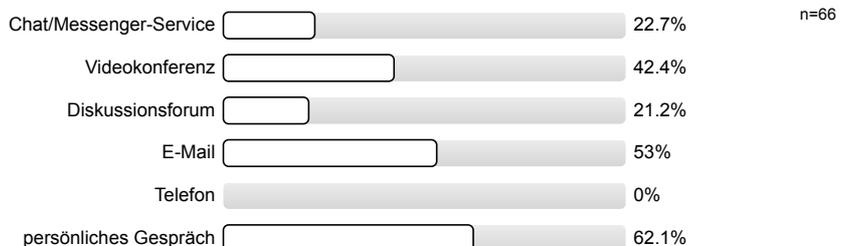
2.15) Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



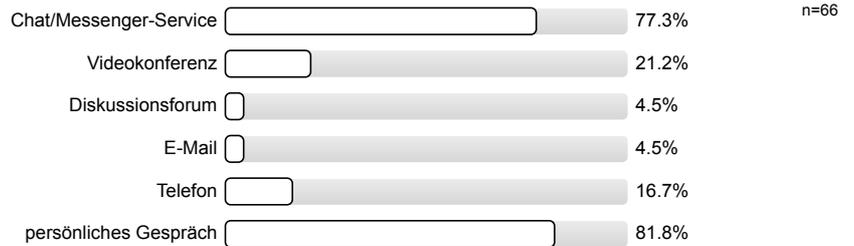
2.16) Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



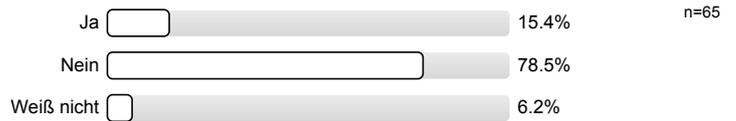
2.19) Wie kommunizieren Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



2.21) Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



2.23) Haben Sie für dieses Modul Online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

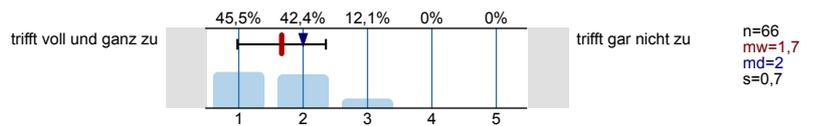


2.24) Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

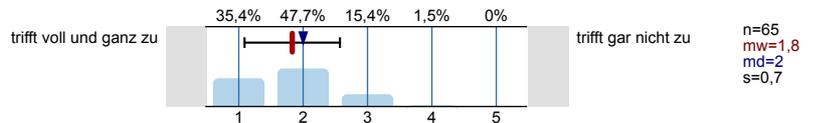


3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

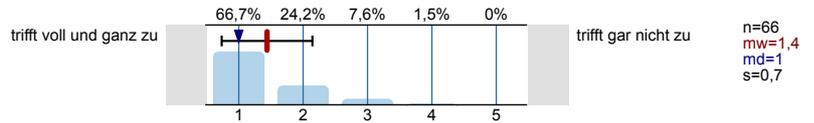
3.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



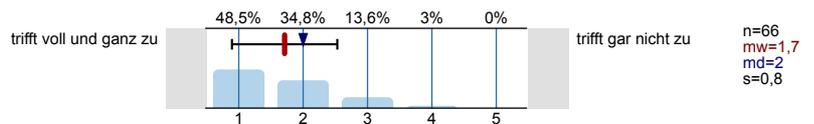
3.2) Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



3.3) Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung ist angemessen.

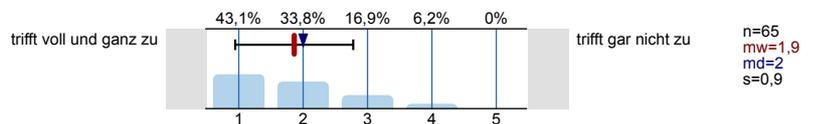


3.4) Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden gut vermittelt.

