

SCHÖN HIER.  
KOMM LEHREN!

BUNTES

KLASSENZIMMER  
NRW  
PROGRAMM

UMWELT  
UNTERSUCHEN  
MITMACHEN  
ERFORSCHEN  
LERNEN  
TEILHABEN

Gefördert durch die



# 17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

## Was soll das sein?

Das ist ein Vertrag, den die Welt (193 UNO Staaten) mit der Zukunft geschlossen hat. Das sind die Aufgaben für die Weltbevölkerung, damit wir alle und vor allem die nächsten Generationen in einer intakten Umwelt, mit fairen Lebensbedingungen für alle leben können.

## Lokal lernen, global handeln.

WAS MACHT UNSER HANDELN MIT DER WELT? IN ÖKOLOGISCHER, SOZIALER, ÖKONOMISCHER UND POLITISCHER HINSICHT?

- 1 KEINE ARMUT** (Icon: Family)
- 2 KEIN HUNGER** (Icon: Bowl)
- 3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN** (Icon: Heart/EKG)
- 4 HOCHWERTIGE BILDUNG** (Icon: Book/Pencil)
- 5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT** (Icon: Gender symbols)
- 6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN** (Icon: Water drop)
- 7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE** (Icon: Sun/Power)
- 8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM** (Icon: Bar chart)
- 9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR** (Icon: Buildings)
- 10 WENIGER UNGLEICHHEITEN** (Icon: Scales)
- 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN** (Icon: City buildings)
- 12 NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION** (Icon: Recycle symbol)
- 13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ** (Icon: Earth)
- 14 LEBEN UNTER WASSER** (Icon: Fish)
- 15 LEBEN AN LAND** (Icon: Tree/Field)
- 16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN** (Icon: Dove)
- 17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE** (Icon: Interlocking circles)



## STUNDENPLAN

### APRIL

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>So, 23</b>		<b>ERÖFFNUNGSFEST IM BUNTEN KLASSENZIMMER NRW - OFFENES PROGRAMM</b>			
So, 23	12,13,15	NAJU Jugendumweltmobil vor Ort	Ganzttag	ab 15	1215
<b>Mo, 24</b>	4	Die Welt der Blumen - procreate App	13,30	13-15	0402
Mo, 24	15	Naturdetektive auf der Spur	9,30, 11,30	6-11	1511
Mo, 24	3,12	Lino Leinsamen	9,30, 11,30	3-12	0310
Mo, 24	4,15	Summ Summ Summ - Singen zwischen Bienen und Blumen	9,30	3-6	0409
Mo, 24	12	Upcycling - Musik mit Müll	11,30	5-6 / 6-10	1206
Mo, 24	12	Fair einkaufen - Fairer Handel	11,30	3-6	1226
Mo, 24	1-17	Workshop - Weltwandel	9,30, 11,30, 13,30	ab 16	1703
Mo, 24	8,11,12,16,17	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11,30, 13,30	10-14	0801
Mo, 24	15	Tiere des Waldes - „JUM“ Jugendumweltmobil	9,30, 11,30, 13,30	7-12	1536
<b>Di, 25</b>	3	Natürlich erleben	9,30, 11,30	12-14	0308
Di, 25	15,(11)	Natur im Garten - Das Hochbeet	9,30	ab 10	1524
Di, 25	4	Drück dich aus! Fühlen und Denken zu Papier!	9,30	ab 12	0418
Di, 25	4	Dichten was das Zeug hält	11,30	8-12	0411
Di, 25	15	Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen	9,30	ab 12	1510
Di, 25	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9,30	ab 3	1202
Di, 25	8,12,13	Fashion Repaircafé	13,30	ab 15	0805
Di, 25	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11,30	11-16	1204
Di, 25	12	Fair einkaufen - Fairer Handel	11,30	3-6	1226
Di, 25	15	Überleben Allein - Laubhüttenbau	9,30, 11,30, 13,30	10-15	1539
Di, 25	6,17	Rund um Mineralwasser	11,30	6-10	0601
Di, 25	15	Der Wolf macht Schule - „JUM“ Jugendumweltmobil	9,30, 11,30, 13,30	7-12	1552
<b>Mi, 26</b>	4,15	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9,30	ab 8	0413
Mi, 26	3	Ich bin Emma. ich bin Anders.	9,30	4-10	0302
Mi, 26	3	Geschichten und Gesichter - Held*innengeschwister	11,30	4-10	0303
Mi, 26	14	FINNE - Gewimmel im Wasser	11,30, 13,30	ab 6	1403
Mi, 26	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	9,30, 11,30	ab 8	1304
Mi, 26	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. Webradio SDG Talk	ab 15,00	ab 8-99	

freier Zugang ohne Buchung offenes Angebot



DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mi, 26	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 26	12,14,15	Mikroplastik und Kosmetik - „JUM“ Jugendumweltmobil	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	1215
Mi, 26	11	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	ab 15	1103
<b>Do, 27</b>	15	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	7-11	1534
Do, 27	12	Werken mit Holz - dein Klapphocker	9.30, 11.30		1214
Do, 27	8,9,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	0804
Do, 27	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 27	15	Naturvielfalt im Umfeld von Baumriesen und Weserstrand	9.30	ab 15	1505
Do, 27	4	MINT OWL - IT-Sicherheit gegen lauernde Gefahren im Internet	9.30	ab 13	0408
Do, 27	4	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	0406
Do, 27	9,17	MINT OWL - Social Media, Industrie 4.0, Daten und Du	13.30	ab 13	0905
<b>Fr, 28</b>	10	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	7-18	1006
Fr, 28	14	Oberweser (er)leben - Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	1404
Fr, 28	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Fr, 28	6	Wasser aus dem Wasserhahn - ganz normal?	9.30	11-16	0603
Fr, 28	4	Pythagoras auf der Wiese	auf Anfrage	13-16	0410
Fr, 28	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon!	9.30	11-16	1216
Fr, 28	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	13.30	12-18	1506
Fr, 28	1-17	Einführung in die SDG´s - Was ist das eigentlich	9.30	ab 9	0101
Fr, 28	5,10,16	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 9	0501
Fr, 28	3,13,14,15	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	0301
Fr, 28	4,17	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	13.30	ab 10	0421
Fr, 28	13, (11,16,17)	Fridays for Future - kann ich das studieren?	13.30	ab 15	1311
Fr, 28	4,17	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	13.30	ab 12	0421
Fr, 28	15,(11)	Der nachhaltige Kurpark - Lebensraum für Tiere, Pflanzen, Menschen	13.30	ab 15	1537
Fr, 28	15	Die frühen Vögel auf der LGS - Vogelstimmen und Brutvögel	8.00 Sonderzeit	13-18	1519
Fr, 28	13	Mal Starkregen und mal Trockenheit - Wie können wir dem Wandel begegnen?	13.30	ab 15	1310
<b>Sa, 29</b>	7,9,11,12,13,15	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mi, 3	10	Ein Platz an der Sonne? Der lange Schatten der deutschen Kolonialzeit	13.30, 15.30	ab 14	1012
Mi, 3	15	Warum kommen Annabelle und Sieglinde in die Erde?	13.30, 15.30	ab 5	1531
Mi, 3	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	11.30, 13.30	ab 8	1304
Mi, 3	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 3	15	Blüten - Lockende Signale	9.30	8-10	1507
Mi, 3	15	Fleißige Bestäuber	11.30, 13.30	ab 8	1542
03.-05.	10	<i>Alle Farben des Lebens (Theaterworkshop, Aufführung am 05.05.23, Aktionstag Gleichstellung von Menschen mit Behinderung)</i>	9.30-13.30	ab 9	1002
<b>Do, 4</b>	14	Bacherkundung	11.30	3-11	1401
Do, 4	16	Krieg in Europa - Vom Konflikt zum Krieg	10.00-12.00	ab 16	1604
Do, 4	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 4	13	Von der Milchtüte zum Futterhaus	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1308
Do, 4	15	Bäume, Sträucher, Hecken	11.30	9-13	1515
Do, 4	15	Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen	9.30	ab 12	1510
Do, 4	8,9,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	0804
Do, 4	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Do, 4	1-17	Kooperation für Nachhaltigkeit	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	1702
Do, 4	4	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	0406
Do, 4	15	Wie bringe ich einen Apfel zum Leuchten?	14.00-15.00	10-15	1547
<b>Fr, 5</b>	10,16	Buen vivir - Ein gutes Leben für Alle?	11.30	ab 16	1009
Fr, 5	1,2,12	Schokolade - Ein Genuss für Alle?	9.30	11-14	0103
Fr, 5	12,13	Naturkosmetik selbst herstellen	13.30	ab 10	1219
Fr, 5	12,15	Vom Schaf zum Pullover	9.30, 11.30, 13.30	9-16	1207
Fr, 5	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Fr, 5	15	Rallye mit den Landschaftsgärtner	auf Anfrage	8-18	1550
Fr, 5	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon!	9.30	11-16	1216
Fr, 5	4	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	0403
Fr, 5	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Fr, 5	4,15	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	0417
Fr, 5	4	Geschichte der jüdischen Bevölkerung - Eine Stolpersteinführung	13.30	ab 15	0416
<b>Mo, 8</b>	3,12	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	0311
Mo, 8	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Mo, 8	4,15	Summ Summ Summ - singen zwischen Bienen und Blumen	9.30	3-6	0409
Mo, 8	12	Upcycling - Musik mit Müll	11.30	5-10	1206
Mo, 8	2	Kein Hunger - Weltverteilung von Lebensmitteln	11.30	6-18	0201
Mo, 8	2,3,12	Wann hat welches Obst und Gemüse Saison? - Saisonkalender Gestaltung	9.30	6-18	0202
Mo, 8	12	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 7	1209
Mo, 8	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 8	13	Mal Starkregen & mal Trockenheit - Wie können wir dem Wandel begegnen?	13.30	ab 15	1310
<b>Di, 9</b>	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 9	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	1202
Di, 9	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 9	10	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	7-18	1006
Di, 9	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 9	15,13	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	1513
Di, 9	3,15	Gesundheit als Entdeckungsreise	9.30, 11.30, 13.30	3-12	0305
Di, 9	12	Krumme Dinger - der Weg der Banane	9.30, 11.30, 13.30	8-11	1208

MAI

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Di, 2</b>	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 2	4,15	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9.30	ab 8	0413
Di, 2	12,15	Das kann der Bio-Hanf: Ein Projekt für alle Sinne	9.30	ab 6	1203
Di, 2	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 2	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-18	1602
Di, 2	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 2	4	Drück dich aus! Fühlen und Denken zu Papier!	9.30	ab 12	0418
Di, 2	4	Dichten was das Zeug hält	11.30	8-12	0411
Di, 2	15	Die lange Reise einer Schnecke von Afrika nach Höxter	9.30, 11.30, 13.30	6-10	1538
Di, 2	15	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	1546
Di, 2	15	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	0415
Di, 2	3	Natürlich erleben	9.30, 11.30	12-14	0308
<b>Mi, 3</b>	12,15	Vom Schaf zum Pullover	9.30, 11.30, 13.30	9-16	1207
Mi, 3	15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1514
Mi, 3	4	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	0402

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Mi, 10</b>	<b>15</b>	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	<b>1514</b>
Mi, 10	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 10	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 10	<b>10,15</b>	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	<b>1010</b>
Mi, 10	<b>12,15</b>	Im Labor der Kräutereife	9.30, 11.30, 13.30	9-16	<b>1217</b>
Mi, 10	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	<b>1535</b>
<b>Do, 11</b>	<b>14</b>	Bacherkundung	11.30	3-11	<b>1401</b>
Do, 11	<b>8</b>	Nachhaltige Geldanlagen für Berufseinsteiger*innen	11.30	ab 16	<b>0802</b>
Do, 11	<b>15</b>	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 11	<b>13</b>	Von der Milchtüte zum Futterhaus	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	<b>1308</b>
Do, 11	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Do, 11	<b>15</b>	Naturvielfalt im Umfeld von Baumriesen und Weserstrand	11.30	ab 15	<b>1505</b>
Do, 11	<b>15</b>	Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen	9.30	ab 12	<b>1510</b>
Do, 11	<b>9</b>	MINT OWL - Wie kommt die Kugel in die Trillerpfeife	9.30	14-17	<b>0903</b>
Do, 11	<b>9</b>	MINT OWL - Brücken aus dem Drucker	13.30	13-16	<b>0901</b>
Do, 11	<b>15,(3)</b>	„Mach mal Feuer“	9.30	8-12	<b>1548</b>
Do, 11	<b>15,4</b>	Bau dein Steinzeitmesser	11.30	8-12	<b>1549</b>
Do, 11	<b>4</b>	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	<b>0406</b>
Do, 11	<b>15</b>	Wie bringe ich einen Apfel zum Leuchten?	14.00-15.00	10-15	<b>1547</b>
<b>Fr, 12</b>	<b>15</b>	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Fr, 12	<b>13</b>	Klimaschutz kann jede*r!	9.30, 11.30, 13.30	9-12	<b>1306</b>
Fr, 12	<b>4</b>	Pythagoras auf der Wiese	9.30	13-16	<b>0410</b>
Fr, 12	<b>12,15</b>	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon!	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 12	<b>15,17,4</b>	Porzellanmalerei, Tafelkultur und Botanik: Genießen mit allen Sinnen	9.30, 11.30	10-15	<b>1529</b>
Fr, 12	<b>12,15</b>	Im Labor der Kräutereife	9.30, 11.30, 13.30	9-16	<b>1217</b>
Fr, 12	<b>15</b>	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	<b>1506</b>
Fr, 12	<b>1-17</b>	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich?	9.30	ab 9	<b>0101</b>
Fr, 12	<b>5,10,16</b>	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 9	<b>0501</b>
Fr, 12	<b>3,13,14,15</b>	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	<b>0301</b>
Fr, 12	<b>11 (8),12,17</b>	Nudging for Future	9.30, 11.30, 13.30	ab 16	<b>1102</b>
<b>Sa, 13</b>	<b>1-17</b>	Vorstellung der Projektarbeit der Studierenden	14.30	-	
		Fachschule Wirtschaft, Kulturmanagement Kreis Höxter - Evaluation			
<b>Mo, 15</b>	<b>15</b>	Ein kreativer Gruß von der LGS	9.30	9-12	<b>1545</b>
Mo, 15	<b>3,12</b>	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	<b>0310</b>
Mo, 15	<b>4</b>	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	<b>0403</b>
Mo, 15	<b>4</b>	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	<b>0402</b>
Mo, 15	<b>12</b>	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	<b>1209</b>
Mo, 15	<b>14</b>	Eine kleine Nass-Musik - musikalische Experimente mit Wasser	9.30	3-6	<b>1402</b>
Mo, 15	<b>15</b>	What a wonderful world - Natur inspiriert Musik	11.30	ab 11	<b>1543</b>
Mo, 15	<b>13</b>	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Mo, 15	<b>8,11,12,16,17</b>	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11.30, 13.30	10-14	<b>0801</b>
<b>Di, 16</b>	<b>14</b>	Bacherkundung	11.30	3-11	<b>1401</b>
Di, 16	<b>12,15</b>	Das kann der Bio-Hanf: Ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	<b>1203</b>
Di, 16	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 16	<b>15</b>	Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen	9.30	ab 12	<b>1510</b>
Di, 16	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 16	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Di, 16	<b>17</b>	Überleben allein - Feuer machen ohne moderne Hilfsmittel	9.30, 11.30, 13.30	8-18	<b>1706</b>
Di, 16	<b>6</b>	Wasser für alle?	9.30, 11.30, 13.30	10-13	<b>0602</b>
Di, 16	<b>4</b>	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	<b>0420</b>
Di, 16	<b>3</b>	Natürlich erleben	9.30, 11.30	12-14	<b>0308</b>
<b>Mi, 17</b>	<b>15</b>	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	<b>1514</b>
Mi, 17	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 17	<b>4,15</b>	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9.30	ab 8	<b>0413</b>
Mi, 17	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 17	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	<b>1535</b>
Mi, 17	<b>15</b>	Blüten - lockende Signale	9.30	ab 10	<b>1507</b>
Mi, 17	<b>13</b>	50 % weniger ökologischer Fußabdruck 2030 - geht das?	11.30	ab 12	<b>1305</b>
Mi, 17	<b>17</b>	Radio - Wie geht das und Wer macht das?	13.30	ab 8	<b>1707</b>
Mi, 17	<b>11,13</b>	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	ab 15	<b>1103</b>
Mi, 17	<b>3,15</b>	Kräuter für Kinder	9.30	5-8	<b>0307</b>
Mi, 17	<b>12</b>	Du bist was du isst	11.30	10-18	<b>1218</b>
Mi, 17	<b>12,15,3</b>	Wichtige heimische Wildpflanzen - ihre Bedeutung damals wie heute!	13.30	8-18	<b>1210</b>
<b>Do, 18</b>	<b>4,17</b>	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	11.30	ab 12	<b>0421</b>
Do, 18	<b>2,3,8,9,11,12,13,15</b>	Gutes Essen für alle - über regionale und saisonale Lebensmittel	9.30, 11.30, 13.30	ab 10	<b>0203</b>
Do, 18	<b>6</b>	Wie funktioniert eine Kläranlage?	13.30	ab 15	<b>0605</b>
<b>Fr, 19</b>	<b>13, (11,16,17)</b>	Fridays for Future - kann ich das studieren?	13.30	ab 15	<b>1311</b>
Fr, 19	<b>14</b>	Oberweser (er)leben- Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	<b>1404</b>
Fr, 19	<b>2,3,8,9,11,12,13,15</b>	Gutes Essen für alle - über regionale und saisonale Lebensmittel	9.30, 11.30, 13.30	ab 10	<b>0203</b>
Fr, 19	<b>1-17</b>	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 16	<b>1703</b>
Fr, 19	<b>4,15</b>	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	<b>0417</b>
Fr, 19	<b>15</b>	Die frühen Vögel auf der LGS- Vogelstimmen und Brutvögel	8.00 Sonderzeit	ab 6 / 10	<b>1519</b>
Fr, 19	<b>15</b>	Tage der Artenvielfalt	9.30, 11.30	8-14	<b>1520</b>
<b>Sa, 20</b>	<b>4,14,15,17</b>	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		
<b>Mo, 22</b>	<b>15</b>	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	<b>1506</b>
Mo, 22	<b>12</b>	Klanggeschichten aus der Natur	9.30	5-8	<b>1221</b>
Mo, 22	<b>4,15</b>	Natur-Musik erfinden - Kompositionslabor	11.30	9-11	<b>0404</b>
Mo, 22	<b>4</b>	Soundwalk	13.30	6-18+	<b>0405</b>
Mo, 22	<b>4,10,15</b>	Naturinstrumente verschiedener Kulturen	9.30	6-16	<b>1004</b>
Mo, 22	<b>15</b>	Nature beats - sampeln mit Naturgeräuschen	11.30	12-18	<b>1544</b>
Mo, 22	<b>3,12</b>	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	<b>0311</b>
Mo, 22	<b>12</b>	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	<b>1209</b>
Mo, 22	<b>2</b>	Kein Hunger - Weltverteilung von Lebensmitteln	11.30	6-18	<b>0201</b>
Mo, 22	<b>2,3,12</b>	Wann hat welches Obst und Gemüse Saison? - Saisonkalender Gestaltung	9.30	12-18	<b>0202</b>
Mo, 22	<b>4</b>	LeseART... eine Buchreise zum Weltkulturerbe Corvey (von A bis Z)	11.30, 13.30	8-11	<b>0401</b>
Mo, 22	<b>6</b>	Wofür wir Wasser im Haushalt verwenden und wie man es einsparen kann	13.30	ab 15	<b>0604</b>
<b>Di, 23</b>	<b>13</b>	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Di, 23	<b>12</b>	Klanggeschichten aus der Natur	9.30	5-8	<b>1221</b>
Di, 23	<b>4</b>	Soundwalk	13.30	6-18 +	<b>0405</b>
Di, 23	<b>4,15</b>	Natur-Musik erfinden - Kompositionslabor	11.30	9-11	<b>0404</b>
Di, 23	<b>5,12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 23	<b>12,15</b>	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
Di, 23	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Di, 23	<b>15,13</b>	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	<b>1513</b>

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Di, 23	3,15	Gesundheit als Entdeckungsreise	9.30, 11.30, 13.30	3-12	0305
Di, 23	6,17	Rund um Mineralwasser	11.30	6-10	0601
<b>Mi, 24</b>	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Mi, 24	12	Klanggeschichten aus der Natur	9.30	5-8	1221
Mi, 24	4	Soundwalk	13.30	6-18 +	0405
Mi, 24	4,15	Natur-Musik erfinden - Kompositionslabor	11.30	9-11	0404
Mi, 24	10,15	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	1010
Mi, 24	4	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	0402
Mi, 24	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 24	14	FINNE - Gewimmel im Wasser	11.30, 13.30	ab 6	1403
Mi, 24	4,12,15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	1535
24.-26.	16	Chat der Welten (täglich vom 24. bis 26.05.23 – Projekt)	9.30-13.30	ab 15	1606
<b>Do, 25</b>	<b>15</b>	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Do, 25	16,17	Bundeswehr - Einsatzspektrum des ABCAbwBtl7	10.00-12.00	ab 16	1708
Do, 25	15	Bäume, Sträucher, Hecken	11.30	9-13	1515
Do, 25	12	Klanggeschichten aus der Natur	9.30	5-8	1221
Do, 25	4	Soundwalk	13.30	6-18 +	0405
Do, 25	4,15	Natur-Musik erfinden - Kompositionslabor	11.30	9-11	0404
Do, 25	15,(11)	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	7-11	1534
Do, 25	15	Powerfrucht Erdbeere	9.30, 11.30, 13.30	9-16	1541
Do, 25	12	Werken mit Holz - dein Klapphocker	9.30, 11.30		1214
Do, 25	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Do, 25	9,12	Statement Mode - Nachhaltige Statement Mode - Design und Druck	9.30	ab 11	1213
Do, 25	9	MINT OWL - Der digitale Zwilling - vernetzte Industrie	9.30	ab 13	0904
Do, 25	9	MINT OWL - Kollege Roboter	13.30	ab 13	0902
Do, 25	15	Wie bringe ich einen Apfel zum Leuchten?	14.00-15.00	10-15	1547
<b>Fr, 26</b>	<b>15</b>	Die frühen Vögel auf der LGS - Vogelstimmen und Brutvögel	8.00 Sonderzeit	ab 6 / 10	1519
Fr, 26	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Fr, 26	12	Klanggeschichten aus der Natur	9.30	8-10	1221
Fr, 26	4	Soundwalk	13.30	6-18	0405
Fr, 26	4,15	Natur-Musik erfinden - Kompositionslabor	11.30	9-18	0404
Fr, 26	15	Powerfrucht Erdbeere	9.30, 11.30, 13.30	ab 6	1541
Fr, 26	15	Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen	9.30	ab 12	1510
Fr, 26	12,15	Essen wie im Mittelalter - Nachhaltig war schon!	9.30	11-16	1216
Fr, 26	14	Bacherkundung	11.30	3-11	1401
Fr, 26	10,16	Buen vivir - Ein gutes Leben für Alle?	11.30	ab 16	1009
Fr, 26	6	Wasser aus dem Wasserhahn - ganz normal?	9.30	11-16	0603
Fr, 26	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. - Webradio SDG Talk	ab 15.00	ab 8-99	
Fr, 26	15,(11)	Der nachhaltige Kurpark - ein gesunder Lebensraum für Mensch, Tier & Pflanze	13.30	ab 16	1537
Fr, 26	15	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	8-18	1550
Fr, 26	12,13	Naturkosmetik selbst herstellen	13.30	ab 10	1219
Fr, 26	1,2,12	Schokolade - ein Genuss für Alle?	9.30	11-14	0103
<b>Di, 30</b>	<b>15</b>	Ein kreativer Gruß von der LGS	9.30	9-12	1545
Di, 30	12,15	Das kann der Bio-Hanf: Ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	1203
Di, 30	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 30	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 30	15	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	1546

für Förder- und Integrationsschüler\*innen    offenes Angebot

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Di, 30	4,15	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	0415
Di, 30	4	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	0420
Di, 30	8,12	Die goldene Alchemilla - Planspiel zur Biodiversität	9.30, 11.30	ab 14	0803
Di, 30	3	Sensomotorik	9.30, 11.30	3-6	0313
Di, 30	3, (5)	Soziale Kompetenz und Teambuilding	13.30	ab 11	0314
<b>Mi, 31</b>	<b>3</b>	Sensomotorik	9.30, 11.30	3-6	0313
Mi, 31	3, (5)	Soziale Kompetenz und Teambuilding	13.30	ab 11	0314
Mi, 31	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Mi, 31	4	Stell dir vor ... ein Elefant im Porzellanladen	9.30	3-6	0414
Mi, 31	10	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	7-18	1006
Mi, 31	12	Frisch gehalten ohne Plastik	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1224
Mi, 31	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 31	3	Ich bin Emma. Ich bin Anders.	9.30	ab 3	0302
Mi, 31	3	Geschichten & Gesichter - Held*innengeschwister	11.30	ab 3	0303
Mi, 31	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Mi, 31	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	1535
Mi, 31	15	Blüten - lockende Signale	9.30	ab 10	1507
Mi, 31	3	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	0312
Mi, 31	13	50 % weniger ökologischer Fußabdruck 2030 - geht das überhaupt ?	11.30	ab 15	1305
Mi, 31	15	Fleißige Bestäuber	11.30, 13.30	ab 8	1542
15.-26.	9,11	Mobilität auf dem Land - Entwicklung nachhaltiges Mobilitätskonzept, spielerisches Design	9.30, 11.30	8-12	1101

JUNI

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Do, 1</b>	<b>15,3</b>	Vom Gras zum Glas	9.30, 11.30, 13.30	ab 8	1530
Do, 1	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 1	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Do, 1	7	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	0701
Do, 1	15	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	7-11	1534
Do, 1	15	Bäume, Sträucher, Hecken	auf Anfrage	9-13	1515
Do, 1	4,9	MINT OWL - IT-Sicherheit gegen Gefahr im Internet	9.30	ab 13	0412
Do, 1	4	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	0604
Do, 1	4,9	MINT OWL - Social Media, Industrie 4.0, Daten und Du	13.30	ab 13	0905
<b>Fr, 2</b>	<b>15,17</b>	Nach allen Regeln der Kunst - Zur Bedeutung von Gärten und Landschaften	11.30	15-18	1309
Fr, 2	4	Pythagoras auf der Wiese	auf Anfrage	13-16	0410
Fr, 2	12	Essen wie im Mittelalter - Nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216
Fr, 2	10,16	Buen vivir - Ein gutes Leben für Alle?	11.30	ab 16	1009
Fr, 2	1,2,12	Schokolade - Ein Genuss für Alle?	09.30	11-14	0103
Fr, 2	12,13	Naturkosmetik selbst herstellen	13.30	ab 10	1219
Fr, 2	1-17	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich?	9.30	ab 9	0101
Fr, 2	5,10,16	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 9	0501
Fr, 2	3,13,14,15	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	0301
Fr, 2	15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19.00	ab 10	1516
Fr, 2	4,15	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	0417
Fr, 2	4,16	Geschichte der jüdischen Bevölkerung - Eine Stolpersteinführung	13.30	ab 15	0416

freier Zugang ohne Buchung

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Fr, 2	15	Die frühen Vögel auf der LGS - Vogelstimmen und Brutvögel	8.00 Sonderzeit	ab 6 / 10	1519
<b>Mo, 5</b>	15	Vom Gras zum Glas	9.30, 11.30, 13.30	ab 8	1530
Mo, 5	12	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	1209
Mo, 5	3,12	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	0310
Mo, 5	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-16	1602
Mo, 5	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Mo, 5	4,15	Summ Summ Summ - singen zwischen Bienen und Blumen	9.30	3-6	0409
Mo, 5	12	Upcycling - Musik mit Müll	11.30	5-10	1206
Mo, 5	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 5	15	Tiere auf unseren Bauernhöfen: unser Nutzen, unsere Leidenschaft	9.30, 11.30	9-15	1521
Mo, 5	4, 17	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	0419
Mo, 5	13,(11)	Mal Starkregen & mal Trockenheit - Wie können wir dem Wandel begegnen?	13.30	ab 15	1310
5.-7.	1,2,8,11	Supermarkt der Zukunft - Der solidarökonomische Unverpacktladen	9.30, 11.30	ab 10	0102
Mo, 5	4	LeseART... eine Buchreise zum Weltkulturerbe Corvey (von A bis Z)	11.30, 13.30	8-11	0401
<b>Di, 6</b>	8,12	Die goldene Alchemilla - ein Planspiel zur Biodiversität	11.30, 13.30	ab 12	0803
Di, 6	15	Tiere auf unseren Bauernhöfen: unser Nutzen, unsere Leidenschaft	9.30, 11.30	9-15	1521
Di, 6	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 6	12	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	1202
Di, 6	3	Brain Food im Teenager-Alter	9.30, 11.30, 13.30	12-15	0304
Di, 6	8	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 6	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 6	15	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	1513
Di, 6	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
Di, 6	15	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	1546
Di, 6	4	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	0415
<b>Mi, 7</b>	15	Vom Gras zum Glas	9.30, 11.30, 13.30	ab 8	1530
Mi, 7	15	Tiere auf unseren Bauernhöfen: unser Nutzen, unsere Leidenschaft	9.30, 11.30	9-15	1521
Mi, 7	10,15	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	1010
Mi, 7	15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1514
Mi, 7	4,15	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	0402
Mi, 7	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 7	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	11.30, 13.30	ab 8	1304
Mi, 7	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 7	3	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	0312
Mi, 7	11,13	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	ab 15	1103
<b>Do, 8</b>	15	Naturvielfalt im Umfeld von Baumriesen und Weserstrand	9.30	ab 15	1505
<b>Fr, 9</b>	7,11,13,17	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	0701
Fr, 9	8,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	0804
Fr, 9	12,15	Essen wie im Mittelalter - Nachhaltig war schon	11.30	11-16	1216
Fr, 9	4,15	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9.30	ab 8	0413
Fr, 9	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Fr, 9	15	„Da leih ich mir ‚ne Möhre aus“ - Altes Saatgut an Biblotheken vermehren	9.30	8-18	1518
Fr, 9	15	Pflanzenteile leicht gemacht	11.30	8-18	1517
Fr, 9	3	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	0312
Fr, 9	4,15	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	0417
Fr, 9	4,16	Geschichte der jüdischen Bevölkerung - Eine Stolpersteinführung	13.30	ab 15	0416
Fr, 9	15	Tage der Artenvielfalt	9.30, 11.30	8-14	1520

