

# Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg

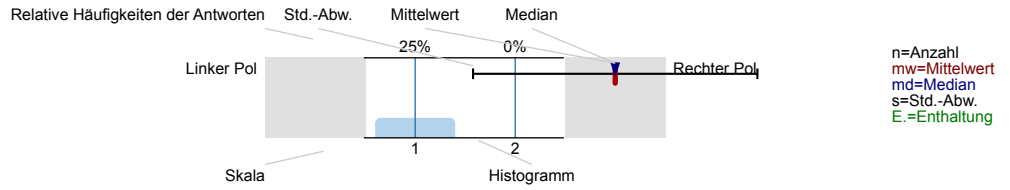
BWMA Wirtschaftsmathematik ()  
 Erfasste Fragebögen = 37  
 BIL = 0



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

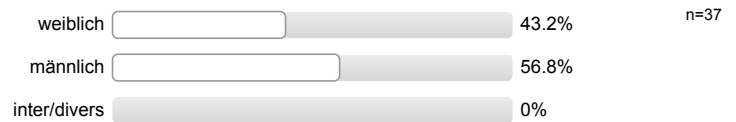
### Legende

Fragetext

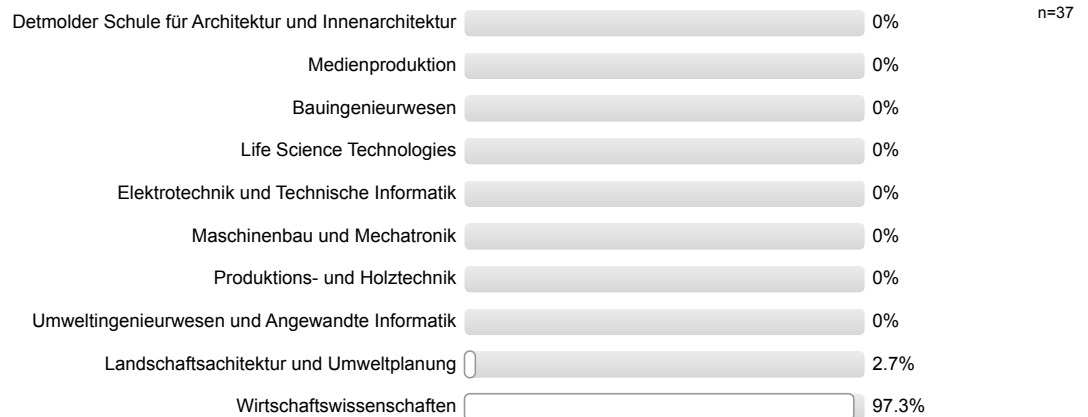


## GRUNDLEGENDE ANGABEN

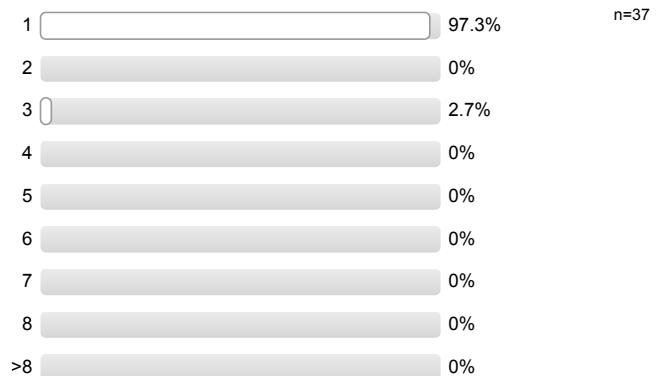
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



An welchem Fachbereich studieren Sie?