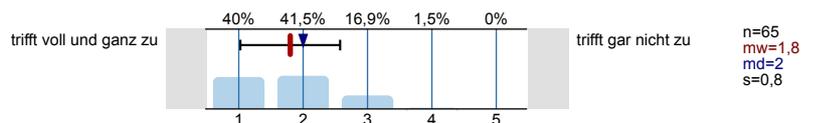


4. EIGENER AUFWAND

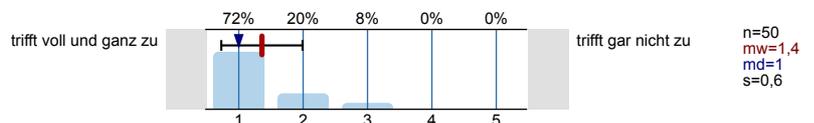
4.1) Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



4.2) Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

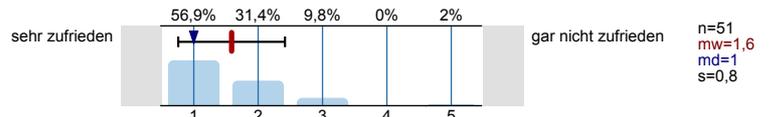


4.3) Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung.

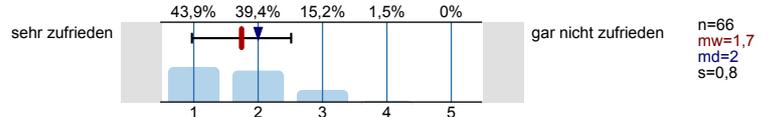


5. GESAMTURTEIL

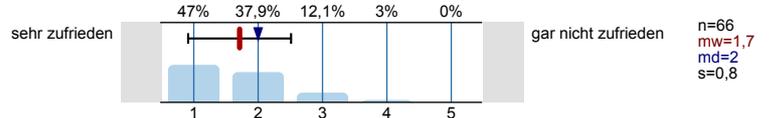
5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/ Formate der digitalen Lehre?



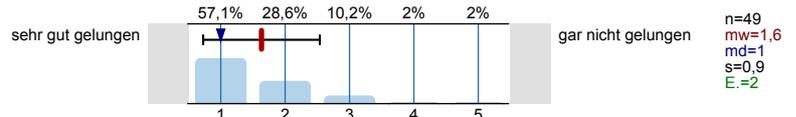
5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



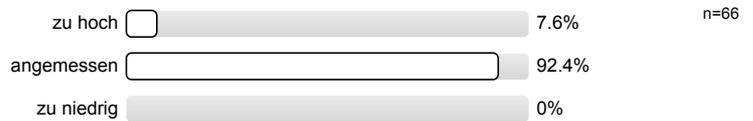
5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?



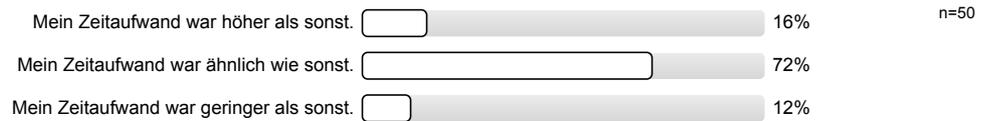
5.4) Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