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Fr, 9	13,(11,16,17)	Fridays for Future - kann ich das studieren?	13.30	ab 15	1311
<b>12.-20.</b>	<b>17</b>	<b>LANDTAG MACHT BUNTES KLASSENZIMMER</b>		<b>11-16</b>	<b>1709</b>
<b>Mo, 12</b>	4	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	7-18	1006
Mo, 12	4	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	0403
Mo, 12	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Mo, 12	3,12	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	0311
Mo, 12	12	Vom Korn zum Brot	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1220
Mo, 12	14	Eine kleine Nass-Musik - musikalische Experimente mit Wasser	9.30	3-11	1402
Mo, 12	15	What a wonderful world - Natur inspiriert Musik	11.30	3-11	1543
Mo, 12	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 12	8,11,12,16	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11.30, 13.30	ab 10	0801
Mo, 12	15	Fleißige Bestäuber	11.30, 13.30	ab 8	1542
12.-16.	3,4,5,10	Projektwoche AWO: Spiel(en) ohne Grenzen	9.30	6-14	1001
<b>Di, 13</b>	4,17	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	0419
Di, 13	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 13	4,15	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9.30	ab 8	0413
Di, 13	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 13	12,15	Das kann der Bio-Hanf: Ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	1203
Di, 13	12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 13	3	Carpe Diem - Geschichte erleben - die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	0306
Di, 13	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
Di, 13	6,17	Rund um Mineralwasser	11.30	6-10	0601
Di, 13	4	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	0420
Di, 13	15	Gestecke mit Sonnenblumen selbst herstellen	12.00-14.00	ab 11	1502
<b>Mi, 14</b>	12,15	Mixed Media Collagen - Flora und Fauna Fundstücke	9.30	ab 4	1223
Mi, 14	17	Radio - Wer macht und wie geht das?	13.30	ab 8	1707
Mi, 14	12,13	Frisch gehalten ohne Plastik	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1224
Mi, 14	15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1514
Mi, 14	13,15	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	0402
Mi, 14	12	Vom Korn zum Brot	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1220
Mi, 14	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 14	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 14	15	Blüten - lockende Signale	9.30	8-10	1507
Mi, 14	3	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	0312
<b>Do, 15</b>	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Do, 15	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 15	12	Vom Korn zum Brot	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1220
Do, 15	7	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	0701
Do, 15	15	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	7-11	1534
Do, 15	9	OWL MINT - Wie kommt die Kugel in die Trillerpfeife	9.30	ab 13	0903
Do, 15	9	OWL MINT - Brücken aus dem Drucker	13.30	ab 13	0901
Do, 15	6	Wie funktioniert eine Kläranlage?	13.30	ab 15	0605
Do, 15	1-17	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	1703
<b>Fr, 16</b>	1-17	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	1703
Fr, 16	14	Oberweser (er)leben - Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	1404
Fr, 16	15	Porzellanmalerei, Tafelkultur und Botanik: Genießen mit allen Sinnen	9.30, 11.30	10-15	1529
Fr, 16	11,12,13,17	Nudging for Future	9.30, 11.30, 13.30	ab 16	1102

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Fr, 16	15	Nach allen Regeln der Kunst - Zur Bedeutung von Gärten und Landschaften	11.30	15-18	1309
Fr, 16	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Fr, 16	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216
Fr, 16	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Fr, 16	3,15	Kräuter für Kinder	9.30	5-8	0307
Fr, 16	12	Du bist was du isst	11.30	10-18	1218
Fr, 16	3,12,15	Wichtige heimische Wildpflanzen - ihre Bedeutung damals wie heute	13.30	8-18	1210
Fr, 16	6	Wasser aus dem Wasserhahn - ganz normal?	9.30	11-16	0603
Fr, 16	4,15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19	ab 10	1516
Fr, 16	15	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	ab 6	1550
Fr, 16	15	Die frühen Vögel auf der Landesgartenschau - Vogelstimmen & Brutvögel	8.00 Sonderzeit	ab 6 / 10	1519
Sa, 17	4,14,15,17	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		
Mo, 19	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Mo, 19	12	Vom Korn zum Brot	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1220
Mo, 19	3,12	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	0310
Mo, 19	12	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	1209
Mo, 19	4	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	0403
Mo, 19	12	Eindrücke aus Guinea - ein Land im Westen Afrikas	9.30	ab 7	1222
Mo, 19	12,13	Alles Müll oder Was ?	11.30	6-11	1225
Mo, 19	4,1	Naturinstrumente verschiedener Kulturen	9.30,	6-16	1004
Mo, 19	4,15	Nature beats - sampeln mit Naturgeräuschen	11.30	12-18	1544
Mo, 19	13,14,15	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 19	1-17	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	1703
Mo, 19	4,17	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	0419
Mo, 19	6	Wofür wir Wasser im Haushalt verwenden und wie man es einsparen kann	13.30	ab 15	0604
Di, 20	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 20	3,4,5	Mehr Zufriedenheit und Erfolg in der Ausbildung und im Leben	11.30-13.30	ab 16	0309
Di, 20	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	3-18	1202
Di, 20	12,13	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 20	3	Carpe Diem - Geschichte erleben - die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	0306
Di, 20	15	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	1513
Di, 20	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 20	5	Visionswerkstatt Genderwelten	11.30	ab 14	0502
Di, 20	15	Gestecke mit Sommerblumen selbst herstellen	12.00-14.00	ab 11	1502
Di, 20	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
Di, 20	BÜHNE	Bär – Eine Umweltooper von Mareike Zimmermann	11.30	ab 10	1307
Mi, 21	BÜHNE	Bär – Eine Umweltooper von Mareike Zimmermann	11.30	ab 10	1307
Mi, 21	13,15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1513
Mi, 21	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 21	4	Die Welt der Blumen - procreate App	13.30	13-15	0402
Mi, 21	9	MINT OWL - Der digitale Zwilling - vernetzte Industrie	9.30	ab 13	0904
Mi, 21	9	MINT OWL - Kollege Roboter	13.30	ab 13	0902
Mi, 21	15	Zeit in Campes Garten- säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 21	13	50 % weniger ökologischer Fußabdruck 2030 - Geht das überhaupt?	11.30	ab 15	1305
Do, 22	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 22	15	Fleißige Bestäuber	11.30, 13.30	ab 8	1542
Fr, 23	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Fr, 23	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Fr, 23	4,15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19.00	ab 10	1516
23.-25.	4	Workshop   So klingt Osteuropa - von den Kaparten über den Balkan bis zum Mittelmeer	9.30-15.00		—
26.-30.	13	Ökologisches Bauen wie im Mittelalter	9.30-13.30	ab 12	1301
Mo, 26	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. - Webradio SDG Talk	10.00-16.00	ab 8-99	
Mo, 26	3,10,16,17	Die Karotte der Freundschaft	9.30	3-8	1011
Mo, 26	3,10,16,17	Klimawandel im Zwergenland	11.30	3-8	1007
Di, 27	8	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 27	15	Die Faszination der Erdbeere: die Profis vom Gut Meinbrennen	9.30	ab 10	1525
Di, 27	1,2,10,12,13	Supermarkt der Zukunft - Der solidarökonomische Unverpacktladen	9.30, 11.30	ab 10	0102
Di, 27	3,4,5,15	Überleben allein - Laubhüttenbau	9.30, 11.30, 13.30	8-18	1539
Mi, 28	12	Das kann der Bio-Hanf: ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	1203
Mi, 28	12,13	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Mi, 28	10	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	1010
Mi, 28	3	Stell dir vor ... ein Elefant im Porzellanladen	9.30	3-6	0414
Mi, 28	4,17	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	13.30	ab 12	0421
Mi, 28	15	Blüten - Lockende Signale	9.30	8-10	1507
Do, 29	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Fr, 30	12,13	Naturfarben selbst gemacht	9.30, 11.30, 13.30	ab 7	1211
Fr, 30	15	Flechthecken - Umweltbildung anhand traditioneller Nutzung	11.30	12-18	1506
Fr, 30	10,16	Die Karotte der Freundschaft	9.30	3-8	1011
Fr, 30	10,13	Klimawandel im Zwergenland	11.30	3-8	1007
Fr, 30	15,17	Der nachhaltige Kurpark - Lebensraum für Tiere, Pflanzen, Menschen	13.30	ab 16	1537

JULI

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mo, 3	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-16	1602
Mo, 3	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	1511
Mo, 3	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
03.-07.	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	9.30, 11.30	ab 8	1304
Di, 4	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 8	1202
Di, 4	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 4	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Mi, 5	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	7-10	1535
Mi, 5	11,13	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	15	1103
Do, 6	15	Naturvielfalt im Umfeld vom Baumriesen und Weserstrand	9.30	ab 15	1505
Fr, 7	3,15	Kräuter für Kinder	9.30	5-8	0307
Fr, 7	15	Tage der Artenvielfalt	9.30, 11.30	8-14	1520
Fr, 7	12	Du bist was du isst	11.30	10-18	1218
Fr, 7	3,12,15	Wichtige heimische Wildpflanzen - ihre Bedeutung damals und heute	13.30	ab 8	1210
Fr, 7	15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19.00	ab 10	1516
Mo, 10	8,11,12,16,17	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11.30,13.30	10-14	0801
Di, 11	12,15	Das kann der Bio-Hanf	9.30	6-11	1203
Di, 11	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 11	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Do, 13</b>	10,4	Über den Tellerrand blicken	09.30-12.45	9-14	<b>1008</b>
<b>Fr, 14</b>	10,4	Über den Tellerrand blicken	09.30-12.45	9-14	<b>1008</b>
<b>Sa, 15</b>	4,14,15,17	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		
<b>Mo, 17</b>	1-17	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	<b>1703</b>
<b>Di, 18</b>	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
Di, 18	15,(3)	„Mach mal Feuer“	9.30, 11.30, 13.30	8-18	<b>1548</b>
<b>Fr, 21</b>	14	Oberweser (er)leben - Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	<b>1404</b>
17.-21.	12,15	Weitgereiste Früchte - regionale Ersatzspieler	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	<b>1212</b>
<b>Di, 25</b>	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 25	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 25	15	Schnitzworkshop - Naturpark Teutoburger Wald Eggegebirge	9.30	ab 8	<b>1551</b>
Di, 25	12,15	Das kann der Bio-Hanf: ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	<b>1203</b>
<b>Mi, 26</b>	4	Stell dir vor ... ein Elefant im Porzellanladen	9.30	ab 5	<b>0414</b>
Mi, 26	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. - Webradio SDG Talk	10.00-16.00	ab 8-99	
<b>Do, 27</b>	15	Schnitzworkshop - Naturpark Teutoburger Wald Eggegebirge	9.30	ab 8	<b>1551</b>
31.7.-04.8	16,13	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>

**FERIENPROGRAMM mit sechs Mottowochen:**

26. - 30.	Motto 1: GESTERN - HEUTE - ZUKUNFT (ARCHÄOLOGIE, GESCHICHTE, HISTORIE)
03. - 07.	Motto 2: NATUR IM GARTEN / NATURGÄRTEN
10. - 14.	Motto 3: SPORT, BEWEGUNG, ERLEBNIS
17. - 21.	Motto 4: REGIONALE ERZEUGER BIOHOF, ESSEN VON HIER, PRODUKTE VON HIER
24. - 28.	Motto 5: ABENTEUER SPRACHE - BUNTES KLASSENZIMMER IM LESEGARTEN
31.7.-4.8	Motto 6: STARK FÜR DIE ZUKUNFT - SDG'S ERLEBEN

## AUGUST

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
31.7.-4.8	13,16	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>
<b>Di, 1</b>	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	ab 15	<b>1204</b>
Di, 1	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
Di, 1	10,4	Über den Tellerrand blicken	9.30-12.45	9-14	<b>1008</b>
Di, 1	15	Kreativer Gruß von der LGS	9.30	9-12	<b>1545</b>
Di, 1	13,16	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>
Di, 1	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
<b>Mi, 2</b>	13,16	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>
Mi, 2	10,4	Über den Tellerrand blicken	9.30-12.45	9-14	<b>1008</b>
Mi, 2	8,9,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
<b>Do, 3</b>	13,16	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>
<b>Fr, 4</b>	13,16	Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche	9.30	ab 12	<b>1603</b>
Fr, 4	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 4	15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19.00	ab 10	<b>1516</b>
<b>Mo, 7</b>	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Mo, 7	12	Eindrücke aus Guinea - ein Land im Westen Afrikas	9.30	ab 7	<b>1222</b>
Mo, 7	12,13,14,15,17	Alles Müll oder was?	11.30	6-11	<b>1225</b>
Mo, 7	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Mo, 7	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-18	<b>1602</b>

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mo, 7	3,12	Mit Bio Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	<b>0311</b>
Mo, 7	4,15	Summ Summ Summ - singen zwischen Bienen und Blumen	9.30	3-6	<b>0409</b>
Mo, 7	12	Upcycling - Musik mit Müll	11.30	5-10	<b>1206</b>
<b>Di, 8</b>	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 8	12,15	Das kann der Bio-Hanf	9.30	6-11	<b>1203</b>
Di, 8	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 8	4,15	Kreatives Handlettering „inmitten der Natur“	9.30	ab 8	<b>0413</b>
Di, 8	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Di, 8	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Di, 8	15	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	<b>1546</b>
Di, 8	4,15	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	<b>0415</b>
Di, 8	6,17	Rund um Mineralwasser	11.30	6-10	<b>0601</b>
Di, 8	4	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	<b>0420</b>
Di, 8	3	Natürlich erleben	9.30, 11.30	12-14	<b>0308</b>
<b>Mi, 9</b>	4	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	<b>0403</b>
Mi, 9	4	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 9	8,9,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 9	10,15	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	<b>1010</b>
Mi, 9	12,15	Mixed Media Collagen - Flora und Fauna Fundstücke	9.30	ab 4	<b>1223</b>
Mi, 9	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	11.30,13.30	ab 8	<b>1304</b>
Mi, 9	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
Mi, 9	15	Fleißige Bestäuber	11.30, 13.30	ab 8	<b>1542</b>
Mi, 9	17	Radio - wie geht das und wer macht das?	13.30	ab 8	<b>1707</b>
Mi, 9	11,13	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	ab 15	<b>1103</b>
<b>Do, 10</b>	15	Naturvielfalt im Umfeld von Naturriesen und Weserstrand	9.30	ab 15	<b>1505</b>
Do, 10	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Do, 10	15	Bäume, Sträucher, Hecken	11.30	9-13	<b>1515</b>
Do, 10	7	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	<b>0701</b>
Do, 10	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 10	4	MINT OWL - IT-Sicherheit gegen Gefahr im Internet	9.30	ab 13	<b>0408</b>
Do, 10	9,17	MINT OWL - Social Media, Industrie 4.0, Daten und Du	13.30	ab 13	<b>0905</b>
Do, 10	4	Entdeckertour Corvey	13.30	ab 15	<b>0406</b>
Do, 10	START	Jugend:work:it Spiel(en) ohne Grenzen	18.00-20.00	ab 14	<b>1001</b>
<b>Fr, 11</b>	START	Jugend:work:it Spiel(en) ohne Grenzen	18.00-20.00	ab 14	<b>1001</b>
Fr, 11	15	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Fr, 11	13,15	Nach allen Regeln der Kunst - Zur Bedeutung von Gärten und Landschaften	11.30	15-18	<b>1309</b>
Fr, 11	4	Pythagoras auf der Wiese	9.30	13-16	<b>0410</b>
Fr, 11	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 11	1-17	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich?	9.30	ab 8	<b>0101</b>
Fr, 11	5,10,16	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 9	<b>0501</b>
Fr, 11	3,13,14,15	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	<b>0301</b>
Fr, 11	15	Blüten - lockende Signale	9.30	8-10	<b>1507</b>
Fr, 11	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	8-10	<b>1508</b>
Fr, 11	4,15	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	<b>0417</b>
Fr, 11	3	Geschichten und Gesichter - Held*innengeschwister	13.30	4-10	<b>0303</b>
Fr, 11	13,(11,16,17)	Fridays for Future - kann ich das studieren?	13.30	ab 15	<b>1311</b>
<b>11.-20.</b>	<b>17</b>	<b>LANDTAG MACHT BUNTES KLASSENZIMMER</b>		<b>11-16</b>	<b>1709</b>

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Mo, 14</b>	<b>13</b>	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Mo, 14	<b>10</b>	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	ab 8	<b>1006</b>
Mo, 14	<b>15</b>	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Mo, 14	<b>3,12</b>	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	<b>0310</b>
Mo, 14	<b>14</b>	Eine kleine Nass-Musik - musikalische Experimente mit Wasser	9.30	3-6	<b>1402</b>
Mo, 14	<b>15</b>	What a wonderful world - Natur inspiriert Musik	11.30	ab 11	<b>1543</b>
Mo, 14	<b>3,4</b>	Teste deine Sinne - die Welt der Sensorik	11.30	ab 15	<b>0412</b>
Mo, 14	<b>4,17</b>	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	<b>0419</b>
Mo, 14	<b>15</b>	Tage der Artenvielfalt	9.30, 11.30	8-14	<b>1520</b>
Mo, 14	<b>2,3,8,9,11,12,13,15</b>	Gutes Essen für Alle - über regionale und saisonale Lebensmittel	9.30, 11.30, 13.30	ab 10	<b>0203</b>
Mo, 14	<b>13,(11)</b>	Mal Starkregen & mal Trockenheit - wie können wir dem Wandel begegnen?	13.30	ab 15	<b>1310</b>
<b>Di, 15</b>	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 15	<b>15</b>	Kathi Kaisermantel, Leo Laubfrosch und Berta Buche	9.30	ab 6	<b>1501</b>
Di, 15	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 15	<b>12,15</b>	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
Di, 15	<b>3</b>	Carpe diem - Geschichte erleben - Die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	<b>0306</b>
Di, 15	<b>13,15</b>	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	<b>1513</b>
Di, 15	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Di, 15	<b>4,17</b>	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	11.30	ab 12	<b>0421</b>
<b>Mi, 16</b>	<b>12,15</b>	Naturfarben selbst gemacht	9.30, 11.30, 13.30	ab 7	<b>1211</b>
Mi, 16	<b>4</b>	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	<b>0403</b>
Mi, 16	<b>4</b>	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 16	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 16	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 16	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
Mi, 16	<b>3</b>	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	<b>0312</b>
Mi, 16	<b>7,11</b>	Der Energie auf der Spur	9.30, 11.30	ab 13	<b>0702</b>
<b>Do, 17</b>	<b>10</b>	Jugend:work:it Spiel(en) ohne Grenzen	18.00-20.00	ab 15	<b>1001</b>
Do, 17	<b>15</b>	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	6-16	<b>1534</b>
Do, 17	<b>15</b>	Kathi Kaisermantel, Leo Laubfrosch und Berta Buche	9.30	ab 6	<b>1501</b>
Do, 17	<b>15</b>	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 17	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Do, 17	<b>15</b>	Bäume, Sträucher, Hecken	11.30	9-13	<b>1515</b>
Do, 17	<b>7</b>	Energiewerkstatt - Regenerative Energie	9.30	3-11	<b>0701</b>
Do, 17	<b>9</b>	OWL MINT - Wie kommt die Kugel in die Trillerpfeife	9.30	ab 13	<b>0903</b>
Do, 17	<b>9</b>	OWL MINT - Brücken aus dem Drucker	13.30	ab 13	<b>0901</b>
<b>Fr, 18</b>	<b>14</b>	Oberweser (er)leben - Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	<b>1404</b>
Fr, 18	<b>15</b>	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Fr, 18	<b>13,15</b>	Nach allen Regeln der Kunst - Zur Bedeutung von Gärten und Landschaften	11.30	15-18	<b>1309</b>
Fr, 18	<b>12,15</b>	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 18	<b>4,15</b>	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	<b>0417</b>
Fr, 18	<b>3</b>	Geschichten und Gesichter - Held*innengeschwister	13.30	ab 3	<b>0303</b>
Fr, 18	<b>15</b>	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	ab 8	<b>1550</b>
<b>Sa, 19</b>	<b>4,14,15,17</b>	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		
<b>Mo, 21</b>	<b>13</b>	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Mo, 21	<b>3,12</b>	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	<b>0311</b>
Mo, 21	<b>10</b>	ZINE - dein Magazin zum Zeitgeschehen	9.30	ab 8	<b>1006</b>

 freier Zugang ohne Buchung  offenes Angebot

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mo, 21	<b>15</b>	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Mo, 21	<b>10,15</b>	Naturinstrumente verschiedener Kulturen	9.30,	6-16	<b>1004</b>
Mo, 21	<b>15</b>	Nature beats - sampeln mit Naturgeräuschen	11.30	12-18	<b>1544</b>
Mo, 21	<b>2</b>	Kein Hunger - Weltverteilung von Lebensmitteln	11.30	6-18	<b>0201</b>
Mo, 21	<b>2,3,12</b>	Wann hat welches Obst und Gemüse Saison? - Saisonkalender Gestaltung	9.30	6-18	<b>0202</b>
Mo, 21	<b>4,17</b>	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	<b>0419</b>
Mo, 21	<b>15</b>	Landwirtschaft im Jahreskreis	11.30	ab 11	<b>1503</b>
Mo, 21	<b>15</b>	Woher kommt die Milch	13.30	ab 11	<b>1540</b>
<b>Di, 22</b>	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 22	<b>15</b>	Schatten und Licht, wie fühlt es sich an?	9.30	3-7	<b>1526</b>
Di, 22	<b>12,15</b>	Das kann der Bio-Hanf: ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	<b>1203</b>
Di, 22	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 22	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Di, 22	<b>4,15</b>	Wunderblumen, die gibt es noch nicht auf der LGS	11.30	ab 6	<b>0417</b>
Di, 22	<b>3</b>	Geschichten und Gesichter - Held*innengeschwister	13.30	4-10	<b>0303</b>
Di, 22	<b>4</b>	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	<b>0420</b>
Di, 22	<b>3</b>	Natürlich erleben	9.30, 11.30	12-14	<b>0308</b>
<b>Mi, 23</b>	<b>3,17</b>	Yoga in der Natur	12.30-13.15	10-15	<b>0312</b>
Mi, 23	<b>12</b>	Frisch gehalten ohne Plastik	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	<b>1224</b>
Mi, 23	<b>12,15</b>	Im Labor der Kräutereife	9.30, 11.30, 13.30	9-16	<b>1217</b>
Mi, 23	<b>15</b>	Kartoffelernte! Was ist aus Annabelle und Sieglinde geworden?	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	<b>1532</b>
Mi, 23	<b>10,15</b>	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	<b>1010</b>
Mi, 23	<b>4</b>	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 23	<b>14</b>	FINNE - Gewimmel im Wasser	11.30, 13.30	ab 6	<b>1403</b>
Mi, 23	<b>4</b>	Die Welt der Märchen - Rapunzel - Animations App	11.30	8-10	<b>0403</b>
Mi, 23	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 23	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
<b>Do, 24</b>	<b>12,15</b>	Im Labor der Kräutereife	9.30, 11.30, 13.30	9-16	<b>1217</b>
Do, 24	<b>15</b>	Kartoffelernte! Was ist aus Annabelle und Sieglinde geworden?	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	<b>1532</b>
Do, 24	<b>12</b>	Werken mit Holz - Dein Klapphocker	9.30, 11.30		<b>1214</b>
Do, 24	<b>15</b>	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 24	<b>7</b>	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	<b>0701</b>
Do, 24	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Do, 24	<b>10</b>	Jugend:work:it Spiel(en) ohne Grenzen	18.00-20.00	ab 14	<b>1001</b>
Do, 24	<b>9</b>	MINT OWL - Der digitale Zwilling - vernetzte Industrie	9.30	ab 13	<b>0904</b>
Do, 24	<b>9</b>	MINT OWL - Kollege Roboter	13.30	ab 13	<b>0902</b>
<b>Fr, 25</b>	<b>15</b>	Naturdetektive auf der Spur	9.30, 11.30	6-11	<b>1511</b>
Fr, 25	<b>13,15</b>	Nach allen Regeln der Kunst - Gärten und Landschaften	11.30	15-18	<b>1309</b>
Fr, 25	<b>15</b>	Porzellanmalerei, Tafelkultur und Botanik: Genießen mit allen Sinnen	9.30, 11.30	10-15	<b>1529</b>
Fr, 25	<b>12,15</b>	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 25	<b>1-17</b>	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich?	9.30	ab 8	<b>0101</b>
Fr, 25	<b>5,10,16</b>	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 8	<b>0501</b>
Fr, 25	<b>3,13,14,15</b>	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 8	<b>0301</b>
Fr, 25	<b>3,15</b>	Kräuter für Kinder	9.30	5-8	<b>0307</b>
Fr, 25	<b>12</b>	Du bist was du isst	11.30	10-18	<b>1218</b>
Fr, 25	<b>15</b>	Aus 1 mach 2 und 5 und 11 - Wir vermehren Pflanzen	11.30	ab 11	<b>1504</b>
Fr, 25	<b>3,12,15</b>	Wichtige heimische Wildpflanzen - ihre Bedeutung damals wie heute	13.30	8-18	<b>1210</b>

 für Förder- und Integrationsschüler\*innen

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Fr, 25	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
Fr, 25	15	SPECIAL! BAT NIGHT - Lautlose Jäger in der Nacht	19.00	ab 10	1516
Fr, 25	15,(11)	Der nachhaltige Kurpark - Lebensraum für Tiere, Pflanzen, Menschen	13.30	ab 16	1537
<b>Sa, 26</b>	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. Webradio SDG Talk	ab 15.00	ab 8-99	
<b>Mo, 28</b>	3,12	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	0310
Mo, 28	10,16	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	1003
Mo, 28	3,4	Teste deine Sinne - die Welt der Sensorik	11.30	ab 16	0412
Mo, 28	17	Bundeswehr - Einsatzspektrum des ABCAbwBtl7	10.00-12.00	ab 16	1708
Mo, 28	14	Eine kleine Nass-Musik - musikalische Experimente mit Wasser	9.30	3-6	1402
Mo, 28	15	What a wonderful world - Natur inspiriert Musik	11.30	ab 11	1543
Mo, 28	8,11,12,16,17	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	9.30,11.30	ab 10	0801
Mo, 28	4,17	Schulhund / Lesehund	9.30-10.15	10-15	0419
<b>Di, 29</b>	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 29	12,15	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	1202
Di, 29	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 29	3	Carpe diem - Geschichte erleben - Die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	0306
Di, 29	15	Überleben allein - Laubhüttenbau	9.30, 11.30, 13.30	8-18	1539
Di, 29	13,15	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	1513
Di, 29	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Di, 29	8,12	Die goldene Alchemilla - ein Planspiel zur Biodiversität	11.30, 13.30	ab 12	0803
<b>Mi, 30</b>	4	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	0407
Mi, 30	4,15	Stell dir vor ... ein Elefant im Porzellanladen	9.30	3-6	0414
Mi, 30	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 30	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-14	1535
<b>Do, 31</b>	10	Jugend:work:it Spiel(en) ohne Grenzen	18.00-20.00	ab 14	1001
Do, 31	4	MINT OWL - IT Sicherheit gegen Gefahr im Internet	9.30	ab 13	0408
Do, 31	9,17	MINT OWL - Social Media, Industrie 4.0, Daten und Du	13.30	ab 13	0905
Do, 31	7	Energiewerkstatt - Regenerative Energien	9.30	3-11	0701
Do, 31	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 31	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Do, 31	4	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 15	0406