In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

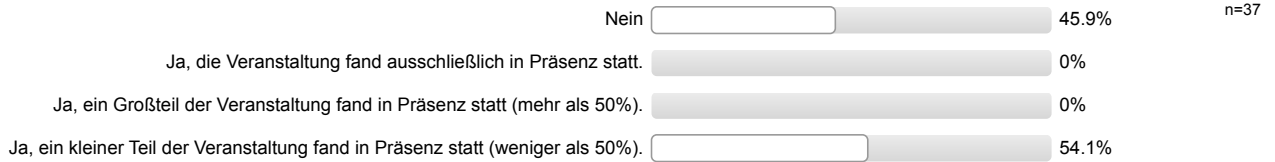


Welchen Abschluss streben Sie derzeit an?



ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

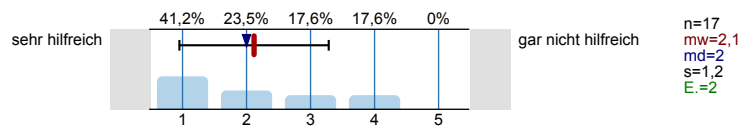
Wurden Teile dieser Lehrveranstaltung in Präsenz durchgeführt?



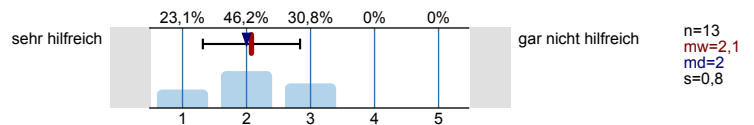
Live-Formate (Webkonferenzen wie Webex, Zoom etc.):



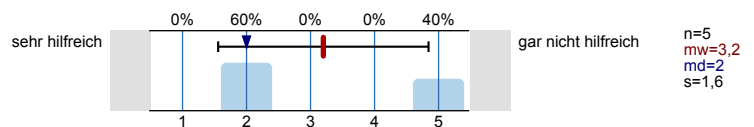
Klassische Vorlesung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



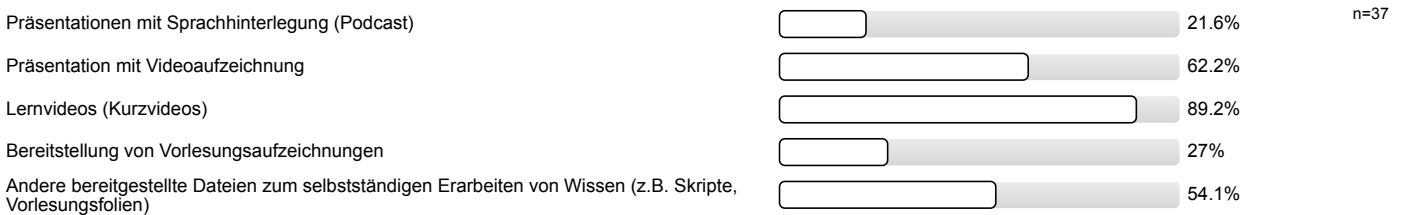
Klassisches Seminar: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



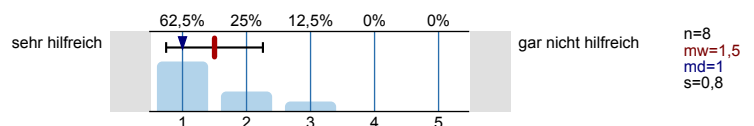
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



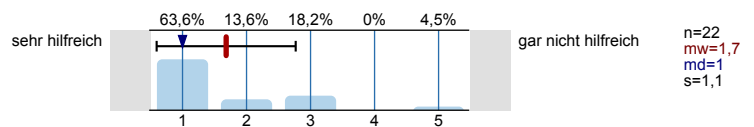
Bereitgestellte Materialien (in ILIAS)



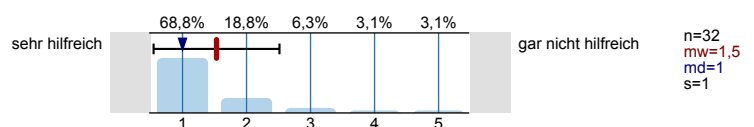
Podcast: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