5.5) Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



5.6) Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

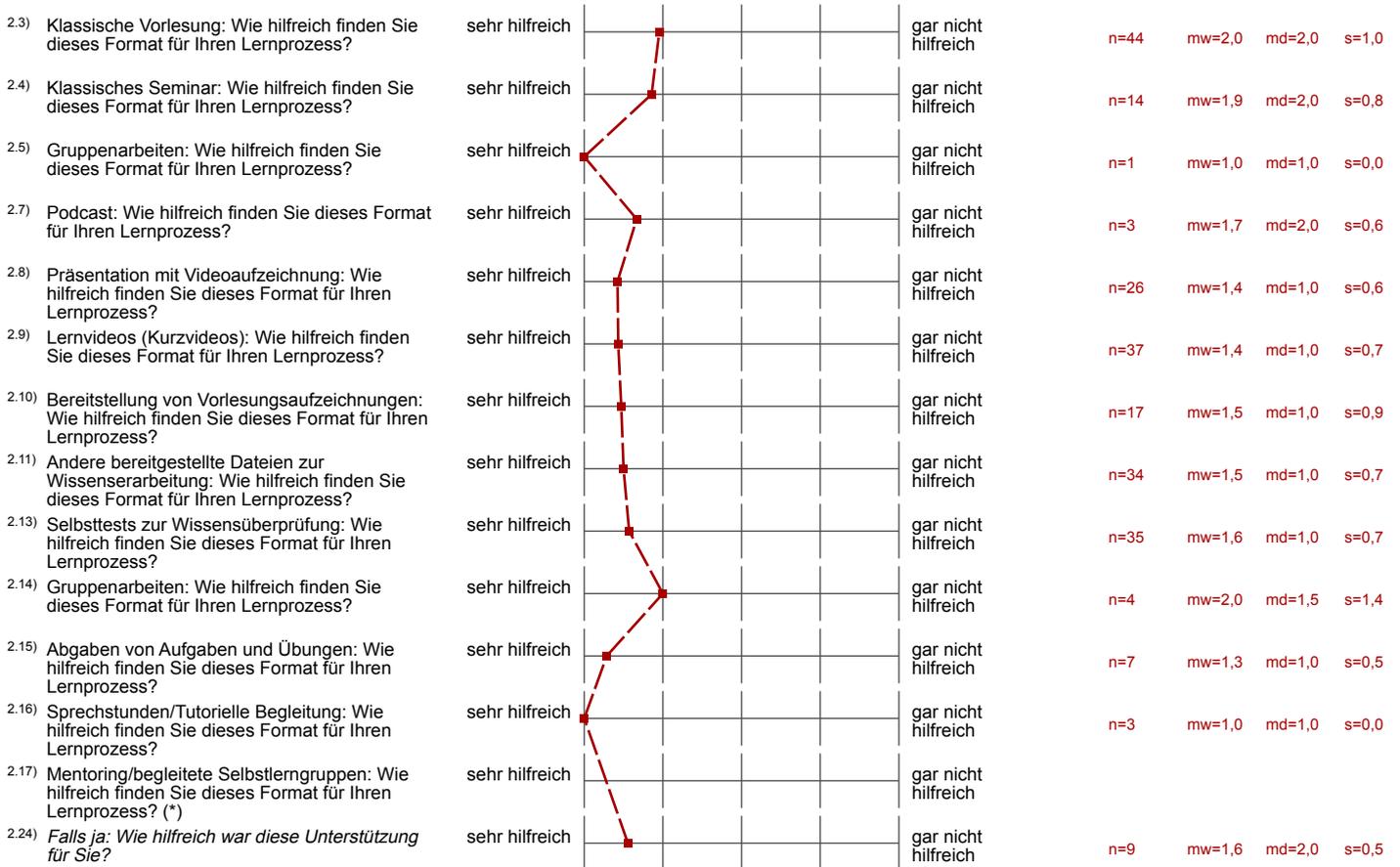


Profillinie

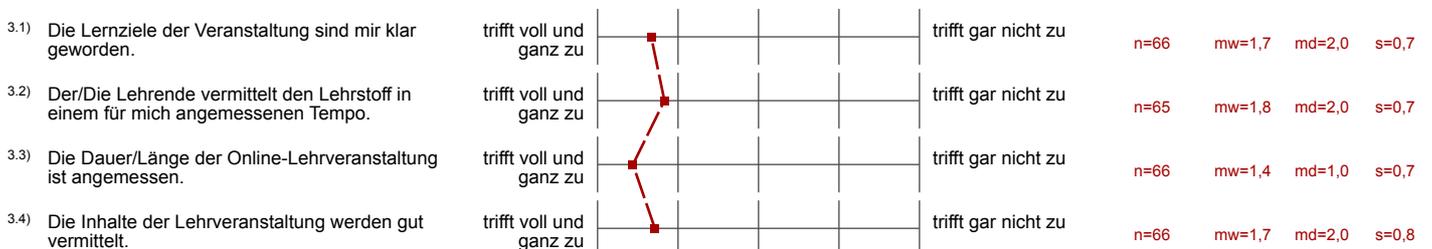
Teilbereich: FB W - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomie SoSe 2022
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