## SEPTEMBER

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Fr, 1</b>	15	Die Welt der Falkner	11.30	ab 6	1522
Fr, 1	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216
Fr, 1	10,16	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	1003
Fr, 1	15	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	ab 8	1550
Fr, 1	13	50% weniger Ökologischer Fußabdruck 2030 - Geht das überhaupt?	11.30	ab 11	1305
<b>Sa, 2</b>	10	<b>ABSCHLUSSPRÄSENTATION AWO IMPULSE PROJEKT AUF DER BÜHNE</b>	18.00	ab 14	1001
<b>Mo, 4</b>	3,12	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	0311
Mo, 4	13	Blauer Planet Erde- der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 4	12,15	Naturfarben selbst gemacht	9.30, 11.30, 13.30	ab 7	1211
Mo, 4	10,16	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	1003
Mo, 4	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-18	1602
Mo, 4	3,4	Teste deine Sinne - Die Welt der Sensorik	11.30	ab 16	0412

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Mo, 4	4,15	Summ Summ Summ - singen zwischen Bienen und Blumen	9.30	3-6	0409
Mo, 4	12	Upcycling - Musik mit Müll	11.30	5-10	1206
Mo, 4	4,17	Schulhund	9.30-10.15	10-15	0419
<b>Di, 5</b>	8,12,13	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	0805
Di, 5	12,15	Das kann der Bio-Hanf: ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	1203
Di, 5	15	Kreativer Gruß von der LGS	9.30	9-12	1545
Di, 5	12	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	1209
Di, 5	12	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	1204
Di, 5	3,15	Gesundheit als Entdeckungsreise	9.30, 11.30, 13.30	3-12	0305
Di, 5	15	Naturvielfalt im Umfeld von Baumriesen und Weserstrand	9.30	ab 15	1505
Di, 5	15	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	1546
Di, 5	6,17	Rund um Mineralwasser	11.30	6-10	0601
Di, 5	4,15	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	0415
Di, 5	4	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	0420
<b>Mi, 6</b>	15	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	1509
Mi, 6	10,15	Die Käfer im Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	1010
Mi, 6	13,14,15	Wetterexperimente - Wie funktioniert Wetter?	9.30	ab 8	1303
Mi, 6	4	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	0407
Mi, 6	8,9,12	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	0804
Mi, 6	15	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	1512
Mi, 6	13	Stadtklima in der Box, Mikroklima in der Stadt	11.30, 13.30	ab 8	1304
Mi, 6	12,15	Vom Schaf zum Pullover	9.30, 11.30, 13.30	9-16	1207
Mi, 6	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	1535
Mi, 6	11,13	Die Welt der Zukunft gestalten	13.30	ab 15	1103
<b>Do, 7</b>	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
Do, 7	16	Krieg in Europa vom Konflikt zu Krieg	10.00-12.00	ab 16	1604
Do, 7	9	OWL MINT - Wie kommt die Kugel in die Trillerpfeife	9.30	ab 13	0903
Do, 7	9	OWL MINT - Brücken aus dem Drucker	13.30	ab 13	0901
Do, 7	4	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	0406
Do, 7	6	Wie funktioniert eine Kläranlage?	13.30	ab 15	0605
Do, 7	15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1514
<b>Fr, 8</b>	15	Die Welt der Falkner	11.30	ab 6	1522
Fr, 8	12,15	Vom Schaf Zum Pullover	9.30, 11.30, 13.30	9-16	1207
Fr, 8	10,16	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	09.30	8-11	1003
Fr, 8	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216
Fr, 8	1-17	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich?	9.30	ab 9	0101
Fr, 8	5,10,16	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 9	0501
Fr, 8	3,13,14,15	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	0301
Fr, 8	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
<b>Mo, 11</b>	12	Eindrücke aus Guinea - Ein Land im Westen Afrikas	09.30	ab 7	1222
Mo, 11	12,13,14,15,17	Alles Müll oder was?	11.30	6-11	1225
Mo, 11	3,12	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	0310
Mo, 11	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 11	14	Eine kleine Nass-Musik - musikalische Experimente mit Wasser	9.30	3-6	1402
Mo, 11	15	What a wonderful world - Natur inspiriert Musik	11.30	ab 11	1543
Mo, 11	1-17	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	1705
Mo, 11	10,16	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	09.30	9-11	1003

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<b>Di, 12</b>	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 12	<b>12</b>	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 7	<b>1209</b>
Di, 12	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Di, 12	<b>3</b>	Brain Food im Teenager-Alter	9.30, 11.30, 13.30	11-16	<b>0304</b>
Di, 12	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 12	<b>13,15</b>	Grün für Menschen - Pflanzen für die Umwelt	13.30	14-18	<b>1513</b>
Di, 12	<b>12,15</b>	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
<b>Mi, 13</b>	<b>15</b>	Die Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Mi, 13	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Mi, 13	<b>13,14,15</b>	Wetterexperimente - Wie funktioniert das Wetter?	9.30	ab 8	<b>1303</b>
Mi, 13	<b>4</b>	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 13	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 13	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 13	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
Mi, 13	<b>15</b>	Tage der Artenvielfalt	9.30, 11.30	8-14	<b>1520</b>
Mi, 13	<b>4,17</b>	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	13.30	ab 12	<b>0421</b>
Mi, 13	<b>17</b>	Radio - Wer macht das und wie geht das?	13.30	ab 8	<b>1707</b>
Mi, 13	<b>13,(11)</b>	Mal Starkregen und mal Trockenheit - Wie können wir dem Wandel begegnen?	13.30	ab 15	<b>1310</b>
<b>Do, 14</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Do, 14	<b>15</b>	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 14	<b>9</b>	MINT OWL - Der digitale Zwilling - vernetzte Industrie	9.30	ab 13	<b>0904</b>
Do, 14	<b>9</b>	MINT OWL - Kollege Roboter	13.30	ab 13	<b>0902</b>
Do, 14	<b>15</b>	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	<b>1514</b>
<b>Fr, 15</b>	<b>14</b>	Oberweser (er)leben - Vielfalt am Fluss	9.30, 11.30	8-12	<b>1404</b>
Fr, 15	<b>4,15,17</b>	Porzellanmalerei, Tafelkultur und Botanik: Genießen mit allen Sinnen	9.30, 11.30	10-15	<b>1529</b>
Fr, 15	<b>15</b>	Bunte Vielfalt auf der Weide	9.30	7-11	<b>1534</b>
Fr, 15	<b>15</b>	Die Welt der Falkner	11.30	ab 6	<b>1522</b>
Fr, 15	<b>10,16</b>	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	<b>1003</b>
Fr, 15	<b>12,15</b>	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
Fr, 15	<b>15</b>	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	ab 8	<b>1550</b>
Fr, 15	<b>13,(11,16,17)</b>	Fridays for Future - kann ich das studieren?	13.30	ab 15	<b>1311</b>
<b>Sa, 16</b>	<b>14,15,17</b>	Forschermobil im Bunten Klassenzimmer	11.00-17.00		
<b>Mo, 18</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Mo, 18	<b>3,12</b>	Mit Bio-Hanf mehr Dampf	9.30, 11.30	12-18	<b>0311</b>
Mo, 18	<b>10,16</b>	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	<b>1003</b>
Mo, 18	<b>3,4</b>	Teste deine Sinne - die Welt der Sensorik	11.30	ab 16	<b>0412</b>
Mo, 18	<b>17</b>	Überleben allein - Feuer machen ohne Hilfsmittel	9.30, 11.30, 13.30	8-18	<b>1706</b>
Mo, 18	<b>10,15</b>	Naturinstrumente verschiedener Kulturen	9.30	6-16	<b>1004</b>
Mo, 18	<b>15</b>	Nature beats - sampeln mit Naturgeräuschen	11.30	12-18	<b>1544</b>
Mo, 18	<b>1-17</b>	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	<b>1708</b>
<b>Di, 19</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Di, 19	<b>15</b>	Farben und Natur	9.30	ab 15	<b>1527</b>
Di, 19	<b>12,15</b>	Das kann der Bio-Hanf: Ein Projekt für alle Sinne	9.30	6-11	<b>1203</b>
Di, 19	<b>3</b>	CarpeDiem - Geschichte erleben - die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	<b>0306</b>
Di, 19	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 19	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 19	<b>15</b>	Die Sprache der Bäume	9.30	13-16	<b>1546</b>

 freier Zugang ohne Buchung

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Di, 19	<b>4,15</b>	Die Größenbestimmung bei Bäumen	13.30	13-16	<b>0415</b>
Di, 19	<b>4</b>	Landschaftsgärtner*in - ein Beruf mit Zukunft	auf Anfrage	ab 15	<b>0420</b>
19.-21.	<b>16</b>	Chat der Welten - Projektstage	9.30-13.30	ab 11	<b>1606</b>
<b>Mi, 20</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Mi, 20	<b>15</b>	Honigbiene und Co.	9.30	6-14	<b>1509</b>
Mi, 20	<b>10,15</b>	Die Käfer vom Alsternest und Barfußpfad	9.30	3-11	<b>1010</b>
Mi, 20	<b>13,14,15</b>	Wetterexperimente - Wie funktioniert das Wetter?	9.30	ab 8	<b>1303</b>
Mi, 20	<b>4</b>	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 20	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30	11-16	<b>0804</b>
Mi, 20	<b>15</b>	Pflanzen haben auch eine Familie	9.30	ab 10	<b>1512</b>
Mi, 20	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
<b>Do, 21</b>	<b>15</b>	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	<b>1514</b>
Do, 21	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Do, 21	<b>15</b>	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	<b>1523</b>
Do, 21	<b>12</b>	Skizzentagebücher für die LGS	9.30	ab 8	<b>1209</b>
Do, 21	<b>2,3,8,9,11,12,13,15</b>	Gutes Essen für alle - Über regionale und saisonale Lebensmittel	9.30, 11.30, 13.30	ab 10	<b>0203</b>
Do, 21	<b>4</b>	Entdeckertour Corvey	11.30	ab 8	<b>0406</b>
Do, 21	<b>6</b>	Wofür wir Wasser im Haushalt verwenden und wie man es einsparen kann	13.30	ab 15	<b>0604</b>
<b>Fr, 22</b>	<b>12,15</b>	Mixed Media Collagen - Flora und Fauna Fundstücke	9.30	ab 4	<b>1223</b>
Fr, 22	<b>15</b>	Die Welt der Falkner	11.30	ab 6	<b>1522</b>
Fr, 22	<b>10,16</b>	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	<b>1003</b>
Fr, 22	<b>12,15</b>	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	<b>1216</b>
<b>Mo, 25</b>	<b>13</b>	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	<b>1302</b>
Mo, 25	<b>10,16</b>	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	<b>1003</b>
Mo, 25	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Mo, 25	<b>3,12</b>	Lino Leinsamen	9.30, 11.30	3-12	<b>0310</b>
Mo, 25	<b>13,14,15</b>	Wetterexperimente - Wie funktioniert das Wetter?	9.30	ab 8	<b>1303</b>
Mo, 25	<b>10,15</b>	Naturinstrumente verschiedener Kulturen	9.30,	6-16	<b>1004</b>
Mo, 25	<b>15</b>	Nature beats - sampeln mit Naturgeräuschen	11.30	12-18	<b>1544</b>
Mo, 25	<b>8,11,12,16,17</b>	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11.30, 13.30	ab 10	<b>0801</b>
<b>Di, 26</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Di, 26	<b>12,15</b>	Müll: ein Wort mit einem Lächeln!	9.30	ab 3	<b>1202</b>
Di, 26	<b>12</b>	Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts	11.30	11-16	<b>1204</b>
Di, 26	<b>3</b>	CarpeDiem - Geschichte erleben - die härtesten Jobs für Kinder in der Geschichte	9.30	ab 6	<b>0306</b>
Di, 26	<b>8,12,13</b>	Fashion Repaircafé	13.30	ab 15	<b>0805</b>
Di, 26	<b>1-17</b>	Special: Afrika Wakati e.V. Webradio SDG Talk	ab 15.00	ab 8-99	
Di, 26	<b>15,17</b>	„Ein buntes Themenjahr“ im Garten bei Paula Tobias	13.30	8-18	<b>1701</b>
<b>Mi, 27</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Mi, 27	<b>3</b>	Ich bin Emma. Ich bin Anders.	9.30	ab 3	<b>0302</b>
Mi, 27	<b>3</b>	Geschichten und Gesichter - Held*innengeschwister	11.30	ab 3	<b>0303</b>
Mi, 27	<b>4,15</b>	Stell dir vor ... ein Elefant im Porzellanladen	9.30	3-6	<b>0414</b>
Mi, 27	<b>14</b>	FINNE - Gewimmel im Wasser	11.30, 13.30	ab 6	<b>1403</b>
Mi, 27	<b>4</b>	Odin, Thor und Freya	9.30	8-11	<b>0407</b>
Mi, 27	<b>8,9,12</b>	Die Zaubertafel aus dem Mittelalter	9.30,	11-16	<b>0804</b>
Mi, 27	<b>15</b>	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	<b>1535</b>
<b>Do, 28</b>	<b>1-17</b>	Wirkel-Werkstatt: Gemeinsam aktiv für eine gute Zukunft	9.30, 11.30, 13.30	ab 13	<b>1705</b>
Do, 28	<b>12</b>	Werken mit Holz - Schüler*innen bauen einen Klapphocker	9.30, 11.30		<b>1214</b>

 für Förder- und Integrationsschüler\*innen  offenes Angebot

# STUNDENPLAN SEPTEMBER | OKTOBER

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
Do, 28	15	Mein Traumgarten in der Kiste	auf Anfrage	6-12	1514
Do, 28	15	Naturwunder Baum - Ökosystem Baum	9.30, 11.30, 13.30	5-12	1523
<b>Fr, 29</b>	<b>10,16</b>	Willkommen bei Segimer, Arminius und Thusnelda	9.30	8-11	1003
Fr, 29	12,15	Essen wie im Mittelalter - nachhaltig war schon	9.30	11-16	1216
Fr, 29	1-17	Workshop - Weltwandel	9.30, 11.30, 13.30	ab 15	1703
Fr, 29	1-17	Einführung in die SDG's - Was ist das eigentlich ?	9.30	ab 8	0101
Fr, 29	5,10,16	Gerechtigkeit hier und anderswo	11.30	ab 8	0501
Fr, 29	3,13,14,15	Natürliche Begegnungen - Pflanzen, Tiere, Menschen	13.30	ab 9	0301
Fr, 29	6	Wasser aus dem Wasserhahn - ganz normal?	9.30 Uhr	11-16	0603
Fr, 29	15	Die Vielfalt der Früchte	11.30	ab 8	1508
Fr, 29	15	Rallye mit den Landschaftsgärtnern	auf Anfrage	ab 8	1550
Fr, 29	17,15	„Ein buntes Themenjahr“ im Garten bei Paula Tobias	13.30	ab 12	1701
Fr, 29	15,(11)	Der nachhaltige Kurpark - Lebensraum für Tiere, Pflanzen, Menschen	13.30	ab 16	1537

## OKTOBER

DATUM	SDG / ZIEL	KURSTITEL	ZEIT	ALTER	NR.
<i>Herbstferien im Bunten Klassenzimmer</i>					
<b>Mo, 2</b>	16	Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt	9.30	3-18	1602
<b>Mi, 4</b>	10,12,13	Fair einkaufen - fairer Handel	11.30	3-6	1226
Mi, 4	10,16	Die Karotte der Freundschaft - Puppentheater aus Mexiko	9.30	3-8	1011
Mi, 4	10,16	Klimawandel Zwergenland	11.30	3-8	1007
Mi, 4	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	1535
Mi, 4	4,17	Auf den Spuren des Weltkulturerbes	11.30	ab 12	0421
<b>Do, 5</b>	10,16	Die Karotte der Freundschaft - Puppentheater aus Mexiko	9.30	3-8	1011
Do, 5	10,16	Klimawandel Zwergenland	11.30	3-8	1007
Do, 5	10,12,13	Fair einkaufen - fairer Handel	11.30	3-6	1226
<b>Fr, 6</b>	10,16	Die Karotte der Freundschaft - Puppentheater aus Mexiko	9.30	3-8	1011
Fr, 6	10,16	Klimawandel Zwergenland	11.30	3-8	1007
Fr, 6	16	KinderKulturKarawane - Eine Bühne für die Jugend der Welt	13.30	ab 3	1601
Fr, 6	1-17	Special: Afrika Wakati e.V. - Webradio SDG Talk	ab 15.00	ab 8-99	
<b>Mo, 9</b>	13	Blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten	9.30, 11.30	ab 12	1302
Mo, 9	12,15	Weitgereiste Früchte - regionale Ersatzspieler	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1212
Mo, 9	8,11,12,16,17	Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht	11.30, 13.30	ab 10	0801
<b>Di, 10</b>	12,15	Weitgereiste Früchte - regionale Ersatzspieler	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1212
Di, 10	15	Permakultur	9.30	ab 12	1528
<b>Mi, 11</b>	12,15	Weitgereiste Früchte - regionale Ersatzspieler	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1212
Mi, 11	15	Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten	9.30, 11.30	6-10	1535
<b>Do, 12</b>	12,15	Weitgereiste Früchte - regionale Ersatzspieler	9.30, 11.30, 13.30	ab 5/Kita	1212

 offenes Angebot

„Buntes Klassenzimmer bedeutet Kindern und Jugendlichen einen ganzheitlichen Blick auf die Gesellschaft, die Umwelt und sich selbst zu ermöglichen.“

BILDUNG  
UMWELT  
NATUR  
TECHNOLOGIE  
EVOLUTION  
SOZIOLOGIE



KURSBESCHREIBUNGEN 0101 – 0103



**EINFÜHRUNG IN DIE SDG'S  
– WAS IST DAS EIGENTLICH?**

KURS NR.  
**0101**

Worum geht es bei den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung und was haben sie mit mir zu tun? Gemeinsam nähern wir uns den Grundlagen der SDGs und erkunden auf kreative und spielerische Weise, wie wir auf lokaler und persönlicher Ebene zu globaler Nachhaltigkeit beitragen können.

**ZIELGRUPPE**  
ab 9

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Lina Dybowski, Theaterpädagogin

Dabei geht es auch um die Beschäftigung mit den Fragen: Wie können wir unsere Gegenwart gestalten und in welcher Zukunft wollen wir leben?



**SUPERMARKT DER ZUKUNFT  
– DER SOLIDARÖKONOMISCHE UNVERPACKTLADEN**

KURS NR.  
**0102**



Schüler\*innen können einen solidar-ökonomischen und mit unverpackten Produkten konzipierten Supermarkt gründen. Was ist Solidarökonomie? Welche Produkte können angeboten und fair gehandelt werden?

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Gemeinwohl-Ökonomie Minden-Lübbecke, Katharina Walckhoff

Unverpackt für die Zukunft – weltweit ohne Verpackung, geht das? Und ist Direktproduktvermarktung eine Lösung für strukturschwache Gebiete in der Welt und eine Chance zum Andershandeln für deine Region? Probier es aus...

Einen Unverpacktladen als Schülergenossenschaft gründen...



**SCHOKOLADE – EIN GENUSS FÜR ALLE?**

KURS NR.  
**0103**



Gemeinsam erkunden wir den Weg vom Kakaoanbau über die Weiterverarbeitung bis zur fertigen Schokolade und befassen uns hierbei mit den Auswirkungen auf Mensch und Umwelt.

**ZIELGRUPPE**  
11-14

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ein Welt Netz NRW, Bildung trifft Entwicklung, Amelie Starke

Wir thematisieren hier die Schokoladenherstellung, sowie Arbeitsbedingungen im globalen Süden und Kinderrechte weltweit. Zudem lernen wir konkrete Möglichkeiten den Kakao-sektor nachhaltiger und fairer zu gestalten und was wir selbst dafür tun können



**2 KEIN HUNGER** **KURS NR. 0201**  
**– WELTVERTEILUNG VON LEBENSMITTELN**



Zum Frühstück Brötchen mit Schokoaufstrich oder doch lieber Müsli mit Banane? Aber woher kommen all diese Lebensmittel, die da bei uns auf dem Teller landen und wie sind die Lebensmittel und Hunger weltweit verteilt? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns.

**ZIELGRUPPE**  
6-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ein Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Natalie Gabrysch



**3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **KURS NR. 0302**  
**ICH BIN EMMA. ICH BIN ANDERS.**  
**– PSYCHISCHE GESUNDHEITSBILDUNG, INKLUSION**



Ich bin Emma. Ich bin Anders. Ist das Buch des Jahres 2022 des NRW-Geschwisterprojekts. Emma und Anders sind Geschwister. Besondere Geschwister.

Kinder versetzen sich mit den Protagonist\*innen des Buches in verschiedene Rollen und erzählen über Ihre Erfahrungen.

**ZIELGRUPPE**  
4-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Katharina Walckhoff,  
Lebenshilfe Minden



**2 KEIN HUNGER** **3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **12 KUNSTWISSEN UND KUNST** **KURS NR. 0202**  
**WANN HAT WELCHES OBST UND GEMÜSE SAISON**  
**– SAISONKALENDER GESTALTUNG**



Wie können wir nachhaltige und nährstoffreiche Nahrungsmittel in unseren Alltag integrieren? Das fängt mit dem Bewusstsein darüber an, wann welches Gemüse und Obst Saison hat.

Ob Bärlauchpesto im Frühling, ein sommerlicher Beerensmoothie oder eine warme Kürbis-Suppe im Herbst .... Beim Basteln eines Saisonkalenders mit Rezeptideen wollen wir gemeinsam die Vielfalt der regionalen Lebensmittel entdecken.

**ZIELGRUPPE**  
6-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ein Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Natalie Gabrysch



**3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **KURS NR. 0303**  
**GESCHICHTEN UND GESICHTER – HELD\*INNENGESCHWISTER, EIN WETTBEWERB OHNE VERLIERENDE – PSYCHISCHE GESUNDHEITSBILDUNG, INKLUSION**



Wo es Kinder mit einer Behinderung, einer chronischen oder lebensbegrenzenden Krankheit gibt, gibt es oft auch Geschwisterkinder. Ihr Leben unterscheidet sich in mancher Hinsicht von dem ihres Altersgenoss\*innen. Manchmal fühlen sie sich einsam oder werden sogar gemobbt, weil ihr Bruder oder ihre Schwester „anders“ ist.

Es entstehen Geschichten, Raps, Collagen oder ein Superhelden-Requisit. Das Programm wird vorab mit den Lehrkräften besprochen.

Die Ergebnisse werden in der NRW-Geschwisterwoche Ende November in einer Wanderausstellung gezeigt.

**ZIELGRUPPE**  
4-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Katharina Walckhoff,  
Lebenshilfe Minden



**2 KEIN HUNGER** **3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **8 WISSENSWERTER ARBEIT UND WISSENSCHAFTLICHE METHODEN** **9 POLITISCHE MITBESTIMMUNG UND PARTIZIPATION** **11 VERBUNDENE LEBENS- UND ARBEITSSITUATIONEN** **KURS NR. 0203**  
**GUTES ESSEN FÜR ALLE**  
**– ÜBER REGIONALE UND SAISONALE LEBENSMITTEL**



Täglich essen wir. Was steckt aber hinter unseren alltäglichen Lebensmitteln? Ein Blick über den sogenannten Tellerrand zeigt globale Zusammenhänge auf und bietet die Möglichkeit eine neue Perspektive zu Lebensmitteln zu erlangen.

Je nach Themenschwerpunkt kann die Referentin als gelernte Gemüsegärtnerin auf Wünsche in der Konzeption der Veranstaltung eingehen: Ernährungssouveränität / Landwirtschaft / Kleinbäuerliche Landwirtschaft / Regionalität / Saisonalität / Wasserverbrauch / Anbauregionen und Fußabdrücke von Lebensmitteln / Arbeitsbedingungen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Judith Lienemann



**3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **KURS NR. 0304**  
**BRAIN FOOD IM TEENAGER-ALTER – GESUNDHEITSBILDUNG**



Welche Ernährung ist eigentlich gut für mein Gehirn und für meinen Körper in dieser wichtigen Wachstumsphase?

Brain Food - was sollte ich essen, um gut lernen zu können? Zucker in Lebensmitteln und vor allem Getränken, was und wieviel brauche ich davon? Welche Kräuter wachsen eigentlich bei uns und welche Wirkung haben sie?

Warum sind Nüsse und Samen so wichtig? Was kann ich daraus herstellen?

**ZIELGRUPPE**  
11-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
AOK Nordwest, Dr. Katharina Kiele-Dunsche (Sylvia Picht), Team Prävention



**3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ** **14 LEBENSQUALITÄT** **15 LEBENSQUALITÄT** **KURS NR. 0301**  
**NATÜRLICHE BEGEGNUNGEN – PFLANZEN, TIERE, MENSCHEN UND WIE SIE ZUSAMMENLEBEN – KLIMA UND GESUNDHEIT**



Die Welt in der wir leben ist fragil, ihre Ressourcen endlich und unsere Verantwortung groß. Wie wir dem (und uns) mit mehr Leichtigkeit und Wertschätzung begegnen können, lernen wir über Bewegung und den Einsatz unseres Körpers.

Wir entwickeln kreative Lösungsideen, wie wir eine nachhaltige und lebenswerte Umgebung für uns alle schaffen können.

**ZIELGRUPPE**  
ab 9

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Lina Dybowski, Theaterpädagogin

**3 GESUNDHEIT UND WOHLERFOLGEN** **15 LEBENSQUALITÄT** **KURS NR. 0305**  
**GESUNDHEIT ALS ENTDECKUNGSREISE**



Spielerische Entdeckungsreise mit unserem Drachenkind Jolinchen bzw. unserer Knolle Wohli auf der Suche nach gesunder Ernährung und Spaß an Bewegung.

Was sind eigentlich heimische Obstsorten? Woher kommt dann all das andere Obst? Wieviel Zucker steckt in unseren Lebensmitteln? Brauchen wir soviel Zucker? Wie lecker und einfach kann ich mir eigenen Fruchtjoghurt herstellen? Was macht eigentlich Limonade so lecker?

All diese Fragen werden spielerisch erarbeitet und mit kleinen Bewegungseinheiten aufgelockert.