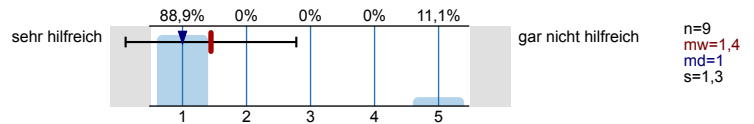
Präsentation mit Videoaufzeichnung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



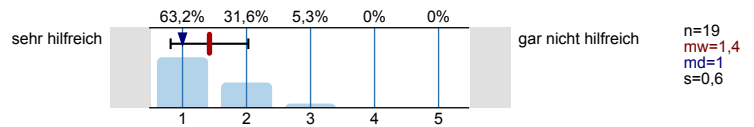
Lernvideos (Kurzvideos): Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



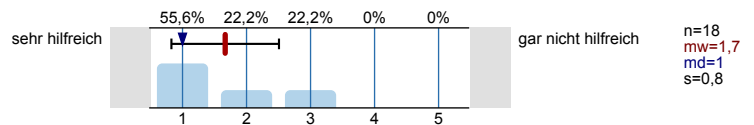
Andere bereitgestellte Dateien zur Wissenserarbeitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



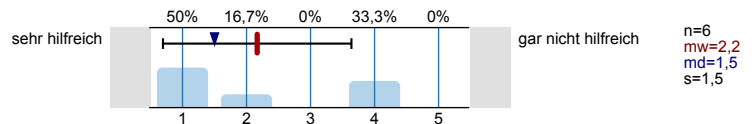
Interaktive Elemente (in ILIAS, Etherpad, Padlet, Mentimeter etc.):



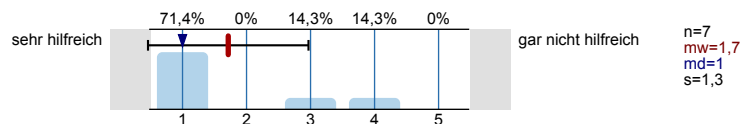
Selbsttests zur Wissensüberprüfung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



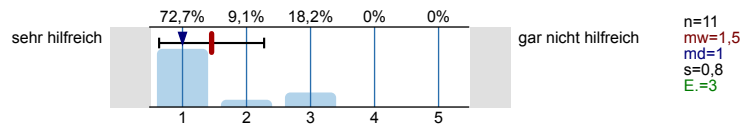
Gruppenarbeiten: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



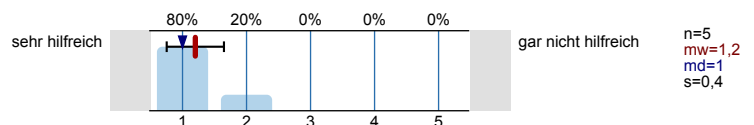
Abgaben von Aufgaben und Übungen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



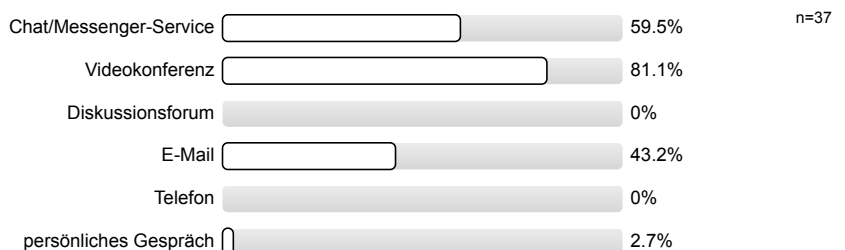
Sprechstunden/Tutorielle Begleitung: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



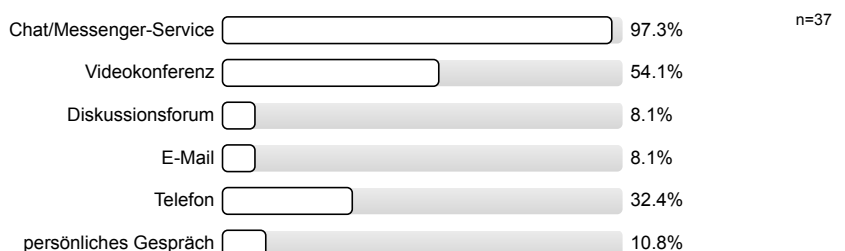
Mentoring/begleitete Selbstlerngruppen: Wie hilfreich finden Sie dieses Format für Ihren Lernprozess?