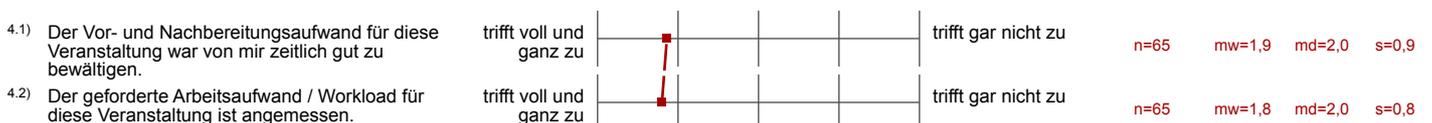
2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



3. EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



4. EIGENER AUFWAND



4.3) Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine	trifft voll und ganz zu 	trifft gar nicht zu	n=50 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
--	---	---------------------	-----------------------------------

5. GESAMTURTEIL

5.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/</u> <u>Formate der digitalen Lehre?</u>	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=51 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
5.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der</u> <u>Lehrenden?</u>	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=66 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Veranstaltung?	sehr zufrieden 	gar nicht zufrieden	n=66 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
5.4) Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen 	gar nicht gelungen	n=49 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

²⁻¹⁸⁾ Sonstige Formate, und zwar:

- Kahoot
- Übungszettel
- übungen

5. GESAMTURTEIL

5.7) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- - Vorlesungsvideos, um Inhalte zu wiederholen und im eigenen Tempo erarbeiten zu können
- - Kahoot Quizzes um Wissen zu testen und regelmäßig und dauerhaft dranzubleiben
- - Übungen und Aufgaben, um Wissen anzuwenden und zu kontrollieren, ob man es verstanden hat und ggf. Fragen zu stellen
- Anschauliche Beispiele, Lernvideos
- Aufgezeichnete Lernvideos; Übungsaufgaben mit Lösungen
- Besonders hilfreich waren die Kahoot-Quizze zur Wiederholung der Vorlesungsinhalte.
- Das Hybride lernen als auch die Videos zur vor und Nachbereitung.
- Das Kahoot Quiz
- Das es sowohl im Internet (iLIAS) und auch vor Ort ein angenehmes lernen gab.
- Der Professor und seine Assistentin sind einfach unfassbar sympathisch und bringen Schwung in die Vorlesungen/Übungen. Das ist sehr hilfreich um allem voran die Aufmerksamkeit hoch zu halten.
Das vereinfacht es um voran zukommen.
- Die Hybride Lehre hat mir sehr geholfen, auch das regelmässige Kahoot Quiz war gut.
- Die Kahoot Quizze
- Die Lernvideos zu den ganzen Inhalten des Moduls
- Die Möglichkeit, online und in Präsenz teilzunehmen.
Die Übungsblätter.
Die Kahoots.
- Die Quizze, obwohl die dort gestellten Fragen manchmal seltsam waren.
- Die Videos zu den einzelnen Vorlesungen sind sehr gelungen und sehr hilfreich.
- Die Üben waren sehr sehr gut. Diese konnten sehr gut erklärt werden. Ebenso positiv aufgefallen sind die Kahoot-Quizze.
- Die Übungen, um das vermittelte Wissen der Vorlesungsvideos nochmal anzuwenden.
- Ein entspannter Prof. welcher die Themen mit Humor vermittelt.
- Ganz gut erklärt
- Hybrid Angebot
Online Videos
- Hybrid Vorlesungen + sehr aufgeräumte und übersichtliche Ilias Seite
- Hybride Lehre
- Ich fand es sehr angenehm das die Veranstaltung sowohl in Präsenz als auch online angeboten wurde. Zum anderen haben mir die Übungen bei Frau Austermann am meisten weitergeholfen.
- Ich kann als Teil der Risikogruppe alles von zu Hause machen.
- Kahoot (2 Nennungen)
- Kahoot Punkte sammeln
- Kahoot, Übungen
- Kahoot/Zusatzpunkte für die Klausur. Jederzeit verfügbare Videos zu den Vorlesungsinhalten.
- Kahoots über das gesamte Semester, wodurch man regelmäßig die Vorlesungsinhalte nacharbeitet. Hybride Vorlesungen
- Kombination aus Online- und Präsenzveranstaltung; Lernvideos zur Vorbereitung
- Kurze Erklärungsvideos vor einer Vorlesung
- Lernvideos sind sehr gut und eine lockere Atmosphäre während der Vorlesung/Übung
- Online-Teilnahme
Top Professor
- Zwang sich die Videos anzuschauen