**ZIELGRUPPE**  
3-6 und 7-12

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
AOK Nordwest, Dr. Katharina Kiele-Dunsche (Sylvia Picht), Team Prävention



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN **15** LEER JAHR

### CARPE DIEM – GESCHICHTE ERLEBEN – DIE HÄRTESTEN JOBS FÜR KINDER IN DER GESCHICHTE

KURS NR. **0306**



Fun, Fokussierung, Konzentrationsspannerweiterung, Kooperations- und Kollaborationserfahrung, positives Gruppgefühl, Teamerfahrung, Bewegung, Erkundung, Selbstregulation, Impulskontrolle (ich muss mich zurücknehmen, damit wir gemeinsam erfolgreich sind), Decodierungskompetenz steigern, Haptik. Um all diese Themen wird es in diesem Kurs gehen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
AOK Nordwest, Tina Kofort (Dr. Kaharina Kiele-Dunsche) Kita- und Schulservice AOK



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN **15** LEER JAHR

### KRÄUTER FÜR KINDER

KURS NR. **0307**



Können Kinder und Menschen alles von der Wiese essen? Ist das erlaubt und möglich?

Jedes Kraut schmeckt anders. Kräuter sind gut für Mamas und Papas Küche. Welches Kraut hilft Kindern, wenn sie mal krank sind? Der kleine Kräutertopf für das Kinderzimmer oder die Kita/Schule.

Spezielle Themenschwerpunkte können vorab besprochen werden.

**ZIELGRUPPE**  
5-8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Thomas Otterpohl, Kräuterexperte aus dem Naturpark Reinhardswald



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

### NATÜRLICH ERLEBEN – PSYCHISCHE GESUNDHEIT

KURS NR. **0308**



Dieser Workshop eignet sich besonders für die Stärkung des Klassenverbandes und das Teambuilding. Bewegen, soziales Miteinander, Kooperationserfahrung, positives Gruppgefühl, Teamerfahrung, Impulskontrolle, Entspannung.

**ZIELGRUPPE**  
12-14

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
AOK NORDWEST, Maria Zank und Ludger Düchting



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN **4** HOCHWISSENDE BILDUNG

### MEHR ZUFRIEDENHEIT UND ERFOLG IN DER BERUFLICHEN AUSBILDUNG UND IM LEBEN

KURS NR. **0309**



In diesem Workshop lernen die Teilnehmer\*innen, wie sie durch ihre Art des Denkens und ihre Einstellung ihr Leben und ihren Erfolg in der Ausbildung/schulischen Bildung beeinflussen und bewusster gestalten können. Die jetzigen und zukünftigen Auszubildenden sollen Anregungen erhalten, wie sie erfolgreicher ihre Ausbildung absolvieren und später im Beruf zufriedener sein können. Das Ziel dieses Workshops ist es, die berufliche Ausbildung nachhaltig zu fördern, indem jetzige und zukünftige Auszubildende in der Entwicklung ihrer Soft Skills unterstützt werden. Der Workshop bestärkt die Teilnehmenden in ihrer Selbstwirksamkeit.

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe, InnoVET-Projekt Bildungsbrücken, Dr. Annika Breternitz



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN **12** HOCHWISSENDE PRODUKTE

### LINO LEINSAMEN

KURS NR. **0310**



Nährstoffe in Samen, Kernen und Nüssen sind besonders wichtig für uns und können ein modernes Ernährungsbild beeinflussen. Wie wichtig sind für alle Menschen die Vitalstoffe aus Samen und Pflanzen.

**ZIELGRUPPE**  
3-12

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Ölmühle Solling, Tanja Baensch, Projektleitung, Ernährungsberatung



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN **12** HOCHWISSENDE PRODUKTE

### MIT BIO-HANF MEHR DAMPF

KURS NR. **0311**



Pflanzliche Produkte (am Beispiel Hanfprotein) und dessen positive Einflüsse auf Körper, Umwelt und Ethik.

Warum sind pflanzliche Produkte aus gesundheitlicher, ökologischer und ethischer Sicht vorzuziehen?

**ZIELGRUPPE**  
–

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Ölmühle Solling, Tanja Baensch, Projektleitung, Ernährungsberatung



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

### YOGA IN DER NATUR – GESUNDHEITSBILDUNG

KURS NR. **0312**



Achtsamkeit, Gesundheit und Stärke und sich selbst bewusst werden... Yoga macht stark, glücklich, ruhig, entspannt und das in freier Natur ist eine wertvolle Erfahrung für die Kinder mit sich in der Umwelt.

**ZIELGRUPPE**  
10-15

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Sekundarschule Höxter, Monika Knop



**3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

### SENSOMOTORIK – GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

KURS NR. **0313**



Achtsames Begrüßen und Kennenlernen leitet unseren besonderen Kurs ein. Die Bedeutung, die Wirkung und die Möglichkeiten der Sensomotorik auch und besonders für die Kleinen wird hier erlernt. Gemeinsam gestalten wir einen Barfußpfad und lernen auf uns und andere Acht zu geben.

**ZIELGRUPPE**  
3-6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Paula Vollmer, Schattenspringer – Gesundheit und Prävention.



3 **SOZIALE KOMPETENZ UND TEAMBUILDING – GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN**

KURS NR. **0314**



Soziale Kompetenz und Teambuilding sind die primären Lernziele in diesem Kurs. Mit Bewegung, Kooperationsaufgaben und Koordinationsaufgaben nähern wir uns spielerisch auch den Fragen der Geschlechtergleichheit.

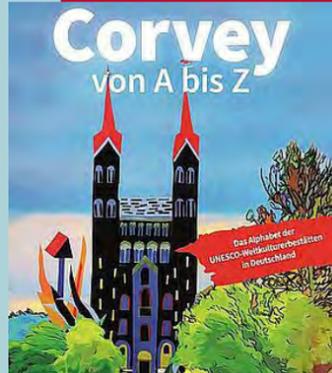
**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Paula Vollmer, Schattenspringer – Gesundheit und Prävention.



4 **LESEART... EINE BUCHREISE ZUM WELTKULTURERBE CORVEY (VON A BIS Z) – KULTURELLE BILDUNG**

KURS NR. **0401**



Mit dem Bilderbuch „Corvey von A bis Z“ wollen wir uns auf eine spannende Lesereise zum UNESCO-Weltkulturerbe Corvey - in Sehweite zum Lesegarten in Höxter - begeben. Mit dabei haben wir natürlich einen Reisekoffer, in dem wir kreative Zugänge zu den Fragen finden, was ein UNESCO-Weltkulturerbe überhaupt ist, worum es sich bei dem sagenumwobenen Westwerk handelt und welche Stadt dort in Corvey im Verborgenen liegt. War nicht auch ein gewisser Hoffmann von Fallersleben dort Bibliothekar? Über den künstlerisch-didaktischen Umgang mit dem Bilderbuch und den Objekten im Reisekoffer sollen die Kinder auf sinnliche und entdeckende Weise Corvey kennenlernen und Neugierde zu einem kulturellen Erbe entwickeln.

**ZIELGRUPPE**  
8-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Dr. Larissa Eikermann  
Universität Paderborn,  
Fach Kunst - Didaktik



4 **DIE WELT DER BLUMEN - DIE BLUMENWELT DER LANDESGARTENSCHAU ENTDECKEN – KULTURELLE BILDUNG UND DIGITALE BILDUNG**

KURS NR. **0402**



Die Schüler\*innen lernen die Zeichen- und Animationsapp „procreate“ auf dem iPad kennen. Es werden verschiedene Möglichkeiten des digitalen Zeichnens erklärt und gezeichnet. Im Anschluss wird diese Zeichnung in der gleichnamigen App animiert. Die Lernenden erfahren so, wie sie selbst kleine, individuelle Zeichnungen als Gif oder Animation in ihren Lernalltag integrieren können.

**ZIELGRUPPE**  
13-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Dipl. Grafik-Designerin  
Alexandra Willeke

4 **DIE WELT DER MÄRCHEN – RAPUNZEL – KULTURELLE UND DIGITALE BILDUNG**

KURS NR. **0403**



Die Schüler\*innen lernen die Zeichen- und Animationsapp „FlipaClip“ kennen. Die App bietet verschiedene Möglichkeiten des digitalen Zeichnens und Animierens. Sie können kleine Teile des Märchens „Rapunzel“ in einer eigenen Zeichnung erstellen und diese animieren. Ein kleiner individueller Zeichentrickfilm entsteht.

**ZIELGRUPPE**  
8-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Dipl. Grafik-Designerin  
Alexandra Willeke

4 **NATUR MUSIK ERFINDEN – KOMPOSITIONSLABOR – KULTURELLE BILDUNG AUS DEM LANDESTHEATER UND DER MUSIKHOCHSCHULE**

KURS NR. **0404**



Komponieren klingt komplizierter als es eigentlich ist und deshalb probieren wir es zusammen aus. Mit neugierigen Ohren gehen wir auf eine Materialsuche durch die Natur und holen uns Ideen von allem, was uns dabei begegnet.

Ob das Rauschen des Windes durch den Wald, das Knirschen der Steine unter unseren Füßen oder das Zwitschern der Vögel in der Luft? All das lassen wir direkt in unsere eigene Komposition fließen, die am Ende natürlich zur Aufführung kommt.

**ZIELGRUPPE**  
9-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landestheater Detmold  
in Kooperation mit der  
Hochschule für Musik Detmold,  
Claudia Runde



4 **SOUNDWALK – KULTURELLE BILDUNG AUS DEM LANDESTHEATER UND DER MUSIKHOCHSCHULE**

KURS NR. **0405**



Die Welt um uns herum ist voller Geräusche und Klänge. Es gibt kaum noch einen Moment absoluter Stille. Und doch nehmen wir die meisten Geräusche in unserer Umwelt gar nicht bewusst wahr.

Auf unserem Hörspaziergang versuchen wir ganz bewusst, die uns umgebenden Klänge zu hören, zu identifizieren und schließlich aufzunehmen, um sie anschließend kreativ auf z. B. Musikinstrumente zu übertragen oder eigene Komposition daraus zu entwickeln.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landestheater Detmold  
in Kooperation mit der  
Hochschule für Musik Detmold,  
Prof. Katharina Höhne



4 **ENTDECKERTOUR CORVEY – KULTURELLE BILDUNG ZUR NACHBARSCHAFT DER LANDESGARTENSCHAU**

KURS NR. **0406**



Gestartet wird auf der Fläche der Landesgartenschau, also auf dem Grund des alten Corvey. Benediktinermönche, Kaiser und Fürsten haben ihre Spuren in Corvey hinterlassen. In einer Schatztruhe werden einige Schätze aus der Geschichte Corveys gesammelt.

Dabei ist z. B. ein Geschichtszollstock, der die 1.200-jährige Geschichte Corveys ablesbar macht. Ein Schatz kann aber auch ein kleiner Sandstein, ein Liedtext oder ein Buch aus der Fürstlichen Bibliothek sein.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**HINWEIS**  
abweichende Kursgebühr

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kulturkreis Höxter-Corvey gGmbH,  
Annette Beckert



4 **ODIN, THOR UND FREYA – UNSERE VORFAHR\*INNEN – KULTURELLE BILDUNG VOM GESTERN ZUM MORGEN**

KURS NR. **0407**



Die Götterwelt der Germanen - wir erfahren, wie aus einer Naturreligion mit Geisterglaube die germanische Götterwelt entstanden ist und lernen die Vanen und Asen und die germanische Vorstellung von Himmel und Hölle kennen. Mit Runenschrift und Zaubersprüchen geht es weiter zum Glauben an Schicksal und Magie. Wir lernen die Runen des Futharks kennen, schreiben mit dem Vorgänger unseres Alphabetes unsere Namen und üben uns im Runenwurf.

Zum Abschluss feiern wir ein rauschendes Sonnenfest und singen und tanzen zu Held\*innenliedern.

**ZIELGRUPPE**  
8-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
djo- Bildungsstätte Himmighausen



**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**IT-SICHERHEIT GEGEN LAUERENDE GEFAHREN IM INTERNET – MINT OWL**

**KURS NR. 0408**



Unser Alltag wird immer digitaler, doch neben den vielen Vorteilen entstehen dadurch auch neue Gefahren. Die Sicherheit kann dabei nicht immer von einem Virens Scanner oder dem Spam-Filter geleistet werden, sodass der Faktor Mensch immer noch eine entscheidende Rolle spielt.

In diesem Workshop lernt ihr, wie leicht die Erstellung „Falscher E-Mails“ ist und wie ihr euch am Handy und Computer vor Phishing, Viren und Passwortklau schützen könnt.

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
MINT OWL,  
Universität Paderborn



**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**3** ERKENNT UND  
WIRTSCHAFTS

**TESTE DEINE SINNE, DIE WELT DER SENSORIK – DIE WELT MAL ANDERS WAHRNEHMEN**

**KURS NR. 0412**



Warum schmeckt das Gummibärchen so gut? Und wonach riecht es? In unserem Sensorik Seminar für Jugendliche wollen wir den Jugendlichen die menschlichen Sinne näher bringen und erklären, warum das Zusammenspiel von Mund, Nase und Augen beim Schmecken von Lebensmitteln von großer Bedeutung ist. Was ist süß, salzig oder sauer? Um den Jugendlichen die verschiedenen Sinne aufzuzeigen, sind folgende Programmpunkte geplant: Die menschlichen Sinne – welche haben wir? Geschmackstest der Grundgeschmackarten (süß, sauer, salzig ...). Im Bunten Klassenzimmer fordern wir den Geruchs- und Geschmacksinn der Jugendlichen heraus.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
TH. Geyer, Carla Ölmann



**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**15** LEBENS  
ANLAGE

**SUMM SUMM SUMM – SINGEN ZWISCHEN BIENEN UND BLUMEN**

**KURS NR. 0409**



Musik überwindet Sprachbarrieren und schafft Bildungszugänge für alle. Wie klingt denn eine Rose? Wie tanzt ein Schmetterling? Mit Liedern, Instrumenten und Bewegungen bringen wir Musik und Natur zusammen. Gemeinsam lauschen wir dem Summen der Insekten und dem Zwitschern der Vögel. Wir beobachten den flinken Schmetterling und die langsame Schnecke. Diese Eindrücke versuchen wir dann musikalisch darzustellen.

Zum Schluss gestalten wir eine singende, klingende Blumenwiese.

**ZIELGRUPPE**  
ab 2

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende des Bereichs  
Elementare Musikpädagogik



**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**15** LEBENS  
ANLAGE

**KREATIVES HANDLETTERING „INMITTEN DER NATUR“**

**KURS NR. 0413**



Schon in der Romantik ließen sich Künstler\*innen von der Natur um sie herum begeistern und versuchten, Empfindungen auf ihre Weise festzuhalten. Dem spüren wir in diesem Workshop ganz zeitgemäß mit farbig gestalteten Handlettering-Kunstwerken nach. Es gibt eine Einführung in die Lettering-Methoden, die wirklich für jede Art von Handschrift geeignet sind. Dann dürfen die Schüler\*innen mit einfachen Monoprint-Experimenten einen abstrakten Hintergrund erstellen, auf den schließlich die schönen handgeschriebenen Worte aufgebracht werden. Der Prozess ist inspiriert von den Farben, Entdeckungen, Gefühlen und Gedanken im Bunten Klassenzimmer und drum herum, dabei entwickelt sich eine ganz besondere Verbindung zur Natur.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8  
für alle, die flüssig schreiben können

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kristina Mengerson,  
Künstlerin, Musik- und  
Kulturpädagogin

**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**PYTHAGORAS AUF DER WIESE – BERUFLICHE BILDUNG LANDSCHAFTSGÄRTNER**

**KURS NR. 0410**



Hier machen die Schüler\*innen handfeste Bekanntschaft mit der Geometrie, wenn sie sich mit den Techniken der Landschaftsgärtner\*innen vertraut machen. Vermessungstechnische Grundbegriffe fliegen da genauso über die Wiese wie die Konstruktion geometrischer Grundformen.

Flächen werden „zerlegt“ und die praktische Anwendung des Satzes des Pythagoras gelingt auf der Wiese. Wie machen Landschaftsgärtner\*innen das draußen auf der Wiese? Auf jeden Fall ohne Geodreieck. Die Schüler\*innen üben die fachgerechte Absteckung einer Fläche.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts-  
und Sportplatzbau Nordrhein-  
Westfalen e.V.



**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**15** LEBENS  
ANLAGE

**STELL DIR VOR ... EIN ELEFANT IM PORZELLANLADEN – MIT KÜNSTLERISCHER BILDUNG UND PORZELLAN DIE WELT ERKUNDEN**

**KURS NR. 0414**



Hier könnt ihr erkunden, wie Porzellan klingt, aussieht, riecht, schmeckt, sich anfühlt und was man alles damit machen kann. Gemeinsam lassen wir unsere Fantasie spielen und stellen uns vor, wie es wäre, in einem blumengeschmückten Palast ganz aus Porzellan zu wohnen, als Elefant durch den Porzellanladen zu stapfen oder sich mauseklein gezaubert in einer Zuckerdose wieder zu finden.

Nachdem ihr in verschiedene Rollen geschlüpft seid und die Perspektive gewechselt habt, könnt ihr Euch, von der Landesgartenschau inspiriert, einen eigenen Porzellanteller mit Blumenmotiv und Schmetterlingen und Käferlein bemalen.

**ZIELGRUPPE**  
3-6

**KOSTEN**  
12 € pro Teller

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Porzellan Manufaktur  
Schloß Fürstenberg, Isabel Pagalies

**MUSEUM SCHLOSS FÜRSTENBERG**

**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**DICHTEN, WAS DAS ZEUG HÄLT – GEREIMT ODER UNGEREIMT – GEDICHTE SCHREIBEN MACHT SPASS! BILDUNG UND UMWELT**

**KURS NR. 0411**



Mit Gedichten die Welt um mich herum und anderswo erklären.

In Gedichten kannst du ausdrücken, was du siehst, was du denkst, was du fühlst. In Gedichten kannst du spielerisch mit Sprache umgehen. Gedichte geben durch ihre Struktur einen Rahmen, der es einem leicht macht, einfach drauf los zu schreiben. Sprach- und Assoziationsspiele wecken die Kreativität, einfache Schreibübungen nehmen die Angst vor dem freien Schreiben. Eindrücke von der LGS können als Ausgangspunkt genommen werden, um Gedichte zu den Themen Natur und Umwelt oder die Stadt Höxter als Lebensort zu beschreiben. Die Gedichte können zu einem kleine Buch als Gemeinschaftswerk der Klasse zusammengefasst werden.

**ZIELGRUPPE**  
8-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Nina Schiefelbein, Autorin,  
Lektorin und Creative Writer

**4** HOCHSCHULE  
LEBENS  
LEBENS  
LEBENS

**15** LEBENS  
ANLAGE

**DIE GRÖSSENBESTIMMUNG BEI BÄUMEN – KULTURELLE UND SOZIOLOGISCHE BILDUNG**

**KURS NR. 0415**



In einer Zeit mit vielen technischen Möglichkeiten ist es sinnvoll, sich an altbewährte Methoden zu erinnern, die ein Problem genauso gut, aber mit weniger technischem Aufwand lösen. Ein Beispiel ist die Größenbestimmung der Bäume.

In dem Workshop bauen wir ein dafür mögliches Instrument und testen es dann auf seine Einsatztauglichkeit.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Kulturfabrik am Hagelturm,  
Dr. Birgit Nolte-Schuster,  
Günter Schuster



**4** **16** **17**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**GESCHICHTE DER JÜDISCHEN BEVÖLKERUNG DER STADT HÖXTER ZUR ZEIT DES NATIONALSOZIALISMUS** **KURS NR. 0416**



Politische Bildung, zum Beispiel auch zum Thema, dass im Nationalsozialismus Bildung nicht mehr für alle Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen möglich war.

Eine Stolpersteinführung startet mit einer Einführung im Lesegarten auf der Landesgartenschau und geht dann durch die Innenstadt von Höxter. Die Stolpersteinführung zeigt an exemplarischen Beispielen das Schicksal jüdischer Familien von 1933–1945 auf. Rundgang ausgehend von der Landesgartenschau und Rückkehr zum Gelände der LGS.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Forum Jacob Pins,  
Eva Greipel-Werbeck



**4** **16**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**LANDSCHAFTSGÄRTNER\*IN – EIN BERUF MIT ZUKUNFT – BERUFSBILDUNG** **KURS NR. 0420**



Das Berufsbild von Gärtner\*innen in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau ist vielseitig und spannend. In dieser Kurseinheit erhalten Schüler\*innen einen umfangreichen Überblick über einen spannenden Ausbildungsberuf und dessen hervorragende Karriereöglichkeiten.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.



**4** **16**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**WUNDERBLUMEN, DIE GIBT ES NOCH NICHT AUF DER LANDESGARTENSCHAU – KÜNSTLERISCHE BILDUNG** **KURS NR. 0417**



Die Frottage (Kunst) fördert auf spielerische Weise die Gestaltungsmöglichkeiten in der Fläche. Die Vorstellungskraft/Phantasie wird angeregt, die schnellen Ergebnisse begeistern, Kombinationsmöglichkeiten verschiedenster Materialien zum Druchreiben erzeugen spannungsvolle Ausdrücke. Hier können alle ein zufriedenstellendes Bild erzeugen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Forum Jacob Pins,  
Museumspädagogin,  
Eva Rüscher und Ina-Maria Haxter



**4** **16**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**AUF DEN SPUREN DES WELTKULTURERBES – WIE KAM DIE BILDUNG NACH CORVEY** **KURS NR. 0421**



Ein Kulturerbe wie das Westwerk in Corvey – was kann es euch mit an die Hand geben für die Zukunft?

Der ökologische, der ökonomische, der kulturelle und der soziale Aspekt des Westwerks – die Äbte, der Bau ohne Maschinen die Lebensweise, die Biografien ... ein spannender Insider Blick erwartet euch.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welterbe Westwerk,  
Annika Probe und Kolleginnen vom Pastoralverbund



**4** **16**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**DRÜCK DICH AUS! GEDANKEN UND GEFÜHLE IN WORTE FASSEN UND ZU PAPIER BRINGEN!** **KURS NR. 0418**



Kinder und Jugendliche haben etwas zu sagen! Um das auch nach außen zu tragen und sichtbar zu machen, müssen sie Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen und ausprobieren. Eine davon ist das freie, kreative Schreiben. Im Workshop wird zunächst durch Sprach- und Assoziationsspiele die Kreativität geweckt. Verschiedene Schreibübungen nehmen die Angst vorm Blatt und vor der Herausforderung, frei zu schreiben. Wer mag, trägt den eigenen Text vor.

Thema: Als Jugendliche in der Gesellschaft - in was für einer Welt wollen wir leben?

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Nina Schieflebein,  
Autorin, Lektorin und  
Creative Writer

**5** **10** **16**  
 GEGENSTÄNDLICHE GLEICHHEIT  
 GEGENSTÄNDLICHE GLEICHHEIT  
 FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**GERECHTIGKEIT HIER UND ANDERSWO** **KURS NR. 0501**



Was ist gerecht, was ungerecht? Wir alle machen unterschiedliche Erfahrungen mit (Un-)Gleichheit. Was steckt dahinter und wie können wir dazu beitragen, dass es weniger Ungerechtigkeit auf der Welt gibt?

Mit theaterpädagogischen Methoden nähern wir uns verschiedenen Perspektiven und entwickeln kreative Lösungsideen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 9

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Lina Dybowski, Theaterpädagogin

**4** **17**  
 KURSBESCHREIBUNG FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**LESEHUND IM LESEGARTEN / SCHULHUND** **KURS NR. 0419**



Gemeinsam mit den Schulhunden der Sekundarschule und Projekt Begegnung gGmbH tauchen wir im Lesegarten in die Welt der Bücher ein. Zunächst lernt ihr den Hund und seine Lieblingsbücher kennen. Im Anschluss daran lesen wir gemeinsam und in Kleingruppen dem Hund vor, abschließend dürft ihr dem Hund mit ein paar Leckerlies Danke sagen.

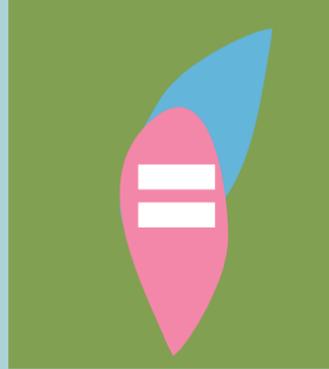
**ZIELGRUPPE**  
10-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Sekundarschule Höxter,  
Mirjam Sandfort



**5** **16**  
 GEGENSTÄNDLICHE GLEICHHEIT  
 FACHLEHRER\*INNE  
 FACHLEHRER\*INNE

**VISIONSWERKSTATT GENDERWELTEN** **KURS NR. 0502**



Kreativ-Workshop zur Auseinandersetzung mit gendergerechten Utopien. Wir öffnen den Raum für die kreative Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen rund um Gendergerechtigkeit und Genderungerechtigkeit.

Inspiriert von feministischer Literatur und persönlichen Erfahrungen tauschen wir uns in Kleingruppen zu selbstgewählten Fokus-themen aus. Gemeinsam entwerfen wir Utopien einer gendergerechten Welt. Diese Visionen setzen wir in kleine Zeichnungen um. Der Workshop basiert auf einer interaktiven Ausstellung, die stetig wächst.

**ZIELGRUPPE**  
ab 14

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Welthaus Minden  
Regionalpromoter\*innen  
Eine Welt Netz NRW  
Teresa Piotrowski und  
Kerstin Löchelt



**6** SAHNEHAAR UND SAHNE-EMULSIONEN **17** HINWEIS ZUR DURCHFÜHRUNG DER STUFE

### RUND UM MINERALWASSER

KURS Nr. **0601**



Wie kommt das Wasser aus der Quelle auf unseren Tisch? Welche Schritte macht es von der Quelle in die Flasche? Hier lernt ihr die einzelnen Schritte, um unser Mineralwasser immer griffbereit in der Flasche zu haben.

**ZIELGRUPPE**  
6-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Germeta Heil- und Mineralquellen,  
Bianca Krüger



**6** SAHNEHAAR UND SAHNE-EMULSIONEN

### WASSER FÜR ALLE?

KURS Nr. **0602**



Der Zugang zum Wasser ist in der Welt nicht gleich verteilt. Die jungen Teilnehmenden werden sensibilisiert und üben die Reflexion über die weltweiten Zusammenhänge im Bezug auf Wasser. In der Auseinandersetzung mit dem Thema entwickeln wir Lösungsansätze.

**ZIELGRUPPE**  
10-13

**HINWEIS**  
auf Anfrage in anderer Ausführung auch für interessierte kommunale Unternehmen buchbar

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Bielefeld e.V.  
Dr. Lara Esther Bartels



**6** SAHNEHAAR UND SAHNE-EMULSIONEN

### WASSER AUS DEM WASSERHAHN - GANZ NORMAL?

KURS Nr. **0603**



Für uns ist es selbstverständlich, dass das Wasser aus dem Hahn kommt und Trinkwasser Qualität hat.

Was für eine Infrastruktur und Arbeitswelt steckt dahinter? Wie funktioniert das und was ist nötig? Wie kommt Wasser in jedes Haus?

Das ist nicht in allen Ländern auf der Welt so! Wie und wann ist das Wasser in jedes Haus gekommen?

**ZIELGRUPPE**  
11-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
GWH Höxter, Herr Dierkes und Kollegen



**6** SAHNEHAAR UND SAHNE-EMULSIONEN

### WOFÜR WIR WASSER IM HAUSHALT VERWENDEN UND WIE ES EINGESPART ERSETZT WERDEN KANN

KURS Nr. **0604**



Wasser steht auch in Deutschland nicht mehr in unbegrenztem Maße zur Verfügung. Nach einer Einführung sollen die Schüler\*innen den eigenen Wassergebrauch bzw. den ihres Haushaltes erfassen und analysieren. Mit den Schüler\*innen werden die Wasserverwendungen diskutiert und es werden Substitutionsmöglichkeiten aufgezeigt.