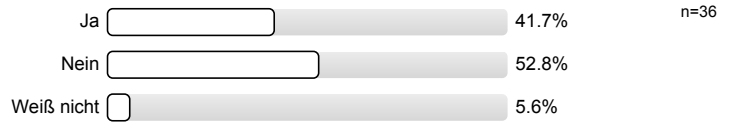
Wie kommunizieren Sie mit dem/der **Lehrenden** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



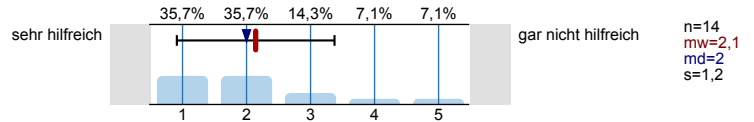
Wie kommunizieren Sie mit **Kommilitonen/Kommilitoninnen** über die Inhalte der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



Haben Sie für dieses Modul online-Unterstützung durch studentische Lernbegleitungen (Tutorien, Lernscouts/Selbstlerngruppen) genutzt?

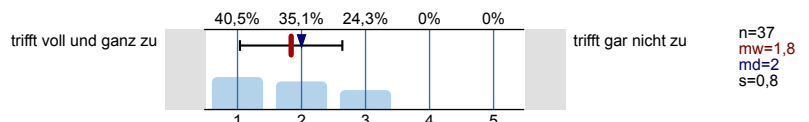


Falls ja: Wie hilfreich war diese Unterstützung für Sie?

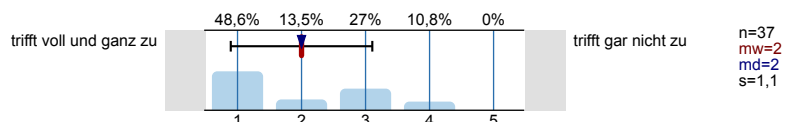


EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

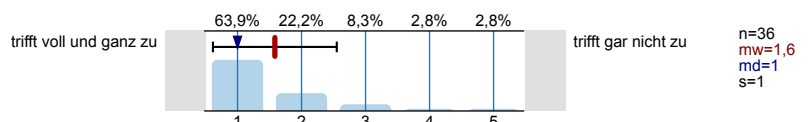
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



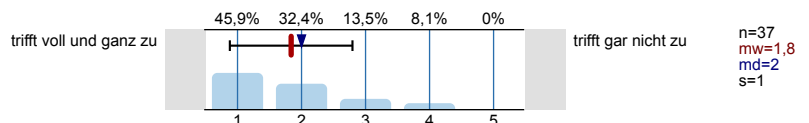
Der/Die Lehrende vermittelt den Lehrstoff in einem für mich angemessenen Tempo.



Die Dauer/Länge der Online-Lehrveranstaltung ist angemessen.

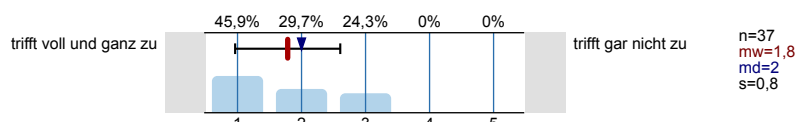


Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden gut vermittelt.

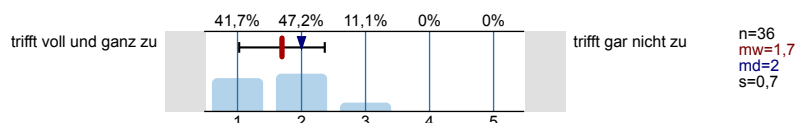


EIGENER AUFWAND

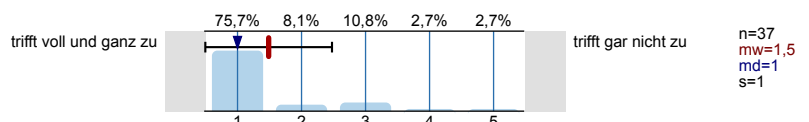
Der Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.