- lockere una angenehme Lernatmosphäre

5.8) Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- - (3 Nennungen)
- / (3 Nennungen)
- Absolut nichts außer Vodafone
- Alles top
- Allg hatten, nach meiner Auffassung, die Lernvideos im ILIAS wenig Zusammenhang mit den Übungsaufgaben - diese waren dadurch sehr schwer.
- Als die Vorlesung auch über Twitch übertragen wurde, war die Übertragung via Zoom schlechter als sonst und es wurde mehr vom Thema abgeschweift. Daher finde ich es besser, wenn die Vorlesung über Zoom übertragen wird und nicht über Twitch.
- Aufgrund der Videos ist die "Vorlesung" nicht hilfreich und es wird den Stoff wird nicht wirklich weiter eingegangen.
- Die Anordnung der Folien ist an manchen Stellen "unübersichtlich bzw. nicht optimal gewählt".
- Einige Veranstaltungen hatten kaum inhalt andere wiederum deutlich mehr
- Es kam mir als wenn es von dem Wirtschaftspsycholog*Innen erwartet wird das Modul Wirtschaftsmathematik belegt zu haben, was jedoch nur auf die Studiengänge Logistik und BWL zutreffen. Insbesondere zu Anfang waren Lerninhalte so schwer verständlich.
- Fragen zu den Inhalten kommen bei mir persönlich erst bei der Anwendung auf. Eventuell könnten in der Vorlesung dann mehr Beispiele besprechen und bearbeitet werden. Oder eben in der Übung.
- Manchmal die Schwierigkeit des Themas.
- Online Videos
- Rechnungen
- Rechnungen und Formeln
- Teilweise schwierige Sachverhalte und Berechnungen nicht ausreichend erklärt
- Weiß ich nicht:)
- Weniger Lernmaterial auf ILIAS (im Vergleich zu Wirtschaftsmathe);
- das man zeit dafür braucht um die Aufgaben zu verstehen
- fehlende Mathekenntnisse (das ist aber eher mein Problem und hat nichts mit der Veranstaltung zu tun)
- Übung gerne auch Online

5.9) Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- - (3 Nennungen)
- / (3 Nennungen)
- Alles sehr sehr gut gestaltet !
- Die Rechnungen einfacher zu erklären, damit Student*Innen ohne Wirtschaftsmathematik auch die Möglichkeit haben Lehrinhalte zu verstehen.
- Die Videos sind super hilfreich vor allem im nachhinein für die Klausurvorbereitung aber in den Vorlesungen könnte der Stoff mehr/ besser erklärt werden.
- Ein Tutorium hätte ich sehr hilfreich gefunden.
- Mehr Übungsaufgaben nicht je nur ein Arbeitsblatt, mehr Probeklausuren
- Mehr Übungsaufgaben wären gut (z.B. ähnlich wie bei Wirtschaftsmathe).
- Mehr Übungsblätter/Aufgaben bereitstellen, da man so sehr gut lernen kann.
- Mehrere Rechnungswege aufschreiben?
- Nein.
- Trotz Lernvideos mehr auf die Themen in den Vorlesungen eingehen.
- Übung evtl. auch Hybrid.