Die Schüler\*innen wissen, für welche Anwendungen Wasser gebraucht wird und wo in welchem Umfang Trinkwasser ersetzt werden und eingespart werden kann.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

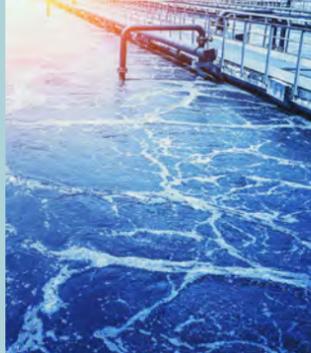
**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Prof.Dr.-ing. Martin Oldenburg,  
TH OWL



**6** SAHNEHAAR UND SAHNE-EMULSIONEN

### WIE FUNKTIONIERT EINE KLÄRANLAGE?

KURS Nr. **0605**



Was ist Abwasser und was passiert damit? Abwasser wird charakterisiert und in seine Teilströme aufgeteilt. Anhand einer virtuellen Tour (360°-Tour) wird die Funktionsfähigkeit einer Kläranlage erläutert und die Möglichkeiten der Abwasserreinigung diskutiert. Ergänzend hierzu werden alternative Verfahren, die auf dem Prinzip der Stoffstromtrennung funktionieren, aufgezeigt.

Die Schüler\*innen verstehen die Grundprinzipien der Abwasserreinigung, erkennen die Vor- und Nachteile und wissen, dass es Alternativen gibt.

**ZIELGRUPPE**  
—

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Prof.Dr.-ing. Martin Oldenburg,  
TH OWL



**7** BEZAHLUNG UND SAHNE-EMULSIONEN

### ENERGIEWERKSTATT – REGENERATIVE ENERGIE

KURS Nr. **0701**



Die Teilnehmer\*innen nutzen Wasserkraft, Windkraft und Solarkraft, verdrahten diese Stromquellen und versorgen damit Lampen und Motoren. Können wir auf Batteriestrom verzichten?

**ZIELGRUPPE**  
3-11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
comantura, Melanie Hecker und Team



**7** BEZAHLUNG UND SAHNE-EMULSIONEN **11** NACHHALTIGKEIT

### DER ENERGIE AUF DER SPUR

KURS Nr. **0702**



Erneuerbare Energien - ökologisch und ökonomisch betrachtet. In einem eigens von Schüler\*innen des beruflichen Gymnasiums für Wirtschaft u. Verwaltung vom Berufskolleg Kreis Höxter ausgearbeiteten Workshops, können sich junge Teilnehmer\*innen dem Thema Erneuerbare Energien, interaktiv mit allen Aspekten, nähern..

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Berufliches Gymnasium für Wirtschaft u. Verwaltung des Berufskollegs Kreis Höxter, Katja Brockhagen, Michaela Lücking-Freytag



**8** WISSENSCHAFTLICHE ARBEIT UND WISSENSCHAFTLICHE METHODEN **11** NACHHALTIGKEIT **12** NACHHALTIGKEIT **16** FREIZEIT **17** HINWEIS ZUR DURCHFÜHRUNG DER STUFE

### GEMEINWOHL ÖKONOMIE-WIRTSCHAFT MAL ANDERS GEDACHT

KURS Nr. **0801**



Erderwärmung stoppen, Artenvielfalt erhalten, dafür sorgen, dass wir weiter gemeinsam gut auf dieser Erde leben können - alles Ziele, die die meisten von uns unterschreiben würden. Mit dem heutigen Wirtschaftsmodell, dass auf immer mehr Wachstum basiert, sorgen wir dafür, dass immer mehr Bodenschätze verbraucht werden und die Umwelt immer stärker verschmutzt wird. Was heißt das für unser Verständnis? Was müssen wir alles mitdenken? Die Gemeinwohl-Ökonomie, die wir euch hier vorstellen möchten, hat ein Modell entwickelt, das alle Aspekte für einen nachhaltigen Wandel zusammenbringt. Auf spielerische Weise werden wir dieses Modell kennenlernen und überlegen, wo und wie wir selbst zu einer positiven Entwicklung beitragen können.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10, Kursinhalt wird dem Alter angepasst

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
GWÖ Regionalgruppe Bielefeld-AG  
Anette Schramm & Kolleginnen



**8** WIRTSCHAFTSASPEKT UND WIRTSCHAFTSWISSEN **12** NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION

### NACHHALTIGE GELDANLAGEN FÜR BERUFSEINSTEIGER\*INNEN

KURS NR. **0802**



Die Bankauszubildenden vom Berufskolleg Höxter haben sich in ihren Projekttagen mit dem Thema „sustainable finance“ beschäftigt und einen Kurs für das Bunte Klassenzimmer erarbeitet.

„Nachhaltige Geldanlagen“ führt junge Menschen in die Welt der Aktien und Investitionen von morgen ein - für ein nachhaltiges Morgen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Berufskolleg Höxter,  
Bankauszubildende, Projekt,  
Dirk Borchert



**9** BRÜCKE INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION

### BRÜCKEN AUS DEM DRUCKER – 3D FÜR SMARTE INDUSTRIELÖSUNGEN – MINT OWL

KURS NR. **0901**



Im Kontext der Industrie 4.0 spielt der 3D-Druck eine tragende Rolle. Er ermöglicht es, individuell und flexibel Bauteile oder Produkte so herzustellen, wie sie gebraucht werden.

In diesem Kurs lernst Du die unterschiedlichen Verfahren des 3D-Drucks kennen und erforscht in einem Rollenspiel, für welche Produkte sich diese besonders eignen. Anschließend baust du mit einem 3D-Drucker-Stift eine Brücke, die im Wettbewerb auf ihre Stabilität geprüft wird.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
Universität Paderborn  
Student\*innen



**8** WIRTSCHAFTSASPEKT UND WIRTSCHAFTSWISSEN **12** NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION

### DIE GOLDENE ALCHEMILLA

KURS NR. **0803**



Bei diesem Planspiel dreht sich alles um den Erhalt und die Nutzung der endemischen Pflanze namens Alchemilla. Dafür schlüpfen die Spielenden in die Rollen von vier verschiedenen Unternehmen, welche ihren Erfolg der Goldenen Alchemilla verdanken. Innerhalb von drei Runden entscheiden sie dann über die Nutzung der Pflanze, wobei abschließend jeweils über den entsprechenden Pflanzenbestand, das Verhalten der verschiedenen Rollen und die generelle Verwendung von Gemeinschaftsgütern sowie den unterschiedlichen Zusammenhängen und Abhängigkeiten reflektiert wird.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

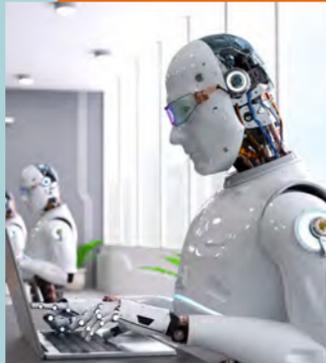
**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Die Hegge - Christliches Bildungswerk in Kooperation mit der Katholischen Landvolkbewegung Deutschland,  
Dagmar Feldmann



**9** BRÜCKE INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION

### KOLLEGE ROBOTER – MINT OWL

KURS NR. **0902**



Roboter und intelligente Elektronik übernehmen immer mehr Aufgaben für uns. Doch wie ist es überhaupt möglich, Geräte so zu steuern, dass diese auch genau das tun, was sie sollen?

In diesem Modul setzt du dich mit dem Aspekt der Robotik und der Assistenzsysteme im Rahmen von Industrie 4.0 auseinander. Du lernst Sphero Bolts, also Roboter in Kugelform, selbst zu steuern. Du befasst dich mit ihren Sensoren und programmierst ein Szenario eines Fertigungslagers. Durch die Verknüpfung von Programmierung und der direkten Ausführung der Sphero Bolts kannst Du das Thema Industrie 4.0 selbst erleben.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
Universität Paderborn  
Student\*innen



**8** WIRTSCHAFTSASPEKT UND WIRTSCHAFTSWISSEN **9** BRÜCKE INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION **12** NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION

### DIE ZAUBERTAFEL AUS DEM MITTELALTER

KURS NR. **0804**



Wir bauen aus Holz und Wachs eine mittelalterliche Handelstafel. Mit was wurde im Mittelalter gehandelt? Wir lernen, was wir kaufen und handeln konnten. Wie funktionierte die Handelstafel? Welche Gewürze wurden gehandelt? Wie kamen die Gewürze nach Höxter? Welchen Einfluss kann das auf ein nachhaltiges Liefer- und Handelssystem heute haben?

**ZIELGRUPPE**  
11-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ralf Mahytka, Archäologe der Landesgartenschau



**9** BRÜCKE INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION

### WIE KOMMT DIE KUGEL IN DIE TRILLERPFEIFE – EINFÜHRUNG 3D-DRUCK – MINT OWL

KURS NR. **0903**



In diesem Kurs lernst du 3D-Druck kennen. Hierbei bekommst du einen Überblick über die verschiedenen 3D-Druckverfahren. Du wirst anschließend in die Thematik des dreidimensionalen Konstruierens eingeführt, entwirfst am Computer selbständig eine Trillerpfeife und beobachtest die Herstellung des Modells am 3D-Drucker.

In diesem Kurs arbeiten wir mit dem kostenfreien Online CAD-Programm „Onshape“.

**ZIELGRUPPE**  
14-17

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
Universität Paderborn  
Student\*innen



**8** WIRTSCHAFTSASPEKT UND WIRTSCHAFTSWISSEN **12** NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION **13** NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION

### FASHION REPAIRCAFÉ: REDUCE – REUSE – REPAIR! HOW TO MAKE YOUR CLOTHES LAST.

KURS NR. **0805**



Der größte Teil unserer Kleidung wird unter massiver Umweltbelastung und unter menschenunwürdigen Bedingungen in Fernost produziert. Abgelegte Kleidungsstücke werden verbrannt, textiler Müll in Wüsten abgekippt. Die gravierenden Folgen für Umwelt und Menschen ausgehend von „Fast Fashion“ sind bei uns im globalen Norden noch kaum spürbar, aber dominieren schon jetzt den Alltag vieler Menschen in den Produktionsländern. Wie kann ich meine Kleiderkaufroutrinen nachhaltiger gestalten? What about Second Hand? Wie kann ich einfache Reparaturen an meiner Kleidung selbst übernehmen? Denn je länger ein Kleidungsstück getragen wird, desto nachhaltiger!

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
machart manufaktur,  
Laura Schlütz



**9** BRÜCKE INNOVATION UND WIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION

### DER DIGITALE ZWILLING – EINTAUCHEN IN DIE VERNETZTE INDUSTRIE 4.0 – MINT OWL

KURS NR. **0904**



In diesem Workshop lernen Schüler\*innen den Digitalen Zwilling und seine Verwendung in Industrie und Wirtschaft kennen. Dabei ergründen sie ihren Digitalen Zwilling in den sozialen Netzwerken wie Instagram, Snapchat oder TikTok und dessen Bedeutung für die Werbewirtschaft. Außerdem können sie durch Experimente mit Sphero Bolt Robotern ausprobieren, wie Maschinen, Roboter und Produktionsanlagen in der Industrie 4.0 durch ihren Digitalen Zwilling untereinander vernetzt sind und welche Vorteile das bringt.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
Universität Paderborn  
Student\*innen





**SOCIAL MEDIA, INDUSTRIE 4.0, DATEN UND DU – MINT OWL**

KURS NR. **0905**



Wieso weiß euer Handy, welche Produkte ihr interessant findet? Wie werden Daten analysiert und was hat das mit der Industrie 4.0 zu tun? Was können wir aus gesammelten Daten lernen, wie helfen sie uns und was macht diese Daten wertvoll? Um die Beantwortung der beiden Fragen geht's in diesem interaktiven Workshop. Die Schülerinnen und Schüler untersuchen den Umgang mit (ihren) Daten und lernen, wie diese am Computer analysiert werden. Dabei wird der Begriff „Big Data“ und seine Rolle in der aktuellen Digitalisierung der Industrie für die Schüler\*innen verständlich gemacht.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verein Natur und Technik,  
Universität Paderborn  
Student\*innen



**SPIEL(EN) OHNE GRENZEN**

KURS NR. **1001**



Im ersten Teil des zweiteiligen Projektes möchten wir das Spielen und die Spielgeräte mit allen Sinnen erleb- und erfahrbar gestalten und dabei für Themen wie Nachhaltigkeit, Armut und Ungleichheit, aber auch Solidarität und Gemeinschaft sensibilisieren.

Barrierefreies Spielen, nachhaltige, selbstgemachte Spielgeräte und Kulturen – übergreifende Spielimpulse sollen dabei für das Miteinander der Kinder und für vielfältige Lebenswelten stehen.

**ZIELGRUPPE**  
—

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
AWO Kreisverband Bielefeld e.V.  
Impulsteam/ Nachhaltigkeits-  
beauftragte  
AWO Kreisverband Höxter e.V.,  
AWO Kreisverband Bielefeld e.V.



**JUGEND:WORK:IT – SPIEL(EN) OHNE GRENZEN**

KURS NR. **1001**



Du wolltest dich schon immer einmal kreativ austoben? Du willst einfach mal schauen, was am besten zu dir passt? Du bist neugierig und möchtest spielerisch auch was zu den Themen Kinderrechte, Bildungsgerechtigkeit, Mitbestimmung machen? Kein Problem! Beim Jugend:work:it Starttermin kannst du dich einfach mal ausprobieren. Hier gibt es erste Einblicke in die verschiedensten Kreativbereiche. Egal ob Theater, Malen, Musik oder Schreiben. Du kannst alles einmal kennenlernen!

Für alle Termine brauchst du selbstverständlich keine Vorerfahrung. Schwerpunktermine: 17.08.23 / 24.08.23 / 31.08.23

**ZIELGRUPPE**  
ab 14

**SCHWERPUNKTERMINE**  
17.08.2023  
Theater

24.08.2023  
Kreatives auf der Leinwand  
und Musik

31.08.23  
Poetry Slam und  
kreatives Schreiben

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Bezirksjugendwerk der AWO OWL



**17.08.2023 THEATER**  
Theater ist vielseitig. Bei diesem Termin werden wir auf unterschiedlichsten Wegen Themen des Theaters erkunden. Bewegung und Theater ohne Sprache oder Forumstheater. Hier kannst du schauen, was in die steckt.

**24.08.2023 KREATIVES AUF DER LEINWAND UND MUSIK**  
Tobe dich auf einer Leinwand mit Farbe aus und drücke dich musikalisch in den Themen aus, die dich beschäftigen. Wir geben dir den Raum um einfach mal kreativ zu sein!

**31.08.23: POETRY SLAM UND KREATIVES SCHREIBEN**  
Du hast Lust Texte zu schreiben und vorzutragen? Dann bist du an diesem Tag genau richtig! Wir geben dir einen Raum, in dem du einfach mal losschreiben kannst. Über Wege des kreativen Schreibens kommst du zu einem eigenen Text. Wenn du zudem Lust hast selbstgeschriebene Texte vorzutragen, gibt es hier die Möglichkeit dies zu üben und sich mit Techniken des Poetry Slams zu beschäftigen.

**02.09.23: ABSCHLUSSPRÄSENTATION AUFFÜHRUNG**  
Hier werden wir gemeinsam unsere Ergebnisse präsentieren und auf die Bühne bringen. Der Spaß dabei steht im Vordergrund. Wachse über dich hinaus.



**ALLE FARBEN DES LEBENS**

KURS NR. **1002**



Wir laden herzlich ein zum Theaterworkshop. Zusammen erkunden wir die Welt vom gierigen und hochmütigen Fausto, der Blumen, Schafe und Bäume unterwirft und sogar das Meer mit seinen Lebewesen bezwingen will. Wir entdecken die Schönheit der Natur und lüften Geheimnisse verwunschener Gärten. Wir erfahren, wie alles zu neuem Leben erwacht, wenn man sich nur liebevoll darum kümmert. Ein aus Kurzgeschichten entwickeltes Theaterstück. Das Stück ist ein Appell für einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit der Natur, in der der Mensch nur ein kleiner Teil des großen Ganzen ist.

**AUFFÜHRUNG IM RAHMEN DES AKTIONSTAGES ZUR GLEICHSTELLUNG VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNG** | 03.–05.05. jeweils 9.30–13.30h

**ZIELGRUPPE**  
ab 9

**HINWEIS**  
abweichende Kursgebühr

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Theaterwerkstatt Bethel, Bielefeld  
und muvi e.V. Brakel  
Nicole Zielke und Silvia Vandieken



**WILLKOMMEN BEI SEGIMER, ARMINIUS UND THUSNELDA – KULTURELLE BILDUNG FÜR DAS VERSTÄNDNIS VON HEUTE**

KURS NR. **1003**



Die Germanen - nur kriegerische Barbaren oder doch nicht? Eine spannende Reise in die Vergangenheit! Wie lebten unsere Ahnen wirklich. Durch das Kennenlernen früher Kulturgeschichte könnten wir der Frage auf den Grund gehen, ob wir nicht im Grunde alle einen Migrationshintergrund haben. Durch das spielerische Kennenlernen von Wohnen & Leben über Sippen- und Familienbande, Rechtsprechung, Runen-Schrift, bäuerliche Arbeit, friedliche und kriegerische Beziehungen zwischen Germanen und Römer, bis hin zu historischen Spielen und Details zur Varusschlacht im Teutoburger Wald bekommt ihr die Grundlagen für das Große LGS-Geschichts-Diplom Fachgebiet: Die Germanen.

**ZIELGRUPPE**  
8-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
djo-Himmighausen



**NATURINSTRUMENTE VERSCHIEDENER KULTUREN**

KURS NR. **1004**



Kürbisse, Muscheln, Bambusstäbe – die verschiedenen Kulturen der Welt nutzen schon immer die unterschiedlichen Materialien, die ihre Umwelt zu bieten hat, als Musikinstrumente. Wir erleben Musik aus unterschiedlichen Regionen unserer Erde und erfahren mehr über den vielseitigen Einsatz von Naturmaterialien im Instrumentenbau.

Außerdem können wir beim gemeinsamen Musizieren selbst ausprobieren, wie solche Instrumente klingen.

**ZIELGRUPPE**  
6-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende des Bereichs  
Elementare Musikpädagogik



**SOZIALE GERECHTIGKEIT, FAIRER KONSUM, NATUR- UND UMWELTSCHUTZ ÜBERALL ... „ZINE“ – DEIN MAGAZIN ZUM ZEITGESCHEHEN**

KURS NR. **1006**



ZINE's sind „von Hand“ erstellte Mini-Zeitungen, die in sehr kleiner Auflage vervielfältigt werden. Im Workshop entwickeln die Schüler\*innen ein ZINE auf einem einzigen Blatt Papier, das zusammengefasst ein echtes, kleines Magazin ergibt, und füllen es mit Texten, Worten, Gedanken, Zeichnungen, Bildern, Collagen. Als Einzel- oder Gruppenarbeit entstehen kleine Werke, die sich – von den aktuellen Eindrücken geprägt – mit Themen wie „Soziale Gerechtigkeit hier und anderswo“, „fairer und nachhaltiger Konsum“ oder Umweltschutz auseinandersetzen. Die fertigen ZINEs können als Edition von Schüler\*innen für Schüler\*innen im Bunten Klassenzimmer oder an der Schule erhältlich sein.

**ZIELGRUPPE**  
7-18

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Kristina Mengerson,  
Künstlerin, Musik- und  
Kulturpädagogin  
Nina Schiefelbein,  
Autorin, Lektorin und  
Creative Writer

**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN **16** FREIZEIT-VERBRÄUCHER UND STÄRKE NACHFRAGEN

### KLIMAWANDEL IM ZWERGENLAND

**KURS NR. 1007**



Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf eine spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht. Gemeinsam mit den Tieren machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten und den Zwergen Bim und Bum nachhaltiges Handeln nahe-zubringen.

Die Kinder basteln Handpuppen und spielen Umweltschutz.

**ZIELGRUPPE**  
3-8

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW e.V.,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Heike Kammer



**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN **16** FREIZEIT-VERBRÄUCHER UND STÄRKE NACHFRAGEN

### DIE KAROTTE DER FREUNDSCHAFT

**KURS NR. 1011**



Anhand der Geschichte des Hasen Rodolfo aus Mexiko, der im Tiergarten von anderen Tieren ausgeschlossen wird, behandelt das Stück die Themen Diskriminierung sowie die Bedeutung von Freundschaft und Toleranz.

**ZIELGRUPPE**  
3-8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW e.V.,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Heike Kammer



**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN **4** HOCHWERTIGE BELEBUNG

### ÜBER DEN TELLERRAND BLICKEN!

**KURS NR. 1008**



Wusstest du, das alles was aus China kam einst bei uns als ganz modern galt und äußerst beliebt war? Porzellan, Tee, Seide, Tapeten, Lampions ... in Europa kennen wir so etwas noch gar nicht so lange wie du vielleicht denkst! Wir haben solche Dinge bis in das 18. Jahrhundert hinein umständlich aus China mit dem Schiff und mit Karawanen zu uns herrüberholen müssen. Kein Wunder, dass sich hauchzarte Blumenvasen, feinen Grüntee und bunte Seide nur ganz reiche Leute bei Hofe leisten konnten! In diesem Workshop lernst du unter anderem, wie chinesische Einflüsse die Menschen in Europa begeistert haben, welches chinesische Tierkreiszeichen du hast und wie man Schriftzeichen schreibt. Außerdem darfst du deinen eigenen Teller bemalen und kannst chinesische Snacks probieren.

**ZIELGRUPPE**  
9-14  
pro Workshop 6-12 Kinder

**KOSTEN**  
26 € pro Teller, 30 € Verpflegung,  
30 € Materialkosten

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Porzellan Manufaktur  
Schloß Fürstenberg, Isabel Pagalies  
**MUSEUM SCHLOSS FÜRSTENBERG**

**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN

### EIN PLATZ AN DER SONNE? DER LANGE SCHATTEN DER DEUTSCHEN KOLONIALZEIT

**KURS NR. 1012**



Die Kolonialzeit – ist das alles Vergangenheit und ohne Bedeutung für die Gegenwart? Oder war sie zwar schlimm, holte Afrika aber immerhin aus „vorzeitlichen“ Zuständen heraus? Solche Sichtweisen sind weit verbreitet. Dabei ist die deutsche Kolonialzeit bis heute in mehrfacher Hinsicht relevant – so beispielsweise im Bereich globaler wirtschaftlicher Beziehungsgeflechte, beim Thema Flucht und Migration oder wenn es um Rassismus und Identität in Deutschland geht. Es werden Einblicke in die Vergangenheit gegeben, damit wir die Gegenwart besser verstehen können und für die Zukunft etwas lernen. Dabei geht es nicht so sehr um geschichtliche Details, sondern um den langen Schatten, den eine vermeintlich abgeschlossene Geschichte wirft. Fokus: Afrika.

**ZIELGRUPPE**  
ab 14

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Welthaus Minden,  
Teresa Piotrowski  
und Kerstin Löchelt



**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN **16** FREIZEIT-VERBRÄUCHER UND STÄRKE NACHFRAGEN

### BUEN VIVIR – EIN GUTES LEBEN FÜR ALLE?

**KURS NR. 1009**



Auseinandersetzung mit der Frage nach einem guten Leben (persönlich und basierend auf bereits bestehenden Konzepten), Kennenlernen von verschiedenen Ansätzen weltweit mit dem Fokus auf buen vivir.

Gemeinsam werden Visionen erarbeitet für ein gutes Leben für ALLE!

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Amelie Starke



**11** INNOVATIVE STÄDTE UND GEMEINDEN **9** INNOVATIVE INNOVATIONEN UND INFORMATIONEN

### MOBILITÄT AUF DEM LAND (INTENSIV DESIGN WORKSHOP)

**KURS NR. 1101**



Entwicklung eines nachhaltigen Mobilitätskonzepts für ländliche Regionen. Der Individual-Verkehr auf dem Land hat andere Anforderungen als der Stadtverkehr. Die Kinder entwickeln innovative und ökologisch sinnvolle Lösungen für ihren Alltag. Sie entwickeln viele Ideen, zeichnen Fahrzeuge und realisieren ihre Entwürfe in physischen Modellen.

Der Referent Fabian Kreis wird mit dem Wohnmobil aus Norwegen für die 2-wöchige Projektzeit anreisen.

**ZIELGRUPPE**  
6-12  
Einstieg täglich möglich

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Fabian Kreis, fabisdesign kids



**10** WENIGER UNGLÜCKLICHEN **16** LECKE ANLAND

### DIE KÄFER VOM ALSTERNEST UND BARFUSSPFAD

**KURS NR. 1010**



Intergration, Umwelt und Nachhaltigkeit sind die Lernziele, wenn es spielerisch darum geht zu vermitteln, dass Käfer nicht gleich ekelig sind, sondern wichtig für die Umwelt. Echte Käfer und Fantasie Käfer angeln. Bewusstsein und Achtsamkeit auf dem Barfußpfad erlernen.

**ZIELGRUPPE**  
3-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Familienzentrum & integrative  
heilpädagogische Kindertages-  
stätte Alsternest, Judith Lotze



**11** INNOVATIVE STÄDTE UND GEMEINDEN

### NUDGING FOR FUTURE

**KURS NR. 1102**



Der Erfolg von Strategien, um Probleme des Klimawandels, knappe Ressourcen und negative Umweltauswirkungen zu lösen, hängt zunehmend davon ab, ob Veränderungen im individuellen Verhalten erreicht werden können. Mit Hilfe der Erkenntnisse aus der Verhaltensökonomie können wir Menschen helfen, Entscheidungen zu treffen, die besser für die Umwelt oder ihre Gesundheit sind. Nachdem die Teilnehmer\*innen das Konzept und Beispiele von Verhaltensinterventionen – sogenannten „Nudges“ – kennengelernt haben, entwickeln wir gemeinsam Nudges, die zu einem nachhaltigen Verhalten und Lebensstil beitragen können.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Prof.Christoph Harff,  
Verhaltensökonomie,  
Hochschule Hamm-Lippstadt



**11** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **11** LEBENSZIELE

### DIE WELT DER ZUKUNFT GESTALTEN

**KURS NR. 1103**



Nachhaltigkeit ist nicht nur in Bezug auf das Klima kein „nice to have“, sondern Grundlage einer lebenswerten Zukunft. An der Technischen Hochschule OWL in Höxter werden junge Menschen darin ausgebildet, den urbanen wie den ländlichen Raum nachhaltig und zukunftsfähig zu gestalten und zu entwickeln. Natürliche Dynamiken erkennen, sie als Verbündete verstehen und nutzen ist der Königsweg einer jeden nachhaltigen Freiraumplanung. Ute Aland wirft einige Schlaglichter auf Themen wie „die Stadt der Zukunft“, Biodiversität als Garant für Stabilität, schließen sich Ökologie und Ökonomie aus oder funktionieren sie langfristig nur zusammen ...

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
TH OWL.  
Ute Aland



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### MEIN SHIRT KANN NOCH WAS! UPCYCLING MIT ALTEN T-SHIRTS

**KURS NR. 1204**



Mehr als 8 Kilo textilen Abfall erzeugen wir hier in Deutschland pro Jahr und Kopf. Alles Müll? Weit gefehlt! In diesem Upcycling-Projekt bewahren wir eure ausgedienten Shirts vor dem Müll und kreieren daraus was ganz neues! Setzt gemeinsam mit Mode-Textil-Designerin Laura Schlütz ein künstlerisches Zeichen gegen textilen Abfall für unsere Umwelt.

**ZIELGRUPPE**  
11-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
machart manufaktur,  
Laura Schlütz



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### GRUNDSÄTZE UND ASPEKTE DES ÖKOLANDBAUS

**KURS NR. 1201**



Der ökologische Landbau entspricht in besonderer Weise den Prinzipien einer nachhaltigen und umweltschonenden Landbewirtschaftung. Wie funktioniert das? Das Wer, Wie und Was des Ökolandbaus ...

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landwirtschaftskammer Nordrhein-Westfalen, Fachbereich 53  
Ökologischer Land- und Gartenbau,  
Selina Schöneborn



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### UPCYCLING – MUSIK MIT MÜLL

**KURS NR. 1206**



Zu schade zum Wegwerfen! Aus Dosen, Flaschen und Kartons lassen sich mit ein paar Hilfsmitteln tolle Musikinstrumente basteln. Ein alter Karton ist ein super Resonanzkörper, ein Brett ist ein Gitarrenkorpus und aus Dosen lassen sich klasse Trommeln und Rasseln basteln.

Die Kinder können gerne in Vorbereitung auf den Kurs selbst Zuhause nach brauchbarem Material zum Basteln suchen. Dinge leben weiter als Instrument in unserem Müllorchester, gemeinsam gestalten wir anschließend ein paar fetzige Plastik-Hits.