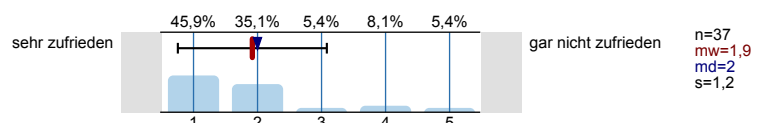


Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose Teilnahme an der Veranstaltung.

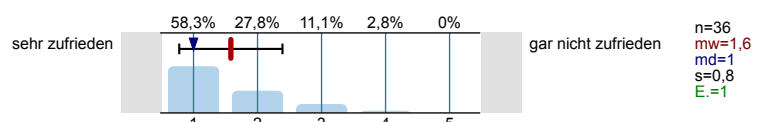


GESAMTURTEIL

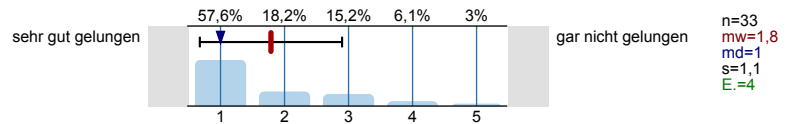
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Formate der digitalen Lehre?



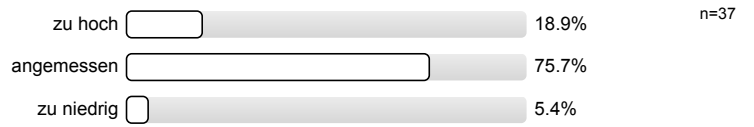
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der Kommunikation mit dem/der Lehrenden?



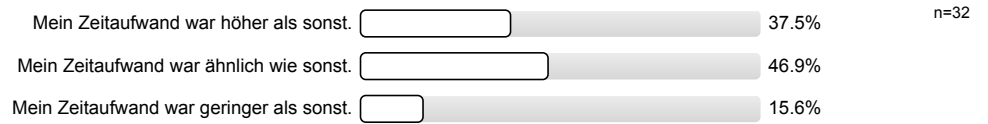
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?



Wie empfinden Sie insgesamt das Niveau der Lehrveranstaltung?



Wie schätzen Sie insgesamt den Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre ein?