**ZIELGRUPPE**  
5-6  
6-10

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende des Bereichs  
Elementare Musikpädagogik



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### MÜLL: EIN WORT MIT EINEM LÄCHELN!

**KURS NR. 1202**



Gemeinsam wollen wir nicht nur dem Müll ein Lächeln ins Gesicht zaubern, sondern auch den Insekten im Garten.

Dem Upcycling-Gedanken gefolgt, gestalten wir ein tolles Insektenhotel aus einer leeren Konservendose, die sonst im Müll gelandet wäre. Wildbienen, Marienkäfer, Schmetterlinge und Ohrenkeifer werden sich freuen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 3

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
machart manufaktur,  
Laura Schlütz



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### VOM SCHAF ZUM PULLOVER

**KURS NR. 1207**



Schafwolle ist ein tolles Material, sie speichert Körperwärme, bindet Schweiß und ist schwer brennbar. Wir lernen, wie man bei der Produktion von Wolle Rücksicht auf das Tierwohl nehmen kann und wie sich die Wolle von Schafen im Laufe der Jahrtausende verändert hat. Wie lange wird schon Schafwolle genutzt, warum wärmt Wolle eigentlich?

Die Verarbeitung vom Schafvlies in einen Wollfaden am Spinnrad, bis hin zum eigenen kleinen Troddeln oder Wollbällchen.

**ZIELGRUPPE**  
9-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen,  
Karin Schröder



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### DAS KANN DER HANF: EIN PROJEKT FÜR ALLE SINNE FÜR DIE GRUNDSCHULE

**KURS NR. 1203**



Auf dem Gelände der LGS wächste die Pflanze Bio-Hanf – genauer gesagt Nutzhanf! Wir lernen sie gemeinsam kennen und schauen, was alles daraus gemacht werden kann. Ihr seht, wie die Pflanze wächst, erlebt, wie aus ihr Garn, Stoff und schließlich Kleidung entsteht. Die kandierten Samen der Pflanze dürfen probiert werden.

**ZIELGRUPPE**  
6-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
machart manufaktur,  
Laura Schlütz



**12** TECHNISCHER SCHULBUND PROJEKT **15** LEBENSZIELE

### KRUMME DINGER – DER WEG DER BANANE

**KURS NR. 1208**



Wie sieht eigentlich die Lieferkette der Banane aus? Was ist eine Lieferkette? Die Banane - was ist das für eine Pflanze? Wie verlaufen der Anbau und die Ernte? Wir entwickeln Lösungsansätze für einen fairen Handel...

**ZIELGRUPPE**  
8-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Bielefeld e.V.  
Manuel Blendin



**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **1209**

**ALTPAPIER IN BÜCHLEIN VERWANDELN  
– SKIZZENTAGEBÜCHER FÜR DIE LANDESGARTENSCHAU HÖXTER 2023** **KURS NR. 1209**



Erlebtes kreativ festhalten, in diesem Workshop legen wir den Grundstein für ein tolles Skizzenbuch, das die Schüler\*innen auf der Landesgartenschau füllen können. Unterschiedliche alte Papiere aus Altpapier, gebrauchte Geschenkpapiere, alte Zeitschriften, Briefe, Bäckertüten und Papierreste aus der Schule werden zu tollen Heften gebunden, in denen Skizzen, Farben etc. auf der Landesgartenschau gesammelt werden. So entstehen über den Besuch in Höxter ganz individuelle, inspirierende Tagebücher, wie auch echte Künstler\*innen sie anzulegen pflegen. Dazu lernen die Schüler\*innen experimentelle Kreativ- und Zeichentechniken, die helfen, ihre Beobachtungen und Gedanken an diesem Tag auf neue Art festzuhalten und so eine nachhaltige Verbindung zur erlebten Natur zu entwickeln.

**ZIELGRUPPE**  
ab 7  
Inhalte werden an die jeweilige Altersgruppe angepasst

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kristina Mengersen  
Künstlerin, Musikerin  
und Kulturpädagogin

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **1213**

**STATEMENT MODE – NACHHALTIGE STATEMENT MODE  
– DESIGN UND DRUCK** **KURS NR. 1213**



Eigene Statement Mode gestalten - individuell, customized, anlassbezogen, kreativ und umweltbewusst!  
Seit einem Jahr beschäftigt sich die Schülergenossenschaft des BKHx am Standort Höxter mit dem Textildruck und der Erstellung von Statement-Mode. Umweltbewusst, vor Ort und in eigener Leistung.  
Ihr möchtet gerne für den anstehenden Schulabschluss, eine Motto-Woche oder für spannende Projekte eigene Designs erstellen und damit Textilien, wie T-Shirts, Hoodies oder Stoffbeutel selbst bedrucken? Wir helfen dabei und machen einen Event daraus.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Schülergenossenschaft am  
BKHx UCeESG, Irina Isaeva und  
KraftArt Brakel, Marita Menne

**Berufskolleg  
Kreis Höxter**

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **15** LEBEN  
ANLAUF **3** GEWÄSSER  
WISDEREN **1210**

**WICHTIGE HEIMISCHE WILDPFLANZEN  
– IHRE BEDEUTUNG DAMALS WIE HEUTE!** **KURS NR. 1210**



Einige Pflanzen kennen viele Kinder zwar mit Namen, aber sie wissen nichts über die Anwendung und den Nutzen. So wissen alle, dass die Brennnessel brennt, aber kaum etwas darüber, wie man sie sinnvoll verwendet. Wie stellten die Menschen früher aus Pflanzen Farbstoffe her? Welche Pflanzen stecken in unseren Cremes und Salben? Wie mache ich selbst eine Salbe? Warum ist die Eiche ein gesunder Baum? Wie stelle ich mein eigenes Kräutergewürz her? Woher wussten die Menschen früher, welches Kraut giftig ist?

Schwerpunkte können vorab besprochen werden.

**ZIELGRUPPE**  
8-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Thomas Otterpohl,  
Kräuterexperte aus dem  
Naturpark Reinhardswald

**NATURPARK  
REINHARDSWALD**

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **1214**

**WERKEN MIT HOLZ – SCHÜLER\*INNEN BAUEN EINEN KLAPPHOCKER** **KURS NR. 1214**



Den Werkstoff Holz kennenlernen und erleben, natürlicher Werkstoff als Baumaterial. Werken mit Holz unter Einsatz von verschiedenen Werkzeugen und Werkstoffen. Die Fertigung eines Klapphockers in Einzelarbeit unter Anleitung ist das Ergebnis für die Teilnehmer\*innen.

*Das Angebot richtet sich ausschließlich an Förder- und Integrations Schüler\*innen ab 13 Jahre.*

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kolping Bildungswerk Brakel,  
Auszubildende  
Ausbilder: Christoph Schmitz

**Kolping**  
Kolping-Berufsbildungswerk  
Brakel gem. GmbH

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **15** LEBEN  
ANLAUF **1211**

**NATURFARBEN SELBST GEMACHT  
– FARBSTARK, KREATIV UND NACHHALTIG** **KURS NR. 1211**



Wir sammeln Pflanzen und erstellen Naturfarben, die wir kreativ auf Papier und Stoff anwenden. Dabei lernen wir einiges über die Geschichte des Färbens, sowie Pflanzen und Färbetechnik.

**ZIELGRUPPE**  
ab 7

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Willebadessen,  
Gaby Tewes

**Land Frauen**  
Westfälisch-Lippischer LandFrauenverband e.V.

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **14** LEBENWASSER  
WISSEN **15** LEBEN  
ANLAUF **1215**

**MIKROPLASTIK UND KOSMETIK  
– „JUM“ JUGENDUMWELTMOBIL NAJU VOR ORT** **KURS NR. 1215**



In unserem Bildungsprogramm entdecken Kinder und Jugendliche verschiedene Eigenschaften von Plastik und Mikroplastik. In Experimenten können sie feststellen, in welchen Produkten Mikroplastik verwendet wird. Im Anschluss können die Kinder eigene Kosmetikprodukte herstellen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
JUM JugendUmweltMobil,  
NAJU Josephine Berndt  
und Kolleg\*innen

**NAJU**

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **15** LEBEN  
ANLAUF **1212**

**WEITGEREISTE FRÜCHTE – REGIONALE ERSATZSPIELER** **KURS NR. 1212**



Anschaulich und mit Beispielen soll den Kindern vermittelt werden, von welchen Kontinenten viele Früchte im Discounter stammen. Wie umweltverträglich sind Anbau und Transport in und aus dem Herkunftsländern?

Dabei soll das heimische Obstangebot im Vergleich dargestellt und aufgezeigt werden. Anschließend wird ein Obstsalat und/oder Obstspieße zubereitet.

**ZIELGRUPPE**  
ab 5, Kita möglich

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Kreis Höxter,  
Gaby Beckmann

**Land Frauen**  
Westfälisch-Lippischer LandFrauenverband e.V.

**12** NACHHALTIGES  
SCHULUNG  
PROJEKT **15** LEBEN  
ANLAUF **1216**

**ESSEN WIE IM MITTELALTER – NACHHALTIG WAR SCHON** **KURS NR. 1216**



Welche Gegenstände und vor allem Nahrungsmittel gab es im Mittelalter? Wir finden die Gegenstände und haben einen Blick auf die alten Nutzpflanzen mit Prof. Dr. Schlütz auf der Anbaufläche auf der LGS. Dann bereiten wir in authentischen Gefäßen und auf alte Art und Weise ein mittelalterliches Mahl.

**ZIELGRUPPE**  
11-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ralf Mahytka, Archäologe der  
Landesgartenschau

**2023  
LANDESGARTENSCHAU  
HÖXTER  
an der Weser**

**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **15** Leben auf dem Land

### IM LABOR DER KRÄUTERELFE

**KURS NR. 1217**



Der kleine Kräutergarten, welches Kraut wächst denn da? Die Kinder begeben sich mit allen Sinnen auf eine kleine Entdeckungsreise im Kräutergarten und erleben durch Geruch und Geschmack verschiedene Kräuter. Einige Kräuter werden verarbeitet und gekostet und ein kleines Rezeptbuch hergestellt.

**ZIELGRUPPE**  
9-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen,  
Karin Schröder



Westfälisch-Lippischer LandFrauenverband e.V.

**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **15** Leben auf dem Land

### KLANGGESCHICHTEN AUS DER NATUR

**KURS NR. 1221**



Ob in Alltagsgegenständen, Naturmaterialien oder Dingen, die eigentlich in den Müll gehören – überall steckt Musik drin! In diesem Workshop erfahren Kinder spielerisch, wie Klänge entstehen und entwickeln gemeinsam eine eigene musikalische Geschichte. Ziel ist es, kreativ zu erkunden, zu erfinden und schließlich auszuprobieren, welcher bunter Vielklang in der Natur zu finden ist.

**ZIELGRUPPE**  
5-8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landestheater Detmold  
in Kooperation mit der  
Hochschule für Musik Detmold,  
Philine Korkisch



**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **13** Miteinander in der Gemeinschaft

### DU BIST WAS DU ISST

**KURS NR. 1218**



Gesunde Ernährung im Zeitalter von Cola und Fastfood. Keine Zeit zum Essen! Muss es immer Fleisch sein? Wie gut ist vegetarische Ernährung? Kochen kann sehr kreativ sein. Essen beeinflusst auch die Umwelt. Wie kommt ein Schnitzel auf den Teller? Es ist höchste Zeit unsere Ernährung zu hinterfragen!

**ZIELGRUPPE**  
10-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Thomas Otterpohl,  
Kräuterexperte aus dem  
Naturpark Reinhardswald



**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **15** Leben auf dem Land

### EINDRÜCKE AUS GUINEA – EIN LAND IM WESTEN AFRIKAS

**KURS NR. 1222**



Kopf, Herz und Hand sollen durch die Veranstaltung angeregt werden. Innerhalb von vier Schulstunden bekommen die Schülerinnen und Schüler einen lebhaften Eindruck des Landes Guinea, der Sprache/n und der Musik vermittelt. Sie werden eingeladen, auszuprobieren, mitzumachen und sich ihre eigenen Erinnerungen zu basteln und mitzunehmen. Durch die Auswahl der Bastelangebote werden Phantasie und Kreativität stimuliert, da hier die Wiederverwertung von Abfallprodukten Thema ist. Mit einer Abschlussrunde wird angeregt, dass sich das Gelernte durch aktive Reflexion festigt.

**ZIELGRUPPE**  
ab 7

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW,  
Sadio Bah



**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **13** Miteinander in der Gemeinschaft

### NATURKOSMETIK SELBST HERSTELLEN

**KURS NR. 1219**



Nur wer selbst macht, weiß was drin ist! Wir stellen heute unsere eigene Naturkosmetik her – frei von Mikroplastik und ohne unnötige Plastikverpackungen. In diesem Workshop lernst du, wie du mit wenigen Zutaten und einfachen Rezepten Shampoos, Deos, Cremes herstellen kannst. Du lernst die Grundlagen in der Herstellung von Naturkosmetika kennen, sodass du auch Zuhause weiter experimentieren kannst.

Bringt bitte ein sauberes Schraubglas und falls vorhanden einen leeren Deo-Roller mit.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Amelie Starke



**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion **15** Leben auf dem Land

### MIXED MEDIA COLLAGEN – FLORA UND FAUNA KÜNSTLERISCH UMGESETZT

**KURS NR. 1223**



In diesem Workshop werden die Schüler\*innen an künstlerische Mixed-Media-Techniken herangeführt. Es wird dabei mit Fundstücken aus dem Altpapier, mit Acrylfarbe und Ölpastellkreiden gearbeitet. Auf Motivsuche geht es in der tollen Umgebung des Bunten Klassenzimmers, inklusive Tipps für Skizzen und Themen, die in den Bildern behandelt werden können. Durch den Mix aus verschiedenen Materialien in Verknüpfung mit einem konkreten Motiv wirken die Bilder schließlich besonders ausdrucksstark und zeigen den individuellen Blick auf Details in der Natur.

**ZIELGRUPPE**  
ab 4

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kristina Mengerson,  
Künstlerin, Musik- und  
Kulturpädagogin

**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion

### VOM KORN ZUM BROT

**KURS NR. 1220**



Von der Alltagswelt der Kinder ausgehend gibt es eine Entdeckungsreise in die Teilgebiete Getreide, Brot backen und Arbeiten – früher und heute. Es wachsen viele Getreidearten auf unseren heimischen Äckern. Wer kann sie noch benennen und unterscheiden? Viele Kinder stellen keinen Bezug mehr zwischen Brot und Brötchen und ihrem Ursprung auf dem Feld her. Sie wissen nicht, wie Brot und Futtergetreide auf dem Feld wachsen und verarbeitet werden. Auf dem Gelände der Landwirtschaft werden auf Demonstrationsflächen verschiedene Getreidesorten angebaut. Hier kann anschaulich altersentsprechend Wissen über den Weg vom Korn zum Brot vermittelt werden (u.a. das Mahlen von Getreidekörnern mit einem Mahlwerk).

**ZIELGRUPPE**  
ab 5, Kita auch möglich

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen, Westfälischer Landwirtschaftsverband, Bäckereinnung



**12** Nachhaltiger Konsum und Produktion

### FRISCH GEHALTEN OHNE PLASTIK

**KURS NR. 1224**



„Plastikdosen, nein danke“ heißt es hier! Wir erstellen mit euch zum Abdecken und Frischhalten von Lebensmitteln, anstelle von Frischhaltefolie oder Alufolie, auf einfache Weise Bienenwachtücher. Dabei erfahren wir, wie wichtig es für unsere Umwelt ist Plastik einzusparen und weg zu rationalisieren.

**ZIELGRUPPE**  
ab 5, Kita auch möglich

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Steinheim,  
Marita Lödige



**12** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **14** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **15** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **17** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**ALLES MÜLL ODER WAS?** KURS Nr. **1225**



Ein Workshop zum Thema Nachhaltigkeit. Dabei werden Spielzeuge aus vermeintlichem Müll hergestellt, wobei Kinder und Jugendliche gleichzeitig globale Müllkreisläufe erlernen und ihren eigenen Beitrag zum Recycling erarbeiten können.

**ZIELGRUPPE**  
6-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Eine Welt Netz NRW,  
Bildung trifft Entwicklung,  
Sadio Bah



**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **14** WISSENSWERTES LEBENSSTIL **15** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**WETTEREXPERIMENTE – WIE FUNKTIONIERT DAS WETTER?** KURS Nr. **1303**



In spannenden Experimenten machen wir Luftdruck sichtbar, bauen einige Thermometer, entdecken Eigenschaften strömender Luft, erkennen, dass heiße Luft aufsteigt, lassen Wasser verdunsten und fangen es auf.

Außerdem kann sich die Gruppe einen Flaschengarten bauen, in dem noch lange Zeit der Wasserkreislauf beobachtet werden kann.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
comnatura, Melanie Hecker und Team



**12** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**FAIR EINKAUFEN – FAIRER HANDEL** KURS Nr. **1226**



Was ist Fair Trade und nachhaltig einkaufen? Wir erstellen eine Einkaufsfiabel für Kinder und erklären den Fairmaten. Sowie die Zusammenhänge zwischen Konsum und Produktion.

**ZIELGRUPPE**  
3-6

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Minden,  
Teresa Piotrowski und  
Kerstin Löchelt



**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**STADTKLIMA IN DER BOX, MIKROKLIMA IN DER STADT** KURS Nr. **1304**



Die zunehmende Versiegelung unserer Landschaft ist nicht nur aus Gründen des Artenschutzes problematisch. Versiegelte Flächen führen zum Aufheizen unserer Städte und Gärten. Eine 80 Jahre alte Linde kühlt wie 208 Kühlschränke, zeigt eine Untersuchung der TU München. Stadtbegrünung ist ein wirksames Instrument, das Mikroklima entscheidend zu verbessern.

Die Schüler\*innen sollen anhand eines Modells die Auswirkungen von Flächengestaltungen begreifen. Auf dem Gelände der LGS werden Oberflächentemperaturen gemessen und eine Temperaturkarte wird erstellt.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Herman Dreyer,  
Dipl. Biologe, Hann. Münden

**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**ÖKOLOGISCHES BAUEN WIE IM MITTELALTER** KURS Nr. **1301**



Die Nutzung vorhandener Ressourcen und Nachhaltigkeit aus der Vergangenheit für die Zukunft.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Ralf Mahytka, Archäologe der  
Landesgartenschau



**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**50 % WENIGER ÖKOLOGISCHER FUSSABDRUCK IN 2030 GEHT DAS ÜBERHAUPT?** KURS Nr. **1305**



Am 12. Dez. 2015 beschloss die Weltgemeinschaft in einem völkerrechtlich verbindlichen Vertrag, dem Pariser Klimaschutzabkommen, die Erderwärmung unter allen Umständen auf max. 2 °C zu begrenzen. Dieses Ziel erscheint aus heutiger Sicht schwierig, zumal die Treibhausgasemissionen seit 2015 sogar gestiegen sind, statt abzunehmen. Damit das 2°-Ziel erreichbar bliebe, müsste jeder Einzelne seinen persönlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck von jetzt an um mind. 50 % bis 2030 reduzieren. Wir gehen gemeinsam der Frage nach, ob das sinnvoll und realistisch ist und welche Alternativen es zu dieser Reduktion gäbe. Nach einer allgemeinen Einführung können die Schüler\*innen den eigenen Fußabdruck bestimmen und an verschiedenen Beispielen eine Reduktion diskutieren.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Georg Mendl  
Berufskolleg Paderborn,  
Franz-Josef Meyer



**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**BLAUER PLANET ERDE – DER BLICK VON OBEN ZEIGT EINSICHTEN** KURS Nr. **1302**



Ist das verrückte Wetter noch normal? Der Klimawandel ist eines der zentralen globalen Probleme des 21. Jahrhunderts.

Die Klimaexpedition thematisiert, ausgehend von aktuellen Wetterextremen und schleichenden Veränderungen, grundlegende wissenschaftliche Fragen zum Treibhauseffekt und dem globalen Klimawandel, mit der Satellitenperspektive.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Geoscopia,  
Holger Voigt



**13** WISSENSWERTES LEBENSSTIL

**KLIMASCHUTZ KANN JEDE\*R** KURS Nr. **1306**



Klimawandel spielerisch verstehen und Handlungsoptionen kennenlernen. Mithilfe der nachhaltigen Spielkiste des Welthaus Bielefeld entdecken die jungen Teilnehmenden spielerisch das Thema Klimawandel. Was ist das Klima und welche Klimazonen gibt es? Welche Folgen hat der Klimawandel für Tiere und für uns? Was können wir tun?

Anhand alltagsnaher Beispiele wie Konsumentscheidungen oder Ernährungsweisen lernen die Teilnehmenden niederschwellige Handlungsoptionen kennen und können so motiviert und befähigt werden.

**ZIELGRUPPE**  
9-12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Bielefeld e.V.  
Johanna Gesing



**13** RECHENWEISUNG  
KUNSTWERKE 

### BÄR – EINE UMWELTOPER VON MAREIKE ZIMMERMANN

**KURS NR. 1307**



„Nur noch kurz die Welt retten...“ nichts geringeres hat sich Carlotta, die junge Protagonistin dieser Umwelt-Oper vor längerer Zeit vorgenommen. Doch mit der Zeit siegt die Bequemlichkeit; bei jedem Wetter mit dem Rad zum Training zu fahren, erfordert ganz schön viel Konsequenz und das Donnerstags-Schnitzel in der Kantine ist irgendwie doch lecker. Je nachlässiger Carlotta wird, umso größer und aufdringlicher wird ihr Schweinebär, bis er nur noch nervt und sie ihn ein für alle Male loswerden will. Wie kann ihr das gelingen? *Die mitreißende Musik aus Francesco Cavallis Oper „La Calisto“ gestaltet die Geschichte Carlottas musikalisch, die sich ähnlich wie Calisto mit den weitreichenden Konsequenzen von Handlungen anderer herumschlagen muss.*

**ZIELGRUPPE**  
10-14

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landestheater Detmold,  
Junges Theater



**JUNGES THEATER**

**13** RECHENWEISUNG  
KUNSTWERKE 

### FRIDAYS FOR FUTURE – KANN ICH DAS STUDIEREN?

**KURS NR. 1311**



Wie soll ich zukünftig Leben und Wohnen in Stadt und ländlichem Raum entwickeln? Wie kann ich Naturschutzprojekte betreuen, Artenvielfalt unterstützen oder mich in der Umweltvorsorge engagieren? Kann ich dazu beitragen, dass Nachhaltigkeit im Umgang mit unterschiedlichen Ressourcen gewährleistet wird oder dass politische Prozesse Umweltpakete berücksichtigen? Du willst dich beruflich für die Nachhaltigkeit und den Klimaschutz einsetzen oder dafür sorgen, dass die Umwelt, Natur und Landschaft geschützt wird, dass aus Wasser Trinkwasser wird und aus Abwasser Dünger, dass die Zukunft lebenswert bleibt? Am Sustainable Campus der TH OWL in Höxter wird dies gelehrt. Lehrende aus verschiedenen Fachbereichen stellen dir einen „Fridays for Future-Studieren“ mit all seinen Facetten vor.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
TH OWL – verschiedene Lehrende,  
Ralf Steffen Dekan



**13** RECHENWEISUNG  
KUNSTWERKE 

### VON DER MILCHTÜTE ZUM FUTTERHAUS

**KURS NR. 1308**



Upcycling wird immer wichtiger. Schon bei Kindern sollte das Bewusstsein dafür geweckt werden. Mit einfachen Beispielen kann dies verständlich und nachhaltig mit Kindern durchgeführt werden. Die leere Tetrapackung Milch wird heute zum Vogelfutterhaus umgebaut.

Ein passendes Mibringsel als Überraschung für Papa zum Vatertag.

**ZIELGRUPPE**  
ab 5, Kita auch möglich

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen,  
Adelheid Fromme



**14** LEBEN IM WASSER 

### BACHERKUNDUNG – UMWELTBILDUNG

**KURS NR. 1401**



Wir suchen im Bach nach kleinen Wasserinsekten, wie Flohkreb und Köcherfliegenlarve. Wir entdecken verschiedene Strategien, die diese kleinen Tiere entwickelt haben, um nicht mit der Strömung abzufriften. Außerdem verraten uns die Insekten, wie sauber das Wasser wirklich ist.

**ZIELGRUPPE**  
3-11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
comantura,  
Melanie Hecker und Team



**13** RECHENWEISUNG  
KUNSTWERKE  **15** LEBEN AN LAND 

### NACH ALLEN REGELN DER KUNST – GÄRTEN UND LANDSCHAFTEN UND IHRE BEDEUTUNG FÜR KLIMA UND NATUR

**KURS NR. 1309**



Im Mittelalter spielten Köster eine bedeutende Rolle beim Erhalt der Gartenkunst. Vor dem Hintergrund der europäischen Gartenkunst werden Plaungsbeispiele für die heutige Gartenkultur analysiert und diskutiert. Grundregeln der Gartenplanung werden erarbeitet und festgehalten. Ebenso das Aufzeigen der gleichwertigen Berücksichtigung von künstlerischen, geschichtlichen, biologischen, geographischen und sozialwissenschaftlichen Aspekten bei der Planung eines Grüngürtels, einer Parkanlage oder eines Gartens.

**ZIELGRUPPE**  
15-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts-  
und Sportplatzbau Nordrhein-  
Westfalen e.V.



**14** LEBEN IM WASSER 

### EINE KLEINE NASS-MUSIK – MUSIKALISCHE EXPERIMENTE MIT WASSER – MUSIKALISCHE UMWELTBILDUNG

**KURS NR. 1402**



Wir erleben das Element Wasser mit allen Sinnen. Eingebettet in kleine Geschichten und Lieder zum Thema Wasser experimentieren wir mit verschiedenen Klängen, die sich in der Verbindung mit unterschiedlichen Materialien und Wasser erzeugen lassen. Außerdem hören wir Musik von Komponisten und Interpreten die sich von Wasser oder Gewässern inspirieren lassen. So machen die Kinder ganz spielerisch erste Grunderfahrungen mit physikalisch-akustischen Phänomenen. Durch Lauschen und Fühlen werden die Kinder nachhaltig für den Umgang mit dem wertvollen Naturgut Wasser sensibilisiert.

**ZIELGRUPPE**  
3-4 und  
5-6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende des Bereichs  
Elementare Musikpädagogik



**13** RECHENWEISUNG  
KUNSTWERKE 

### MAL STARKREGEN & MAL TROCKENHEIT – WIE KÖNNEN WIR DEM WANDEL BEGEGNEN? ANPASSUNG AN DEN KLIMAWANDEL IM LÄNDLICHEN RAUM

**KURS NR. 1310**



Die Anpassung an den Klimawandel im ländlichen Raum bedeutet vor allem die Vorsorge gegen Starkregen und anhaltend hohe Temperatur und Trockenheit. Alle Anpassungsmaßnahmen sollten auch die übrigen SDGs beachten und somit bspw. zur Biodiversität und regionaler Versorgungssicherheit beitragen. Die Menschen in der Region müssen verschiedentlich mitwirken, bsw. in ihrer Rolle in Verwaltung und Politik, in Unternehmen, in der Bildung, als Grundbesitzende oder schlicht als Bürger\*innen. Wie kann man diesen Wandel gestalten und wie können wirksame Kommunikationsstrategien aussehen, die Menschen zu Kooperation und zum Handeln motivieren?

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Prof. Dr.-Ing. Klaus Maas, Professor  
für Umweltinformationssysteme,  
TH OWL  
Verena Weber, wissenschaftliche  
Mitarbeiterin, TH OWL



**14** LEBEN IM WASSER 

### GEWIMMEL IM WASSER – BUNTES KLASSENZIMMER MEETS BLAUES KLASSENZIMMER – „FINNE“

**KURS NR. 1403**



Umweltbildung zur heimischen Wasserwelt. Hilf dem/der Angler\*in, den passenden Köder zu finden! Um einen Fisch anzulocken, muss man wissen, was er frisst. Um das herauszufinden, gehen die Kinder eigenständig in einem Gewässer auf Entdeckungstour und lernen so, was die Artenzusammensetzung der Kleinstlebewesen für das Gewässer bedeutet.

Ältere Kinder führen zudem eine biologische Gewässeruntersuchung durch, um die Gewässergüteklasse zu bestimmen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landesfischereiverband  
Westfalen Lippe e.V.,  
Dr. Annika Salzmann



**14**  **OBERWESER (ER)LEBEN – VIELFALT AM FLUSS** **KURS NR. 1404**



Was genau ist ein Fließgewässer und was gibt uns das Gewässer? Im Gegensatz: Was nehmen wir dem Gewässer und wie verändern wir Gewässer künstlich? Woran erkennen wir ein natürliches Gewässer? Was lebt dort? Was ist Renaturierung?

**ZIELGRUPPE**  
8-12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
UIH Planungsbüro  
Mareille Graf, Anja Siekmann



**15**  **AUS EINS MACH 2 UND 5 UND 11 – WIR VERMEHREN PFLANZEN** **KURS NR. 1504**



Pflanzen sind wahre Überlebenskünstler aber: Wieso regenerieren sich eigentlich Teile von Pflanzen zu vollständigen Pflanzen? Gartenbau-Auszubildende zeigen, wie man verschiedene Pflanzen vermehrt und was beim Anwachsen passiert, sowie die Entwicklungsstadien der Bewurzelung.

Das Angebot bietet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, gemeinsam ausgewählte Pflanzen zu vermehren.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Georg-Mendel Berufskolleg Paderborn, Auszubildende



**15**  **MIT KATHI KAISERMANTEL, LEO LAUBFROSCH UND BERTA BUCHE DIE ARTENVIELFALT ENTDECKEN** **KURS NR. 1501**



Wer verbirgt sich hinter den drei Namen? Warum sind sie, und die anderen Arten, so wichtig für uns? Was können wir tun, um ihnen das (Über-)Leben zu erleichtern? Spielerisches Kennenlernen der Zusammenhänge und Bedeutung der Arten für einander und für uns.

**ZIELGRUPPE**  
ab 7

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Katholische Landvolkbewegung Deutschland, Bad Honnef  
Bettina Locklair



**15**  **NATURVIELFALT IM UMFELD VON BAUMRIESEN UND WESERSTRAND** **KURS NR. 1505**



Wie wird eigentlich so ein Landesgartenschauraum entwickelt und was passiert auf dem Weg dahin? Anhand einer Führung durch die Vielfalt der Lebensräume, lernen die Teilnehmer\*innen die verschiedenen Entwicklungsstufen und die ökologischen Überlegungen kennen.

Umweltbildung zur Ökologie der Landesgartenschau mit Blick auf nachhaltige Maßnahmen

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
UIH Planungsbüro  
Dipl.Ing. Bernd Schackers



**15**  **GESTECKE MIT SOMMERBLUMEN SELBER MACHEN – KÜNSTLERISCHE BILDUNG** **KURS NR. 1502**



Hier lernen wir die Kunst des Blumengestecks als Geschenk aus der Natur. Die Sonnenblumen üben dabei einen besonderen Reiz aus. Sie bringen ein Lächeln und die Sonne in jedes Haus. Ein nachhaltiges Geschenk im Vergleich zu billig produzierten industriellen Grusßmitbringsel.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Georg-Mendel Berufskolleg Paderborn, Herr Meier



**15**  **FLECHTHECKEN (NIEHEIMER FELCHTHECKEN UND KREUZHECKEN) – UMWELTBILDUNG ANHAND TRADITIONELLER NUTZUNG** **KURS NR. 1506**



Die alte Kunst der Flechthecke, vor allem die besondere dieser Region, die Nieheimer Flechthecke oder die Kreuzhecke können Schüler\*innen durch mitwirken erlernen.

Ebenso erfahren sie dabei viel über den Nutzen und Hintergrund.

**ZIELGRUPPE**  
12-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Heimatverein Nieheim e.V.  
AK-Flechthecken, Herr Pieper



Heimatverein Nieheim e.V.

**15**  **LANDWIRTSCHAFT IM JAHRESVERLAUF** **KURS NR. 1503**



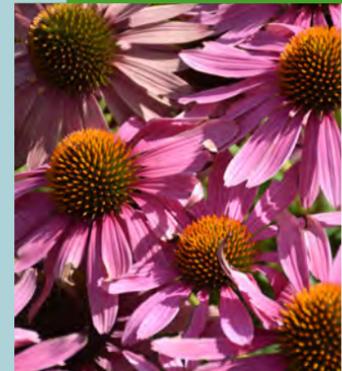
Schon vor 7.000 Jahren haben unsere Vorfahren in Europa Getreide angebaut und Pflanzen gezüchtet. Seit dieser Zeit folgt die Landwirtschaft Jahr für Jahr dem Ablauf der Jahreszeiten und verbessert ihr Wissen über Natur und Pflanzen stetig. Junge Auszubildende stellen den Beruf des Landwirts vor. Sie zeigen, wie sich Getreide- und Kartoffelpflanzen von der Aussaat bis zur Ernte entwickeln, wie man sie kosten- und ressourcenschonend produzieren kann und wie vielfältig sie auf unserem täglichen Speiseplan stehen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Georg-Mendel Berufskolleg Paderborn, Auszubildende



**15**  **BLÜTEN – LOCKENDE SIGNALE** **KURS NR. 1507**



Die symbiotischen Beziehungen zwischen Blüten und Bestäubern und die Co-Evolution von Blütenpflanzen und Insekten bzw. anderen Bestäubern. Die Co-Evolution der Partner als treibende Kraft bei der Ausbildung der heutigen Artenvielfalt (Biodiversität) und deren Gefährdung durch die menschlichen Aktivitäten.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Naturkundlicher Verein Egge-Weser, Dr. Burkhard Beinlich



**15** LEHRANLAGE 

**DIE VIELFALT DER FRÜCHTE**

**KURS NR. 1508**



Die Entwicklung der unterschiedlichen Fruchtformen im Dienste der Ausbreitung der Pflanzen. Die Einbindung der Tiere und Menschen in die Ausbreitungsstrategien der Pflanzen. Die Bedeutung der Früchte für die Ernährung der Weltbevölkerung und die Bedeutung der wildwachsenden Pflanzen als genetische Reserve.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Bildungshaus Modexen mit Walderlebnisschule, Dr. Burkhard Beinlich



**15** LEHRANLAGE 

**PFLANZEN HABEN AUCH EINE FAMILIE**

**KURS NR. 1512**



Bildung beginnt mit Neugierde und Neugierde treibt uns an, etwas Neues zu lernen. Nur was wir kennen, rückt in unser Bewusstsein und wir wollen es bewahren, schätzen und schützen. Natur kennt keine geraden Linien, Bienen und Vögel mögen es unordentlich und vielfältig. Schmetterlings-, Kreuz- oder Korbblütler- Familienmerkmale lassen eine bunte Vielfalt entstehen. Diese wollen wir entdecken in den Beeten und Blühwiesen der LGS und die Pflanzen im Wandel der Jahreszeiten in allen Entwicklungsstadien in ihrer Umwelt kennenlernen und erfahren, welche immense Bedeutung Inhaltsstoffe, Blüten, Früchte, Wurzeln und Blätter für uns Menschen haben.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Monika Korell, Lehrerin für Biologie / Chemie im Ruhestand

**15** LEHRANLAGE 

**DIE HONIGBIENE UND CO.**

**KURS NR. 1509**



Wir schauen uns einen ganzen (Bienen-)Staat an und treffen mit etwas Glück auch die Königin. Bienen, Hummeln und wen gibt es da noch? Was passiert im Bienenstock? Warum sind Bienen für uns überlebenswichtig? Die Schüler\*innen kommen hautnah mit unseren Bienen in Berührung – dazu bekommen alle Schüler\*innen einen Imkerschleier. Die Unterrichtseinheiten werden entsprechend der Altersklasse angepasst. Vom Einblick in die Imkerei über die Zusammenhänge zwischen Wildbienen, Natur und Mensch bis hin zum Abbau von Ängsten vor dem Stachel.

**ZIELGRUPPE**  
6-14, der Kurs kann inklusiv durchgeführt werden

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kreisimkerverein Höxter e.V., Hubert Otto

**Kreisimkerverein Höxter e. V.**



**15** LEHRANLAGE 

**13** NACHSCHULEN UND KURSARBEIT 

**GRÜN FÜR MENSCHEN – PFLANZEN FÜR DIE UMWELT**

**KURS NR. 1513**



Kernthema des Kurses ist die vielseitige Wirkung von Pflanzen auf die Umwelt des Menschen. Buchen beispielsweise, versorgen die Luft in besonderem Maße mit Sauerstoff. Aber auch viele andere Bäume, Sträucher und Gräser wirken in den Regionen mit hoher Feinstaubbelastung wie ein Filter. Eine ganz besondere Bedeutung haben bestimmte Pflanzenarten, die zur Wasseraufbereitung verwendet werden können. Als Hilfe gegen Regenfluten oder als natürlicher Temperaturregler werden Pflanzen ebenfalls eingesetzt.

**ZIELGRUPPE**  
14-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.



**15** LEHRANLAGE 

**BODENERKUNDUNG – WAS LEBT UNTER UNSEREN FÜSSEN**

**KURS NR. 1510**



Wir erkennen, dass die Humusschicht auf dem Boden aus lauter abgestorbenen Pflanzenteilen besteht und den Wurzeln der lebenden Pflanzen viele Dienste erweist. Wir entdecken viele kleine Lebewesen unter Steinen und im Laub, die wir uns genau unter die Lupe nehmen. Kleine Experimente veranschaulichen uns die Wasserspeicherkraft verschiedener Böden, die Erosion unbewachsener Erde und das Prinzip des Bodens als großer Wasserreinigungsanlage. Jüngere Gruppen bauen einen Wurmschaukasten, in dem sie noch einige Tage einem Regenwurm bei seiner Arbeit zuschauen können. Ältere Gruppen untersuchen die Lebewesen unter dem Mikroskop.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
comnatura, Melanie Hecker und Team



**15** LEHRANLAGE 

**13** NACHSCHULEN UND KURSARBEIT 

**MEIN TRAUMGARTEN IN DER KISTE – UMWELTBILDUNG**

**KURS NR. 1514**



Die Schüler\*innen erkunden Beispiele wie Landschaftsgärtner\*innen mit Gehölzen, Stauden und Blumen, Wasser, Steinen und Holz Räume und die Natur gestalten. Hierzu legt jede\*r seinen/ihren eigenen Miniaturgarten in einer Kiste an. Unterschiedliche Materialien wie Pflanzen, Samen, Erde, Sand, Holz, Kies, Moos, Folie usw. können verwendet werden. Die gestalteten Gärten werden mit nach Hause genommen und können dort weiter gepflegt werden.

**ZIELGRUPPE**  
7-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.



**15** LEHRANLAGE 

**NATURDETEKTIVE AUF DER SPUR**

**KURS NR. 1511**



Kommt mit auf eine spannende Entdeckungsreise in die bunte Natur der Landesgartenschau Höxter. Mit viel Spiel, Spaß und Neugier erforschen wir die Vielfalt unserer heimischen Pflanzen- und Tierwelt. Ausgerüstet mit Lupen, Dosen, Suchaufträgen, Steckbriefen und vielem mehr, lernen wir gemeinsam und mit allen Sinnen die Welt um uns herum und unter unseren Füßen kennen. Besonderes Highlight: Wir sammeln vorsichtig und umweltschonend Naturmaterialien und stellen eine einmalige Natur-Collage für unser Klassenzimmer her. Höhepunkt und Abschluss des Vormittags ist schließlich die feierliche Verleihung des „Großen LGS-Naturforscher\*innen-Diploms“.

**ZIELGRUPPE**  
6-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
djo-Bildungsstätte Himmighausen



**15** LEHRANLAGE 

**BÄUME, STRÄUCHER, HECKEN – UMWELTBILDUNG**

**KURS NR. 1515**



Bäume, Sträucher und Hecken gibt es an jeder Schule. Sie sind Gestaltungselement und Raumbild zugleich. In dieser Kurseinheit wird vermittelt, welchen Einfluss grüne Natur auf das allgemeine Wohlbefinden und die Wahrnehmung öffentlicher Räume hat. Ausgestattet mit den Grundbegriffen der Botanik, entwickeln die Schüler\*innen ein Verständnis für die Zusammenhänge in der Natur und werden für die Natur in ihrem unmittelbaren Schulumfeld sensibilisiert. Pflanzenmaterial wird gesammelt, bestimmt und es werden Legenden erarbeitet. Es wird kartiert und Bestandspläne werden erstellt.

**ZIELGRUPPE**  
9-13

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.



**15**  **SPECIAL BAT NIGHT – LAUTLOSE JÄGER IN DER NACHT** **KURS NR. 1516**



Das Image der Fledermaus gründlich aufpolieren, in dem ihr mit diesen lautlosen faszinierenden Jägern in der Nacht, die Abendstunden verbringt. Fledermäuse haben kein Batmobil aber viel zu bieten. Faszinierende Fähigkeiten - ein spannender Abend wartet auf euch!

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Naturkundlicher Verein  
Egge-Weser,  
Dr. Burkhard Beinlich



**15**  **TAGE DER ARTENVIELFALT – UMWELTBILDUNG** **KURS NR. 1520**



Was krecht und fleucht auf dem Gelände der LGS ? Unter diesem Motto wird den Schüler\*innen die Vielfalt der Tier- und Pflanzenarten vor Augen geführt. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Insekten gelegt.

**ZIELGRUPPE**  
8-14

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Peter Maciej (Landschaftsstation),  
Mathias Lohr (TH OWL),  
Burkhard Beinlich (Bildungshaus  
Modexen), Ralf Liebelt (NEW),  
Tanja Haus-Maciej (NEW)



**15**  **VOM TEILEN UND TAUSCHEN UND SCHENKEN IM GARTEN BEI PAULA TOBIAS – PFLANZENTEILEN LEICHT GEMACHT** **KURS NR. 1517**



Vermittlung von Grundwissen über Staudenpflanzen und deren Vermehrung anhand der Lebensbeschreibung von Paula Tobias (frauenORTENiedersachsen / Bevern) und ihrem Garten nach dem Vorbild Karl Försters. Praktische Anschauungsbeispiele, eigenes Erproben, Mitnahme einer Teilungsprobe.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kulturzentrum Weserrenaissance  
Schloss Bevern, Dr. Katja Drews

KULTURZENTRUM  
WESERRENAISSANCE  
SCHLOSS BEVERN  
LANDKREIS HOLZMINDEN



**15**  **12**  **TIERE AUF UNSEREN BAUERNHÖFEN, UNSER NUTZEN, UNSERE LEIDENSCHAFT** **KURS NR. 1521**



In einer Schnitzeljagd über das landwirtschaftliche Gelände lernen die Teilnehmer\*innen, welche Tiere für den Bauernhof wichtig sind und was sie mit unserer Ernährung zu tun haben. Wie leben die Tiere, was brauchen die Tiere, was ist die „Bestimmung“? Rechte und Pflichten von Tieren, Erzeuger\*innen und Konsument\*innen.

**ZIELGRUPPE**  
9-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
AKÖ Landfrauen,  
Kathrin Schlüter



**15**  **„DA LEIH ICH MIR 'NE MÖHRE AUS“ – ALTES SAATGUT AN BIBLIOTHEKEN VERMEHREN. THEMENJAHR „IM GARTEN BEI PAULA TOBIAS“** **KURS NR. 1518**



Vorstellung des Konzepts von Saatgutbibliotheken anhand der Bibilothek in Delligsen. Vermittlung von Grundkenntnissen über nicht hybrides, altes Nutzpflanzen-Saatgut und wie man es vermehrt. Pflanzen Quiz rundet die Kurseinheit ab.

**ZIELGRUPPE**  
—

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Kulturzentrum Weserrenaissance  
Schloss Bevern, Dr. Katja Drews

KULTURZENTRUM  
WESERRENAISSANCE  
SCHLOSS BEVERN  
LANDKREIS HOLZMINDEN



**15**  **DIE WELT DER FALKNER – UMWELTBILDUNG** **KURS NR. 1522**



Die Falknerei ist seit dem 1.12.2016 (in Deutschland) UNESCO immaterielles Kulturerbe der Menschheit. Was sind Vögel? Unterschiedsmerkmale der Vögel im Vergleich zu anderen Tieren, die Einteilung der Vögel, Singvögel, Greifvögel, Eulen. Die Unterschiede zwischen Greifvögeln und Eulen. Überwinterung von Vögeln, einheimische Vögel, nicht einheimische Vögel. Die Verwendung von Greifvögeln für die Jagd und die besonderen Aufgaben eines Falkners im Tier- und Artenschutz. Das alles gibt es in dieser spannenden Unterrichtseinheit zu lernen. Die Falkner stellen ihr besonderes Zubehör vor und natürlich die Vögel. Greifvögel sind eine Besonderheit in unserer Region.

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Verband deutscher Falkner,  
Rebekka Bloßfeld,  
Mike Thieke



**15**  **DIE FRÜHEN VÖGEL AUF DER LANDESGARTENSCHAU – ÖKOLOGIE UND STIMMEN DER VÖGEL AUF DEM GELÄNDE – UMWELTBILDUNG** **KURS NR. 1519**



Anhand der Rufe und Gesänge sowie über Sichtbeobachtungen werden die Vogelarten auf dem Gelände der Landesgartenschau vorgestellt. Dazu wäre das Mitbringen von zur Vogelbeobachtung geeigneten Ferngläsern und von Vogelbestimmungsbüchern sehr hilfreich. Erläutert wird die Funktion des Gesanges sowie die Lebensweise, die Lebensraumsprüche, die Verbreitung und die Gefährdungen der einzelnen beobachteten Arten.

**ZIELGRUPPE**  
13-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Naturkundlicher Verein  
Egge-Weser e.V.,  
Ralf Liebelt



**15**  **NATURWUNDER BAUM – ÖKOSYSTEM BAUM** **KURS NR. 1523**



Von Artenkenntnis bis Lebensraum, von Funktion bis zu biologischen Prozessen und dem Aufbau eines Baumes. Bewusstsein für die Natur schaffen und Freude und Interesse am Wald wecken und zum Staunen anregen über diese gemütlichen Riesen, die uns hier an unseren Hängen und in den Naturparks umgeben. Hier geht es darum, dass die Schüler\*innen interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und damit handeln können. Das Waldpädagogische Zentrum Weserbergland aus dem Naturpark Solling Vogler zeigt eindrucksvoll und spielerisch was der Baum zu bieten hat!

**ZIELGRUPPE**  
5-12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Niedersächsische Landesforsten,  
Waldpädagogisches Zentrum  
Weserbergland,  
Theresa Hofacker



**15** UMLAND  **WAS KANN DENN ALLES EIN HOCHBEET WERDEN?** **KURS NR. 1524**



Es muss nicht immer der Bausatz sein. Hier wird Upcycling im Garten betrieben. Von der Badewanne zum Hochbeet, geht es hoch her in dieser Kurseinheit.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Natur im Garten,  
Niedersachsen,  
Silke von Mansberg




**15** UMLAND  **PERMAKULTUR** **KURS NR. 1528**



Nachhaltiges Konzept für den Gartenbau. Die Bewahrung und Gestaltung eines natürlich gewachsenen Ökosystems – das geht auch zu Hause.

**ZIELGRUPPE**  
ab 12

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Natur im Garten,  
Niedersachsen,  
Silke von Mansberg



**15** UMLAND  **DIE FASZINATION DER ERDBEERE, DIE PROFIS VOM GUT MEINBREXEN** **KURS NR. 1525**



Was ist eine Erdbeere, wo kommt die Frucht her? Wissenswertes rund um die artenreiche Leckerei.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Natur im Garten,  
Niedersachsen,  
Silke von Mansberg




**15** UMLAND  **17** NATURLEBENSSTILEN  **4** BEWUSSTHEIT FÜR LEHRER\*IN  **PORZELANMALEREI, TAFELKULTUR UND BOTANIK: GENIEßEN MIT ALLEN SINNEN** **KURS NR. 1529**



Ein kreativer Workshop mit dem „Weißen Klassenzimmer“ des Museum Schloß Fürstenberg in Kooperation mit dem Schülerlabor BLAB der Georg-August-Universität Göttingen (Lernort für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung) zu Biodiversitätsfragen. Hier lernt ihr die Bedeutung von Kräutern und Gewürzen in unserem Alltag kennen. Wusstet ihr, dass viele unserer heutigen Küchenkräuter ursprünglich von weit her aus anderen Erdteilen stammen? Mit Lupe und Pinsel entdecken wir Pflanzendetails, die wir anschließend auf einen Porzellanteller malen, der fortan mit einem Dekor verziert, Eure eigene Küche schmücken wird. Aus den Kräutern lernt ihr Leckereien herzustellen, die wir anschließend zusammen verzehren.

**ZIELGRUPPE**  
10-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Museum Schloss Fürstenberg,  
BLAB der Georg-August-Universität  
Göttingen



**15** UMLAND  **SCHATTEN UND LICHT, WIE FÜHLT ES SICH AN? – UMWELTBILDUNG ZUR BEDEUTUNG VON LICHT UND VEGITATION** **KURS NR. 1526**



Schatten ist nicht gleich Schatten, oder wie schön ist es unter einem Baum zu sitzen.

**ZIELGRUPPE**  
Kita bis 7

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Natur im Garten,  
Niedersachsen,  
Silke von Mansberg



**15** UMLAND  **3** ÖKONOMIE UND WIRTSCHAFT  **VOM GRAS ZUM GLAS – DAS WEISSE KLASSENZIMMER DER LANDESVEREINIGUNG DER MILCHWIRTSCHAFT NRW E.V.** **KURS NR. 1530**



Was macht unsere Milch so wertvoll und woher kommt Sie – Regionalität und Aspekte der Nachhaltigkeit

Milch und Milchprodukte finden wir heute in reichhaltiger Auswahl auf unserem Speisezettel. Das Angebot in den Läden ist groß. Schülerinnen und Schüler sollen der Weg der Milch und ihre Bedeutung für unsere Ernährung an Mitmachstationen erkunden. Milch macht Kulturlandschaft! Woher kommt die Milch? Wie werden Milchkühe versorgt? Wann geben Kühe Milch? Wie entsteht Butter? Gehört Milch zu einem gesunden Frühstück dazu?

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Projektpartner Landesvereinigung  
der Milchwirtschaft NRW e.V.,  
Landfrauen Kreis Höxter



**15** UMLAND  **FARBEN UND NATUR** **KURS NR. 1527**



Vom Zufall der Welt und warum Farben dabei eine eklatante Rolle spielen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Natur im Garten,  
Niedersachsen,  
Silke von Mansberg



**15** UMLAND  **WARUM KOMMEN ANNABELLE UND SIEGLINDE IN DIE ERDE?** **KURS NR. 1531**



Mit einfachen verständlichen Informationen über Geschichte, Anbau und Verarbeitung der Kartoffeln sollen die Kinder unter Anleitung Kartoffeln auf einem Feld pflanzen. Dabei erfahren sie auch einiges über Sortenvielfalt, Eigenschaften und Nährwert der Kartoffeln. Annabelle und Sieglinde müssen selbstverständlich die Erde auch wieder verlassen und sind dann gut, um mit nach Hause genommen zu werden.

**ZIELGRUPPE**  
ab 5

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Brakel,  
Walburga Rox



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1532**

### KARTOFFELERNTEN! WAS IST AUS ANNABELLE UND SIEGLINDE GEWORDEN?



Die im Frühjahr gepflanzten Kartoffeln sollen nach einer informativen Lerneinheit über Erntetechnik, Lagerung und ergänzende Informationen über Wege und Verarbeitung der Kartoffeln, unter Anleitung geerntet werden. Kartoffeln werden in den verschiedenen Verarbeitungsformen vorgestellt. Kostproben gefällig? Na, klar!

**ZIELGRUPPE**  
ab 5

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Brakel,  
Walburga Rox



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1533**

### HEIMISCHE BLÜTENVIelfALT



Was sind ortstypische Wildblumen an Feld- und Wiesenterrain? Welche Blüten sind wichtig für unsere Bienen und Insekten? Was verbirgt sich unter der Bezeichnung „Neophyten“? Was kann ich für die Erhaltung der heimischen Blütenpracht tun? Gemeinsam formen wir Samenmurmeln aus heimischer Blütenvielfalt.

**ZIELGRUPPE**  
ab 10

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Landfrauen Kreis Höxter mit  
Wildblumenvermehrter Pamme  
aus Brenkhausen



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1534**

### BUNTE VIelfALT AUF DER WEIDE



Hier treffen die Bereiche Biologie, Ökologie, Ernährung, Umwelt- und Naturschutz und Nachhaltigkeit aufeinander.

Die Schüler\*innen können die Zusammenhänge erkennen und eigene Handlungen reflektieren. Kulturbiotope, die durch die Nutztierhaltung entstanden sind, sind extrem struktur- und artenreich. Der Kreislauf von „fressen“ und „gefressen werden“ gilt auch hier und kann Nachhaltigkeit anschaulich machen. Was passiert an der Stelle, wo ein Schaf frisst, hintritt oder köttelt? Wer oder was lebt dort und profitiert wovon? Diesen und vielen anderen Fragen wollen wir draußen nachgehen.

**ZIELGRUPPE**  
7-11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Naturpark Solling-Vogler,  
Erika Voss,  
Naturschutzberatung  
für Landwirte



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1535**

### ZEIT IN CAMPES GARTEN – UMWELTBILDUNG



Das Thema „Zeit“ soll exemplarisch an Beispielen aus der Welt der Pflanzen angesprochen. Ausgangspunkt ist der Wochenzyklus für die Aussaat der Pflanzen. Die Schüler\*innen sollen nachhaltige Entwicklung als solche erkennen und die Bereitschaft entwickeln, sie aktiv mitzugestalten. Jahreszeiten versus ganzjährige Verfügbarkeit, durch das Beobachten von Wachstum. Eine Klasse bringt das Saatgut in die Erde, die anderen pflegen uns ernten es.

*Dieser Kurs ist geeignet für die im Kerncurriculum für den Sachunterricht der Grundschule (Niedersachsen) vorgegebenen Inhalte.*

**ZIELGRUPPE**  
ab 7

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Stadt Holzminden,  
Astrid Seeliger M.A.,  
pädagogische Mitarbeiterin



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1536**

### TIERE DES WALDES – „JUM“ JUGENDUMWELTMOBIL



Seit Jahren gehen unsere einheimischen Arten zurück. Viele Tiere sieht man heutzutage nur noch in Zoos und weit abgelegenen Waldgebieten. In den Stadtwäldern lebt nur noch eine Bruchteil der Tiere, die in Deutschlands Wäldern zu finden sind. Darüber hinaus muss man schon Glück haben, wenn man die wenigen menschen scheuen Tiere sehen möchte. In unserem Bildungsprogramm Tiere des Waldes, lernen Kinder die heimische Tierwelt mit allen Sinnen kennen.

Dabei unterstützen lebensgroße Aufsteller der Tiere, Spiele, in denen Verhaltensweisen und Besonderheiten der Tiere erlebt werden und erklärt werden sowie weitere Aufgaben und kreative Aktionen.

**ZIELGRUPPE**  
11-13

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
JugendUmweltMobil,  
NAJU vor Ort,  
Josephine Berndt  
und Kolleg\*innen



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1537**

### DER NACHHALTIGE KURPARK – LEBENSRAUM FÜR TIERE, PFLANZEN, MENSCHEN



Der Kurpark Bad Pyrmont hat seine Existenz unter den Leitfaden der Nachhaltigkeit in jeder Dimension gestellt. Ausgehend von der Definition der nachhaltigen Entwicklung, Umweltsichtspunkte gleichberechtigt mit sozialen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten zu berücksichtigen, hat der Kurpark Bad Pyrmont einige Besonderheiten zu bieten. Der essbare öffentliche Wildkräutergarten ist ein Aspekt.