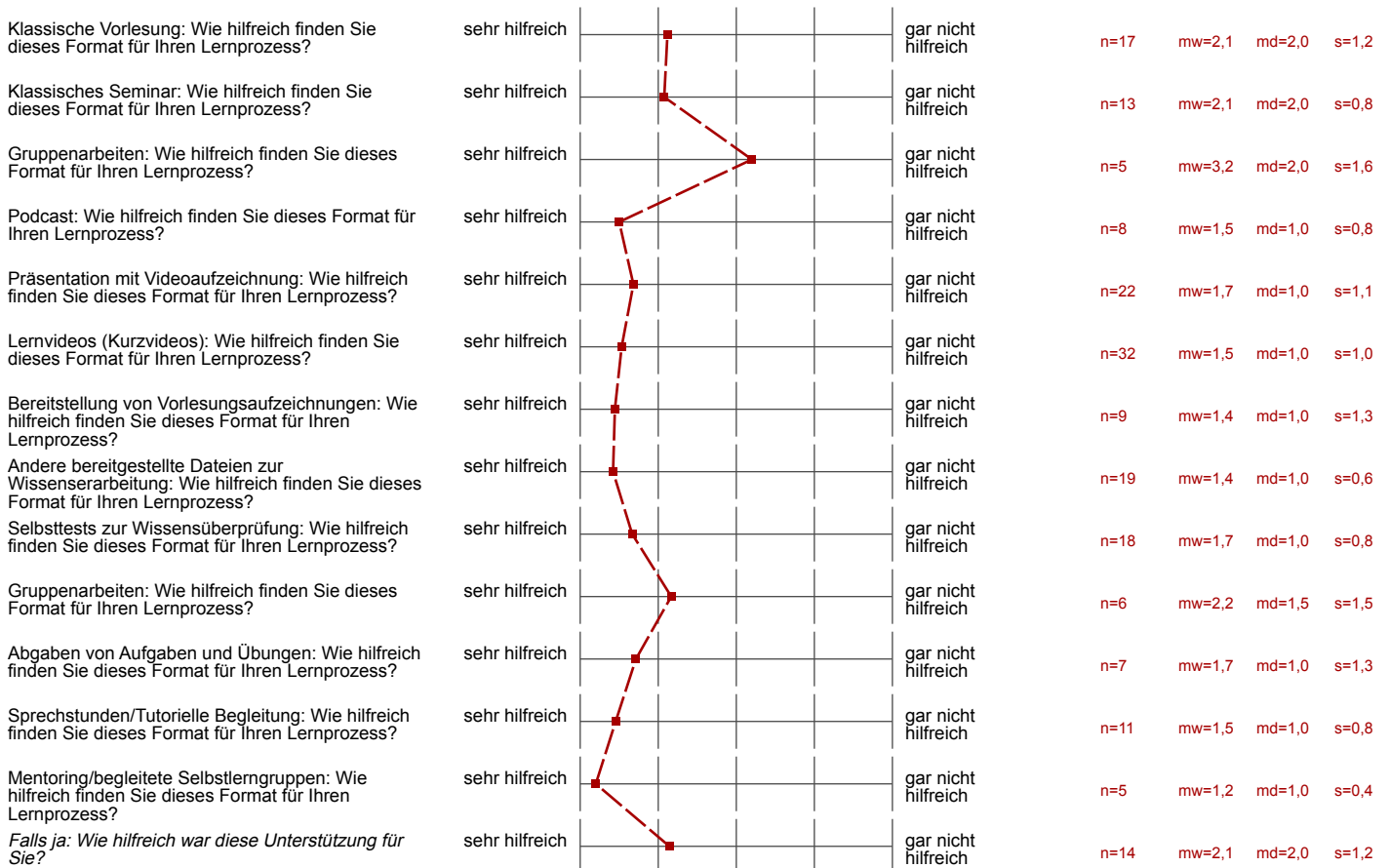


# Profilinie

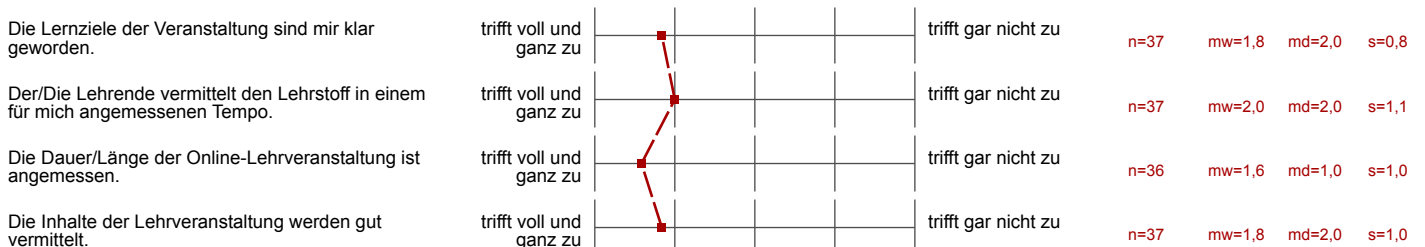
Teilbereich: FB W - Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Korbinian von Blanckenburg  
 Titel der Lehrveranstaltung: BWMA Wirtschaftsmathematik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



## EINSCHÄTZUNGEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG



## EIGENER AUFWAND



Der geforderte Arbeitsaufwand / Workload für diese Veranstaltung ist angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=36    mw=1,7    md=2,0    s=0,7
Die mir zur Verfügung stehende technische Infrastruktur (Internetverbindung, verwendeter Computer etc.) ermöglicht mir eine problemlose	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=37    mw=1,5    md=1,0    s=1,0

**GESAMTURTEIL**

Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der ausgewählten <u>Methoden/Formate der digitalen Lehre</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=37    mw=1,9    md=2,0    s=1,2
Wie zufrieden sind Sie mit der Veranstaltung hinsichtlich der <u>Kommunikation mit dem/der Lehrenden</u> ?	sehr zufrieden		gar nicht zufrieden	n=36    mw=1,6    md=1,0    s=0,8
Wie schätzen Sie insgesamt die Umstellung auf eine präsenzfreie Lehre (Online-Lehre) für diese Lehrveranstaltung ein?	sehr gut gelungen		gar nicht gelungen	n=33    mw=1,8    md=1,0    s=1,1

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

*Sonstige Kommunikationsformen, und zwar:*

- Über Zoom was sehr gut ist und sehr gut läuft



## GESAMTURTEIL

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher **besonders gut gefallen**? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen?

- Das Buch, sehr gute Zusammenfassung, sowie auch das Übungsbuch.
  - Dass die Lösungen in einem Video bereitgestellt werden ist äußerst komfortabel in Hinblick auf das Selbststudium
  - Der Professor ist sehr engagiert und gibt sich viel Mühe
  - Die Aufgenommenen Videos zu den Themen und den Lösungen waren sehr Hilfreich. Man konnte die Videos anhalten sich etwas in Ruhe notieren oder ggf sich das Video nochmal ansehen. Ich persönlich fand dieses online Format teilweise sogar besser als Präsenzunterricht Unterricht.
  - Die Lernvideos fassen gut die Inhalte zusammen, welche man sich mit dem Mathebuch erarbeitet hat. Auch das Buch an sich ist sehr gut zu verstehen.
  - Die Lösungsvideos mit den Erklärungen
  - Die Lösungsvideos zu den gestellten Aufgaben sind sehr sehr hilfreich, jeder kann selber für sich alles durchgehen und dies so oft wiederholen wie er möchte.
  - Die Lösungsvideos für die aufgaben
  - Die Mischung aus dem Buch, den Videos und den Übungen hat mir besonders gut gefallen. Alles wurde einen sehr verständlich übermittelt und wenn noch Fragen offen waren, hatte man genügend Möglichkeiten diese In Vorlesungen oder Übungen zu stellen.
  - Die kurzen Lehrvideos sind sehr verständlich und bereiten gut auf die Lehrveranstaltungen vor. Für die Lehrveranstaltungen ist immer mehr als genug Zeit eingeplant, sodass alle Fragen ausführlich beantwortet werden.
  - Ich finde Ihren Aufbau der Veranstaltung sehr gelungen.  
Es bietet mir die Möglichkeit mich eigenständig und zeitlich flexibel mit den Themen auseinander zu setzen.  
Außerdem kann man mittels des hervorragenden YT Kanals beliebig oft zurück und vor spulen.  
So konnte ich bei Unklarheiten schnell beseitigen.  
Sollten weitere Fragen offen geblieben sein konnte diese Ja in der Vorlesung/Übung geklärt werden.
  - Mir hat besonders gut gefallen, dass man sich frei einteilen kann, wann man die Videos guckt und das man die Videos beliebig oft gucken, stoppen, usw. kann.
  - Mir hat sehr gut gefallen, dass alle Themen in kleinen "Youtube-Videos" vermittelt wurden. So konnte man "On Demand" sich diese angucken und dementsprechend die Aufgaben bearbeiten. Durch das anschauen der Videos hatte man auch die Möglichkeit, wenn etwas nicht verstanden wurde, das Video zurück zu spulen um es sich nochmals neu anzusehen um den Inhalt besser zu verstehen. Zudem wurden ebenfalls die Lösungen über die Videos kommuniziert was eine leichte und verständliche selbstkontrolle ermöglicht hat.  
Ich würde so ein Vorgehen auch nach der "Coronazeit" wenn es wieder zu Präsenzveranstaltungen kommt sehr begrüßen, da diese Videos durchaus unterstützend und hilfreich sind meiner Meinung nach.  
Die digitale Lehre und Präsenzveranstaltungen sollten nicht in Konkurrenz zueinander stehen sondern in Symbiose. Dies hat Prof. von Blanckenburg für mein empfinden sehr gut umgesetzt. Auch wenn/weil ich kein Mathegenie bin und ich durchaus Schwächen in diesem Themengebiet habe.
- Gerne weiter so!!!
- Vermittlung der Inhalte, Lerntempo, Kommunikation mit den Kommilitonen und mit den Professor
  - Verwendung des Lernstoffs für die Praxis immer klar.  
Keine überflüssigen Inhalte, die im Berufsleben nicht notwendig wären.
  - Überprüfungsmöglichkeit der Übungsaufgaben

Was lief weniger gut? Was hat ihr **Lernen erschwert**?

- /
- Der Taschenrechner
- Durch die eigenständige Vorbereitung mit dem Buch war ich teilweise verunsichert, ob ich Inhalte richtig verstanden habe.
- Erklärungen im Lehrbuch teilweise sehr umständlich
- Es ist schwerer sich alleine zuhause hinzusetzen und zu lernen, als in einer Gruppe zusammen.
- Es lief und es läuft alles sehr gut
- Umstellung auf eine digitale Infrastruktur, Bei der Onlineveranstaltung fehlt die persönliche Kommunikation
- Zu viel Eigenständiges lernen.

Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie die Lehre gestalten würden? Haben Sie **Verbesserungsvorschläge**?

- Aufgezeichnete Vorlesungen in diesem Fach und auch in den anderen Fächern für den Fall dass man mal nicht zum Unterricht kann
- Die Art der Lehre wurde bisher von wenigen Dozenten aufgefasst (imo).  
Eine normale Vorlesung (frontbeschallung) von 90 Minuten Online zu einem fixen Termin finde ich nicht ansprechend.  
Man hat den Nachteil einer Präsenzveranstaltung (also fester Zeitraum) nutzt aber nicht die Vorteile einer Online Veranstaltung (zeitlich unabhängig/ on demand)  
Daher nochmal schön dass Sie sich so viel Mühe gegeben haben.  
Auch Video & Ton - TipTop
- Die YouTube-Videos entweder so erweitern, dass alles erklärt wird was man für die Aufgaben danach braucht oder mehrere Videos verlinken
- Eher zu den Themen im Buch eine Vorlesung erstellen, und das Buch zusammen durchgehen, sowie auch Übungen zusammen zu machen.
- Es ist alles perfekt abgelaufen. Da wir als Erstis es nicht gewöhnt sind Präsenz zu haben, war es keine wirkliche Umstellung und das "Online-Studium" wurde sehr gut gelöst.
- Gemeinsames Bearbeiten von Aufgaben in der Übung/Vorlesung, anstatt nur die Beantwortung von Fragen.
  
- Ich persönlich fände ein Tutor/Tutorium in dem Gebiet der Wirtschaftsmathematik durchaus hilfreich, wo von Student zu Student Themen erklärt/geklärt werden können.  
Sofern sich natürlich geeignete Studenten zu diesem Bereich finden lassen, was ich mir durchaus schwer vorstellen kann.
- Ich würde mir wünschen, dass es ein begleitendes Tutorium gibt, wo man nochmal zusammen mit einer Gruppe oder einem Tutor die Aufgaben durchgeht.
- Ich würde mir wünschen, dass es auch zu den Übungsaufgaben im Buch Erklärvideos gibt. Wenn man nicht auf die Lösung kommt, die im Buch angegeben ist, habe ich oft nicht gesehen, wo mein Problem liegt.
- Mehr Praxisbezug für die Anwendung