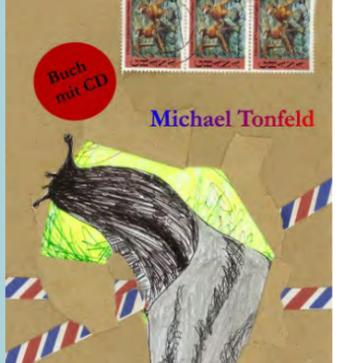
**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Nieders.Staatsbad Pyrmont  
Betr. Ges.mbh, Leitung Kurpark,  
Michael Mäkler



**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1538**

### DIE LANGE REISE EINER SCHNECKE VON AFRIKA NACH HÖXTER



Lebensraum Westafrika aus der Sicht einer lebenden Achatsschnecke, sehr groß und lässt sich anfassen.

Wabibi erzählt aus ihrer Sicht ihre unfreiwillige Reise mit anderen Lebensmitteln, Yanus, Cassava, grüne Kochbanane, Okra, Gardeneggs, Holzkohle, geräucherter Fisch, Palmöl.

Eine interkulturelle, interaktive Erzähl- und Lernperformance

**ZIELGRUPPE**  
6-10

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Michael Tonfeld,  
freier Schriftsteller,  
Duisburg / Augsburg

**15 UHR ANFANG** **KURSBESCHREIBUNGEN 1532 – 1539** **KURS NR. 1539**

### ÜBERLEBEN ALLEIN – LAUBHÜTTENBAU



Einen Unterschlupf ausschließlich aus vorhandenen Ressourcen bauen und mit wenig Mitteln viel erreichen ist das Ziel. Geduld entwickeln und den sicheren Umgang mit Säge und Axt lernen – dies sollen die Kinder und Jugendlichen beim Arbeiten in der Gruppe erlernen.

**ZIELGRUPPE**  
8-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Jugendtreff Stadt Höxter &  
Projekt Begegnung gGmbH  
Peter Kamischke-Funk



**15** LEBEN AN FANG

**WOHER KOMMT DIE MILCH** KURS NR. **1540**



Wie viel Liter Milch gibt eine Kuh, was ist drin in der Milch, was wird aus Milch gemacht? In fast allen Kulturen spielt die Gewinnung von Milch seit Jahrtausenden eine große Rolle. In diesem Kurs stellen junge Auszubildende den Beruf des modernen Landwirts vor und gehen der Frage nach, wie eine Kuh lebt und wann sie sich wohl fühlt. Darüber hinaus zeigen sie, welche Nährstoffe in der Milch enthalten sind und was man alles daraus machen kann.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Georg Mendel  
Berufskolleg Paderbon,  
Auszubildende



**15** LEBEN AN FANG

**NATURE BEATS – SAMPELN MIT NATURGERÄUSCHEN** KURS NR. **1544**



Mit Mikrofon und Tablet gehen wir auf dem Gelände der Gartenschau auf die Suche nach spannenden Natur-Sounds. Mit der App „Garage-Band“ lässt sich ein Blätterrascheln, ein Vogelzwitschern oder ein Wassertropfen in ein tolles Instrument für einen Song verwandeln. Was hat die Umwelt an Klang zu bieten?

**ZIELGRUPPE**  
12-18

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende aus dem Bereich der  
Elementaren Musikpädagogik



**15** LEBEN AN FANG

**VERSUCHUNG IN ROT – DIE KLEINE POWERFRUCHT!** KURS NR. **1541**



Die Geschichte der Erdbeere kennenlernen, als Spürnase verschiedene Erdbeeren erschnuppeln, Erdbeerdetektive, Erdbeeren mit der Lupe untersuchen, eine Erdbeerkinderbowl herstellen. Dein Tag mit der Erdbeere, deiner neuen Freundin!

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landfrauen Höxter,  
Karin Schröder



**15** LEBEN AN FANG

**EIN KREATIVER GRUSS VON DER LANDESGARTENSCHAU HÖXTER 2023 – UMWELTBILDUNG** KURS NR. **1545**



Die Schaffung eines eigenen kleinen Werks, Selbstbewusstsein durch Selbstwirksamkeit, Sensibilisierung zur bewussten Wahrnehmung der Natur. Postkarten machen Freude und transportieren dabei etwas vom Sendenden zum Empfangenden: einen Gruß, der durch eine eigene Bildgestaltung und ein selbst verfasstes Gedicht oder einen selbst verfassten Spruch noch persönlicher wird. Mithilfe kreativer Schreibtechniken verfassen die Schüler\*innen kleine Sprüche oder Gedichte über ihre Eindrücke von der Landesgartenschau. Mit experimentellen Drucktechniken mit Natur- & Recyclingmaterialien wird dann ein Farbgrund gestaltet, in den der geschriebene Text eingepasst wird. Eventuell können sie auch in kleiner Auflage „produziert“ werden und zum Beispiel beim Schulfest verkauft werden für einen guten Zweck.

**ZIELGRUPPE**  
9-12

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Kristina Mengersen,  
Künstlerin, Musik-  
und Kulturpädagogin  
Nina Schiefelbein,  
Autorin, Lektorin und  
Creative Writer

**15** LEBEN AN FANG

**FLEISSIGE BESTÄUBER** KURS NR. **1542**



Wildbienen – die wilden Schwestern der Honigbiene – sind eine artenreiche und vielfältige Tiergruppe. Wir stellen euch einige auffällige, auf dem Gelände der Landesgartenschau vorkommende Wildbienen vor und erläutern ihre Lebensweise. An welchen Pflanzen sammeln die Tiere Pollen und laben sich am Nektar? Wo bauen sie ihre Nester? Was können wir für die Arten tun? Denn viele Arten haben eine sehr große Bedeutung bei der Bestäubung von Pflanzen, so auch von Nutzpflanzen wie z.B. Obstbäumen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Mathias Lohr,  
TH OWL



**15** LEBEN AN FANG

**DIE SPRACHE DER BÄUME – KÜNSTLERISCHE UMWELTBILDUNG** KURS NR. **1546**



Bäume sind ebenso einzigartig wie wir Menschen. In dem Workshop werden in Kleingruppen ihre unterschiedlichen „Signaturen“ erfasst und mit einer Frottage ein individuelles Bild erstellt. Die Einzelarbeiten bilden dann als Collage ein Gesamtbild und werden gleichsam zu einem Wald.

**ZIELGRUPPE**  
13-16

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Kulturfabrik am Hagelturm,  
Dr. Birgit Nolte-Schuster,  
Günter Schuster



**15** LEBEN AN FANG

**WHAT A WONDERFUL WORLD – NATUR INSPIRIERT MUSIK** KURS NR. **1543**



Ob gewaltige Berge oder das Plätschern eines Flüsschens, ein tosender Gewittersturm oder das Summen einer Hummel, die Schönheit der Welt wurde in vielen berühmten Musikstücken in Töne gefasst. Wir hören verschiedene Stücke aus unterschiedlichen Epochen, bis zu aktuellen Popsongs. Dabei können wir zum Beispiel erleben, wie unterschiedlich sich Vogelgezwitscher auf dem Klavier oder auf der Geige anhört. Wir lassen die Umwelt dann auch gemeinsam erklingen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Musikschule Höxter,  
Lehrende aus dem Bereich der  
Elementaren Musikpädagogik



**15** LEBEN AN FANG

**WIE BRINGE ICH EINEN APFEL ZUM LEUCHTEN?** KURS NR. **1547**



Hier erfahren die Kinder interessante Sachverhalte rund um den Apfel. Gemeinsam bauen sie mit Kindern der 5./ 6. Klasse der Sekundarschule Höxter eine Apfelbatterie und bringen ein kleines Lämpchen zum Leuchten. Für diesen Workshop müssen die Kinder nichts mitbringen. Die Materialien erhalten sie im Kurs.

**ZIELGRUPPE**  
10-15

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Sekundarschule Höxter,  
Manuela Siegel





„MACH MAL FEUER“ – ERLEBNISPDÄGOGIK AUS DEM FREILICHTMUSEUM ÖRLINGHAUSEN

KURS NR. 1548



„Kein Problem“ – zumindest mit einem modernen Feuerzeug in der Hosentasche.

Doch mit dem Feuer-Zeug aus früheren Zeiten sieht das anders aus. Ihr entdeckt die Bedeutung dieser Errungenschaft für die Menschen der Vorzeit und erkennt, dass wir bis heute ohne Feuer nicht da wären, wo wir sind. Wir versuchen, ein Feuer aus natürlichen Materialien zu entfachen und klären, was Funke und Zunder sind.

ZIELGRUPPE 8-12

REFERENT\*IN | ORGANISATION AFM-Oerlinghausen Museum on Tour, Sarah Coesfeld



DER WOLF MACHT SCHULE – „JUM“ JUGENDUMWELTMOBIL

KURS NR. 1552



Die Wölfe sind zurück in Deutschland und breiten sich auch langsam in NRW aus. Dies führt zu neuen/alten Landnutzungskonflikten.

In unserem Bildungsprogramm lernen die Kinder und Jugendlichen den Wolf mit allen Sinnen durch Spiele oder durch eigene Forschungsarbeiten am Binokular kennen.

ZIELGRUPPE 11-14

REFERENT\*INNEIN | ORGANISATION NAJU Umweltmobil vor Ort, Dr. Josephine Berndt und Kolleg\*innen



BAU DEIN STEINZEITMESSER – ERLEBNISPDÄGOGIK AUS DEM FREILICHTMUSEUM ÖRLINGHAUSEN

KURS NR. 1549



In der Steinzeit haben die Menschen ihre Werkzeuge oft aus Feuerstein hergestellt. Entsprechend behauen hat Feuerstein messerscharfe Kanten. Darum finden wir heute zahlreiche Steinmesserklingen aus der Steinzeit. Baut auch Ihr ein Erntemesser, wie in der Jungsteinzeit gebräuchlich war, indem ihr das Holz schnitzt, schleift und ein Feuersteinabschlag einklebt.

ZIELGRUPPE 8-12

REFERENT\*IN | ORGANISATION AFM-Oerlinghausen Museum on Tour, Sarah Coesfeld



KINDERKULTURKARAWANE – EINE BÜHNE FÜR DIE JUGEND DER WELT

KURS NR. 1601



Für die KinderKulturKarawane kommen jedes Jahr junge Künstler\*innen und Aktivist\*innen aus Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas nach Deutschland.

Die Gruppen stellen ihre künstlerischen Produktionen aus den Bereichen Tanz, Theater, Musik und Zirkus vor. Außerdem geben sie Workshops, in denen sie kreative Methoden vermitteln. Komplexe Zusammenhänge werden durch die künstlerischen Methoden auf anschauliche Weise sicht- und erlebbar gemacht. In ihren Projekten gewinnen die Jugendlichen über die künstlerische Arbeit neue Perspektiven und Selbstbewusstsein, um ihre Zukunft selbst zu gestalten.

ZIELGRUPPE ab 8

REFERENT\*INNEIN | ORGANISATION Welthaus Minden Regionalpromoter\*innen, Eine Welt Netz NRW Teresa Piotrowski und Kerstin Löchelt



RALLEY MIT DEN LANDSCHAFTSGÄRTNERN ÜBER DIE LANDESGARTENSCHAU ERLEBNISPDÄGOGIK – DIE SCHLAUMACHER IN SACHEN LANDSCHAFT

KURS NR. 1550



Die Landesgartenschau – (k)ein Buch mit sieben Siegeln. Die Schüler\*innen fragen sich durch, recherchieren und kommen als echte Schlaumeier in Sachen Landesgartenschau ans Ziel. Auf dem Gelände der LGS gilt es verschiedene Aufgaben zu lösen. Start und Ziel ist der Landschaftsgärtner\*innentreff. Unter den richtigen Lösungen einer Klasse wird ein Sieger ausgelost und erhält einen Preis.

ZIELGRUPPE 8-18

REFERENT\*IN | ORGANISATION Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.



SCHÖNHEIT UND VIELFALT DES LEBENS UND DER WELT

KURS NR. 1602



Religion, Philosophie, Natur, Umwelt, Gesellschaft sind die Lerngebiete. Kinder und Jugendliche entdecken die Schöpfung anhand der 4 Elemente, um sich mit zentralen Fragen unseres heutigen Lebens auseinanderzusetzen. Verantwortung für Natur, Umwelt, Nachhaltigkeit im eigenen Leben.

ZIELGRUPPE 3-18

REFERENT\*IN | ORGANISATION Das Team im Schöpfungsgarten auf der Landesgartenschau, Monika Krekeler



SCHNITZWORKSHOP – ERLEBNISPDÄGOGIK AUS DEM NATURPARK TEUTOBURGER WALD / EGGEGERBIRGE

KURS NR. 1551



Möchtest du einmal richtig Schnitzen lernen? Dann bist du hier richtig. Die Naturparkführer Gerhard Nagel und Jörg Böke zeigen dir den Umgang mit dem Schnitzmesser und wie man es pflegt und schärft. Sie erklären, welches Holz sich besonders gut eignet und wie du es sicher bearbeiten kannst. Du fängst einfach an und traust dich nach und nach dann an umfangreichere Arbeitsstücke heran. Vielleicht magst du noch Verzierungen hinzufügen oder noch einen Gebrauchsgegenstand schnitzen? Alle gearbeiteten Werkstücke kannst du mit nach Hause nehmen. Ein Schnitzmesser darfst du mitbringen, du bekommst aber auch eines vor Ort.

ZIELGRUPPE ab 9 max. Teilnehmerzahl pro Einheit: 12

REFERENT\*IN | ORGANISATION Naturpark Teutoburger Wald / Eggegebirge



UNSER PLAKAT FÜR „FRIDAY-FOR-FUTURE“, FÜR DEN FRIEDEN, FÜR GERECHTIGKEIT

KURS NR. 1603



Auf Demos oder im öffentlichen Raum haben Plakate Wirkungskraft. Im Workshop werden die Plakate in Gemeinschaftsarbeit erstellt. Zunächst diskutieren die Schüler\*innen über ein gewähltes Thema. Ein Teil der Gruppe formuliert daraus Aussagen / Slogans für das Plakat, beschäftigt sich mit Schrift und deren Wirkung. Der andere Teil kümmert sich um Fragen zu Design, Farbwirkung, Formsprache etc. Im Layout werden dann die erarbeiteten Elemente zusammengebracht und das Plakat erstellt. Die Plakate können anschließend in der Schule ausgestellt oder zum Beispiel auch bei einer Demo zur Schau getragen werden. Auseinandersetzung mit aktuellen Themen wie Natur- und Umweltschutz, soziale Gerechtigkeit, nachhaltiger Konsum, Menschenwürde, Frieden, DIE WELT.

ZIELGRUPPE ab 12

REFERENT\*INNEIN | ORGANISATION Kristina Mengerson, Künstlerin, Musik- und Kulturpädagogin Nina Schiefelbein, Autorin, Lektorin und Creative Writer

**KURS NR. 1604**

**KRIEG IN EUROPA | VOM KONFLIKT ZU KRIEG**



Vom Konflikt zum Krieg (Chronik von 2014 bis 2022)  
Ursachen und Auswirkungen (Gesellschaft und Bundeswehr)  
Angebot als „offenes Gesprächsformat“  
Ursachen und Auswirkungen (Gesellschaft und Bundeswehr)

Am Beispiel der aktuellen Situation zwischen der Ukraine und Russland wird in einem offenen Gesprächsformat die Entwicklung der aktuellen Lage erörtert.

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Bundeswehr Battalion Höxter, ABCAbwBtl7



**KURS NR. 1606**

**CHAT DER WELTEN – PROJEKTTAGE**



Chat der Welten – Projekte fördern ein gemeinsames Lernen nach dem „Motto“ miteinander reden statt übereinander sprechen. Unsere Angebote ermöglichen Schüler\*innen einen virtuellen Austausch auf Augenhöhe mit Gleichaltrigen und Expert\*innen in Afrika, Asien und Lateinamerika. Chat der Welten verbindet modernen online basierte Medien die sich an der Lebenswelt der Schüler\*innen orientieren mit Inhalten und Methoden des Globalen Lernens. Unser Angebot fördert ein informiertes, global verantwortungsvolles Handeln im Sinne der Kompetenzbereiche des Globalen Lernens (Erkennen-Bewerten-Handeln).

**ZIELGRUPPE**  
ab 11

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Chat der Welten NRW, Angelica Garcia, Eine Welt Netz NRW e.V.



**KURS NR. 1701**

**„EIN BUNTES THEMENJAHR“ IM GARTEN BEI PAULA TOBIAS**



ÜBERRASCHUNGSAKTION VON STUDIERENDEN DER HAWK AUS HOLZMINDEN UND HILDESHEIM

Studierende verschiedener Studiengänge entwickeln Lernaktionen (BNE) zum Themenjahr „Im Garten“ am frauenORTE Niedersachsen-Standort „Paula Tobias“ in Bevern. Gärten in Nutz- und Ziergarten früher und heute; Wie man teilt und tauscht; Zuhause sein im Garten; Mit Überraschungsaktionen zum Anfassen.

**ZIELGRUPPE**  
ab 6

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
HAWK Holzminden, Dr. Katja Drews und die Studierenden



**KURS NR. 1702**

**KOOPERATION FÜR NACHHALTIGKEIT**



**NACHHALTIGKEIT, SOZIALES DILEMMA**

Was ist Nachhaltigkeit und wie kann die Umsetzung der nachhaltigen Entwicklungsziele (SDGs) erreicht werden? Anhand des Fishbanks-Spiels erfahren die Teilnehmenden, dass nachhaltiges Verhalten langfristig allen nutzen kann und wie wichtig Kooperation dafür ist. Die Erlebnisse aus dem Spiel werden gemeinsam reflektiert und Bezüge zu Nachhaltigkeitsfragen herausgearbeitet.

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Bielefeld e.V. / FH Bielefeld Alena Sellenriek



**KURS NR. 1703**

**WORKSHOP – WELTWANDEL  
DIE SOZIAL-ÖKOLOGISCHE TRANSFORMATION**



Der Workshop widmet sich den zentralen Fragen der Gegenwart und Zukunft. Im Mittelpunkt stehen dabei die Erfahrungen von Wirksamkeit und die Entwicklung von Perspektiven. Durch ein Spiel werden globale Zusammenhänge und dahinterliegende Strukturen erlernt. Dann dreht sich alles um Hoffnung und Handlungsmöglichkeiten. Zum Beispiel mittels der Methode „Wer macht den Wandel“.

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Welthaus Bielefeld e.V., Manuel Blendin, Fachpromoter für globales Lernen in NRW



**KURS NR. 1704**

**LANDTAG NORDRHEIN-WESTFALEN MACHT „BUNTES KLASSENZIMMER“**



Die Besucherprogramme des Landtags Nordrhein-Westfalen bieten auf der Landesgartenschau im Rahmen des Bunten Klassenzimmers ein einstündiges Simulationsspiel für die Jahrgangsstufen 5 bis 9 an. Thema des Simulationsspiels ist: „Glück als Staatsziel“. Außerdem laden VR-Brillen alle zum virtuellen Besuch des Landtags ein.

**ZIELGRUPPE**  
10-16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landtag Nordrhein-Westfalen



**KURS NR. 1705**

**WIRKEL – WERKSTATT : GEMEINSAM AKTIV FÜR EINE GUTE ZUKUNFT**



Macht mit bei der Wirkel-Werkstatt und erfahrt, wie ihr als Klasse etwas für eine gute Zukunft beWIRKELN könnt. Als Teil der Deutschen Aktionstage Nachhaltigkeit seid ihr herzlich eingeladen, verschiedene Nachhaltigkeitskonzepte sowie die 17 Ziele nachhaltiger Entwicklung kennen zu lernen – und direkt umzusetzen. Dazu stellen wir euch den Wirkel vor. Gemeinsam lösen wir erste Aufgaben des Wirkels rund um die 17 Ziele, tauschen uns über Alltagshürden und Glücksmomente aus und entwickeln weitere Ideen zum gemeinsamen Sammeln von Wirkelpunkten als Wirkel-Gruppe. Wer vorab schon mal in den Wirkel schauen möchten: [www.wirkel.de](http://www.wirkel.de)

**ZIELGRUPPE**  
ab 13

**REFERENT\*INNEN | ORGANISATION**  
Wirkel Expertin Kim Lisa Lübke, ANU Hessen e.V. Umweltlernen in Frankfurt e.V. RENN.west, Regionale Netzstellen Nachhaltigkeitsstrategien



**KURS NR. 1706**

**ÜBERLEBEN ALLEIN – FEUER MACHEN OHNE HILFSMITTEL**



Sicherer und verantwortungsvoller Umgang mit Feuer und ein Verständnis für die natürliche Feuerenfachung. Erlebnispädagogik pur.

**ZIELGRUPPE**  
8-18

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Jugendtreff Stadt Höxter & Projekt Begegnung gGmbH, Peter Kamischke-Funk



**17** FAKTESCHAFER ZUR BEWERTUNG DER ZIELE

### RADIO – WIE GEHT DAS UND WER MACHT DAS?

**KURS Nr. 1707**



Mit Radio Hochstift könnt ihr lernen, wie die Stimme ins Radio kommt? Wie entsteht Radio, was ist ein Moderator, was ist ein Studio? Radio von A–Z mit den Stimmen von Radio Hochstift.

**ZIELGRUPPE**  
ab 8

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Radio Hochstift



**17** FAKTESCHAFER ZUR BEWERTUNG DER ZIELE

### VORSTELLUNG DER PROJEKTARBEIT DER STUDIERENDEN FACHSCHULE WIRTSCHAFT, KULTURMANAGEMENT



Die Studierenden haben sich mit der Evaluation für das Bunte Klassenzimmer und der LGS in einer Projektarbeit auseinandergesetzt.

Wie können die Ziele und Inhalte im Bunten Klassenzimmer in einer Evaluation berücksichtigt werden? Was ist eine Evaluation?

**ZIELGRUPPE**  
Offenes Angebot, ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Projektgruppe Evaluation, Berufskolleg Höxter  
Barbara Herb, Leyla Alaie-Panahi, Thomas Herrmann, Dominik Potthast, Lars Klipker, Julia Simon



**17** FAKTESCHAFER ZUR BEWERTUNG DER ZIELE

### EINSATZSPEKTRUM DES ABCABWBTL 7

**KURS Nr. 1708**



Die Bundeswehr, hier in Höxter stationiert, hat eine besondere Aufgabe. Dieses Battalion kommt wenn die Welt in der Krise steckt. Naturkatastrophen, Chemische Unfälle, Versorgungskrisen – das Battalion zeigt, über welche Möglichkeiten der Hilfeleistungen verfügt wird.

a) Bedrohungsszenarien – Fähigkeiten – Einsatzspektrum (ca. 1 Std),  
b) Berufsbilder im ABCAbwBtl 7 (ca. 30min),  
b) Berufsbilder im ABCAbwBtl 7 (ca. 30min),

**ZIELGRUPPE**  
ab 16

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Bundeswehr Battalion Höxter, ABCAbwBtl7



**17** FAKTESCHAFER ZUR BEWERTUNG DER ZIELE

### WAKATI E.V. – WEBRADIO SDG TALK




Ein offenes Webradio Angebot an ausgewählten Nachmittagen für alle im „Bunten Klassenzimmer“ – let`s talk about SDG ...

**ZIELGRUPPE**  
Offenes Angebot

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Koutou Malick, Webradio SDG Talk WAKATI e.V.

**17** FAKTESCHAFER ZUR BEWERTUNG DER ZIELE

### COMNATURA FORSCHERMOBIL – TEAM MELANI HECKER



Jeden 3. Samstag im offenen Angebot im „Bunten Klassenzimmer“

**ZIELGRUPPE**  
Offenes Angebot

**REFERENT\*IN | ORGANISATION**  
Landtag Nordrhein-Westfalen



SCHÖN HIER.  
KOMM LEHREN!



UMWELT  
UNTERSUCHEN  
MITMACHEN  
ERFORSCHEN  
LERNEN  
TEILHABEN

Gefördert durch die



STIFTUNG UMWELT  
UND ENTWICKLUNG  
NORDRHEIN-WESTFALEN

**BUNTES**  
KLASSENZIMMER  
NRW



Landesgartenschau Höxter 2023 gGmbH  
Buntes Klassenzimmer NRW  
Westerbachstraße 45  
37671 Höxter

Ansprechpartnerin Andrea Gründer  
buntesklassenzimmernrw@hoexter.de

Telefon 05271 963 4050  
Telefax 05271 963 9 1005

landesgartenschau@hoexter.de  
www.landiesgartenschau-hoexter.de

**BUNTES**  
KLASSEN  
ZIMMER  
NRW

1/2

## ANMELDUNG KURSE BUNTES KLASSENZIMMER NRW

### ANGABEN ZUR GRUPPE

Name der Schule/Institution bzw. private Gruppe\*

Ungefähre Altersgruppe\*

Angabe Buchende Person\*

Herr  Frau  Vorname\*

Nachname\*

Straße\*

Hausnummer\*

PLZ\*

Ort\*

E-Mail\*

Telefon (Festnetz/Mobil)\*

### ANFRAGE DER GRUPPE

Wunschtermin\*

Alternativtermin

Uhrzeit\*

Kursnummer\*

Alternative Kursnummer

Die Buchung sollte bis zwei Wochen vor dem gewünschten Termin erfolgen.  
Frühe Buchungen erhöhen die Aussicht auf den Wunschtermin.

Gruppengröße\*  
(ohne BetreuerIn)

Anzahl Dauerkartenbesitzer  
innerhalb der Gruppe

Anzahl der noch benötigten Kinder-  
tageskarten\* (Kostenpflichtig € 2,00)

Sonstige Angaben zur Buchung

# ANMELDUNG KURSE BUNTES KLASSENZIMMER NRW

## KOSTEN

In der Regel € 3,00 pro Teilnehmer\*in Kursgebühr. Jede Kursteilnehmer\*in benötigt ein gültiges Tagesticket oder eine Dauerkarte. Die benötigte Anzahl können Sie weiter oben angeben oder über die üblichen Verkaufswege erwerben. Bitte beachten Sie, dass je 10 Kinder max. eine Erwachsene Begleitperson kostenfreien Eintritt erhält. Sofern Sie weiter oben ein Kartenkontingent angegeben haben erhalten Sie dieses mit der Kursbestätigung nach Zahlungseingang. Manche Kurse haben besondere Kursgebühren (z.B. Ferienprogramm), diese entnehmen Sie der Anmeldebestätigung oder der Kursbeschreibung. Der genaue Treffpunkt wird mit der Kursbestätigung bekannt gegeben.

## ZUSTIMMUNG STORNOBEDINGUNGEN\*

- Die Anmeldung ist verbindlich. Mit Eingang Ihres Anmeldeformulars erhalten Sie von uns eine E-Mail-Bestätigung und weitere Informationen zum Treffpunkt.

Stornokosten:

8 Tage vor Kurstermin | keine Stornogebühr  
4 bis 7 Tage vor Kursbeginn | € 30,00 Stornogebühr  
ab 3 Tage vor Kursbeginn | € 60,00 Stornogebühr

- Ich habe die Erklärungen zum [DATENSCHUTZ](#) auf dieser Webseite gelesen und erkläre mich mit der Datenverarbeitung einverstanden.\*

Felder mit Sternchen (\*) sind Pflichtfelder und müssen für einen fehlerfreien Versand des Formulars ausgefüllt werden.

## VERSCHIEDENES

Eine Teilnahme am Bunten Klassenzimmer NRW ist nur nach vorheriger Anmeldung möglich. Alle Kurse finden im Freien und auf dem Gelände der Landesgartenschau statt. Die Kurse finden bei jedem Wetter statt, bei Unwetterwarnungen behalten wir uns jedoch vor die Kurse kurzfristig abzusagen. Gebühren fallen dann nicht an. Wetterfeste Kleidung ist obligatorisch. Der genaue Treffpunkt wird mit der Anmeldebestätigung mitgeteilt. Die Aufsichtspflicht liegt während der Kurse im Bunten Klassenzimmer bei den Lehr- bzw. Begleitpersonen. Bei der Unterrichtsstruktur stehen Praxis und Erleben im Vordergrund.

## DIE NÄCHSTEN SCHRITTE

Sofern Ihr Wunschtermin buchbar ist erhalten Sie eine Buchungsbestätigung inklusive einer Rechnung. Nach Zahlungseingang erhalten Sie eine Kursbestätigung sowie die gewünschte Anzahl Tickets. Sofern Fragen offen sind werden wir Sie kontaktieren.

